



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Código/Disciplina: PPGECIM07/Introdução à Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática

Turma(s): 01

Ano/Semestre: 2014/1

No. de Créditos: 02

Pré-Requisito: ----

Carga Horária

Teórica: 30 h

Prática: ----

Professor(a):

Curso(s) para o(s) qual(is) está sendo oferecida:

Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática

2. EMENTA

Integração dos alunos ao curso: objetivos do curso, estrutura curricular, integralização dos créditos, linhas de pesquisa, docentes orientadores e infraestrutura. Panorama da Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática: principais eventos científicos para a divulgação da pesquisa no Brasil; principais portais de pesquisa e sua utilização. Discussão e análise das linhas de pesquisa que integram o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática. Resgate e problematização de diferentes experiências de ensino/pesquisa dos alunos e desafios almejados. Discussão de ideias para os projetos de pesquisa.

3. OBJETIVOS

3.1. Geral

Compreender e construir conhecimentos acerca das temáticas a serem desenvolvidas na pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática.

3.2. Específico

- Promover a integração dos alunos ao curso com vista à compreensão da formação do pesquisador na área de Ensino de Ciências e Matemática;
- Iniciar a orientação para elaboração e desenvolvimento da pesquisa, fornecendo subsídios teóricos e metodológicos para sua realização.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - Integração dos alunos ao curso

- Aula inaugural.



- Apresentação do curso aos alunos: objetivos do curso, estrutura curricular, integralização dos créditos, linhas de pesquisa, docentes orientadores e infraestrutura.

UNIDADE 2 - Panorama da Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática

- Breve Histórico da Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil.
- Principais Periódicos na Área em Ensino de Ciências.
- Principais eventos científicos para a divulgação da pesquisa no Brasil.
- Principais portais de pesquisa e sua utilização.

UNIDADE 3 - Discussão e análise das linhas de pesquisa que integram o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

- Apresentação da linha Formação de Professores de Ciências e Matemática.
- Apresentação da linha Processos de Ensino-Aprendizagem em Ensino de Ciências e Matemática.
- Apresentação da linha Tecnologias para Educação, Difusão e o Ensino de Ciências e Matemática.

UNIDADE 4 - Resgate e problematização de diferentes experiências de ensino/pesquisa dos alunos e desafios almejados: discussão de ideias para os projetos de pesquisa

- Apresentação de Seminários pelos alunos: discussão de ideias para projetos de pesquisa.

5. CRONOGRAMA

5.1. Distribuição do Tempo

Horário (indicar os horários no dia correspondente, por exemplo: 08/10)						
Atividades	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
Atendimento a alunos						
Ministração de aulas ^a		14-18	14-18	14-18	14-18	
Preparação de aulas						

^a Na primeira semana de atividades do Programa, a disciplina será ministrada todos os dias da semana. Depois, as atividades da disciplina serão retomadas as terças e quintas no mês de agosto.

Tópicos do Programa da Disciplina	Mês	Horas-aula		
		Teórica	Prática	Total
Unidade I - Aula Inaugural e apresentação dos docentes.	22/04	04	--	04
Unidade I - Apresentação do curso. Unidade III - Discussão e análise das linhas de pesquisa que integram o Programa.	23/02	04	--	04
Unidade II - Panorama da Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática. Unidade III - Discussão e análise das linhas de pesquisa que integram o Programa	24/04	04	--	04



Unidade III - Discussão e análise das linhas de pesquisa que integram o Programa	25/04	04	--	04
Unidade IV - Apresentação de Seminários pelos alunos.	05/08	--	03	03
Unidade IV - Apresentação de Seminários pelos alunos.	07/08	--	04	04
Unidade IV - Apresentação de Seminários pelos alunos.	12/08	--	03	03
Unidade IV - Apresentação de Seminários pelos alunos.	14/08	--	04	04
	Total	16	14	30

6. METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS

Aula expositiva-dialogada com foco em orientações referentes ao Programa de Pós-Graduação e à área de Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática, por meio de:

- Conversa informal com os alunos;
- Discussão das temáticas na Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática, considerando aspectos teóricos e metodológicos.
- Proposição de atividade de elaboração textual a partir de procedimentos colaborativos desenvolvidos pelos alunos com seus pares e de acordo com seus interesses.
- Apreciação coletiva das propostas de pesquisa a serem desenvolvidas durante o curso, no intuito de detectar problemas em sua construção e efetivação de orientações para as reelaborações necessárias.

7. EQUIPAMENTO DIDÁTICO AUXILIAR

Quadro branco, pincel, Datashow, notebook.

8. METODOLOGIA E CALENDÁRIO DE AVALIAÇÃO

O acompanhamento da aprendizagem na disciplina ocorrerá da seguinte maneira:

Frequência e participação ativa nas atividades individuais e coletivas;

Avaliação Final: elaboração e apresentação de seminário para exposição das propostas de pesquisa.

9. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- CAPES - Banco de Teses.
- Contandriapoulos, André-Pierre. Saber preparar uma pesquisa. Editora Hucitec / Abrasco, São Paulo/Rio de Janeiro, 1997.
- Luna, S. V. (1996). Planejamento de pesquisa: uma introdução elementos para uma análise metodológica. São Paulo: Educ. 2002.
- MOREIRA, M. A. Metodologias de pesquisa em ensino. São Paulo: Editora Livraria



da Física, 2011.

- Periódicos da área de Ensino de Ciências e Matemática.
- Portal de Periódicos da CAPES. < http://www-periodicos-capes-gov-br.ez2.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome>.
- UFAM, Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática. Projeto Pedagógico do Curso, 2013.
- UFAM, Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática. Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, 2013.
- ECO, U. Como se faz uma tese em Ciências Humanas. 13ª ed., Lisboa: Editora Presença, 2007.

COMPLEMENTAR

- Machado, A. R., Lousada, E., Abreu-Tardelli, L.S. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola, 2005.
- Machado, A. R., Lousada, E., Abreu-Tardelli, L.S. Resenha. São Paulo: Parábola, 2004.
- Machado, A. R., Lousada, E., Abreu-Tardelli, L.S. Resumo. São Paulo: Parábola, 2004.
- Moreira, M., A. (1991) Pesquisa em Ensino. Editora Pedagógica e Universitária, São Paulo.
- Eventos Científicos na Área de Ensino de Ciências: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, Congresso Internacional sobre Formação de Professores de Ciência, Congresso Internacional de Didática das Ciências, entre outros.

Manaus – AM, __ de _____ de 2014.

Assinatura do Professor

Assinatura do Professor

Aprovado em Reunião do Colegiado do Programa de Pós-
Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

____/____/____

Coordenador