

Prova Nível Médio: NM54 (Manaus)

LABORATÓRIO DE MICOLOGIA

Data: ___/___/_____

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

Leia com atenção as instruções

Você recebeu do Aplicador de Sala:

- Um Caderno de Questões contendo 45 (quarenta e cinco) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Legislação e 25 (vinte e cinco) de Conhecimentos Específicos do Cargo e CARTÃO-RESPOSTA personalizado para a prova.
- É de sua inteira responsabilidade certificar-se que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- Transcreva suas respostas para o Cartão-Resposta preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será considerada nula.
- Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA.
- Utilize apenas caneta esferográfica de cor azul ou preta, com ponta grossa, para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- O candidato deve utilizar a máscara de proteção à COVID-19; o uso é OBRIGATÓRIO e de responsabilidade do candidato.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Faça-a com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiver faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

NOME: _____

CIDADE DE PROVA: _____ LOCAL DE PROVA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a crônica a seguir, intitulada “Meu personagem da semana: Garrincha”, publicada em 21/06/1958, após o jogo Brasil x Rússia, pela Copa do Mundo realizada na Suécia. Seu autor é o famoso jornalista e dramaturgo Nelson Rodrigues, conforme consta no livro *O Berro impresso das manchetes* (Rio de Janeiro: Editora Agir, 2007, p. 395 a 397). Após a leitura, responda às questões **01** a **04**, elaboradas a partir do que se contém no texto.

E eis que, pela primeira vez, um “seu” Manuel é o meu personagem da semana. Com esse nome cordial e alegre de anedota, ele tomou conta da cidade, do Brasil e, mais do que isso, da Europa. Creiam, amigos: o jogo Brasil x Rússia acabou nos três minutos iniciais. Insisto: nos primeiros três minutos da batalha, já o “seu” Manuel, já o Garrincha, tinha derrotado a colossal Rússia, com a Sibéria e tudo o mais. E notem: bastava um empate. Mas o meu personagem não acredita em empates e se disparou pelo campo adversário, como um tiro. Foi driblando um, driblando outro e consta, inclusive, que, na sua penetração fantástica, driblou até as barbas de Rasputin. Amigos: a desintegração da defesa russa começou, exatamente, na primeira vez em que Garrincha tocou na bola. Eu imagino o espanto imenso dos russos diante desse garoto de pernas tortas, que vinha subverter todas as concepções do futebol europeu. Como marcar o imarcável? Como apalpar o impalpável? Na sua indignação impotente, o adversário olhava Garrincha, as pernas tortas de Garrincha e concluía: – “Isso não existe!” E eu, como os russos, já me inclino a acreditar que, de fato, domingo Garrincha não existiu. Foi para o público internacional uma experiência inédita. Realmente, jamais se viu, num jogo de tamanha responsabilidade, um time, ou melhor, um jogador começar a partida com um baile. Repito: baile, sim, baile! E o que dramatiza o fato é que foi um baile, não contra um perna-de-pau, mas contra o time poderosíssimo da Rússia.

Só um Garrincha poderia fazer isso. Porque Garrincha não acredita em ninguém e só acredita em si mesmo. Se tivesse jogado contra a Inglaterra, ele não teria dado a menor pelota para a Rainha Vitória, o Lorde Nelson e a tradição naval do adversário. Absolutamente. Para ele, Pau Grande, que é a terra onde nasceu, vale mais do que toda a comunidade britânica. Com esse estado de alma, plantou-se na sua ponta para enfrentar os russos. Os outros brasileiros poderiam tremer. Ele não e jamais. Perante a plateia internacional, era quase um menino. Tinha essa humilhante sanidade mental do garoto que caça cambaxirra com espingarda de chumbo e que, em Pau Grande, na sua cordialidade indiscriminada, cumprimenta até cachorro. Antes de começar o jogo, o seu marcador havia de olhá-lo e comentar para si mesmo, em russo: “Esse não dá pra saída!” E, com dois minutos e meio, tínhamos enfiado na Rússia duas bolas na trave e um gol. Aqui em toda a extensão do território nacional, começávamos a desconfiar que é bom, que é gostoso ser brasileiro.

Está claro que não estou subestimando o peito dos outros jogadores brasileiros. Deus me livre. Por

exemplo: cada gol de Vavá era um hino nacional. Na defesa, Bellini chutava até a bola. E quando, no segundo tempo, Garrincha resolveu caprichar no baile, foi um carnaval sublime. A coisa virou show de Grande Otelo. E tem razão um amigo que, ouvindo o rádio, ao meu lado, sopra-me: “Isso que o Garrincha está fazendo é pior do que xingar a mãe!” Calculo que, a essa altura, as cinzas do Czar haviam de estar humilhadíssimas. O marcador do “seu” Manuel já não era um: eram três. E, então, começou a se ouvir, aqui, no Brasil, na praça da Bandeira, a gargalhada cósmica, tremenda, do público sueco. Cada vez que Garrincha passava por um, o público vinha abaixo. Mas não creiam que ele fizesse isso por mal. De modo algum. Garrincha estava, ali, com a mesma boa-fé inefável com que, em Pau Grande, vai chumbando as cambaxirras, os pardais. Via nos russos a inocência dos passarinhos. Sim: os adversários eram outros tantos passarinhos, desterrados em Pau Grande.

Calculo que, lá pelas tantas, os russos, na sua raiva obtusa e inofensiva, haviam de imaginar que o único meio de destruir Garrincha era caçá-lo a pauladas. De fato, domingo, só a pauladas e talvez nem isso, amigos, talvez nem assim.

01. O texto contém, de modo expresso ou implícito, as seguintes ideias:

- I. Garrincha foi um dos maiores jogadores de futebol de todos os tempos.
- II. Se Garrincha tivesse jogado contra os ingleses, o Brasil teria vencido o jogo.
- III. Sem Garrincha, o Brasil não teria ganho a Copa do Mundo de 1958.
- IV. Garrincha, com dribles desconcertantes, empolgou o público presente ao estádio.
- V. Mesmo sendo grande jogador, Garrincha era uma pessoa humilde.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

02. Assinale a alternativa em que a frase, extraída ou adaptada do texto, **NÃO** contém denotação:

- a) “Cada vez que Garrincha passava por um, o público vinha abaixo”.
- b) “Está claro que não estou subestimando o peito dos outros jogadores brasileiros”.
- c) “Realmente, jamais se viu (...) um jogador começar a partida com um baile”.
- d) “E o que dramatiza o fato é que não foi contra um time perna-de-pau”.
- e) “A desintegração da defesa russa começou (...) na primeira vez em que Garrincha tocou na bola”.

03. Sobre aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A palavra “absolutamente” (no segundo parágrafo) significa, de acordo com o contexto, o mesmo que “de jeito nenhum”.
- b) Em “Cada vez que Garrincha passava por um” (no terceiro parágrafo), o vocábulo “um” é pronome indefinido.
- c) O sujeito da oração principal do primeiro período do último parágrafo é “os russos”.
- d) Em “que vinha subverter todas as concepções do futebol europeu” (no primeiro parágrafo), o “que” é um pronome relativo com a função de sujeito.
- e) Em “O marcador do ‘seu’ Manuel já não era um: eram três” (terceiro parágrafo), o vocábulo “um” é numeral.

04. Atente para este enunciado: “Mas o meu personagem não acredita em empates e se disparou pelo campo adversário, como um tiro”. A respeito da palavra “se”, pode-se dizer que ela é:

- a) índice de indeterminação do sujeito.
- b) uma partícula expletiva ou de realce.
- c) uma conjunção subordinativa causal.
- d) parte integrante do verbo “disparar”.
- e) um pronome apassivador.

05. Assinale a alternativa em que a frase está totalmente **CORRETA**:

- a) A cerca de quarenta anos ninguém sequer imaginava o uso dos celulares.
- b) Depois que assisti à palestra, fiquei ao par do assunto.
- c) O pagamento não foi suficiente para mim e acredito que tampouco para você.
- d) Estávamos brigados, mais mesmo assim desejei-lhe parabéns no aniversário.
- e) A leitura é para mim um lazer: eis o motivo porque leio tanto.

06. O Manual de Redação Oficial da Presidência da República estabelece alguns atributos para que o texto fique bem escrito. Assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela que **NÃO** está correta:

- a) Para se obter “precisão” em um documento, é necessário que não sejam escolhidas palavras ou expressões que confirmem duplo sentido ao texto.
- b) Um texto oficial pode ter a marca pessoal do redator, muito embora exprima as decisões do poder executivo.
- c) Para se atingir a “concisão” em um documento, devem-se evitar comentários supérfluos, bem como adjetivos e advérbios inúteis.
- d) As comunicações administrativas devem ser sempre formais, tanto para documentos impressos quanto para os eletrônicos.
- e) Os documentos oficiais requerem o uso do padrão culto da língua, sem prejuízo, no entanto, da simplicidade para o seu perfeito entendimento.

07. Leia as frases a seguir:

- I. Às vezes procura um médico; outras, se satisfaz com remédios caseiros.
- II. Que terrível, a chuva de ontem à noite.
- III. Dedicou-se à preparação para o concurso, não obteve todavia bom resultado.
- IV. O controle da pandemia – meta prioritária de muitos governos – tem sido árduo.
- V. Mesmo ameaçada pelo desmatamento, a floresta amazônica atrai, muitos turistas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, sobre a pontuação das frases:

- a) Somente as frases I, II e IV estão corretas.
- b) Somente as frases I, III e IV estão corretas.
- c) Somente as frases I, III e V estão corretas.
- d) Somente as frases II, III e V estão corretas.
- e) Somente as frases II, IV e V estão corretas.

08. Assinale a alternativa em que existe uma palavra cuja acentuação **NÃO** está correta:

- a) Num átomo, existem prótons e nêutrons.
- b) A história do fórum da cidade é surpreendentemente interessante.
- c) Os dicionários definem balaústre como um pilar de proteção nas varandas.
- d) Comprei estes uísques na baiúca da esquina.
- e) O réu não apresentou nenhum álibi.

09. Leia o texto a seguir, extraído do livro *A Ilha do conhecimento*, de Marcelo Gleiser (Rio de Janeiro: Record, 2019, p. 305):

As limitações da matemática como um sistema formal completo afetam outra área essencial do conhecimento: a relação entre as máquinas e a inteligência humana, uma questão científica que é tão profunda quanto misteriosa. Será que um dia máquinas serão capazes de pensar como nós, de serem criativas, inovadoras, em vez de simplesmente seguirem instruções em um programa? Até que ponto a mente humana, em toda a sua complexidade, pode ser modelada, sua essência capturada e implementada em máquinas não biológicas?

Assinale a alternativa em que todas as palavras extraídas do texto apresentam dígrafo:

- a) essência – capturada – completo
- b) pensar – completo – sistema
- c) questão – matemática – afetam
- d) sistema – simplesmente – instruções
- e) máquinas – inteligência – seguirem

10. Assinale a alternativa em que o verbo está **CORRETAMENTE** empregado:

- a) Durante a passeata, choveram papéis picados do alto dos edifícios.
- b) O público não entrevistou durante a palestra, mantendo-se apático.
- c) Gostaria muito que você não vende o balneário, pois ele é agradável demais.
- d) Diante da poesia de Fernando Pessoa, palavras, não mais faleis!
- e) Mesmo não gostando do que viam, eles se manteram calados.

LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei nº. 8.112/1990, ao servidor é **PROIBIDO**:

- ausentar-se do serviço durante o expediente, mesmo com prévia autorização do chefe imediato.
- retirar, com prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- recusar fé a documentos públicos ou particulares.
- opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- promover manifestação de apreço ou despreço no recinto ou fora da repartição em razão de sua função.

12. De acordo com a Lei nº. 8.112/1990, a pensão por morte será devida ao conjunto dos dependentes do segurado que falecer, aposentado ou não, a contar da data:

- do óbito, quando requerida em até 180 (cento e oitenta) dias após o óbito, para os filhos menores de 18 (dezoito) anos, ou em até 100 (cem) dias após o óbito, para os demais dependentes.
- da decisão judicial, na hipótese de morte presumida.
- do óbito, quando requerida em até 180 (cento e oitenta) dias após o falecimento.
- da decisão judicial, na hipótese de morte civil.
- do óbito, de modo que a pensão poderá ser requerida a qualquer tempo, prescrevendo tão-somente as prestações exigíveis há mais de 5 (cinco) anos.

13. Pedro Henrique, enquanto estudava para as provas do concurso público para provimento do Cargo de Servidor Técnico-Administrativo da UFAM, fez a leitura da Lei nº. 8.112/1990, na qual pôde observar que, nos termos da lei, **NÃO** é requisito básico para investidura em cargo público:

- a nacionalidade brasileira.
- o gozo dos direitos políticos.
- a idade mínima de dezoito anos.
- a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- o conhecimento da língua portuguesa.

14. A respeito do provimento, vacância, remoção, redistribuição e substituição, nos termos da Lei nº. 8.112/1990, é **CORRETO** afirmar que:

- a nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- a posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei. A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da assinatura do termo.

c) o concurso será de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em duas ou três etapas, conforme dispuserem a lei e a resolução do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando cabível, e ressalvadas as hipóteses de isenção expressamente previstas em lei.

d) a critério da conveniência e oportunidade do gestor público, poderá se abrir novo concurso, mesmo quando houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.

e) o servidor não aprovado no estágio probatório será colocado à disposição ou, se estável, reconduzido ao cargo de origem.

15. João, cidadão em dia com suas obrigações eleitorais, foi convocado para ser mesário nas últimas eleições. No caso, de acordo com a Lei nº. 8.112/1990, João:

- ocupa cargo público temporário.
- ocupa cargo público honorífico.
- ocupa cargo público *pro tempore*.
- não ocupa cargo público.
- ocupa cargo público de natureza especial.

16. De acordo com a Lei nº. 8.112/1990, **NÃO** constitui(em) vantagem(ens) ao servidor:

- as indenizações.
- o vencimento.
- as diárias.
- os adicionais.
- as gratificações.

17. Considere as seguintes assertivas sobre o auxílio-moradia, conforme previsto na Lei nº. 8.112/1990:

- O auxílio-moradia consiste no ressarcimento das despesas comprovadamente realizadas pelo servidor com aluguel de moradia ou com meio de hospedagem administrado por empresa hoteleira, no prazo de um mês após a comprovação da despesa pelo servidor.
- O valor mensal do auxílio-moradia é limitado a 50% (cinquenta por cento) do valor do cargo em comissão, função comissionada ou cargo de Ministro de Estado ocupado.
- No caso de falecimento, exoneração, colocação de imóvel funcional à disposição do servidor ou aquisição de imóvel, o auxílio-moradia será interrompido imediatamente.
- Dentre outros requisitos, conceder-se-á auxílio-moradia ao servidor quando não exista imóvel funcional disponível para uso pelo servidor e nenhuma outra pessoa que resida com ele receba auxílio-moradia.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Existe uma assertiva correta.
- Existem duas assertivas corretas.
- Existem três assertivas corretas.
- Existem quatro assertivas corretas.
- Nenhuma assertiva está correta.

18. Conforme previsto na Lei nº. 8.429/1992, seguem as seguintes afirmativas:

- a) Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Delegado de Polícia Estadual ou Federal, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- b) Os agentes públicos de qualquer nível ou hierarquia são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhe são afetos.
- c) Ocorrendo lesão ao patrimônio público por ação ou omissão, dolosa ou culposa, do agente ou de terceiro, dar-se-á o integral ressarcimento do dano.
- d) No caso de enriquecimento ilícito, perderá o agente público ou terceiro beneficiário os bens ou valores acrescidos ao seu patrimônio.
- e) O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente está sujeito às cominações da Lei de Improbidade Administrativa, até o limite do valor da herança.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
 - d) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
 - e) Todas as afirmativas são verdadeiras.
19. Segundo o Código de Ética Profissional do servidor público civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, são condutas vedadas ao servidor público, **EXCETO**:
- a) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
 - b) apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
 - c) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
 - d) desviar servidor público para atendimento a interesse particular.
 - e) facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
20. Acerca da estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, conforme previsto na Lei nº. 11.091/2005, seguem as assertivas:
- I. A remuneração dos integrantes do Plano de Carreira será composta do vencimento básico, correspondente ao valor estabelecido para o padrão de vencimento do nível de classificação e nível de capacitação ocupados pelo servidor, acrescido dos incentivos previstos na Lei nº. 11.091/2005 e das demais vantagens pecuniárias estabelecidas em lei.

II. Por nível de capacitação, entende-se a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

III. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

IV. Por cargo compreende-se o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.

V. Progressão por Capacitação Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Existe uma assertiva incorreta.
- b) Existem duas assertivas incorretas.
- c) Existem três assertivas incorretas.
- d) Existem quatro assertivas incorretas.
- e) Todas as assertivas estão incorretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Leia o trecho a seguir para responder à questão:

No processamento de material clínico coletado de micoses (pele, pelo, unhas, escarro e material fluido), para os exames diretos laboratoriais, faz-se necessário proceder a uma prévia adequação dele com substâncias que possibilitem clarificá-lo e digeri-lo para possibilitar a visualização microscópica dos fungos presentes. O hidróxido de potássio (KOH) é a solução clarificadora mais usada para essa função, sendo usado em diferentes concentrações, de acordo com o que necessita ser clarificado.

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando a concentração do KOH e o material a ser clarificado:

- a) KOH a 10% para pelos
- b) KOH a 20% para pele tenra de criança
- c) KOH a 20% para unhas
- d) KOH a 30% para pele
- e) KOH a 30% para o exame de escarro e outros materiais fluidos

22. Na fase analítica dos exames laboratoriais em micologia, vários procedimentos são necessários para o correto processamento da amostra clínica e identificação dos fungos. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à sequência de procedimentos a serem realizados:

- a) Exame direto → Cultivo em Meio → Estudo Macromorfológico → Microcultivo → Testes Bioquímicos
- b) Exame direto → Microcultivo → Cultivo em Meio → Estudo Macromorfológico → Testes Bioquímicos

- c) Exame direto → Estudo Macromorfológico → Microcultivo → Cultivo em Meio → Testes Bioquímicos
- d) Exame direto → Cultivo em Meio → Testes Bioquímicos → Microcultivo → Estudo Macromorfológico
- e) Exame direto → Testes Bioquímicos → Microcultivo → Cultivo em Meio → Estudo Macromorfológico

23. Analise as seguintes afirmativas relativas à adequação de exames laboratoriais em micologia na fase pré-analítica e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Usar bisturi para a coleta de pelo em áreas de alopecia capilar.
- b) Proceder à assepsia/desinfecção do local afetado antes da coleta de pele.
- c) Orientar o paciente para não suspender a medicação antifúngica antes da coleta.
- d) Manter sob refrigeração imediata tecidos e órgãos coletados e armazenados em salina.
- e) Os swabs podem ser mantidos por até 24h sem refrigeração após a coleta.

24. Na realização de exames laboratoriais micológicos é necessário cumprir as fases pré-analítica, analítica e pós-analítica, para sua perfeita execução, com qualidade e confiabilidade. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação às etapas que fazem parte da fase pós-analítica:

- a) Análise dos resultados → Ensaio sorológicos → Emissão de Laudos
- b) Imunodifusão → Análise dos resultados → Emissão de Laudos
- c) Análise dos resultados → Emissão de Laudos → Manutenção de amostras
- d) Processamento da amostra → Análise dos resultados → Manutenção de amostras
- e) Análise dos resultados → Ensaio complementar de urease → Emissão de laudos

25. Analise as seguintes alternativas em relação à micromorfologia dos fungos e assinale a **INCORRETA**:

- a) Rizóide é a estrutura de sustentação e absorção de nutrientes.
- b) Micélio é o conjunto formado pela célula do fungo filamentosos.
- c) Conídio é estrutura reprodutiva originada de reprodução assexuada.
- d) Hifa é a célula do fungo filamentosos.
- e) Esporo é a estrutura de resistência dos fungos.

26. Leia o texto a seguir para responder à questão:

No isolamento de fungos na natureza (solo, água, frutos, vegetais), usamos meios de cultura preparados previamente em laboratório, que simulam nutricionalmente as condições do ambiente de isolamento. Esses meios de isolamento, denominados de mínimos, apresentam em sua composição, além da

água, nutrientes que atuam como fontes de energia para composição de sua estrutura física (morfológica) inicial.

Assinale a alternativa **CORRETA** na qual estão listados esses nutrientes, respectivamente:

- a) Carboidrato e Proteína
- b) Proteína e Lipídios
- c) Carboidrato e Lipídios
- d) Vitaminas e Lipídios
- e) Carboidrato e Vitaminas

27. Sobre os Meios de Cultura usados no isolamento primário e identificação dos fungos, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. O meio Ágar Sabouraud (SDA) é um meio básico e não seletivo.
- II. O meio Ágar Batata (BDA) é um meio enriquecido e não seletivo.
- III. O meio Ágar Infusão de Cérebro e Coração (ABHI) é um meio enriquecido e seletivo.
- IV. O meio Mycosel é um meio enriquecido e seletivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

28. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a técnica de microcultivo:

- a) É usada para auxiliar na identificação micromorfológica do fungo.
- b) É um dos protocolos de exames laboratoriais da micologia da fase analítica.
- c) É usada uma câmara úmida para o cultivo do fungo.
- d) É usada para o preparo de lâminas no exame direto de amostras clínicas.
- e) É uma técnica que permite o arranjo característico das estruturas fúngicas.

29. Leia o texto a seguir para responder à questão:

Na montagem de lâminas em micologia empregam-se líquidos que, geralmente, contêm em sua composição elementos ou substâncias que conferem determinadas propriedades às estruturas fúngicas reprodutivas ou vegetativas que possibilitam a sua identificação.

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto às propriedades conferidas ao material fúngico:

- a) Colorir esporos e outras estruturas do fungo patógeno.
- b) Permitir melhor clareza na visualização ao microscópio.
- c) Fixar a peça ou estrutura a ser observada.
- d) Impedir o dessecamento da preparação, preservando sua integridade estrutural.
- e) Não colorir as células e estruturas do tecido do hospedeiro.

30. Analise as alternativas a seguir relacionadas às colorações usadas em Micologia e suas finalidades e assinale a **INCORRETA**:

- O azul de lactofenol cora as estruturas fúngicas.
- O Gram cora todas as leveduras de azul, sendo estas Gram +.
- A tinta Nankin ou da China cora a cápsula de fungos capsulados.
- O azul de metileno cora as células inviáveis das leveduras.
- O giemsa cora fungos presentes em secreções.

31. Analise as alternativas sobre a Macromorfologia de colônias fúngicas e assinale a que está **CORRETA**:

- Os fungos filamentosos apresentam colônias com aspecto cremoso.
- As leveduras não apresentam micélio aéreo.
- A cor não é uma das características usadas no estudo da macromorfologia.
- As leveduras apresentam colônias com aspecto algodonoso.
- A topografia da superfície é a única que deve ser considerada na macromorfologia.

32. Leia o texto a seguir para responder à questão:

Na identificação de fungo, a capacidade de fermentar carboidratos completa o perfil bioquímico da levedura, permitindo, junto com o Auxanograma, a identificação acurada de gênero e espécie. Para o Zimograma, diversas fontes de carboidratos são colocadas em tubos de ensaio respectivos, contendo meio básico líquido. A levedura é semeada em cada tubo de ensaio, contendo um tubo Durhan, coletor de gases e, após um período de até 30 dias a 25°C, a fermentação é revelada por formação de bolhas de gás CO₂.

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o Zimograma:

- O tubo de Durhan vazio, sem meio no seu interior, indica fermentação negativa.
- Glicose, maltose, sacarose, lactose são fontes de carboidratos usadas no Meio.
- A fermentação positiva de um carboidrato indica que ele foi assimilado.
- O tubo de Durhan com bolhas em seu interior indica fermentação positiva.
- A concentração mínima de carboidratos usados no meio é de 3%.

33. Analise as alternativas a seguir, relativas à micromorfologia de fungos em laboratório, e assinale a que está **CORRETA**:

- Os fungos ditos dematiáceos apresentam micélio hialino.
- Clamidósporos é uma estrutura de resistência dos fungos.
- Os fungos ditos zigomicetos têm micélio septado.
- Os conídios são estruturas vegetativas dos fungos.
- Os fungos ditos deuteromicetos são de micélio cenocítico.

34. Analise as alternativas a seguir, relativas às técnicas usadas na montagem de lâminas de fungo em laboratório e assinale a que está **INCORRETA**:

- Uso da fita adesiva transparente.
- Raspagem da superfície de lesões.
- Uso de material fúngico entre lâminas.
- Exame de fungos cultivados em meio artificial.
- Fragmentação ou esmigalhamento de estrutura ou corpos frutíferos.

35. O microcultivo é uma técnica analítica usada para auxiliar na identificação dos fungos. Para que funcione adequadamente, necessita de procedimentos e meios de cultura específicos que contribuam para a formação de estruturas fúngicas reprodutivas. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao microcultivo de fungos:

- O microcultivo com meio Ágar Arroz é usado para dermatófitos.
- O microcultivo com meio Czapek é usado para os gêneros aspergillus e penicillum.
- O microcultivo com meio Ágar Fubá tween 80 é usado para leveduras.
- O microcultivo com meio BDA é usado para zigomicetos e dematiáceos.
- O microcultivo com meio Ágar Fubá é usado para fungos filamentosos.

36. Analise as seguintes alternativas em relação às fases da reprodução sexuada dos fungos, a sequência em que ocorrem e assinale a **CORRETA**:

- Cariogamia, Plasmogamia e Meiose
- Plasmogamia, Meiose e Cariogamia
- Cariogamia, Plasmogamia e Meiose
- Plasmogamia, Cariogamia e Meiose
- Cariogamia, Meiose e Plasmogamia

37. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as estruturas reprodutivas de origem sexuada:

- ascósporos, basidiósporos, zigosporos
- zigosporos, clamidósporos, esporangiosporos
- ascósporos, clamidósporos, zigosporos
- basidiósporos, esporangiosporos, clamidósporos
- ascósporos, basidiósporos, esporangiosporos

38. Leia o texto a seguir para responder à questão:

A reversão térmica é uma técnica utilizada para fungos ditos dimórficos, que possuem duas morfologias, uma em parasitismo e uma em estado "normal" (infectante). Nessa técnica, faz-se a reversão da temperatura ambiente para a temperatura corporal (37°C).

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à reversão térmica:

- a) O meio BHIA é o mais utilizado para realizar a reversão técnica.
- b) A 37°C o fungo apresenta a forma leveduriforme.
- c) Na forma filamentosa, o fungo está na fase de parasitismo.
- d) À temperatura ambiente, o fungo apresenta a forma filamentosa.
- e) No dimorfismo, o fungo apresenta uma fase parasitária e uma infectante.

39. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a organização de coleção de fungos:

- a) Deve assegurar que todas as linhagens estão classificadas no grupo de risco apropriado.
- b) Deve manter informações sobre o acervo e quanto aos acessos registrados e disponibilizados.
- c) Deve ter procedimentos seguros e apropriados para o recebimento e estocagem do material.
- d) A condição do depósito deve ser determinada e acordada entre a coleção e o depositante.
- e) Deve ser usado somente um método de preservação para cada grupo de fungos.

40. Leia o texto a seguir para responder à questão:

As coleções de fungos são centros de preservação de extrema importância para a garantia da conservação desses microrganismos e necessitam de requerimentos básicos para sua manutenção.

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto aos requerimentos básicos:

- a) Ter os Protocolos Padrões POPs.
- b) Ter um sistema de controle de qualidade estabelecido.
- c) Ter um sistema de validação de métodos e processos.
- d) Ter dependências físicas sem definição de riscos.
- e) Ter equipe qualificada e treinada.

41. Em relação aos testes de sensibilidade a antifúngicos e à Concentração Inibitória Mínima (CIM) destes, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O teste de disco em placa fornece o CIM, mas é o menos acurado.
- b) O teste de fitas em placa não fornece o CIM, mas é mais acurado que o de disco.
- c) O teste de microdiluição em placas é o método mais acurado e fornece o CIM.
- d) O teste de diluição em placa é o método mais acurado e fornece o CIM.
- e) O teste de macrodiluição em tubo é mais acurado e fornece parcialmente o CIM.

42. Considere as seguintes afirmativas sobre os protocolos de biologia molecular em micologia:

- I. Na diluição do primer liofilizado, usa-se o diluente tris-EDTA (TE) ou água ultrapura.
- II. Deve-se ler a bula do produto antes de iniciar o processo de diluição da sonda (probes).
- III. Não se faz a extração do DNA do fungo para a identificação por técnicas moleculares.
- IV. Cada protocolo de reação de PCR exige uma concentração de trabalho diferente de primer.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

43. Em relação à identificação de fungos por técnicas moleculares como a Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), assinale a alternativa **INCORRETA** quanto aos seus protocolos:

- a) O manuseio inadequado dos reagentes pode ocasionar contaminação.
- b) O uso de capela laminar é necessário para o preparo de soluções tipo primer.
- c) Usar luz UV por 15 minutos, no mínimo, na Capela de PCR antes e após o uso.
- d) As ponteiras e microtubos não necessitam de esterilização prévia ao uso.
- e) Deve ser realizada a purificação dos produtos da PCR antes do sequenciamento.

44. Nos testes bioquímicos usados para caracterização do perfil metabólico dos fungos no auxonograma, que é uma prova de assimilação, é avaliada a capacidade assimilativa de fontes nutrientes. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as fontes que são analisadas neste método:

- a) Carbono e nitrogênio
- b) Carbono e lipídeos
- c) Lipídeos e nitrogênio
- d) Lipídeos e flúor
- e) Nitrogênio e flúor

45. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação às técnicas moleculares usadas para a identificação de fungos:

- a) RT-PCR, PCR nested, RAPD, ELISA
- b) PCR, WESTERN BLOT, RAPD, RFLP
- c) PCR, PCR nested, RFLP, ELISA
- d) PCR nested, WESTERN BLOT, RAPD, RFLP
- e) RT-PCR, PCR nested, RAPD, RFLP

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1 H hidrogênio [1,0078 - 1,0082]																	2 He hélio 4,0026
3 Li lítio [6,938 - 6,997]	4 Be berílio 9,0122											5 B boro [10,806 - 10,821]	6 C carbono [12,009 - 12,012]	7 N nitrogênio [14,006 - 14,008]	8 O oxigênio [15,999 - 16,000]	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio [24,304 - 24,307]											13 Al alumínio 26,982	14 Si silício [28,084 - 28,086]	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre [32,059 - 32,076]	17 Cl cloro [35,446 - 35,457]	18 Ar argônio [39,792 - 39,963]
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo [79,901 - 79,907]	36 Kr criptônio 83,798(2)
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71 lanatânios	72 Hf háfnio 178,49(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósmio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl tálio [204,38 - 204,39]	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio	85 At astato	86 Rn radônio
87 Fr frâncio	88 Ra rádio	89 a 103 actínios	104 Rf rutherfordio	105 Db dúbnio	106 Sg seabórgio	107 Bh bóhrio	108 Hs hássio	109 Mt meitnério	110 Ds darmstádio	111 Rg roentgênio	112 Cn copernício	113 Nh nihônio	114 Fl fleróvio	115 Mc moscóvio	116 Lv livermório	117 Ts tennesso	118 Og oganesônio
			57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm tulio 168,93	70 Yb itérbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97
			89 Ac actínio	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np neptúnio	94 Pu plutônio	95 Am amerício	96 Cm cúrio	97 Bk berquélio	98 Cf califórnio	99 Es einstênio	100 Fm férmio	101 Md mendelévio	102 No nobélio	103 Lr laurêncio

nome — **Li** — número atômico
 símbolo químico
 peso atômico (massa atômica relativa)

www.tabelaperiodica.org

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais
 Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luisbrudna@gmail.com

Versão IUPAC/SBQ (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/ipac-2015-0305 e DOI:10.1515/ci-2018-0409 - atualizada em 19 de março de 2019



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
 COMPEC/UFAM