



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Av. Gal. Rodrigo Otávio Jordão Ramos, 3000 – Japiim CEP: 69077-000 - Manaus-AM, Fone/Fax (0xx92) 644-2006

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Disciplina:
PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA I

Código:
IEF 390

Carga Horária	Teórica	Prática	Total
Semanal	02	02	04
Total	30	60	90

Nº de Créditos:
4.2.2

Pré-requisito:
Didática Geral

Código:
FET 011

Ementa:

As características e os princípios que fundamentam o Ensino de Física. O planejamento, Componentes e a organização básica do Ensino de Física. O planejamento e a elaboração de Curso de ensino de Física

Curso para os quais é oferecida:

Licenciatura em Física	OBR

Indicar se é: OBR - Obrigatória
OPT - Optativa



Programa:

I. AS CARACTERÍSTICAS E OS PRINCÍPIOS QUE FUNDAMENTAM O ENSINO DE FÍSICA, E A ANÁLISE DA REALIDADE ESCOLA

- 1.1 Introdução
- 1.2 O que se entende por ensino?
- 1.3 Atividades pré-instrucionais e a instrução
- 1.4 Informações, objetivos e análise de tarefas
- 1.5 Conjunto de materiais para implementação da instrução

II. O PLANEJAMENTO, COMPONENTES E A ORGANIZAÇÃO BÁSICA DO ENSINO DE FÍSICA

- 2.1 Recursos e Estrutura
- 2.2 O fluxograma e as fases de preparação, Desenvolvimento e aperfeiçoamento
- 2.3 As habilidades técnicas no Ensino de Física
- 2.4 Os planejamentos de curso, unidade e aula
- 2.5 Os critérios de avaliação e as atividades de redireção de aprendizagem

III. O PLANEJAMENTO E A ELABORAÇÃO DE CURSOS DE ENSINO DE FÍSICA

- 3.1 Identificação e elaboração de material instrucional
- 3.2 Análise e adequação do material I
- 3.3 Redação de ante-projetos de cursos. O conteúdo abordado deve conter o mesmo assunto referido no objetivo, apresentando conceitos, regras e princípios neles em função da análise instrucional

BIBLIOGRAFIA:

RIEDEL, H., *Didática e a Prática de Ensino*, E.P.U
MARQUES, J.C., *Dinâmica de Ensinar e do Aprender*, Gráfica da URGs
CARVALHO, I..M., *O Processo Didático*, FGV
AEBLI, H. , *Prática de Ensino*, EPU.