



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



EDITAL 001/2021-CEL/FLet-UFAM CURSOS ONLINE

OFERTA DE CURSOS DE IDIOMAS DO CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS DA FACULDADE DE LETRAS DA UFAM

O Centro de Estudos de Línguas da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Amazonas torna público este Edital de oferta de Cursos *online* para o primeiro bimestre letivo de 2021 (abril e maio). As vagas serão ofertadas à comunidade interna e externa à Universidade Federal do Amazonas.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

O Centro de Estudos de Línguas tem como objetivo oferecer cursos livres de idiomas a discentes, docentes, servidores da UFAM e à comunidade em geral, tanto para o desenvolvimento intelectual, quanto para atender às exigências do mercado de trabalho.

2. DOS CURSOS OFERTADOS

Serão ofertados no primeiro bimestre letivo de 2021 os cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão Textual em Língua Espanhola, Proficiência em Leitura e Compreensão Textual em Língua Francesa e Proficiência em Língua e Compreensão Textual em Língua Inglesa; Francês Especial; Inglês Especial (*Everyday English* – Módulo I, Módulo II, Módulo III, Módulo IV); Introdução à Língua Japonesa; Introdução à Língua Brasileira de Sinais; Práticas de Conversação em Língua Brasileira de Sinais; Português para Concursos; Produção de Textos em Língua Portuguesa; e Português para Estrangeiros. Os cursos serão ministrados online, com aulas síncronas e assíncronas, conforme quadros I e II:

I - PROFICIÊNCIA

SIGLA	IDIOMA/CURSO	TURNO	HORÁRIO DAS AULAS	MODALIDADE	DURAÇÃO DO CURSO	VALOR DA INSCRIÇÃO - SEMESTRAL	VALOR DE CADA PARCELA	VAGAS
EPFON T-1	Proficiência em leitura e compreensão textual em	Noturno	19h às 21h de 2ª a 5ª	Online 34h/a síncronas	Abril e maio (60 horas)	R\$125,50	2 x R\$108,80	30



	Língua Espanhola			26 h/a assíncronas				
FPFON T-1	Proficiência em leitura e compreensão textual em Língua Francesa	Noturno	19h às 21h de 2 ^a a 5 ^a	Online 34h/a síncronas 26h/a assíncronas	Abril e maio (60 horas)	R\$ 125,50	2x R\$108,80	30
IPFON T-1	Proficiência em leitura e compreensão textual em Língua Inglesa	Noturno	19h às 21h de 2 ^a a 5 ^a	Online 34h/a síncronas 26h/a assíncronas	Abril e maio (60 horas)	R\$ 125,50	2 x R\$108,80	60
								120

II – CURSO ESPECIAL (CURSOS DE CURTA DURAÇÃO)

SIGLA	IDIOMA/CURSO	TURNO	HORÁRIO DAS AULAS	MODALIDADE	DURAÇÃO DO CURSO	VALOR DA INSCRIÇÃO SEMESTRAL	VALOR DE CADA PARCELA	VAGAS
FESON T-1	Francês Especial	Noturno	19h às 21h de 2 ^a a 4 ^a	Online 26h/a síncronas 4 h/a assíncronas	Abril e maio (30 horas)	R\$ 150,00	-	20
IESON M-1	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) – Módulo I	Noturno	19h às 21h 3 ^a e 5 ^a	Online 26h/a síncronas 4 h/a assíncronas	Abril e maio (30 horas)	R\$ 150,00	-	20
IESON M-2	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo II	Noturno	19h às 21h 3 ^a e 5 ^a	Online 26h/a síncronas 4 h/a assíncronas	Abril e maio (30 horas)	R\$ 150,00	-	20
IESON M-3	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo III	Noturno	19h às 21h 3 ^a e 5 ^a	Online 26h/a síncronas 4 h/a assíncronas	Abril e maio (30 horas)	R\$ 150,00	-	20
IESON M-4	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo IV	Noturno	19h às 21h 3 ^a e 5 ^a	Online 26h/a síncronas 4 h/a assíncronas	Abril e maio (30 horas)	R\$ 150,00	-	20



JJON T-1	Introdução à Língua Japonesa	Vespertino	15h às 17h 3ª e 5ª	Online 28h/a síncronas 12h/a assíncronas	Abril e maio (40 horas)	R\$ 150,00	-	20
LBSO N TIL -1	Introdução à Língua Brasileira de Sinais	Noturno	19h às 21h 3ª e 5ª	Online 28h/a síncronas 12h/a assíncronas	Abril e maio (40 horas)	R\$ 150,00	-	30
LBSO N TPC-1	Práticas de Conversação em Língua Brasileira de Sinais	Noturno	19h às 21h 3ª e 5ª	Online 28h/a síncronas 12h/a assíncronas	Abril e maio (40 horas)	R\$ 150,00	-	30
PPCON T-1	Português para Concurso 1 (Aspectos Gerais do Português)	Vespertino	14h às 17h Sábado	Online 18h/a síncronas 12h/a assíncronas	Abril e maio (30 horas)	R\$ 150,00	-	40
PPTON T-1	Produção de Textos em Língua Portuguesa	Matutino	8h30 às 11h30 Sábado	Online 18h/a síncronas 12h/a assíncronas	Abril e maio (30 horas)	R\$ 150,00	-	40
PLEON T-1	Português para Estrangeiros	Matutino	8h30 às 11h30 Sábado	Online 21h/a síncronas 19 h/a assíncronas	Abril e maio (40 horas)	R\$ 150,00	-	30
								410

3. DA INSCRIÇÃO

As inscrições serão exclusivamente *online*, de livre concorrência e seguirão as normas estabelecidas pela União para Projetos Autossustentáveis em que se enquadra o Projeto CEL.

3.1 Do Período de inscrição e Pagamento da GRU:



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



As inscrições serão feitas no período de **16 a 23/3/2021, no horário das 8h, de 16/03/2021 às 23h59min de 23/03/2021, horário de Manaus (AM)** mediante cadastramento

endereço: <https://forms.gle/cCDFpAKpSuAvpffx5>

- a) Após o cadastramento, o interessado receberá, via e-mail, a **Guia de Recolhimento da União (GRU)** para o **pagamento da inscrição** dos Cursos de Proficiência ou a **taxa única** dos Curso Especial/Cursos de Curta Duração, conforme valores descritos neste edital (quadro dos cursos, item 2);
- b) O Pagamento da **Guia de Recolhimento da União (GRU)** referente à **inscrição** ou à **taxa única** será realizado **ATÉ A DATA DE VENCIMENTO DO BOLETO, e EXCLUSIVAMENTE** no Banco do Brasil.
- c) A **INSCRIÇÃO** será dada como efetivada após o envio por e-mail do comprovante da GRU (*e a confirmação/compensação da GRU pelo banco.*).

3.2 Da confirmação de inscrição:

Após o pagamento, o interessado deverá enviar cópias digitalizadas do comprovante do valor do recolhimento gerado pelo Banco do Brasil, RG e CPF para o e-mail celinguas@ufam.edu.br, para fins de registro no acervo de dados do Projeto, até três dias após a efetivação do processo de inscrição.

3.3 Do preenchimento das vagas

As vagas serão preenchidas de acordo com a demanda até o preenchimento da oferta, sem a garantia de reserva ou de que teremos vagas para todos os cursos até o final do período estipulado nesta chamada pública.

4. DOS VALORES



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



4.1 Os valores dos cursos serão cobrados conforme as modalidades disponíveis, mediante pagamento de **Guia de Recolhimento da União (GRU)**, sendo elas:

4.1.1 Curso de Proficiência: valor da inscrição R\$ 125,50 (cento e vinte e cinco reais e cinquenta centavos), mais duas parcelas no valor de R\$108,80 (cento e oito reais e oitenta centavos). As 2 (duas) parcelas equivalentes aos meses de abril e maio terão vencimento em 15/04/2021 e 3/05/2021.

4.1.2 Curso Especial (Cursos de Curta Duração): taxa única de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais), valor a ser pago no ato da inscrição.

4.2 Caso haja **atraso** ou **extravio da GRU** referente às parcelas, o aluno deverá solicitar nova **GRU** pelo *e-mail* celinguas@ufam.edu.br, informando NOME COMPLETO, CPF, MODALIDADE DO CURSO, NOVA DATA DE VENCIMENTO. Sobre os valores atrasados, incidirão juros de 0,31% ao dia e correção monetária.

4.3 Esta Unidade **NÃO** efetuará o reembolso da taxa de inscrição ou das parcelas dos cursos. O valor não será devolvido em **NENHUMA CIRCUNSTÂNCIA**, visto que tais pagamentos remuneram serviços já prestados e custos já incorridos pelo Centro de Estudos de Línguas.

4.4 Não será permitida a transferência de inscrições para outrem.

5. AULAS

5.1. Os cursos ofertados por meio desta chamada (2021/1) terão carga horária total de 60 (sessenta) horas para os cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão Textual em Língua Espanhola, Proficiência em Leitura e Compreensão Textual em Língua Francesa e Proficiência em Leitura e Compreensão Textual em Língua Inglesa; 40 (quarenta) horas para o Curso Especial de Introdução à Língua Japonesa, Introdução à Língua Brasileira de Sinais, Práticas de Conversação em Língua Brasileira de Sinais; e 30 (trinta) horas para os cursos especiais de Francês, de Inglês (*Everyday English* – Módulo I, Módulo II, Módulo



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



III, Módulo IV); de Português para Concurso; de Produção de Textos em Língua Portuguesa; e Português para Estrangeiros (PLE).

5.2. As aulas serão divididas entre atividades síncronas e assíncronas.

5.3. As atividades síncronas serão realizadas via *Google Meet*, com atividades dirigidas via *Google Classroom* e via *Whatsapp*.

5.4. O estudo assíncrono será realizado por meio de resolução de exercícios, de forma individualizada, em horário conveniente para o aluno, conforme atividades demandadas pelo professor, disponibilizadas no *Google Classroom* ou via email, com prazo de entrega, com ou sem atribuição de nota.

5.5. Para a efetiva participação do aluno nas aulas via *Google Meet*, é necessário que o participante tenha conta na plataforma google (gmail)

5.6. As aulas serão realizadas no período de abril e maio de 2021, conforme cronograma (de início e término dos cursos) exarado no quadro a seguir:

CRONOGRAMA DOS CURSOS

Sigla	Curso	Início	Término
EPFON	Proficiência em leitura e compreensão textual em Língua Espanhola	6/4/2021	5/5/2021
FPFON	Proficiência em leitura e compreensão textual em Língua Francesa	6/4/2021	5/5/2021
IPFON	Proficiência em leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa	6/4/2021	5/5/2021
FESON1	Francês Especial	05/4/2021	19/5/2021
IESON-1	Inglês Especial (Everyday English)	06/4/2021	13/5/2021
IESON-2	Inglês Especial (Everyday English)	06/4/2021	13/5/2021
IESON-3	Inglês Especial (Everyday English)	06/4/2021	13/5/2021



IESON-4	Inglês Especial (Everyday English)	06/4/2021	13/5/2021
JIJON	Introdução à Língua Japonesa	6/4/2021	20/5/2021
LBSON- (TIL-1)	Introdução à Língua Brasileira Sinais	6/4/2021	20/5/2021
LBSON- (TPC-1)	Práticas de Conversação em Língua Brasileira de Sinais	6/4/2021	20/5/2021
PLEON	Português para Estrangeiros, com ênfase em Produção de Textos (PLE)	10/4/2021	29/5/2021
PPCON	Português para Concurso (Aspectos Gerais do Português)	10/4/2021	22/5/2021
PTPON	Produção de Textos em Língua Portuguesa	10/4/2021	20/5/2021

5.7. As aulas serão ministradas no **Google Meet** para todos os cursos em dias e horários mencionados no item 2 - DOS CURSOS OFERTADOS.

5.8. As aulas de todos os cursos não serão gravadas, o que exige participação virtual do aluno nos encontros síncronos.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Só poderão proceder às inscrições para os cursos do Centro de Estudos de Línguas candidatos maiores de 13 anos completos, na data da inscrição, autorizados pelos

seus

responsáveis legais;

6.2. O prazo para solicitação da declaração de conclusão e aprovação nos **cursos de proficiência** é de 30 (trinta) dias, a partir do encerramento do curso.

6.3. A validade dos Cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão Textual em Língua Espanhola, Língua Francesa e Língua Inglesa, para fins de apresentação do documento comprobatório aos Programas de Pós-Graduação, é de dois (2) anos, a



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



contar da data do encerramento do curso.

6.4. Os cursos ofertados neste Edital (001/2021-CEL/FLet-UFAM) são opções extras de cursos modulares, novas modalidades que não substituem nem equivalem a cursos

regulares extensivos ou intensivos já ofertados pelo Centro de Estudos de Língua CEL.

6.5. O investimento a ser feito pelo participante de um desses cursos deve ser exclusivo

para o período de cursos previstos para abril e maio de 2021, o que inviabiliza o remanejamento de qualquer valor pago anteriormente.

6.6. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Geral do Projeto Centro de da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Amazonas.

Manaus, 9 de março de 2021

Edith Santos Corrêa
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadora Geral do Centro de Estudos de Línguas
da Faculdade de Letras-UFAM
SIAPE 0401661

ANEXO

**INFORMATIVO METODOLÓGICO SOBRE A REALIZAÇÃO DOS
CURSOS EM MÓDULOS**

ONLINE



1. Proficiência em Leitura e Compreensão Textual em Língua Espanhola (EONPF)

- 1.1. Público-alvo: Interessados (as) em cursos de Pós-Graduação *stricto-sensu* ou Acadêmicos(as) de Mestrado e Doutorado
- 1.2. Abordagem: Instrumental. Curso voltado para leitura e compreensão de textos em Língua Espanhola. Aulas ministradas na língua materna, com ênfase na compreensão do vocabulário da língua-alvo, mediante estudo de técnicas e estratégias de leitura que possibilitem a inferência de diferentes níveis de compreensão textual.
- 1.3. Forma de avaliação: Exercícios contínuos, escritos. Prova final, escrita, somente para quem obtiver média 7,0 (sete) ou superior a 7,0 (sete) nos exercícios escritos, contínuos, no decorrer do curso. Aprovação e recebimento de comprovante, para apresentação ao Programa de Pós-Graduação ao qual o aluno está matriculado, para quem obtiver nota de 7,0 a 10,0 na prova final.

2. Proficiência em Leitura e Compreensão Textual em Língua Francesa (FONPF)

- 2.1 Público-alvo: Interessados (as) em cursos de Pós-Graduação *stricto-sensu* ou Acadêmicos (as) de Mestrado e Doutorado
- 2.2. Abordagem Instrumental: Curso voltado para leitura e compreensão de textos em Língua Francesa. Aulas ministradas na língua materna, com ênfase na compreensão do vocabulário da língua-alvo, mediante estudo de técnicas e estratégias de leitura que possibilitem a inferência de diferentes níveis de compreensão textual.
- 2.3. Forma de avaliação: Exercícios, contínuos, escritos. Prova final para quem obtiver média 7,0 ou superior a 7,0 nos exercícios escritos. Aprovação e recebimento de comprovante, para apresentação ao Programa de Pós-Graduação ao qual o aluno está matriculado, para quem obtiver nota de 7,0 a 10,0 na prova final.

3. Proficiência em Leitura e Compreensão Textual em Língua Inglesa (IONPF)

- 3.1 Público-alvo: Interessados (as) em cursos de Pós-Graduação *stricto-sensu* ou Acadêmicos(as) de Mestrado e Doutorado



3.2 **Abordagem Instrumental:** Curso voltado para leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa. Aulas ministradas na língua materna, com ênfase na compreensão do vocabulário da língua-alvo, mediante estudo de técnicas e estratégias de leitura que possibilitem a inferência de diferentes níveis de compreensão textual.

3.3 **Forma de avaliação:** Exercícios, contínuos, escritos. Prova final para quem obtiver média 7,0 (sete) ou superior a 7,0 nos exercícios escritos. Aprovação e recebimento de comprovante, para apresentação ao Programa de Pós-Graduação ao qual o aluno está matriculado, para quem obtiver nota de 7,0 a 10,0 na prova final.

4. Francês Especial – Módulo I (FESON-1)

4.1 **Público-alvo:** Interessados (as) em iniciar a aprendizagem da língua francesa. Idade a partir de 13 anos.

4.2. **Abordagem:** Comunicativa. Aulas com foco na leitura e compreensão textual, seguidas de produção oral, a partir de situações cotidianas, com o uso de estruturas simples; estímulo à leitura em Língua Francesa. Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de entender e se comunicar mediante o uso de estruturas abordadas no decorrer das aulas.

4.3. Objetivos do módulo:

4.3.1) Capacitar o aluno à comunicação mediante o uso de estruturas simples abordadas nas aulas.

4.3.2) Possibilitar o aluno a fazer uso de formas simples de comunicação em Língua Francesa.

4.3.3) Promover a compreensão de estratégias de compreensão de estruturas básicas e interpretação de textos em Francês.

4.3.4 Forma de avaliação: Exercícios contínuos, escritos, no decorrer do curso.

5. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo I (IESON-1)

5.1. **Público-alvo:** Pessoas que nunca estudaram inglês ou que começaram algum curso, mas tiveram dificuldade na produção oral (speaking). Idade a partir de 13 anos.



5.2. Abordagem comunicativa: uma opção de aprendizado e prática de língua inglesa em tempos de pandemia.

Estudo contextualizado, a partir de situações rotineiras de comunicação, que possam contribuir para o desenvolvimento de habilidades comunicativas dos aprendizes, com ênfase nas habilidades de *listening* e *speaking* (escuta e fala), e nas habilidades de *reading* e *writing* (leitura e escrita) de forma complementar. Comunicação básica para quem nunca estudou inglês ou tem dificuldade de comunicação mesmo no nível básico.

5.3. Objetivos do módulo 01: Ao final do curso os alunos deverão ser capazes de se apresentar em inglês, falar sobre seu local de origem, expressar gostos e preferências, falar sobre o que gostam de comer/beber e estar apto a fazer um pedido em um restaurante ou lanchonete.

5.4. Forma de avaliação: Avaliação oral via Google Meet na última semana de aula, levando em consideração os objetivos do módulo.

6. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo II (IESON-2)

6.1. Público-alvo. Pessoas que tenham cursado um ou dois semestres de Língua Inglesa e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa. Idade a partir de 13 anos.

Abordagem comunicativa: comunicação básica em língua inglesa para atuar nas situações comunicativas enfatizadas nas aulas.

6.2. Objetivos do Módulo II: Ao final do curso os alunos deverão ser capazes de se apresentar de forma completa, informando sua origem e profissão, descrever sua rotina, atividade preferidas e hobbies. Os alunos também deverão ser capazes de fazer uma reserva em um restaurante, fazer o pedido e pedir a conta, além de comentar sobre comidas que gostam e não gostam. Os estudantes deverão ser capazes de pedir e fornecer direções simples, deverão estar prontos para perguntar por produtos em uma loja incluindo preço e detalhes do produto.

6.3. Forma de avaliação: Avaliação oral via *Google Meet* na última semana de aula. Levando em consideração os objetivos do módulo.

7. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo III (IESON-3)



7.1. Público-alvo: Pessoas que tenham cursado 2 ou 3 semestres de língua inglesa e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa.

7.2. Abordagem comunicativa: comunicação pré-intermediária em língua inglesa. Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de se comunicar em inglês, usando estruturas básicas, mostrando ampliação de vocabulário e capacidade de elaboração próximas ao nível intermediário, com nível de comunicação compatível conforme as situações abordadas nos módulos de I a III.

7.3. Objetivos do Módulo III: ao final do curso os alunos deverão ser capazes de falar sobre si mesmos, seu trabalho, família, estado civil; falar sobre seus gostos musicais e sobre cinema; falar sobre estilo de vida saudável, atividades físicas e alimentação; falar sobre mídias sociais e tecnologia e sobre a diferença entre relacionamentos *online* e presenciais.

7.4. Forma de avaliação: avaliação oral via *Google Meet* na última semana de aula, levando em consideração os objetivos do módulo.

8. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo IV (IESON-4)

8.1. Público-alvo: pessoas que tenham cursado 3 ou 4 semestres de Língua Inglesa, pessoas que já estudaram Inglês por mais tempo, mas não praticam há algum tempo e pessoas que tenham nível pré-intermediário e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa.

8.2. Abordagem comunicativa: comunicação pré-intermediária em Língua Inglesa.

8.3. Objetivos do Módulo IV: ao final do curso os alunos deverão ser capazes de se apresentar em ambientes formais e informais, fornecer informações pessoais, apresentar suas qualidades e habilidades em um ambiente profissional; expressar opiniões sobre eventos e hábitos do dia a dia; falar sobre seus planos para o final de semana; falar sobre seu estilo de vida, comunicar mudanças em seus hábitos e atividades; fazer planos de viagem e falar sobre experiências em viagens passadas. Comunicar-se de forma eficaz nas situações enfatizadas, com capacidade para usar frases mais elaboradas e expressões idiomáticas.

8.4. Forma de Avaliação: avaliação oral via *Google Meet* na última semana de aula, levando em consideração os objetivos do módulo IV.



9. Introdução à Língua Japonesa (ILJON)

9.1. Público-alvo: pessoas interessadas em ter o primeiro contato com a Língua e a Cultura Japonesa. Idade a partir de 13 anos.

9.2. Abordagem comunicativa: desenvolvimento de habilidades de comunicação oral e a comunicação escrita de forma complementar.

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de se expressar de forma simples sobre temas como gostos pessoais, família e dia a dia.

9.3. Objetivos do módulo.

Fazer com que os estudantes tenham um primeiro contato com a língua e a cultura japonesa. Na prática da língua escrita o aluno terá um primeiro contato com os silabários japoneses, com foco no hiragana. Na produção oral esperamos que ao final do curso o aluno consiga se expressar de forma simples sobre temas como gostos pessoais, família e dia a dia. Preparar os estudantes para o Exame de Proficiência em Língua Japonesa (JLPT) nos níveis N5 e N4.

9.4. Forma de avaliação: avaliação oral e escrita

10. Introdução à Língua Brasileira de Sinais (LBSON)

10.1. Público-alvo: pessoas ouvintes e surdas, interessadas em ter o primeiro contato com noções básicas da Língua Brasileira de Sinais. Idade a partir de 13 anos.

10.2. Abordagem comunicativa: desenvolvimento de habilidades de comunicação visual-espacial com auxílio da língua portuguesa.

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de se expressar de forma simples sobre temas como saudações, apresentação pessoal, família e sinais do cotidiano.

O curso conta com metodologia inerente aos novos cenários educativos mediados por tecnologias. Informações a cada instante e a comunicação abrangente nas mídias sociais, capaz de romper barreiras comunicativas pessoais, físicas e fisiológicas, combinando situações problematizadoras atuais a partir do cotidiano social. Oportunizar o aprendizado autônomo, que tem o aluno como responsável pela construção de seu conhecimento e passa a exercer atitude crítica, envolvendo situações em grupo de diálogo, cooperação, construção e síntese. Capacitar o aluno para comunicação e integração social com o surdo. Aulas síncronas via *Google Meet* (sem gravação), inteiração via grupos de *whatsapp* e *telegram*. Disponibilização de materiais complementares via email.



10.3. Objetivos do módulo.

Objetivos: desenvolver o conhecimento básico em Libras e a inclusão social, abordando questões sociais próprias da comunidade surda; proporcionar aos surdos e ouvintes uma formação que atenda aos requisitos exigidos por lei, e que, sobretudo, garanta a capacitação dessas pessoas; priorizar a formação de profissionais à utilização da Língua Brasileira de Sinais em nível básico, para comunicação com desinibição corporal, com pessoas surdas, usuárias de Libras, em diversos contextos sociais; oportunizar o primeiro contato com a Língua Brasileira de Sinais e a cultura surda. Ao final do curso, o aluno será capaz de se expressar de forma simples sobre temas como saudações, apresentação pessoal, família e sinais do cotidiano.

10.4. Forma de avaliação: avaliação filmada e escrita com considerações de professores surdo e ouvinte. No decorrer do curso, haverá situações acordadas de aferimento de nota, norteadas pela aquisição de habilidades de comunicação e compreensão, de acordo com os objetivos do curso.

11. **Práticas de Conversação em Língua Brasileira de Sinais (LBSON)**

11.1. Público-alvo: pessoas interessadas em ter o primeiro contato com noções básicas da Língua Brasileira de Sinais. Idade a partir de 13 anos.

11.2. Abordagem comunicativa: desenvolvimento de práticas de habilidades de comunicação visual-espacial com auxílio da língua portuguesa, construção do conhecimento do aluno de forma autônoma e integrada, capaz de exercer atitude crítica, em situações de diálogo, cooperação e síntese. Metodologia ativa, capaz de romper barreiras comunicativas pessoais, físicas e fisiológicas, combinando situações problematizadoras atuais a partir de cenários diversos (cotidiano social) visando capacitar o aluno para comunicação e integração social com o surdo. Aulas síncronas via *Google Meet* não graváveis e grupos de *whatsapp e telegram*. Materiais complementares serão disponibilizados via *email*. Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de se expressar de forma clara sobre temas, como: educação, saúde e política.

11.3. Objetivos do módulo.

Objetivos: desenvolver o conhecimento de acordo com o nível do aluno com abordagem nas questões sociais próprias da comunidade surda; proporcionar aos surdos e ouvintes uma formação que atenda aos requisitos exigidos por lei, e que, sobretudo, garanta a capacitação dessas pessoas; priorizar o aperfeiçoamento dos alunos na utilização da Língua Brasileira de Sinais em seu nível, para comunicação com desinibição corporal, com pessoas surdas usuárias de Libras em diversos contextos sociais.



11.4. Forma de avaliação: avaliação com filmagem das atividades prática e teórica, e as considerações do professor surdo e ouvinte. No decorrer do curso haverá situações acordadas de aferimento de nota, norteadas pela aquisição de habilidades de comunicação e compreensão, de acordo com os objetivos do curso.

12. I Português para Concurso (PPCON)

11.1. Público-alvo: adolescentes e adultos cursando o ensino fundamental ou médio e todos (as)aqueles (as) interessados (as) em revisar/aprimorar o uso das noções de morfossintaxe do período simples em Língua Portuguesa, especialmente os que buscam a aprovação em concursos públicos em que a disciplina de Português integra o edital.

12.2. Abordagem: Preparação focada nos temas voltados para o uso das palavras na construção de orações absolutas ou período simples em português, observando seu uso efetivo em gêneros textuais. Como temática das aulas serão pautados: a frase, a oração e o período; os termos da oração; a função das palavras; a pontuação na oração; o uso das orações em tipologias textuais.

O curso conta com metodologia acadêmica moderna, com aulas teóricas, práticas e resolução de exercícios de modo a propiciar a revisão dos usos coordenados e subordinados das orações, a ordem nas frases e as relações de coesão e coerência para o adequado uso em português, conforme as regras gramaticais da norma culta da língua portuguesa, para quem deseja aprimorar a produção de textos escritos. Conteúdo apresentado em encontros síncronos via *Google Meet* não graváveis; serão disponibilizados materiais de apoio em PDF e outros via *Google Classroom*.

12.3. Objetivos do Módulo:

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de aplicar a consciência morfossintática no reconhecimento da estrutura do Período Simples em textos/parágrafos e a habilidade para produção de frases coesas e coerentes com estruturas subordinadas e coordenadas entre as palavras.

12.4. Forma de Avaliação: mínimo de 75% de participação nas aulas síncronas;

Avaliação contínua com exercícios práticos a cada aula e simulados ao final de 10h/aula (aproveitamento mínimo de 75%);

Avaliação final via Google Forms – objetiva com 50 questões (aproveitamento mínimo de 75%).



13. Produção de Texto em Língua Portuguesa (PTPON)

13.1. Público-alvo: adolescentes e adultos cursando o ensino fundamental ou médio e todos (as) aqueles (as) interessados (as) em revisar/aprimorar o uso das noções de semântica da Língua Portuguesa, especialmente os que buscam a aprovação em concursos públicos em que a disciplina de Português integra o edital.

13.2. Abordagem comunicativa /estrutural: preparação focada em aspectos teórico-práticos da produção de parágrafos (frase-núcleo, desenvolvimento e conclusão) em diferentes tipologias textuais de forma coesa e coerente, partindo da leitura de parágrafos com determinada estrutura tipológica para a escrita de outros: argumentativa, expositiva, narrativa, descritiva e injuntiva, enfatizando as diferentes formas de introduzir,

desenvolver e concluir um parágrafo com coesão e coerência. Nas aulas, a estrutura padrão de parágrafos será apresentada como um instrumento da construção de sentidos, já que é ele a unidade básica da composição e organização das ideias e do raciocínio, de acordo com a intenção comunicativa dos usuários do sistema linguístico. O curso conta com metodologia acadêmica moderna, com aulas teóricas, práticas e resolução de exercícios de modo a propiciar a produção de parágrafos com coesão, coerência, unidade, clareza e concisão conforme a norma culta da língua portuguesa e assim aprimorar a produção de textos escritos. Conteúdo apresentado em encontros síncronos via *Google Meet* não graváveis; serão disponibilizados materiais complementares em PDF e outros via Classroom.

13.3. Objetivos do Módulo:

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de demonstrar habilidade para produzir textos utilizando parágrafos coesos e coerentes em diferentes tipologias textuais.

13.4. Forma de avaliação: mínimo de 75% de participação nas aulas síncronas;

Avaliação contínua com exercícios práticos a cada aula e produção de parágrafos semanais conforme temas propostos (aproveitamento mínimo de 75%);

Avaliação final via *Google Forms* – discursiva, com 10 questões teóricas e práticas e uma produção textual de no mínimo 30 linhas com tema a definir. (aproveitamento mínimo de 75%).

14. Português para Estrangeiros com ênfase em produção de textos (PLEON)



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



14.1. Público-alvo: pessoas de origem de outros países, não falantes de Português, interessadas em aprender o idioma oficial do Brasil, a Língua Portuguesa. Idade mínima 13 anos.

14.2. Abordagem: comunicativa, com ênfase nas quatro habilidades linguísticas, compreensão auditiva, comunicação oral, leitura e escrita. O curso será ministrado com fins de reconhecimento de formas de comunicação, a partir de um contexto, com o uso do idioma pelo idioma. Foco nas estruturas simples, como: apresentação pessoal, explanação sobre o seu país, como pedir comida em um restaurante, como pedir informações sobre um ponto específico de uma cidade desconhecida, em linguagem acessível a falantes de outros idiomas. Aulas expositivas via *Google Meet*, com apresentação e interpretação de textos simples, exercícios teóricos e práticos, sempre com explicação e exemplificação do assunto abordado e voltado para o cotidiano do aluno que busca a comunicação do Português em contexto de imersão.

14.3. Objetivos do Módulo:

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de apresentar-se para uma entrevista de emprego, estabelecer comparações entre hábitos básicos do seu país de origem e do Brasil, considerando a sua experiência *in locus* ou o seu conhecimento prévio da Língua Portuguesa.

14.4. Forma de avaliação: Exercícios oral e escrito; avaliação final escrita no *Google Form*.



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



UFAM



**FACULDADE
DE LETRAS**
- U F A M -



**CENTRO DE
ESTUDOS
DE LÍNGUAS**