



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT

| Nome | Unidade | Título da ação de desenvolvimento | Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação? | Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ? | Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento? | Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem | Modalidade | Ano |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|---|------------|------|
| LAIANA CARVALHO DOS SANTOS | ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTERINSTITUCIONAIS (ARII) | Pós-Graduação Stricto Sensu: Doutorado e/ou Pós - doutorado. | Aumentar a qualificação da servidora | Necessidade de aprimoramento | Administração Pública | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| LAÍS GONÇALVES DE JESUS | PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | Doutorado em Saúde Coletiva | Aprofundamento da pesquisa para intervenção junto ao trabalhador e à trabalhadora da UFAM, no que se refere às relações e às condições de trabalho do servidor e servidora, além de possibilitar a atualização de ferramentas e estratégias de intervenção profissional específicos da área de Serviço Social. | Uma junção de fatores atuais caracteriza a necessidade de aprofundar os estudos, para que se possa contribuir com a saúde de servidores e servidoras da UFAM. Atualmente a UFAM ainda não possui uma Política de Gestão ou uma Política de Qualidade de Vida no Trabalho; os dados epidemiológicos do SIIASS/UFAM revelam a necessidade de entender como as relações e condições de trabalho contribuem para as licenças para tratamento de saúde, principalmente em decorrência de adoecimento mental; a UFAM ainda não tem clareza quanto à realidade de violências laborais ocorridas e os fluxos e a informação ainda está em fase de regulamentação. Desta forma, o estudos possibilitarão pensar afundo essa realidade e definir estratégias condizentes. | Saúde Coletiva | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| LÊDA DUWE LEÃO BRASIL | ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTERINSTITUCIONAIS (ARII) | Pós-Graduação Stricto Sensu: Doutorado e/ou Pós - doutorado. | Melhoria na capacidade técnica e operacional | Necessidade de aprimoramento e atualização das novas formas de atuação na área almejada | Educação | PÓS-DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| LEONARDO DOURADO DE AZEVEDO NETO | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Educação Matemática | Imperativa necessidade de obtenção de novas habilidades, adquiridas através da educação formal, que melhorem o desempenho do servidor na ministração de aulas, o que coaduna com a promoção do desenvolvimento e a contínua capacitação dos servidores previstas no PDI da UFAM | Imprescindibilidade de qualificação stricto sensu, à nível doutorado, uma vez que a formação de tal natureza é de suma importância para a melhora da ministração de aulas | Outras não especificadas | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| LETÍCIA D'ÁVILA PORTUGAL | FACULDADE DE MEDICINA (FM) | Programa de Pós-Graduação em Medicina Tropical Doutorado em Doenças Tropicais e Infeciosas | Capacitar teórica e metodologicamente para conhecimento profissional, enquanto docente na construção da aprendizagem. | | Medicina | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| LETÍCIA GIOVANA LIMA SANTANA | ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM) | Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFAM | Aperfeiçoamento profissional individual | | Comunicação | MESTRADO | Presencial | 2022 |



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT

| Nome | Unidade | Título da ação de desenvolvimento | Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação? | Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ? | Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento? | Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem | Modalidade | Ano |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|---|------------|------|
| LIDIANY DE LIMA CAVALCANTE | INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (IFCHS) | Pós- Doutorado escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul-PUCRS (Programa de Pós-Graduação em Serviço Social) | Melhorar/qualificar o corpo docente | aprimoramento técnico-científico, pesquisa, produção bibliográfica, ensino e articulação acadêmica em âmbito nacional | Serviço Social | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| LIDIANY DE LIMA CAVALCANTE | INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (IFCHS) | Pós-Doutorado em escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul-PUCRS (Programa de Pós-Graduação em Serviço Social) | Melhorar/qualificar o corpo docente | | Serviço Social | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| LUANA SOUZA DE ANDRADE | PRÓ-REITORIA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP) | MESTRADO | MELHORIA DE PROCESSO | DEMORA NOS PROCESSOS DE TRABALHO | Administração | MESTRADO | Presencial | 2022 |
| LUCAS MILHOMENS FONSECA | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ) | PÓS-DOCTORADO EM EDUCAÇÃO | QUALIFICAÇÃO | Ensino, pesquisa e/ou extensão | Comunicação | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| LÚCIA DE FÁTIMA PONTES DA SILVA | CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR (CAM) | ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL | OBTER CONHECIMENTO CIENTÍFICO PARA GERIR RECURSOS LIMITADOS DE TEMPO E INSUMOS NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS. | Engenharia de Produção | MESTRADO | Presencial | 2022 |
| LUCIMARA APARECIDA FORNER DE SOUZA | BIBLIOTECA CENTRAL (BC) | Ciência da Informação | Propor um modelo Ergonômico para bibliotecas | Realização de entrevista com profissionais da área apontam lacunas na área de interesse | Ciência da Informação | MESTRADO | Presencial | 2022 |
| LUCIMERY RIBEIRO DE SOUZA | MUSEU AMAZÔNICO | Doutorado Interinstitucional em Comunicação (no Programa de Pós-Graduação em Comunicação da UFRGS com a UFAM como receptora). | - Viabilizar a formação, em nível de pós-graduação stricto sensu no país, dos servidores da Instituição de Ensino Superior; - Formar doutores no quadro permanente de servidores da Instituição, de modo a diminuir as assimetrias hoje existentes; - Fomentar a produção acadêmica e técnica, além de fortalecer linhas de pesquisas que respondam às demandas relacionadas ao desenvolvimento local e regional. | Necessidade de progressão também em nível teórico da servidora, tendo em vista a confluência entre as áreas da Museologia e da Comunicação ao perceber a instituição museológica – local de lotação – com amplo potencial como meio comunicacional frente aos outros espaços; além da compreensão da premência de ampliação de pesquisas que versem sobre as duas áreas supracitadas, na região Norte, tendo em vista o potencial amazônico e a importância da promoção de uma diversidade de olhares sobre a região. | Comunicação | DOUTORADO | Presencial | 2022 |



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT

| Nome | Unidade | Título da ação de desenvolvimento | Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação? | Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ? | Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento? | Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem | Modalidade | Ano |
|---------------------------|--|--|---|---|--|---|------------|------|
| LUCIMERY RIBEIRO DE SOUZA | MUSEU AMAZÔNICO | DOCTORADO EM COMUNICAÇÃO | Viabilizar a formação, em nível de pós-graduação stricto sensu no país, dos servidores da Instituição de Ensino Superior; Formar doutores no quadro permanente de servidores da Instituição, de modo a diminuir as assimetrias hoje existentes; Fomentar a produção acadêmica e técnica, além de fortalecer linhas de pesquisas que respondam às demandas relacionadas ao desenvolvimento local e regional. | Necessidade de progressão também em nível teórico da servidora, tendo em vista a confluência entre as áreas da Museologia e da Comunicação ao perceber a instituição museológica – local de lotação – com amplo potencial como meio comunicacional frente aos outros espaços; além da compreensão da premência de ampliação de pesquisas que versem sobre as duas áreas supracitadas, na região Norte, tendo em vista o potencial amazônico e a importância da promoção de uma diversidade de olhares sobre a região. | Aprimoramento técnico. | DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| LÚCIO FERNANDES FERREIRA | FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | Pós-doutorado na Universidade de São Paulo (a definir_ | Aperfeiçoamento profissional e pedagógico visando o crescimento pessoal e o fortalecimento da graduação e pós-graduação. | Atender às necessidades dos trabalhos desenvolvidos na Pós - Graduação, PPGE e PPGCIMH. Melhor atender as demandas da Iniciação Científica - PIBIC e PIBIT, Estabelecer parcerias e aumentar a rede de colaboração entre laboratórios e grupos de pesquisa. | Educação | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| LÚCIO SANTOS DA SILVA | BIBLIOTECA CENTRAL (BC) | Engenharia da Produção | Qualificação profissional para melhor exercer as demandas institucionais. | A titulação proporciona maiores oportunidades profissionais, mais efetividade e eficácia no desenvolvimento das atividades e maior qualidade de vida. | Engenharia de Produção | MESTRADO | Presencial | 2022 |
| Luís Carlos de Lima | SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (SIASS/UFAM) | Doutorado em Ergonomia | Contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e fortalecimento organizacional na gestão de recursos humanos | Indicadores de afastamentos devido a Lesões por esforços repetitivo, falta de condições ergonômicas no trabalho. | Educação | Doutorado | Presencial | 2022 |