



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT

Nome	Unidade	Título da ação de desenvolvimento	Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação?	Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ?	Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento?	Especificação(ões) do(s) Tipo(s) de Aprendizagem	Modalidade	Ano
MARCEL BRUNO PEREIRA BRAGA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE)	Pós-Doutorado em Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Aprimoramento de técnicas psicométricas com o objetivo institucional contribuir em processos e mecanismos avaliativos nos cursos de Física, visando diagnósticos e ações pedagógicas que promovam a melhoria na qualidade do ensino, e, possivelmente outros cursos dentro do Instituto de Ciências Exatas (ICE).	Recentes levantamentos preocupantes relacionados ao excesso de evasão e baixo desempenho acadêmico dos discentes no ciclo básico (4 primeiros períodos) do curso de Física, bem como em outros cursos de áreas afins dentro do ICE. Além disso, existe a necessidade de tomadas de decisões pedagógicas e estratégicas com base em evidências empíricas fundamentadas em métodos e técnicas mais apropriadas.	Educação	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARCELA DOS SANTOS MAGALHÃES	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Pós-Doutorado na Europa	Ampliar a minha área de pesquisa desenvolvida junto a UFAM	O Contato com outros profissionais de instituições de outros pais irá promover um enriquecimento intelectual, bem como poderei firmar parcerias entre essas instituições e a UFAM.	Morfologia	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARCELO ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA	FACULDADE DE TECNOLOGIA (FT)	PÓS-DOUTORADO EM ENGENHARIA DA PRODUÇÃO	MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO E PESQUISA	MELHORIA DO ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO MEC	Engenharia de Produção	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MÁRCIA ANDREÍÁ ALBUQUERQUE DE MORAIS	BIBLIOTECA CENTRAL (BC)	Mestrado em Coência em Tecnologias Emergentes na Educação	Aquisição de conhecimento, possibilitando implementar melhores práticas no ambiente organizacional através de uma visão holística.	É necessário desenvolver as competências e formação para um Sistema com 7 bibliotecas Setoriais e que atende toda a comunidade universitária. Para um atendimento de qualidade aos programas de ensino, pesquisa e extensão é necessário profissionais qualificados.	Educação	MESTRADO	EAD	2022
MÁRCIA DRUMOND SARDINHA	CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ENERGÉTICO AMAZÔNICO (CDEAM)	Programa de Pós-Graduação em Energia	Melhorar a contribuição nas áreas de atuação do CDEAM, tais como: eficiência energética e fontes alternativas de energia	O uso da energia elétrica como vetor de desenvolvimento, especialmente para as comunidades isoladas da Amazônia	Engenharia Elétrica	MESTRADO	Presencial	2022
MÁRCIO ANTÔNIO COUTO FERREIRA	FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES)	Economia, Macro Economia E Desenvolvimento Sustentável	Qualificação Acadêmica	Melhoria do índice de qualificação no mec	Economia	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022

MÁRCIO COUTO FERREIRA	FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES)	PÓS - DOUTORADO EM ECONOMIA, MACRO ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA	MELHORIA DO ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO NO MEC	Economia	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARCIO LIMA DE AGUIAR	FACULDADE DE ARTES (FAARTES)	DOUTORADO EM MÚSICA	Ampliação de professores com Doutorado em Música possibilitando uma melhor avaliação do curso.	É necessário a ampliação de conhecimentos na Performance Musical, a qual contribuirá diretamente para o Bacharelado em Música que estamos implementando.	Artes	DOUTORADO	Presencial	2022
MARCOS ROBERTO DE SOUZA GOMES	BIBLIOTECA CENTRAL (BC)	Mestrado em computação ou tecnologia da informação e comunicação	Desenvolver novas atividades e melhorias relacionadas aos produtos e serviços do Sistema de Bibliotecas da UFAM	Número limitado de serviços remotos prestados pelo SISTEBIB. Necessidade de ferramentas de tecnologia da informação para servir aos usuários do SISTEBIB. Maior utilização de repositórios digitais como ferramentas informacionais. Maior demanda por serviços remotos por usuários.	Outras não especificadas	MESTRADO	Presencial	2022
MARIA ANÁLIA DUARTE DE SOUZA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Sistemática Vegetal	Atualizar conhecimentos sobre Sistemática Vegetal abordando o desenvolvimento de técnicas e métodos de ensino e pesquisa, catalogação de informações em bancos de coleções botânicas e inovação tecnológica no âmbito da sustentabilidade.	Os conceitos e métodos da Botânica Sistemática tem evoluído de forma rápida, e atualizar esses conhecimentos, bem como a forma de proceder no processo de ensino-aprendizagem são fundamentais para aumentar a capacidade dos alunos de atuarem como transformadores da sociedade, como formadores ou profissionais, no contexto do desenvolvimento sustentável e preservação do meio ambiente. Assim, a busca de novos conhecimentos (ensino e métodos de pesquisa), atrelados ao aumento da necessidade de inovação para o uso e conservação de recursos naturais (Flora) associados ao empreendedorismo ambiental, são fundamentais para mudar a realidade de ações dentro do contexto atual das contrariedades de políticas públicas vigentes e socio-econômicas.	Botânica	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARIA ANGÉLICA DE ALMEIDA CORRÊA	FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Economia Pesqueira	Melhorar o nível de excelência do PPG, e das pesquisas e orientações realizadas	Banco de Dados Socioeconômicos; Projetos desenvolvidos em comunidades pesqueiras dentro e fora de áreas de conservação	Economia	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARIA AUDIRENE DE SOUZA CORDEIRO	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ)	Pós-Doutorado em Antropologia	Contribuir com o desenvolvimento da atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Ensino, pesquisa e/ou extensão	Outras não especificadas	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARIA DAS NEVES DA SILVA VIANA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Estágio Pós Doutoral	Qualificação e Aprimoramento de profissional na área de atuação de pesquisa, orientação e ensino de graduação	Qualificação para atuar em Pesquisa oferecendo uma base de conhecimento atualizado para orientação de alunos de pós graduação e também no ensino de graduação.	Bioquímica	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARIA DE JESUS CAMPOS DE SOUZA BELÉM	FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FACED)	Pós-Doutorado em Educação	Qualificar o docente em sua área de formação		Educação	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022

MARIA DO CARMO COSTA SILVA	PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	DOUTORADO	MELHORIA DE PROCESSO	SERVIDORES PRECISAM MELHORAR SEUS PROCESSOS DE TRABALHO	Outras não especificadas	DOUTORADO	Presencial	2022
MARIA EMILIA DE OLIVEIRA PEREIRA ABBUD	FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC)	Pós-doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Comunicação da UFF	Elevar a qualificação do corpo docente	Necessidade de atualizar e integrar os conhecimentos adquiridos nas outras formações, os quais irão enriquecer o processo de ensino-aprendizagem.	Comunicação	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARIA GRACIMAR PACHECO DE ARAÚJO	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Estudos ontogenéticos de palmeiras amazônicas	Estreitar parcerias com os maiores especialistas em Arecaceae ao redor do mundo, bem como estudiosos de anatomia biológica, atualizando o conhecimento da proponente, estabelecendo redes de estudo e conhecimento, possibilitando o avanço e fortalecimento do seu grupo de pesquisa e, sobretudo, reafirmando a cooperação interinstitucional entre a Universidade Federal do Amazonas, Instituto e a Universidade de Genebra por intermédio do "Laboratory of Micro-Morphology" "Conservatoire et Jardin Botaniques – CJB de Ville de Genève", vinculado ao Departamento de Botânica e Biologia Vegetal desta universidade.	a única especialista na mesma área, em Manaus, está se aposentando. Há grande interesse dos especialistas, taxonomistas, em estudos da ontogenia de palmeiras, entretanto os mesmos não detêm o conhecimento da anatomia vegetal. Neste caso, os meus conhecimentos são valiosos e úteis para o grupo de especialistas em Arecaceae. Fazer pós doc em Genebra irá me aproximar desse grupo e abrir novas possibilidades de trabalho em equipe e estreitar as relações institucionais internacionais da UFAM.	Botânica	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARIA KATRIANE DE AZEVEDO JACAÚNA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET)	Mestrado em Letras ou Educação	Qualificação de TAE's para Desenvolvimento Institucional de acordo com o PDI.	O Acompanhamento das atividades acadêmicas desenvolvidas no instituto em relação ao corpo técnico.	Educação	MESTRADO	Presencial	2022
MARIA RAQUEL DE CARVALHO COTA	INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	Programa de Pós-Graduação em Botânica ou Ensino de Ciências ou Educação	Qualificação na área de atuação	Necessidade de atualização e qualificação profissional	Botânica	DOUTORADO	Presencial	2022
MARIANA SARMANHO DE O. LIMA	FACULDADE DE TECNOLOGIA (FT)	pós-doutorado em engenharia da produção	melhoria da qualidade do ensino e pesquisa	melhoria do índice de qualificação do mec	Engenharia de Produção	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARÍLIA DA MOTA CRUZ	INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (IFCHS)	Mestrado em Investigações Educacionais	Atuação no âmbito educacional		Educação	MESTRADO	Presencial	2022

MARINALDO PACÍFICO CAVALCANTI NETO	INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	Programa de Pós Graduação em Bioquímica e Imunologia	Ampliar o conhecimento de técnicas associadas com Bioquímica e Imunologia, atualização de técnicas e modelos experimentais que poderão ser utilizados no desenvolvimento de projetos de pesquisa e produção científica futuramente no ISB.	É de conhecimento geral que a Universidade pública é regida pelo tripé Ensino, pesquisa e extensão, e que esses elementos, são de crucial importância para o desenvolvimento técnico-científico da Universidade, assim como os produtos, conhecimentos, saberes gerados são de suma importância também para o desenvolvimento da sociedade. Nesse tocante, dado o dinamismo e a inovação contínua dos diversos campos da ciência e conhecimento, é imperativo que os profissionais que compõem a Universidade estejam aptos para acompanhar e integrar a inovação dos saberes ao seu crescimento pessoal, da Universidade e da sociedade como um todo, justificando desse modo a necessidade da busca do conhecimento através de programas de capacitação.	Bioquímica	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARINÊS VIANA DE SOUZA	FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FACED)	Pós- doutorado	Qualificar seu quadro profissional e de pesquisadores da área da educação.	Necessidade de fortalecimento de rede de pesquisa.	Educação	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARINEZ GIL NOGUEIRA CUNHA	INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (IFCHS)	Pós-Doutorado Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUCRS(Programa de Pós-Graduação em Serviço Social)	Melhorar/qualificar o corpo docente	Aprimoramento técnico-científico, pesquisa, produção bibliográfica, ensino e articulação acadêmica em âmbito nacional	Serviço Social	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARINEZ GIL NOGUEIRA CUNHA	INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (IFCHS)	Pós-Doutorado em Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUCRS(Programa de Pós-Graduação em Serviço Social)	Melhorar/qualificar o corpo docente		Serviço Social	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARIO DA SILVA NUNES	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB)	Filogeografia de mamíferos amazônicos	Desenvolver pesquisa científica na área de mastozoologia	Melhor atendimento a alunos de graduação e pós graduação	Genética	DOUTORADO	Presencial	2022
MARISA ALMEIDA CAVALCANTE	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE)	PÓS-DOUTORADO EM FÍSICA	atualização em sistemas de sensoriamento remoto	Desenvolvimento na UFAM do projeto UFAMakers que tem como objetivo desenvolver um laboratório de sensorimanejo remoto para realização de experimentos didáticos a distância em parceria com o Rexlab da UFSC campus Araranguá	Educação	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022
MARISTELA MARTINS PEREIRA	FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA)	Ciência dos Alimentos	Aperfeiçoamento profissional por meio de pesquisa científica e/ou inovação tecnológica	Atualização de conhecimentos para seguir na carreira acadêmica e científica, aperfeiçoamento profissional e inovação tecnológica. Melhoria do nível de excelência da universidade como um todo.	Ciência e Tecnologia de Alimentos	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022

MICHEL NASSER CORRÊA LIMA CHAMY	INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB)	DINTER - PROESA – Programa de Pós-graduação em Enfermagem na Saúde do Adulto	O objetivo central é a capacitação docente com o intuito de desenvolver ensino, pesquisa e extensão dentro do Instituto. Para isso, o doutorado pleiteado irá proporcionar conhecimentos e experiências para identificar problemas e definir prioridades dentro da pesquisa em saúde; analisar as relações entre a ciência, universidade e sociedade; gerenciar projetos de pesquisas; orientar alunos na pós-graduação; buscar financiamento para investigação científica. Além disso, poderei agregar o conhecimento adquirido durante minha formação em biotecnologia e aplicar na resolução de problemas relacionados a saúde.	Necessidade de capacitação docente no âmbito da UFAM	Saúde Coletiva	DOUTORADO	Presencial	2022
MINELE ÁDRIA MARQUES RODRIGUES	PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	Mestrado em Administração Pública	Atuar na Instituição com conhecimento profundo dos seus processos, para assim compreender, analisar e ser eficaz, aumentando a produtividade para o Governo	Falta de capacidade analítica essencial ao desempenho das políticas públicas.	Administração Pública	MESTRADO	Presencial	2022
MINELE ÁDRIA MARQUES RODRIGUES	PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS (PROADM)	Mestrado em Administração Pública	Atuar na Instituição com conhecimento profundo dos seus processos, para assim compreender, analisar e ser eficaz, aumentando a produtividade para o Governo.	Falta de capacidade analítica essencial ao desempenho das políticas públicas.	Administração Pública	MESTRADO	Presencial	2022
MINERVA LEOPOLDINA DE CASTRO AMORIM	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF)	Pós-doutorado a definir	Aperfeiçoar os métodos de Ensino, pesquisa e desenvolvimento de projetos de extensão que irão contribuir para a área de conhecimento.	Enquanto docente temos que desenvolver ensino, pesquisa e extensão. O que se percebe é um aumento na procura por uma maior aperfeiçoamento na área do conhecimento, neste caso, educação inclusiva, tanto em nível de graduação como de pós graduação, além dos programas de extensão que atendem a comunidade e que desenvolvem suas pesquisas dentro desta área de conhecimento e como um dos maiores programas de extensão da UFAM (PROAMDE) que atende estágios da graduação, desenvolve pesquisa e extensão esta qualificação irá contribuir para melhor aperfeiçoamento.	Educação Física	PÓS-DOUTORADO	Presencial	2022