

**Prova Nível Superior:**  
**NS05 (Manaus) e NS45 (Parintins)**  
**ASSISTENTE SOCIAL**

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

**Leia com atenção as instruções**

Você recebeu do Aplicador de Sala:

- Um Caderno de Questões contendo 45 (quarenta e cinco) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Legislação e 25 (vinte e cinco) de Conhecimentos Específicos do Cargo e CARTÃO-RESPOSTA personalizado para a prova.
- É de sua inteira responsabilidade certificar-se que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- Transcreva suas respostas para o Cartão-Resposta preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será considerada nula.
- Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA.
- Utilize apenas caneta esferográfica de cor azul ou preta, com ponta grossa, para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- O candidato deve utilizar a máscara de proteção à COVID-19; o uso é OBRIGATÓRIO e de responsabilidade do candidato.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Faça-a com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiver faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

**NOME:** \_\_\_\_\_

**CIDADE DE PROVA:** \_\_\_\_\_ **LOCAL DE PROVA:** \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, constante (e adaptado) do livro *A Ilha do conhecimento*, de Marcelo Gleiser (Rio de Janeiro: Record, 2019, p. 165-166). Após a leitura, responda às questões 01 e 02, elaboradas a partir do que se contém no texto.

Quando se trata de ideias estranhas, físicos devem ser bem céticos. Quantas ideias já não foram propostas e aceitas pela maioria da comunidade antes de serem sumariamente rejeitadas pelo acúmulo de evidências? O éter eletromagnético, o flogisto, o calórico, o planeta Vulcan, proposto pelo astrônomo francês Urbain Le Verrier para explicar anomalias na órbita de Mercúrio... a lista é longa. Podemos culpar essa proliferação aos excessos da imaginação humana, inflada pelo apego insistente a uma ideia. Mas como poderia ser diferente? Afinal, se você não acreditar em sua ideia, outros acreditarão menos ainda. É melhor ter alguma explicação, mesmo que errada, do que nenhuma. Contudo que seja testável.

Queremos saber, precisamos saber, e fazemos o possível para construir um argumento aparentemente racional que explique um fenômeno novo. Justificamos a nova hipótese com argumentos plausíveis a fim de convencer nossos colegas. Essa atitude é essencial para o avanço do conhecimento: explicações erradas nos aproximam daquelas certas. Se você não lida bem com o fracasso, é melhor evitar a carreira científica. A ilha do conhecimento não cresce de forma previsível, linear. Às vezes, é forçada a recuar, expondo lacunas no conhecimento que acreditávamos ter preenchido. Mesmo que a imaginação seja uma ferramenta essencial desse processo de invenção e descoberta, não pode trabalhar sozinha: toda hipótese científica precisa ser testável. Se vinte físicos teóricos fossem trancados em uma sala, sem acesso a observações, e ordenados a inventar o universo, chegariam a um muito diferente do nosso.

O multiverso é uma ameaça séria a esse método operacional de propor hipóteses e testá-las através de observações. Se outros universos existem além do nosso horizonte cósmico, não poderemos jamais receber um sinal deles ou lhes enviar um sinal. Se existem, são completamente inacessíveis aos nossos instrumentos. Nunca poderemos vê-los e muito menos visitá-los. Se seres inteligentes vivem em um universo paralelo ao nosso, também não poderão nos visitar. Portanto, em um senso restrito, a existência do multiverso não pode ser diretamente confirmada.

Por outro lado, poucos físicos modernos defenderiam a velha posição positivista, expressa dramaticamente pelo físico e filósofo austríaco Ernst Mach, em 1900, quando afirmou que átomos não existem, pois não podem ser vistos. Existem modos de auferirmos a existência de algo, mesmo se não podemos vê-lo, tocá-lo ou ouvi-lo. Astrofísicos fazem isso quando usam o movimento de estrelas ao redor de um "ponto" no espaço para deduzir a existência de um buraco negro gigantesco no centro de nossa galáxia. Da mesma forma, ninguém "vê" um elétron – apenas os traços que elétrons deixam em vários tipos de detectores e aparelhos.

01. No texto existem, de modo expresso ou implícito, as seguintes ideias:

- I. A possibilidade da existência do multiverso (universos paralelos) pode vir a comprometer o método experimental usado pela ciência.
- II. O desenvolvimento científico não cresce de modo contínuo e regular; pelo contrário, sofre recuos, devido a testes de comprovação das hipóteses.
- III. A existência de cientistas vaidosos, com a pretensão evidente de sobressair, tem afetado o desenvolvimento das pesquisas científicas.
- IV. No último parágrafo, o autor acena com a possibilidade de que um dia possamos ter certeza da existência de universos paralelos ao nosso.
- V. A ciência, ao longo de seu desenvolvimento, tem cometido mais erros do que acertos, apesar de ser prestigiada.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

02. Sobre o texto em sua totalidade e sobre aspectos linguísticos nele existentes, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Com o uso do pronome "você", o autor procura dar um tom coloquial ao texto.
- b) No terceiro parágrafo, as três orações iniciadas com "se" dão ideia de condição.
- c) No último parágrafo, o verbo "auferir" deve ser substituído pelo parônimo "aferir".
- d) Observa-se a predominância da função emotiva ou expressiva.
- e) Pertence ao gênero textual dissertativo-argumentativo.

03. A respeito dos elementos mórficos das palavras, atente para as afirmativas a seguir:

- I. Na palavra "grandes", por exemplo, a letra "s" funciona como morfema pluralizador; entretanto, se dissermos "grande", a ausência do "s" constitui um morfema zero.
- II. No vocábulo "tragicômico", observa-se o fenômeno da haplogogia, que ocorre para simplificar, evitando a duplicação de sílabas: trágico + cômico.
- III. Vocábulos como "baú", "ontem" e "antes" são indivisíveis, por só possuírem um elemento mórfico.
- IV. Quando a vogal temática é alterada, estamos diante de um alomorfe; esse fenômeno acontece, por exemplo, com "começou".
- V. Observe a forma verbal "acabo"; a análise mórfica do elemento destacado – o "o" – indica que se trata de desinência número-pessoal.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

04. O Manual de Redação Oficial da Presidência da República dá instruções sobre o uso do idioma nos documentos oficiais, bem como estabelece normas para a padronização. Considerando o que esse manual estabelece, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) As aspas são usadas no início e no fim de citações; se, entretanto, a frase terminar, por exemplo, com um ponto de interrogação, elas devem ser pospostas a esse ponto, não se devendo usar mais nenhum ponto. Exemplo: O ministro perguntou ao jornalista: “Minha entrevista será amanhã?”
- b) As siglas com mais de três letras devem ser escritas com todas as iniciais maiúsculas: Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes – DNIT e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPQ.
- c) Os títulos de livros, revistas e jornais devem ser grafados em itálico, com inicial maiúscula em todas das palavras, exceto nas de ligação. Sendo assim, deve-se escrever, por exemplo: o jornal *Correio da Manhã*, do Rio de Janeiro, já não existe mais.
- d) Para realçar palavras e trechos em documentos oficiais, deve-se evitar o sublinhado, dando-se preferência ao negrito, porém sem usar abusivamente desse recurso.
- e) De acordo com a Gramática Normativa, o sujeito não pode vir preposicionado. Dessa forma, não se pode escrever: “Já está na hora do deputado redigir a emenda proposta à Constituição.”

05. Leia as frases a seguir; depois, coloque nos parênteses que as antecedem **C**, se o emprego ou a ausência do acento indicativo de crase estiver correto, e **E**, se estiver errado:

- ( ) Na condição de poeta iniciante, sem domínio próprio das técnicas líricas, ele escreve versos à Vinicius de Moraes.
- ( ) Não retornei à minha casa hoje, após o trabalho, porque fui àquela comemoração da qual me falaste.
- ( ) A Teoria Geral da Relatividade, proposta por Albert Einstein, não se contrapôs nenhuma outra que questionasse sua validade.
- ( ) As alunas será destinada uma bolsa de estudos, que contemplará à que melhor desempenho apresentar.
- ( ) A temperatura da água aumenta continuamente até 100º centígrados, se uma panela de água for aquecida a base de gás.
- ( ) Assistir a lutas do MMA era a diversão preferida do Melo, sendo essa mania, vista à distância de dez anos, uma obsessão.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** os parênteses, de cima para baixo:

- a) C – C – E – E – E – C
- b) C – C – C – E – E – C
- c) E – C – E – E – C – E
- d) E – E – C – C – C – E
- e) E – E – C – C – E – C

06. Leia o poema “A Bailarina”, de João Cabral de Melo Neto:

- 1 A bailarina feita de borracha e pássaro dança no pavimento anterior do sonho.
- 5 A três horas de sono, mais além dos sonhos, nas secretas câmaras que a morte revela.
- Entre monstros feitos
- 10 a tinta de escrever, a bailarina feita de borracha e pássaro.
- Da diária e lenta borracha que mastigo.
- 15 Do inseto ou pássaro que não sei caçar.

Sobre o poema, fazem-se as seguintes afirmativas:

- I. Nos versos 2 e 12, os termos “borracha” e “pássaro” significam, respectivamente, o material de que a bailarina é feita e a sua capacidade de dançar.
- II. Sua função da linguagem é a poética e, por isso, se realiza com bastantes conotações.
- III. Uma leitura possível para o termo “bailarina” é que ela representa a própria poesia.
- IV. Na última estrofe (versos 13 a 16), o poeta expressa a sua incapacidade de se expressar em linguagem poética.
- V. O poeta descreve um sonho que teve, deixando-o incapaz de dormir mesmo depois de três horas acordado.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

07. Nas frases a seguir, substitua os termos sublinhados pelo verbo “haver”, no mesmo tempo e modo:

- I. Naquela rua, viam-se muitas pessoas que ganhavam a vida pedindo esmolos.
- II. Ver-se-ão, a partir do segundo semestre, grandes novidades nas artes.
- III. Têm-se feito conquistas notáveis na busca por exoplanetas.
- IV. Após a chegada dos jogadores, deram-se salvas de foguetes.

Assinale a alternativa que apresenta as substituições **CORRETAS**:

- a) havia, houvera, houve, houvesse
- b) haviam, houvera, tem havido, houve
- c) havia, haverá, tem havido, houve
- d) haviam, haverão, houve, houveram
- e) houve, haverão, houve, houvera

08. Numere as palavras em destaque da primeira coluna conforme os processos de formação de palavras numerados à direita. Em seguida, assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**:

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| ( ) a <u>pesca</u>              | (1) Parassíntese        |
| ( ) um <u>contrassenso</u>      | (2) Justaposição        |
| ( ) um belo <u>amanhecer</u>    | (3) Aglutinação         |
| ( ) um <u>vaivém</u> incessante | (4) formação regressiva |
| ( ) nossa <u>mãe-pátria</u>     | (5) derivação prefixal  |
| ( ) <u>passatempo</u> infantil  |                         |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) 3 – 2 – 5 – 4 – 5 – 1  
 b) 4 – 5 – 1 – 2 – 2 – 3  
 c) 3 – 5 – 1 – 4 – 2 – 5  
 d) 4 – 2 – 3 – 1 – 5 – 3  
 e) 5 – 2 – 5 – 2 – 4 – 1

09. Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem denominada de anacoluto:

- a) Aluno desta faculdade, já não o sou há muito tempo.  
 b) Os professores trabalham sem cessar: antes, durante e depois das aulas.  
 c) Eu parece-me que não consigo decifrar a caligrafia deste aluno.  
 d) No aniversário, uns trouxeram presentes; outros, apenas sua fome.  
 e) Apesar da pouca idade, ele já escreve e lê como gente adulta.

10. Assinale a alternativa em que a pontuação se apresenta **CORRETA**:

- a) Um frequente engano sobre Nassau é o de supô-lo príncipe, quando nasceu apenas conde pois, aquele título – o de príncipe, só lhe foi concedido pelo imperador Ferdinando III, embora fosse tratado como tal, no Brasil holandês, onde Nassau aliás, considerava-se príncipe de fato, já que conforme pretendia, a colônia constituiria um sistema misto.  
 b) Os anos brasileiros de Nassau sempre foram considerados o ponto alto de sua vida, nos Países Baixos e na Alemanha ele continua desconhecido, ou quase, exceto por um punhado de especialistas da história da arte, e da ciência, ao passo que não há muito interesse pelo seu papel de governador no ducado de Kleef no norte da Alemanha.  
 c) Trata-se de erro corriqueiro supor que João Maurício de Nassau-Siegen era holandês, quando na verdade, descendia de uma linhagem alemã fixada há séculos na região renana embora na época do seu nascimento, em 1604, parentes seus, inclusive seu avô e seu pai já se houvessem distinguido, do outro lado da fronteira norte, combatendo a Espanha no exército dos Países Baixos.

d) Como a de tantas famílias aristocráticas da Europa, a origem dos Nassau confunde-se com a lenda. Pois mesmo as mais ilustres dessas famílias não lograram remontar suas origens além do século VIII e assim mesmo, de formas míticas e não positivamente, genealógicas, segundo uma versão, os Nassau, oriundos do que hoje é a Suíça teriam se estabelecido na região do médio Reno.

e) O mais eminente dos historiadores de língua inglesa que se ocuparam da história do Brasil e da expansão portuguesa no mundo, C. R. Boxer, resumiu melhor do que ninguém a figura de Maurício de Nassau: “Ele não foi apenas um general capaz e um administrador de primeira categoria, mas um governante em muitos aspectos à frente de seu tempo”.

**LEGISLAÇÃO**

11. Francisco Paulo é servidor público federal estável e apresentou ao setor de recursos humanos do órgão em que é lotado um atestado médico particular para comprovar que seu padasto é portador de doença grave e para informar que necessita assisti-lo durante a realização de tratamento em sua cidade de origem, em local distante de onde trabalha. Nesse caso, o referido servidor:

- a) terá direito à licença por motivo de doença do padasto.  
 b) somente terá a licença deferida se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário.  
 c) não terá direito à licença por motivo de doença.  
 d) apenas teria direito à licença caso o enfermo fosse seu genitor, cônjuge, companheiro ou filhos, biológicos ou não.  
 e) terá direito à licença por motivo de doença do padasto por até 180 dias, prorrogáveis por igual período.

12. Nos termos da Lei n°. 8.112/1990, a reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando:

- a) do retorno à atividade de servidor em disponibilidade, mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e seus vencimentos.  
 b) invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.  
 c) revogada a sua exoneração por decisão judicial, com ressarcimento dos seus vencimentos.  
 d) anulada por decisão administrativa do servidor estável, sem ressarcimento de todas as vantagens.  
 e) não satisfeitas as condições do estágio probatório do novo cargo, sem ressarcimento de todas as vantagens.

13. A respeito das licenças, conforme previsto na Lei nº. 8.112/1990, analise as afirmativas:

- ( ) É vedado o exercício de atividade remunerada durante o período da licença por motivo de doença em pessoa da família.
- ( ) Poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo.
- ( ) Ao servidor convocado para o serviço militar será concedida licença, na forma e condições previstas na legislação específica. Concluído o serviço militar, o servidor terá até 60 (sessenta) dias com remuneração para reassumir o exercício do cargo ou manifestar o interesse de deixá-lo.
- ( ) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração. Não se concederá nova licença antes de decorridos 2 (dois) anos do término da anterior.
- ( ) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** para verdadeiro e **F** para falso, de cima para baixo:

- a) V – V – F – F – V
- b) F – F – V – F – F
- c) V – F – F – V – V
- d) F – V – V – F – V
- e) V – V – V – F – V

14. Nos termos da Lei nº. 8.112/1990, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores:

- I. aptidão para o trabalho, assiduidade e disciplina;
- II. capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade;
- III. proatividade, disciplina e eticidade;
- IV. produtividade, proatividade e responsabilidade;
- V. responsabilidade, capacidade de iniciativa e assiduidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e IV estão corretos.
- d) Somente os itens II e V estão corretos.
- e) Somente os itens III, IV e V estão corretos.

15. A respeito do Processo Administrativo Disciplinar, nos exatos termos da Lei nº. 8.112/1990, analise as afirmativas:

- ( ) A autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata ou dilatá-la mediante justificativa, por meio de sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa e contraditório.
- ( ) As denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, desde que contenham a identificação e o endereço do denunciante e sejam formuladas por escrito ou verbalmente reduzido a termo, confirmada a autenticidade.
- ( ) Da sindicância poderá resultar o arquivamento do processo, aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 (trinta) dias ou, ainda, instauração de processo disciplinar. O prazo para conclusão da sindicância não excederá 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da autoridade superior.
- ( ) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- ( ) Os autos da sindicância integrarão o processo disciplinar, como peça informativa da instrução. Na hipótese de o relatório da sindicância concluir que a infração está capitulada como ilícito penal, a autoridade competente encaminhará cópia dos autos ao Ministério Público, independentemente da imediata instauração do processo disciplinar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** para verdadeiro e **F** para falso, de cima para baixo:

- a) F – V – F – V – V
- b) V – V – V – F – V
- c) F – V – F – V – F
- d) V – F – V – F – F
- e) F – F – V – V – F

16. Os benefícios do Plano de Seguridade Social do Servidor compreendem, dentre outros, conforme a Lei nº. 8.112/1990, os relacionados a seguir, **EXCETO** o(a):

- a) auxílio-invalidez.
- b) aposentadoria.
- c) auxílio-natalidade.
- d) salário-família.
- e) licença para tratamento de saúde.

17. Acerca da Lei nº. 8.112/1990, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Remoção é o deslocamento do servidor, com o respectivo cargo, para quadro de pessoal de outro órgão ou entidade do mesmo poder, cujos planos de cargos e vencimentos sejam idênticos, observado sempre o interesse da administração.

- b) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício da função pública, com valor fixado em lei.
- c) Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou perigosos, com substâncias tóxicas, nocivas ou radioativas ou, ainda, com risco de vida, têm direito a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- d) O servidor que, a serviço, afastar-se da sede em caráter eventual ou transitório para outro ponto do território nacional ou para o exterior, fará jus a passagens e diárias destinadas a indenizar as parcelas de despesas extraordinárias com pousada, alimentação e locomoção urbana, conforme disposto em regulamento.
- e) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 100% (cem por cento) em relação à hora normal de trabalho, desde que seja para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada.
- 18.** Glória Maria é servidora técnico-administrativa de uma Instituição Federal de Ensino e é responsável pelo atendimento ao público. São vedações aplicadas a Glória Maria, nos exatos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, o Decreto Federal nº 1.171/1994:
- I. o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
  - II. iludir ou frustrar qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
  - III. perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado.
  - IV. fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
  - V. exercer atividade profissional alheia ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Existe uma assertiva correta.
  - b) Existem duas assertivas corretas.
  - c) Existem três assertivas corretas.
  - d) Existem quatro assertivas corretas.
  - e) Todas as assertivas estão corretas.
- 19.** Luciano, Fabiano e Cristiano são servidores públicos federais. Luciano concedeu benefício administrativo, sem a observância das formalidades legais aplicáveis à espécie, em benefício de seu vizinho de longa data. Fabiano, recebeu vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para fazer declaração falsa sobre avaliação em obras públicas. Por fim, o terceiro, Cristiano, negou publicidade aos atos oficiais praticados pelo seu superior hierárquico. Os mencionados servidores praticaram os seguintes atos de improbidade, conforme a Lei nº. 8.429/1992:

- a) Luciano praticou ato que importa em enriquecimento ilícito; Fabiano, ato que importa em enriquecimento ilícito; Cristiano praticou ato que causa prejuízo ao erário.
  - b) Luciano praticou ato que causa prejuízo ao erário; Fabiano, ato que importa em enriquecimento ilícito; Cristiano praticou ato que atenta contra os princípios da Administração Pública.
  - c) Os três servidores praticaram ato que atenta contra os princípios da Administração Pública.
  - d) Luciano praticou ato que atenta contra os princípios da Administração Pública; Fabiano, ato que causa prejuízo ao erário; Cristiano praticou ato que importa em enriquecimento ilícito.
  - e) Luciano praticou ato que causa prejuízo ao erário; Fabiano, ato que causa prejuízo ao erário; Cristiano praticou ato que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- 20.** Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, entre outras, as seguintes variáveis, conforme previsto na Lei nº. 11.091/2005:

- I. demandas institucionais.
- II. proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários.
- III. inovações tecnológicas.
- IV. modernização dos processos de trabalho no âmbito da Instituição.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Existe uma assertiva incorreta.
- b) Existem duas assertivas incorretas.
- c) Existem três assertivas incorretas.
- d) Existem quatro assertivas incorretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO**

- 21.** De acordo com Behring e Boschetti (2016), a respeito das expressões da questão social e políticas sociais no Brasil, é **INCORRETO** afirmar que:
- a) engendram a disputa pelo fundo público.
  - b) tem a função estrutural de reverter as expressões objetivas da questão social.
  - c) os programas ainda são tímidos, focalizados e residuais, sobretudo na assistência e previdência social.
  - d) pela ampliação dos direitos e das políticas sociais, é fundamental debater e lutar.
  - e) envolvem as necessidades básicas de milhões de pessoas, com impacto real nas suas condições de vida e trabalho.

22. Sobre os fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social, em seu processo de institucionalização no Brasil, Yasbeck (2009) fez as seguintes afirmativas:

- I. Na relação com a Igreja Católica, o Serviço Social brasileiro fundamentou a formulação de seus primeiros objetivos político-sociais orientados por posicionamentos de cunho humanista conservador.
- II. No Brasil, o Serviço Social, na sua emergência apresentou um referencial teórico-metodológico que permitia a aproximação aos movimentos sociais e à luta de classes.
- III. O Serviço Social brasileiro, na sua emergência, já inicia a interlocução com a teoria social de Marx.
- IV. No caso do Serviço Social, um primeiro suporte teórico-metodológico necessário à qualificação técnica de sua prática e à sua modernização foi buscado na matriz positivista.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

23. Yasbeck (2009), ao tratar sobre a influência do marxismo no pensamento e na ação do Serviço Social no país, a partir dos anos 80, do século passado, cita que:

- I. não houve nenhuma alteração na formação dos assistentes sociais na sociedade brasileira.
- II. houve recriação da profissão na busca de uma ruptura com seu histórico conservadorismo.
- III. tal perspectiva não foi incorporada aos eventos acadêmicos da categoria.
- IV. ficou visível o avanço da produção de conhecimentos inspirada hegemonicamente na tradição marxista.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

24. A apropriação inicial da vertente marxista no Serviço Social é considerada por Yasbeck (2009) como referencial precário do ponto de vista teórico e foi caracterizada:

- I. como um mecanismo de controle social.
- II. pelos princípios e diretrizes do código de ética profissional.
- III. pelas abordagens reducionistas dos marxismos de manual.
- IV. pela influência do cientificismo e do formalismo metodológico.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

25. Assinale a alternativa **CORRETA** que, de acordo com lamamoto (2009), as pesquisas e projetos, nos diferentes espaços ocupacionais do assistente social, podem favorecer:

- a) a desvinculação da relação entre as políticas econômicas e os espaços ocupacionais.
- b) o reconhecimento de que há uma ruptura entre a dimensão institucional e as políticas sociais.
- c) a contribuição para a redução das necessidades de financiamento e controle.
- d) um impacto no orçamento das instituições e o reconhecimento de prejuízo a setores do serviço social.
- e) o conhecimento do modo de vida e de trabalho dos segmentos populacionais atendidos.

26. Assinale a alternativa **CORRETA** que, de acordo com lamamoto (2006), expressa a não unilateralidade do serviço social como mecanismo de apoio ao capital, no processo de reprodução das relações sociais:

- a) Presença do antagonismo na sociedade.
- b) Tornar-se um instrumento a serviço dos trabalhadores.
- c) Necessidade fundamental de estabelecer limites.
- d) Tornar inseparáveis as dimensões internas da profissão.
- e) Inserção do serviço social na globalização.

27. Assinale a alternativa **CORRETA** que, conforme lamamoto (2009), acontece em relação ao trabalho do assistente social em espaços ocupacionais:

- a) É uma atividade não especializada.
- b) Inscreve-se somente em espaços ocupacionais de natureza pública.
- c) Não existe um processo de trabalho do serviço social.
- d) É algo dissociável dos dilemas vividos pelo conjunto dos trabalhadores.
- e) Não pode ser concebido como trabalho, mas como uma prática.

28. Assinale a alternativa **CORRETA**, com base em lamamoto (2009), sobre o que afeta diretamente os assistentes sociais em face da transferência para distintos segmentos da sociedade civil de significativa parcela da prestação de serviços sociais:

- a) O espaço ocupacional.
- b) O sigilo profissional.
- c) A imagem profissional.
- d) Os interesses particulares dos profissionais.
- e) As atribuições do Conselho Regional de Serviço Social.

29. De acordo com Netto (2001), a questão social é constitutiva do desenvolvimento do capitalismo; a partir dessa afirmação em relação à questão social, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) é determinada pela relação capital x trabalho.
- b) diferentes estágios do capitalismo produzem diferentes manifestações da questão social.
- c) a questão social é necessária ao desenvolvimento do capitalismo.
- d) é um complexo problemático muito amplo, irredutível ao pauperismo.
- e) se suprime a questão social conservando-se o capitalismo.

30. Behring e Boschetti (2016) evidenciam que, sob o enfoque dialético, a explicação da gênese e o desenvolvimento das políticas sociais consideram alguns elementos essenciais e articulações. Sobre isso, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) um dos elementos é o capitalismo, seu grau de desenvolvimento e estratégias de acumulação.
- b) o papel do Estado na regulamentação e implementação das políticas sociais deve ser considerado.
- c) se deve ter presente o papel das classes sociais.
- d) a política social é desarticulada da política econômica e da luta de classes.
- e) é imprescindível analisar acordos assinados com organismos internacionais.

31. Com base em Behring e Boschetti (2016), em relação à política social no contexto do regime militar no Brasil (1964-1985), é **INCORRETO** afirmar que:

- a) houve associação da previdência, assistência e saúde no Sistema Nacional de Assistência e Previdência Social (SINPAS).
- b) a ditadura impulsionou uma política nacional da habitação com a criação do Banco Nacional de Habitação (BNH), para impulsionar a economia.
- c) não houve expansão da cobertura da política social brasileira.
- d) a assistência social era implementada pela rede conveniada e pelos serviços prestados pela Legião Brasileira de Assistência (LBA).
- e) a ditadura militar abriu espaços para a saúde, a previdência e a educação privadas.

32. Sobre a abordagem feita por Mota (2006), a respeito da seguridade brasileira pós-1988, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) no Brasil, a adoção da concepção de seguridade social se traduziu objetivamente numa universalização do acesso aos benefícios sociais.
- b) a seguridade brasileira pós-1988 tem a orientação e o conteúdo daquelas que conformam o estado de bem-estar nos países desenvolvidos.

- c) houve a aquisição de novos direitos pelos trabalhadores.
- d) houve o aumento da oferta de benefícios, como os da assistência social e da saúde, dentre outros.
- e) foi ampliado o acesso a serviços públicos não mercantis.

33. Moehlecke (2002) lembra que as primeiras políticas de ações afirmativas para a população negra, no Brasil, começaram a ser aprovadas e implementadas pelo poder público a partir de 2001. Dentre elas, têm-se:

- ( ) O Ministério do Desenvolvimento Agrário, por meio de portaria, criou uma cota de 20% para negros na sua estrutura institucional e na do INCRA, o que se aplicou também às empresas terceirizadas, contratadas por esses órgãos.
- ( ) No âmbito do ensino superior, a primeira lei com esse perfil foi aprovada no Rio de Janeiro, a qual começou a vigorar a partir da seleção de 2002/2003.
- ( ) O Ministério de Relações Exteriores decidiu que, a partir de 2002, serão concedidas vinte bolsas de estudo federais a afrodescendentes que se preparam para o concurso de admissão ao Instituto Rio Branco, órgão encarregado da formação do corpo diplomático brasileiro.
- ( ) Ocorreu a incorporação de pesquisa obrigatória sobre a família afro-brasileira no âmbito do ensino privado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** para verdadeiro e **F** para falso, de cima para baixo:

- a) V – V – F – V
- b) F – F – V – F
- c) V – F – F – F
- d) F – V – F – V
- e) V – V – V – F

34. Teixeira e Braz (2009) definem os elementos constitutivos do projeto ético-político do Serviço Social, dentre os quais têm-se:

- ( ) A explicitação de princípios e valores ético-políticos.
- ( ) A matriz teórico-metodológica em que se ancora.
- ( ) A aliança com os setores menos progressistas da sociedade brasileira.
- ( ) A crítica radical à ordem social vigente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** para verdadeiro e **F** para falso, de cima para baixo:

- a) V – V – F – F
- b) F – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – F – V
- e) V – F – V – F

35. Analise as seguintes alternativas e assinale a **INCORRETA**:

- a) A designação profissional de Assistente Social é privativa dos habilitados, na forma da legislação vigente.
- b) Competências e atribuições privativas do/a assistente social são sinônimos, nos termos da lei 8662/1993.
- c) O exercício da profissão de Assistente Social requer prévio registro nos Conselhos Regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado, nos termos da lei 8662/1993.
- d) Somente os estudantes de Serviço Social, sob supervisão direta de Assistente Social em pleno gozo de seus direitos profissionais, poderão realizar estágio de Serviço Social.
- e) A duração do trabalho do Assistente Social é de 30 (trinta) horas semanais.

36. Analise as seguintes alternativas e assinale a **INCORRETA**:

- a) É dever do assistente social denunciar ao Conselho Regional de Serviço Social, de sua área de ação, somente os assistentes sociais que sejam coniventes ou praticarem atos, ou que manifestarem qualquer conduta relativa a preconceito e discriminação por orientação sexual entre pessoas do mesmo sexo.
- b) O assistente social, no exercício de sua atividade profissional, deverá abster-se de práticas e condutas que caracterizem o policiamento de comportamentos que sejam discriminatórios ou preconceituosos por questões, dentre outras, de orientação sexual.
- c) O assistente social deverá contribuir, inclusive no âmbito de seu espaço de trabalho, para a reflexão ética sobre o sentido da liberdade e da necessidade de se respeitar o direito que têm os indivíduos de decidirem sobre a sua sexualidade e afetividade.
- d) É vedada ao assistente social a utilização de instrumentos e técnicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas ou estereótipos de discriminação em relação à livre orientação sexual.
- e) O assistente social deverá contribuir para eliminar, no seu espaço de trabalho, práticas discriminatórias e preconceituosas, toda vez que presenciar um ato de tal natureza ou tiver conhecimento comprovado de violação do princípio inscrito na Constituição Federal, no seu Código de Ética, quanto a atos de discriminação por orientação sexual entre pessoas do mesmo sexo.

37. Em relação aos componentes que dão materialidade aos elementos constitutivos do projeto ético-político do serviço social brasileiro, definidos por Teixeira e Braz (2009), têm-se:

- ( ) A produção de conhecimentos no interior do Serviço Social.
- ( ) As instâncias político-organizativas da profissão.
- ( ) O neoliberalismo e a pós-modernidade.
- ( ) A dimensão jurídico-política da profissão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** para verdadeiro e **F** para falso, de cima para baixo:

- a) V – V – F – V
- b) F – F – V – V
- c) V – F – F – F
- d) F – V – F – V
- e) V – F – V – F

38. Teixeira e Braz (2009) sintetizam a trajetória da construção do projeto profissional do serviço social brasileiro comprometido com os interesses das classes trabalhadoras. A esse respeito, pode-se afirmar que:

- ( ) nos anos de 1960, começou a influência norte-americana.
- ( ) a gênese do projeto ético-político ocorreu na segunda metade da década de 1970.
- ( ) o projeto avançou nos anos 1980.
- ( ) o projeto consolidou-se nos anos de 1990.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** para verdadeiro e **F** para falso, de cima para baixo:

- a) V – F – F – F
- b) F – F – V – V
- c) F – V – F – F
- d) F – V – F – V
- e) V – F – V – F

39. Analise as seguintes alternativas e assinale a **INCORRETA**:

- a) Desempenhar suas atividades profissionais com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor, é um dever do/a assistente social.
- b) O aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios do Código de Ética do Assistente Social, é um direito do/a assistente social.
- c) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão é um dever do assistente social.
- d) Desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional é um direito do assistente social.
- e) O livre exercício das atividades inerentes à profissão é um dever do assistente social.

40. Analise as seguintes alternativas e assinale a **INCORRETA**:

- a) O Código de Ética do Assistente Social (1993) estabelece, entre outras providências, as competências do Conselho Federal de Serviço Social.
- b) O Código de Ética do Assistente Social (1993) possui um capítulo sobre as relações dos assistentes sociais com os usuários.

- c) A manutenção do sigilo profissional constitui-se um direito do assistente social previsto no Código de Ética do Assistente Social (1993).
- d) O Código de Ética do Assistente Social (1993) não contém princípios fundamentais.
- e) De acordo com o Código de Ética do Assistente Social (1993), o assistente social em trabalho multidisciplinar só pode prestar informações dentro dos limites do estritamente necessário.

41. Para Guerra (2009), a investigação para o Serviço Social ganha o estatuto de elemento constitutivo da própria intervenção profissional, isso em grande parte expresso pelas competências profissionais, dentre as quais citam-se:

- I. A realização de pesquisas que subsidiem a formulação de políticas e ações profissionais.
- II. A identificação de recursos.
- III. O registro prévio nos Conselhos Regionais.
- IV. O assessoramento aos CRESS, sempre que se fizer necessário

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
  - b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
  - c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
  - d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
  - e) Todas as afirmativas são verdadeiras.
42. Para Guerra (2009), a postura investigativa do profissional se explicita na realização das suas competências como um todo, tendo resumido essa afirmação em fases de:
- I. planejamento e implementação.
  - II. produção científica e bibliográfica própria.
  - III. rigor teórico-metodológico e pluralismo.
  - IV. avaliação e revisão crítica do processo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
  - b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
  - c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
  - d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
  - e) Todas as afirmativas são verdadeiras.
43. Guerra (2009) explicita momentos nos quais é exercitada a dimensão investigativa no serviço social. São eles:
- I. O resultado da intervenção.
  - II. A realização das entrevistas.
  - III. A realização de estudo social, laudos e pareceres.
  - IV. O zelo pela observância do Código de Ética Profissional.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

44. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010:

- a) Visa o atendimento de estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação, na modalidade Educação a Distância das instituições federais de ensino superior.
- b) Não menciona estudantes com deficiência.
- c) O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) deverá ser implementado de forma desarticulada com as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- d) Estabelece todos os critérios e a metodologia de seleção dos alunos de graduação a serem beneficiados.
- e) Tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal.

45. Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta áreas em que devem ser desenvolvidas ações de assistência estudantil do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES):

- a) Segurança e previdência social.
- b) Bolsa família e fomento às atividades empreendedoras.
- c) Emprego e tarifa social.
- d) Moradia estudantil, alimentação e transporte.
- e) Benefício da prestação continuada e seguro-desemprego.



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO  
COMPEC/UFAM