



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
DEPARTAMENTO DE FÍSICA

AV. GAL. RODRIGO OTÁVIO JORDÃO RAMOS, 3000 – JAPIIM CEP: 69077-000 - MANAUS-AM, FONE/FAX (0XX92) 3305-2829

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DISCIPLINA:
PRÁTICA DE ENSINO EM FÍSICA GERAL IV

CÓDIGO:
IEF 820

CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
SEMANAL	01	02	03
TOTAL	15	30	45

Nº DE CRÉDITOS:
2.1.1

PRÉ-REQUISITOS
FÍSICA GERAL III

CÓDIGO:
IEF 815

EMENTA

1. A Pedagogia da Abordagem Interdisciplinar. 2. O Processo de Avaliação dos Estudantes no Ensino de Física. 3. A Caracterização dos Conceitos Fundamentais da Teoria eletromagnética, luz e óptica. 4. Oficina de Produção de Material Instrucional de Eletromagnetismo e Óptica para o Ensino Médio. 5. Seminário de Apresentação e Avaliação de Palestras Temáticas.

OBJETIVO

Propiciar ao aluno o conhecimento da realidade do ensino de Física no Ensino Médio e buscar meios para melhorar sua qualidade.

CURSO PARA OS QUAIS É OFERECIDA:

LICENCIATURA EM FÍSICA	OBR
BACHARELADO EM FÍSICA	OPT

INDICAR SE É: OBR – OBRIGATÓRIA
OPT - OPTATIVA

PROGRAMA

1. A PEDAGOGIA DA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR.

1.1. Abordagem interdisciplinar e os PCNEM.

2. O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NO ENSINO DE FÍSICA.

2.1. O ato de avaliar a aprendizagem.

2.2. A avaliação praticada nas escolas.

3. A CARACTERIZAÇÃO DOS CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA TEORIA ELETROMAGNÉTICA, LUZ E ÓPTICA.

3.1. Adequação dos conceitos fundamentais da Teoria Eletromagnética, Luz e Óptica em sala de aula

4. OFICINA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL DE ELETROMAGNETISMO E ÓPTICA PARA O ENSINO MÉDIO.

4.1. Produção de experimentos e outros materiais instrucionais para o ensino do eletromagnetismo e óptica.

5. SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PALESTRAS TEMÁTICAS.

5.1. Apresentação dos materiais produzidos pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARAÚJO, M.S.T. e ABIB, M.L.V.S. **Atividades Experimentais no Ensino de Física: Diferentes Enfoques, Diferentes Finalidades.** Revista Brasileira de Ensino de Física, v.25, n.2, p.176-194, 2003.
- GASPAR, A. **Experiências de ciências para o ensino fundamental.** Editora Ática, 2003.
- LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 17 ed. Cortez Editora. São Paulo/SP, 2005.
- LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem na escola: reelaborando conceitos e recriando a prática.** 2 ed. (revista). Malabares Comunicação e Eventos. Salvador/BA, 2005.
- TERRAZZAN, E.A. e HAMBURGER, E.W. **Oficinas de Física: Uma experiência em educação continuada.** Revista Brasileira de Ensino de Física. Vol.14, n.4, p.234-238, 1992.
- VEIT, E.A. e TEODORO, V.D. **Modelagem no Ensino/Aprendizagem de Física e os Novos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.** Revista Brasileira de Ensino de Física, v.24, n.2, p.87-96, 2002.
- Revistas de interesse: A Física na Escola, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Investigações em Ensino de Ciências, Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Brasileira de Ensino de Física.