



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT

Nome	Unidade	Título da ação de desenvolvimento	Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação?	Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ?	Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento?	Especificação(ões) do(s) Tipo(s) de Aprendizagem	Modalidade	Ano
SANDRA HELENA DA SILVA	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Pós-Doutorado em Serviço Social	Capacitar para aprimorar os conhecimentos e atividades de pesquisa dentro da área de atuação.	Ensino, pesquisa e/ou extensão	Serviço Social	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SANDRA REGINA OLIVEIRA	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)	Doutorado em Educação e Saúde	Desenvolver Educação Continuada e em saúde no serviço Ambulatorial	Necessidade de desenvolver Educação em saúde	Outras não especificadas	DOCTORADO	Semipresencial	2022
SELMA MARIA DA SILVA DANTAS	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)	Assistência de Enfermagem em Cuidados paliativos	Implantação e Implementação dos cuidados paliativos	O grande déficit de assistência em cuidados paliativos e a prática de distanásia	Saúde Coletiva	MESTRADO	Semipresencial	2022
SERGIO ANDERSON DE MOURA MIRANDA	FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	PÓS-DOCTORADO - Prática Vocal historicamente informada	Ampliação do quadro de pós-doutores na FAARTES; Possibilidade de compartilhar novos conhecimentos com os colegas e alunos; Possível criação de novas linhas de pesquisa.	Aumento das publicações pelo corpo docente, algo que impactará de maneira positiva na criação do nosso Mestrado em Artes.	Artes	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SÉRGIO AUGUSTO FREIRE DE SOUZA	EDITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA)	Pós-doutorado	Qualificação docente	Atualização teórico-prática na área acadêmica	Linguística	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SERGIO LUIZ FERREIRA GONÇALVES	FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Economia Forestière / Institut Nationale de Recherche Agronomique - INRA, Nancy, França	Ampliar a Qualificação	Dinâmica do conhecimento sobre Bioeconomia de florestas	Economia	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SHEILA CRISTINA TELES DA SILVA	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP)	Doutorado em Educação	Contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e fortalecimento organizacional na gestão de recursos humanos	Para melhor qualificação no campo do ensino e da pesquisa. Objetivando o aprimoramento do conhecimento e fortalecimento das competências institucionais.	Educação	DOCTORADO	Presencial	2022
SIDILENE AQUINO DE FARIAS	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE)	Pós-doutorado em Educação	Aprofundar conhecimentos relativos a pesquisa sobre desenvolvimento de competências científicas e seus impactos na formação docente.	Fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Química da UFAM e desenvolvimento de novas linhas de pesquisa, capacitação docente	Química	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SILVANA BARBOSA PINTO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FACED)	Doutorado em Educação	Qualificar o docente em sua área de formação		Educação	DOCTORADO	Presencial	2022
SILVANIA DA CONCEIÇÃO FURTADO	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Saúde Baseada em Evidências	Fortalecer o grupo de Pesquisa Baseada em Evidências Contribuir com cursos de Pós-Graduação da UFAM, sobretudo o PPGIBA	Baixa expressividade dos cursos de Pós-graduação da UFAM na área de publicações científicas com alto fator de impacto.	Saúde Coletiva	PÓS-DOCTORADO	Semipresencial	2022

SILVIA CRISTINA CONDE NOGUEIRA	FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FACED)	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO: LINHA 2 Administração Pública e Políticas Públicas	Aprimorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão	EC 95/2016; a votação no Novo FUNDEB e as implicações da pandemia do Coronavírus no financiamento da Educação brasileira são determinantes históricos que exigem a atenção dos pesquisadores que investigam o financiamento da educação brasileira.	Administração Pública	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SILVIA DIAS DE SOUZA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE)	Pós-doutorado	Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática.	Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática.	Matemática	PÓS-DOCTORADO	Presencial	2022
SINEIDE SANTOS DE SOUZA	ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM)	Doutorado Em Saúde Da Criança E Da Mulher	Fortalecer o ensino-aprendizagem e científico da Unidade		Saúde Coletiva	DOCTORADO	Presencial	2022
SOLANGE HUBER DOS SANTOS	PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG)	Mestrado em tecnologias emergentes na educação	Ampliação do quadro de servidores com formação superior em nível de mestrado. Incentivo ao crescimento individual com fins a ampliar o nível de qualidade do serviço oferecido pela servidora à população usuária dos serviços oferecidos pela PROEG.	Com o atual cenário mundial, que exige total familiaridade com as tecnologias voltadas para a educação, a ação pretendida atende perfeitamente esta necessidade.	Educação	MESTRADO	EAD	2022
SOLANO DA SILVA GUERREIRO	INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC)	Licenciatura em Letras: Língua e literatura portuguesa e Língua e Literatura Espanhola	Capacitar o seu corpo de servidores para o bom desempenho nas atividades a estes atribuídas	O Instituto de Natureza e Cultura objetiva desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão de qualidade e em contínuo progresso. Ações que oferecem melhoria na formação dos professores e elevação dos níveis de aprendizagem, garantem uma melhor avaliação pelo MEC dos cursos ofertados pela UFAM, e a contínua qualificação do corpo docente proporciona a atualização e expertise necessários para o magistério superior robusto.	Letras	DOCTORADO	Presencial	2022
SUELLEN CRISTINA BARBOSA NUNES	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Programa de Pós-Graduação em Ensino	Através da qualificação pretendida irei melhorar meu desempenho profissional como docente do ensino superior, gerando transformações na sala de aula, criando meu próprio grupo de pesquisa, tendo possibilidade de orientar mais alunos e participar como docente nos cursos de pós-graduação da universidade.	Melhorar a forma de promover o ensino-aprendizagem, tendo em vista que até o momento não tenho formação adequada na área de educação. O curso de doutorado irá me proporcionar conhecimentos para a transformação do conhecimento técnico da área específica (Anatomia) para os discentes, levando o ensino de forma significativa e motivadora.	Educação	DOCTORADO	Presencial	2022