

QUE TAL CONHECERMOS UM POUCO MAIS SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM?

DROPS PEDAGÓGICO - ED.03

O QUE SÃO ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM?

Segundo Flavell (1999) as estratégias de aprendizagem referem-se ao planejamento e procedimentos para alcançar determinados objetivos. **Visam, portanto, auxiliar no processo de estudo dos alunos.**

Nesse contexto, Mckeachie, Pintrich, Lin, Smith e Sharma (1990, citados por Dembo, 1994) compreendem que as estratégias de aprendizagem podem ser organizadas em três grupos: **estratégias cognitivas, metacognitivas e de administração de recursos.**

Saiba mais, acesse: <https://doi.org/10.1590/S0102-79722004000100004>



AS ESTRATÉGIAS COGNITIVAS E SUAS MODALIDADES:



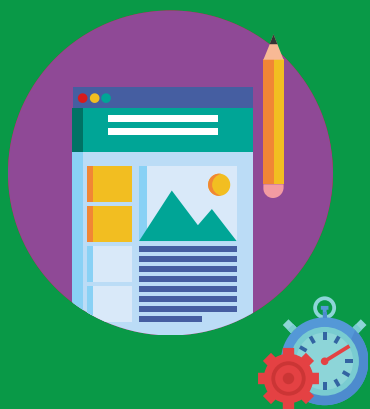
- **Ensaio** - consiste em repetições ativas da fala e/ou escrita, por exemplo anotar e sublinhar o material a ser estudado;
- **Elaboração** - envolve a reconstrução significativa de materiais de aprendizagem, como: parafrasear, resumir, anotar e criar analogias;
- **Organização** - refere-se a seleção de ideias, organização de roteiros e mapas, incluindo reflexões.



AS ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS E DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS:

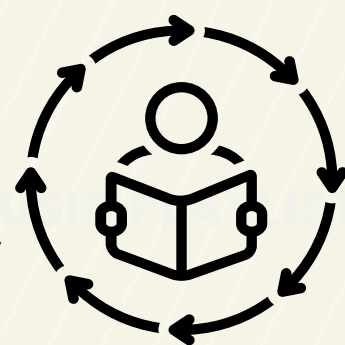


- **As Estratégias Metacognitivas consistem em:** planejamento com definições de metas; monitoramento (auto-testagem, atenção, compreensão, uso de estratégias, feedback e auto-feedback) e regulação (ajustar velocidade, reler, rever, uso de estratégias, ajustar ambiente).
- **As Estratégias de administração de recursos incluem:** administração do tempo, organização do ambiente de estudo, administração do esforço e busca de apoio a terceiros.



COMPARTILHAMOS AQUI ALGUMAS ESTRATÉGIAS DE ESTUDO UTILIZADAS POR ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO:

- Preparação física e mental;
- Estudar fazendo anotações;
- Leitura de outras fontes não relacionadas ao curso;
- Resolução de problemas;
- Leitura prévia dos conteúdos;
- Revisão de conteúdos;
- Tomar consciência sobre os seus objetivos do estudo para organizar e dirigir o próprio processo de aprendizagem.



Saiba mais, acesse: <https://doi.org/10.1590/S2176-66812012000400006>.

REFLETINDO...

“No hay un único método de estudio, sino una combinación de muchos elementos que configuran métodos personalizados a las características de quines los desarrollan”. (TUDELA; TUDELA, 1998, p. 18).

E lembre-se mais do que conhecer as estratégias de aprendizagem é necessário que os alunos compreendam como e quando usá-las.

