

NOTÍCIAS DO ICB/UFAM

SUBCOMITÊ DE ENFRENTAMENTO DO COVID-19 DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (ICB/UFAM)



Sumaúma (*Ceiba pentandra*) no Setor Sul da UFAM. Fotografia do discente Nicholas Artanis

A Iniciativa

O ICB agora tem um jornal? SIM! Pretendemos reunir todas as informações e ações implementadas pelo nosso Instituto e divulgá-las mensalmente à comunidade acadêmica durante esse período. Veja nossa missão ao final desta Edição, na [página 7](#).

Virtualização do Ensino

Quais os desafios atuais na Virtualização do Ensino? Veja comentários do Prof. Dr. Thierry na [página 2](#).

Produção de Álcool em gel

O ICB está auxiliando a Faculdade de Ciências Farmacêuticas na produção de álcool em gel, com a doação de insumos. Confira na [página 3](#).

Ferramentas Digitais

Você conhece a plataforma Socrative? Confira detalhes dessa ferramenta com as dicas da prof. Dra. Kirley na [página 3](#).

Durante a Crise



Campanha de Conscientização do Distanciamento Social e Combate ao Coronavírus

Espaço Nossos Discentes

A Presidente do Centro Acadêmico de Biotecnologia, Beatriz Balzana, destaca a importância da profissão do Biotecnólogo. Confira na [página 4](#).

Pint Of Science

Terceira Edição do evento de divulgação Científica tem participação de docentes e discentes do ICB. Confira na [página 5](#).

Saúde alimentar

Confira dicas de alimentação para idosos durante o período de pandemia na [página 6](#).



**A UFAM SUSPENDEU O CALENDÁRIO ACADÊMICO DE 2020.
O QUE ISSO QUER DIZER?**

Prof. Dra. Lorena Nacif Marçal
Departamento de Morfologia/ICB
✉ email: lozenanacif@gmail.com

Após a liberação da Decisão do Reitor da Universidade federal do Amazonas no dia 26.03.2020 (DECISÃO ad referendum – CONSUNI 01/2020), surgiu entre os docentes e discentes um clima de dúvida e preocupação. O que isso quer dizer?

ATENÇÃO!

Do ponto de vista prático, SUSPENDER é diferente de CANCELAR/ANULAR. O calendário em suspensão está interrompido, pausado temporariamente, e assim permanecerá pelo tempo que durar a situação de emergência de saúde relacionada à pandemia do novo coronavírus. Como os calendários semestrais 2020/1 e 2020/2 são consecutivos e o 2020/2 só pode ocorrer depois de finalizado o 2020/1, foi necessário suspender ambos, até porque foram aprovados por uma única Resolução. Quando houver o retorno às atividades, os calendários acadêmicos de 2020/1 e 2020/2 serão ajustados para uma nova aprovação e vigência. As orientações das proreitorias esclarecem aspectos mais específicos de cada setor da UFAM.

Fiquem ligados!

O nosso subcomitê está a disposição para tirar dúvidas e esclarecer as medidas tomadas pela ufam durante a crise. não divulgue informações ou interpretações duvidosas dos fatos, nos procure sempre que precisar.



AÇÕES DO ICB

Prof. Dr. Cleverson Agner Ramos
Departamento de Morfologia/ICB
✉ email: cleverson.biocel@gmail.com

O grupo de trabalho de criação do site do ICB, instituído pela portaria 143/2019 vem desenvolvendo suas atividades remotamente, de modo que as diretrizes para a estruturação do site já estão definidas, assim como seu projeto de diagramação. Paralelamente, será criado um banco de dados para atualização dos dados dos docentes para que os mesmos possam atualizar seus respectivos projetos de pesquisa, extensão, dados de laboratórios, etc. Também será viabilizado um drive virtual para acesso às portarias do instituto, ementas e atas de reuniões de colegiado.



**VIRTUALIZAÇÃO
SOBRE A VIRTUALIZAÇÃO**

PROF. DR. THIERRY GASNIER
Departamento de Biologia/ICB
✉ email: trjgasnier@gmail.com

Para frustração de muitos, a ministração de disciplinas virtualmente não está permitida neste momento. Entretanto, isto não significa que não possamos aproveitar o período para aumentar a carga de virtualização em nossos cursos e para incorporarmos mais a ideia da virtualização em nossa prática docente.



Quando eu coordenava um programa de intercâmbio internacional, ao mesmo tempo que realizava um curso sobre o Moodle, eu perguntei para uma aluna portuguesa se eles usavam plataformas digitais, e a resposta dela, espantada com a pergunta, foi: “ué, claro, vocês não?”, e isto faz mais de 10 anos.

Já faz uns 8 anos que ministro uma disciplina semipresencial de introdução à estatística para biologia (com ênfase nos aspectos conceituais). Já me acostumei com a dificuldade inicial dos alunos de se adaptar nas primeiras semanas, de forma que isto é levado em conta no planejamento. Mas depois do início, eles entram no ritmo e a disciplina flui muito bem. E eu também fui me adaptando às particularidades desta forma de ensino. Por exemplo, é muito importante que as respostas nossas sejam rápidas (postar correções das avaliações poucas horas após o prazo das entregas) e o acompanhamento individualizado (perguntar por que não postaram, ouvir as dificuldades, dar mais uma chance). A forma de interação mais importante na minha forma de levar a disciplina

é o chat. O chat me surpreendeu, pois consegue ser mais dinâmico que uma aula presencial, no sentido deles fazerem mais perguntas e participarem, até mesmo discutindo as respostas uns dos outros. Por volta do meio do semestre eu pergunto se eles ainda querem seguir no método semipresencial ou se preferem passar para presencial. Sempre prevaleceu o virtual. Eles valorizam a disciplina inclusive como uma oportunidade de aprender a aprender desta forma.

Certamente que as principais barreiras para virtualizarmos nossos cursos são o preconceito e o medo. Quem ainda acha que não é possível se aprender virtualmente, inclusive coisas práticas, está proibido, por exemplo, de resolver um problema doméstico, como trocar a boia do vaso sanitário, com um vídeo do Youtube. Tem que escolher se quer ser incoerente ou preconceituoso. Evidentemente que há virtualizações de péssima qualidade, como se não houvessem aulas presenciais péssimas também. Reconheça que suas aulas presenciais hoje são melhores do que quando você começou a dar aulas. Não tenha medo de errar, certamente as tuas primeiras experiências com virtualização serão piores do que depois de alguma experiência, felizmente. Não se prenda tanto a aspectos técnicos, querendo começar com vídeos complexos, etc. No passado, a virtualização era pelo correio, e muitas pessoas se formaram desta forma em cursos técnicos. Novamente: a chave da virtualização de qualidade é a interação, prepare-se

principalmente para isto. Por outro lado, quanto mais você se preparar antes da primeira experiência, melhor ela será. reconstrua seu material didático pensando na autonomia. A linguagem precisa ser dialógica, isto é, como uma conversa. O aluno precisa, tanto quanto possível, aprender por conta dele, mas depois sua ajuda fará a diferença. Tutoriais em vídeos podem ajudar bastante, mas dá para virtualizar com textos, perguntas e fóruns. Se você não se sente capaz de virtualizar hoje, faça as coisas aos poucos. Comece com um conteúdo virtual complementar para suas aulas presenciais. Depois, vá aumentando aos poucos as interações virtuais. Não é muito fácil, não aprendemos desta forma e é mais fácil ensinarmos da forma como aprendemos, entretanto, depois de começar você notará que não é tão difícil e mais.

Na semana passada (6/04) iniciamos as atividades de um Grupo de trabalho de virtualização no ICB e estamos trabalhando com 12 professores, a maioria do departamento de morfologia para uma autocapacitação mediada. Trata-se de uma iniciativa experimental que esperamos estender para outras turmas de docentes do ICB depois. O objetivo é dar o apoio para os professores começarem a usar virtualização em sua prática docente. Pois acreditamos que basta se começar a usar que se segue naturalmente um processo de autoformação motivado pelos resultados em termos de processo de ensino aprendizagem. Avisaremos com antecedência quando iniciaremos uma segunda turma para os interessados.

FERRAMENTAS DIGITAIS

Socrative para professores e alunos

PROF. DR. KIRLEY MICHELLY
Departamento de Parasitologia/ICB
✉ email: kirleymichelly@yahoo.com.br

O que é o Socrative?

É uma plataforma digital que permite a interação do professor com os alunos. Vale lembrar que o professor usará o Socrative Teacher, e o aluno o Socrative Student. São plataformas distintas.



O que é possível fazer nessa plataforma?

Existem algumas funções legais (disponíveis apenas no Socrative Teacher), como as mais simples que se enquadram no grupo das votações rápidas, que são elas: de múltipla escolha, verdadeiro ou falso e respostas curtas. Ainda há as opções como o teste, corrida espacial e o bilhete de saída.

Como usar essa plataforma?

Primeiro você deve se inscrever no site ou baixar o aplicativo. Disponível para android e IOS. Depois você deve nomear a sala que realizará as atividades.

E como criar votações rápidas?

Você pode ativar uma pergunta de múltipla escolha, ou uma de verdadeiro ou falso ou de resposta curta. Vai depender do seu objetivo. Para teste de múltipla escolha, automaticamente ele cria um teste padronizado. Nessa opção você não digita. Se você está numa sala de aula, você pode entregar ou colocar a questão no quadro e pedir para que eles marquem, no aplicativo, a alternativa correta.

Para o teste de **verdadeiro ou falso**, funciona basicamente igual ao de múltipla escolha, não existe a opção de digitar uma pergunta, você entregará, ditará ou colocará no quadro uma questão em que a resposta seja de verdadeiro ou falso e pede para que eles respondam no aplicativo, a opção correta.

Para o teste de **respostas curtas**, nessa opção você pode fazer uma pergunta. Assim que você clica, aparecerão algumas opções como permitir resposta ilimitada ou requerer o nome dos alunos.

Como criar questionário personalizado?

Para criar esse tipo de questionário você deve clicar na aba superior em **teste** (quiz), depois em **adicionar mais teste e criar novo**. Você deve nomeá-lo para que depois os alunos encontrem esse teste especificamente. Nessa etapa você poderá escolher três tipos de respostas: de múltipla escolha, verdadeiro ou falso e/ou respostas curtas, vale lembrar que você pode fazer os três tipos no mesmo questionário.

Como criar a corrida espacial?

A corrida espacial é algo semelhante a uma competição entre equipe. Então você pode dividir os alunos em equipes, a escolha pode ser

feita pelos alunos ou pelo sistema. Faça de forma múltipla.

E a opção relatório?

Quando você termina seu questionário, ele permite fazer o download dos relatórios em pdf ou Excel.



Layout principal da tela de professores com as opções de teste no Socrative.

Combate ao COVID-19 Doações de materiais para a produção de álcool em gel pela FCF

O Laboratório de Farmacotécnica da FCF - UFAM está produzindo álcool em gel para o hospital HUGV. Desta forma, o Prof. Antônio Batista e equipe tem contribuído com o enfrentamento da COVID-19 na cidade de Manaus. **A UFAM sempre a serviço da comunidade!**

Para que essa produção continue a todo vapor, a FCF precisará da constante renovação dos insumos necessários para a fabricação do produto. O ICB já fez a sua parte e até o momento já doou 54 litros de glicerina para a FCF, além de 40 litros de álcool 96. Quem puder ajudar com doações, favor enviar uma mensagem para o nosso e-mail: subcomite.corona.icb@gmail.com

Reagentes necessários

- . Álcool 96 (líquido)
- . Carbopol 940
- . Trietanolamina
- . Glicerina



Foto: Giane Alves da Silva, coordenadora Administrativa da FCF

ESPAÇO “NOSSOS DISCENTES”

Centros Acadêmicos do ICB

Centro Acadêmico de Biotecnologia

Beatriz Magnani Balzana

Presidente do CABIOTEC

 @ufamcabiotec

Você já ouviu falar da biotecnologia? Se não, nos próximos dias tenho certeza que verá nas redes sociais o movimento Regulamenta Biotec. Considerada uma profissão em ascensão no mundo, a biotecnologia não é somente a profissão do futuro, mas também do agora. Ela trabalha com a manipulação de materiais biológicos e desenvolvimento de novos processos com o objetivo de melhorar a qualidade de diversos setores: diagnósticos e tratamento de doenças, produção de novos medicamentos, qualidade e durabilidade de alimentos entre outros.



A biotecnologia existe antes mesmo de ser considerada uma ciência! É no pão que comemos, no vinho e até na cerveja. Porém, essa profissão tão importante para a sociedade é negligenciada, e por isso os atuais e futuros profissionais se unem pedindo a regulamentação da profissão, que nesse momento de pandemia se provou uma importante aliada à solução do problema.

A Liga Nacional de Estudantes de Biotecnologia (LiNa Biotec) busca a representatividade política e regulamentação do curso, tendo o PL 3762/2019 em tramitação na câmara dos deputados, lutamos por uma Biotecnologia Unida, Forte e Atuante. Por isso, nos últimos dias estamos desenvolvendo posts para as redes sociais com o objetivo de divulgar e mostrar a importância do curso. Apoie a nossa causa, nos siga nas redes sociais. @lina_biotec e @lina.poloufam e usem as hashtags:

#RegulamentaBiotec #LinaBiotec #BiotecEuDefendo

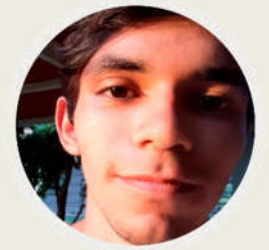
Centro Acadêmico de Biologia

William Bernardino

Presidente do CABIO

 @cabioufam

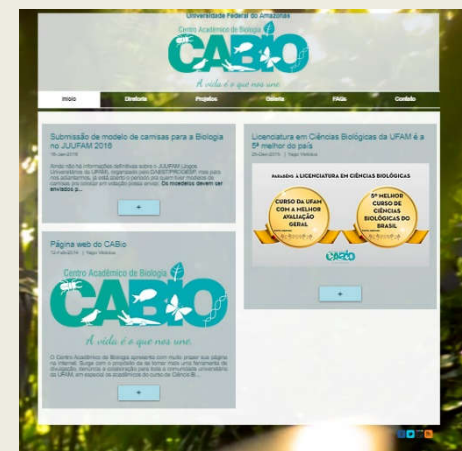
Você sabia que o CABIO tem um site?



O CABIO UFAM vem trabalhando na atualização do site do Centro Acadêmico para que todas as informações sobre as ações do Centro sejam disponibilizadas aos discentes e à comunidade Científica.

Acesse o link:


<https://cabioufam.wixsite.com/cabio>



Centro Acadêmico de Ciências Naturais divulga a Executiva Nacional de Ciências Naturais (ExNECINA)

Izaque Ferreira

Membro da ExNECINA

 @cacien.ufam

O que é a executiva nacional dos estudantes de ciências naturais/da natureza (ExNECINA)?

Trata-se de uma entidade formada por discentes da licenciatura em ciências naturais/da natureza (LCN) de diversas instituições do Brasil.

A executiva preza em representar nacionalmente os estudantes de LCN legitimamente matriculados, bem como pós graduados no mesmo.

Quais os objetivos da ExNECINA?

Dentre os objetivos presentes no estatuto da executiva, vale ressaltar que um dos principais é representar os estudantes de LCN frente a outras entidades e em nacionais e internacionais, além de promover e incentivar a formação crítica dos estudantes e proporcionar momentos de diálogo e debates por meio de eventos e encontros nacionais, como o ENECINA e o CONCINAT.

Quais instituições fazem parte da ExNECINA?

Além da UFAM, várias instituições participam tanto como membros da executiva quanto como participantes em eventos, dentre elas a UNILA, USP, UNIRIO, UNB, UFPA e demais instituições com o curso de LCN pelo Brasil.

Qual a importância da executiva hoje para a LCN?

Olhando a nível Nacional, a Executiva é importante pois discute e responde a órgãos federais o que de fato está sendo produzido pelos cursos de LCN, valorizando o trabalho realizado nas diversas instituições, além de realizar um alinhamento dos cursos, buscando crescer em conjunto. A nível interno temos a importância de ter representantes que coletam nossos problemas e dificuldades e discutem nacionalmente a melhor forma de resolvê-los, e possibilita também uma troca de informações essencial para o crescimento tanto do curso quanto do profissional que está sendo formado.



ICB e o Evento Científico *PINT OF SCIENCE*

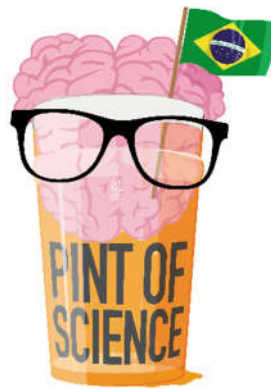
Docentes e alunos do ICB voluntários auxiliam na Organização do evento Nacional Pint of Science

Prof. Dra. Márcia Neiva
Departamento de Genética
✉ email: marcinha.n@gmail.com

Professores e discentes do Instituto de Ciências Biológicas da UFAM se voluntariaram para auxiliar e compor a Comissão Organizadora do Pint of Science Manaus 2020. Esse evento surgiu em 2013 após experiências positivas de divulgação científica promovidas pelos pesquisadores Michael Motskin e Praveen Paul do Imperial College London. A proposta consiste em divulgar a Ciência realizada dentro de Universidades e Institutos de Pesquisa, de uma forma descontraída e atrativa. O evento teve uma grande aceitação e em 2015 chegou ao Brasil. Esse ano, Manaus terá sua terceira edição do evento.



EDIÇÃO 2019: Dr. Luiz Henrique e Dra Karoline, na Edição do Pint of Science 2019, no Vila HUB.



Mais informações e atualizações, você pode acompanhar no endereço eletrônico:
<http://pintofscience.com.br>

COMO FUNCIONA?

A Comissão Organizadora de cada cidade escolhe um bar e/ou restaurante, seleciona pesquisadores da sua cidade e os convida a divulgarem seus trabalhos à comunidade. Esse ano, devido à pandemia do coronavírus, o evento que ocorria nos meses de maio, foi transferido para setembro.

QUEM ESTÁ ENVOLVIDO?

A coordenação da região Norte está sob responsabilidade da prof. Dra. Jerusa Araújo. Desde 2018, Manaus vem sediando o evento, cujas coordenações anteriores também foram abraçadas por professores da UFAM: em 2018 com o prof. Dr. Adolfo Mota (FCF) e em 2019, com a prof. Dra. Lorena Nacif Marçal (DM). Este ano a 3ª Edição do Pint of Science Manaus conta com a coordenação da prof. Dra. Márcia Neiva, do Departamento de Genética (DGEN), e como membros da comissão organizadora a prof. Dra. Maria das Neves Silva Viana (DCF), Prof. Dra. Isabelle Bezerra Cordeiro (DCF), Prof. Dr. Edson Júnior do Carmo (DCF), Prof. Dra. Rosany Piccoloto (DCF), Prof. Dr. Guilherme Arêas (DCF), Prof. Dra Josiane Baccarin (DGEN). Os discentes envolvidos na Comissão Organizadora incluem os alunos do Curso de Ciências Biológicas Ananda Magalhães, João Victor Ribeiro, Lorena Victoria Oliveira; do Curso de Biotecnologia, Lohana Medeiros, Márcia Beatriz e Nicholas Artanis. Pesquisadores do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA) também estão envolvidos na Comissão Organizadora, somando esforços na divulgação científica em nosso Estado.

NOTÍCIAS DA NOSSA UFAM

Matérias relacionadas ao período de Enfrentamento ao COVID-19

SITE DA UFAM

1. Ações da Universidade Federal do Amazonas auxiliam na produção de álcool gel na FCF

Acesse:

<https://ufam.edu.br/noticias-destaque/1246-fcf-produz-alcool-gel-para-protger-profissionais-e-pacientes-do-hugv.html>

2. Ufam recebe R\$500 mil do MEC para fortalecer ações ao coronavírus.

Acesse:

<https://ufam.edu.br/noticias-destaque/1280-ufam-recebe-r-500-mil-do-mec-para-fortalecer-acoes-de-combate-ao-coronavirus.html>

3. Docentes do curso de Nutrição do Instituto de Saúde e Biotecnologia de Coari elaboram Manual digital de orientações sobre nutrição e saúde na pandemia de covid-19

Acesse:

<https://ufam.edu.br/noticias-destaque/1268-docentes-do-curso-de-nutricao-do-instituto-de-saude-e-biotecnologia-de-coari-elaboram-manual-digital-de-orientacoes-sobre-nutricao-e-saude-na-pandemia-de-cov>

4. DSQV oferta atendimento remoto para servidores e terceirizados

Acesse:

<https://ufam.edu.br/noticias-destaque/1282-dsqv-oferta-atendimento-remoto-para-servidores-e-terceirizados.html>

5. Prefeitura do Campus realiza fornecimento de máscaras aos vigilantes e medição de temperatura durante as rondas. Esta ação está sendo realizada em todos os turnos e postos.

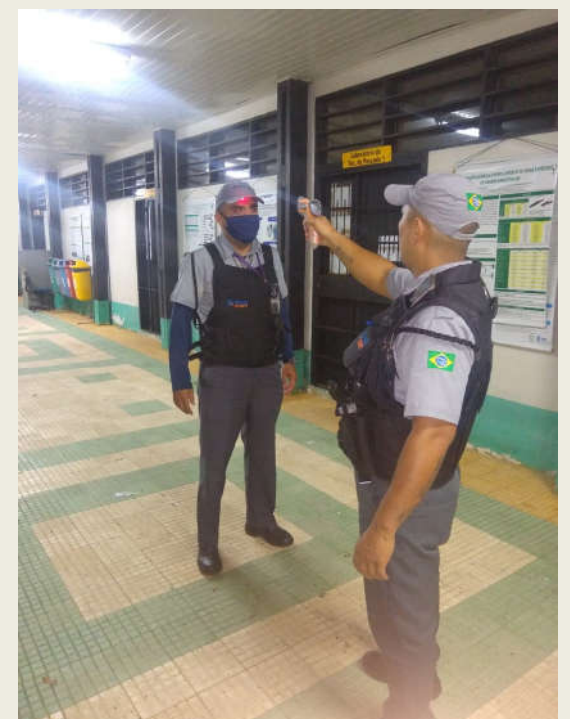


Foto: Coordenação de Segurança da UFAM

NÚCLEO DE ATIVIDADES INTEGRADAS FAZ CARTILHAS EDUCATIVAS

Guia alimentar orienta famílias no período de enfrentamento do COVID-19

O Núcleo de Atividades Integradas (NAI) é uma ação coordenada pelo prof. Dr. José Fernando Marques, com diversas atividades na área da saúde, com ação também na coordenação da alimentação escolar do Estado do Amazonas. O núcleo elaborou cartilhas educativas sobre a alimentação de idosos para divulgação na mídia e redes sociais.



Dicas Primordiais

Administre o stress: O stress, a ansiedade, o excesso de preocupação podem afetar os níveis hormonais e, com isso, baixar sua imunidade



Alimentos que devem ser consumidos com mais frequência

Raízes, tubérculos e derivados: cará, batata doce, inhame, batata, cenoura, macaxeira, dentre outros. São fontes de fibra, vitaminas e minerais



Dicas Primordiais

Crie uma rotina: exercite o corpo e a mente, cozinhe receitas novas e converse (virtualmente) com seus familiares



Alimentos que devem ser consumidos com mais frequência

Frutas de todos os tipos: laranjas, abacaxi, acerola, banana, uvas, rambutã, camu-camu



Alimentos que devem ser consumidos com mais frequência

Folhosos: couve, repolho, alface dentre outros. São ricos em ácido fólico que auxilia na manutenção do sistema imunológico



Alimentos que devem ser consumidos com mais frequência

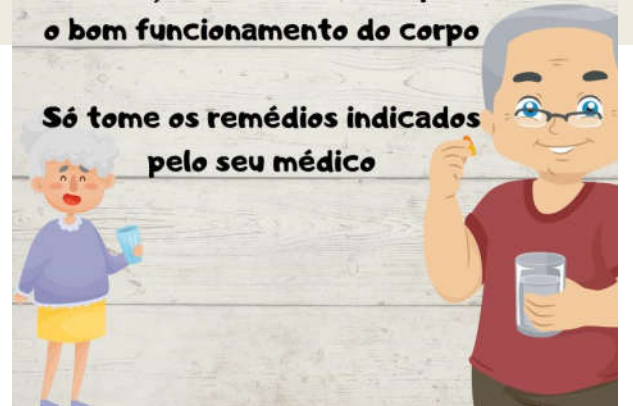
Kefir: ação probiótica que fortalece o sistema imunológico, além de equilibrar a microbiota intestinal.



Dicas Primordiais

Beba bastante água: a hidratação é fundamental para o bom funcionamento do corpo

Só tome os remédios indicados pelo seu médico



Alimentos que devem ser consumidos com mais frequência

Leguminosas: Feijão, lentilha, ervilha entre outras. Elas são ricas em zinco e outros nutrientes que combatem infecções virais



Alimentos que devem ser consumidos com mais frequência

Carnes e ovos: Atum, sardinha, fígado, gema de ovo. Estes possuem aminoácidos, vitaminas B e D, além de ômega 3



Arte: Prof. Dra. Kirley Michelly

SUBCOMITÊ DE ENFRENTAMENTO DO COVID-19 DO ICB/UFAM

Nossa Missão

Diante da pandemia de Covid-19, a Universidade Federal do Amazonas instituiu no dia 19 de março de 2020 (Portaria SEI nº 646) o Comitê Interno de Enfrentamento do Surto Epidemiológico de Coronavírus da UFAM. Como partes desse comitê, foram também criados subcomitês em cada Unidade Acadêmica, a fim de organizar e tomar medidas de enfrentamento da crise e apoio à comunidade acadêmica e geral. O Subcomitê do Instituto de Ciências Biológicas possui caráter educativo e consultivo a fim de subsidiar as ações demandadas do Comitê Geral, bem como mobilizar integrantes de cada departamento, com o propósito de criar um canal de informações e diálogo com docentes, discentes e funcionários do setor técnico-administrativo.

A Universidade detém um amplo espectro de pessoas, envolvendo diversas unidades tanto em Manaus como no interior. Diante da inédita situação, urge a necessidade de tomada de decisões, que dependendo do seu perfil, requisitará maior ou menor tempo de organização. Os docentes envolvidos neste comitê têm trabalhado diariamente, por meio de mensagens de texto e videoconferências, no sentido de estabelecer um canal de informações seguras e orientações em como proceder durante o período.

Uma vez que os acontecimentos nesse período são extremamente dinâmicos, continuaremos trabalhando para elaborar novas ações e publicaremos novos informes de acordo com a demanda e andamento da situação do COVID-19 em nosso Estado.

AJUDE-NOS A DIVULGAR A SUA AÇÃO

FALE CONOSCO

✉ email: subcomite.corona.icb@gmail.com

Instagram: @subcomite_icb

Editorial e Diagramação: Prof. Dra. Isabelle Bezerra Cordeiro

✉ email: isabelle.cordeiro@gmail.com

Direção: Prof. Dra. Rozana de Medeiros Sousa Galvão

Vice-direção: Prof. Dr. José Fernando Marques Barcellos

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFAM



UFAM