



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação Acadêmica - ISB

EMENTA

ISM022 - GESTÃO ORGANIZACIONAL

60 horas | Crédito: 4.4.0 | Pré - Requisito: --

EMENTA

Trabalho, tecnologia, organização e gestão. Percepção, atitudes, comportamento e aprendizagem. Liderança e cultura organizacional. Relações interpessoais e desenvolvimento de equipes. Participação social e organizacional. Comunicação e processo decisório. Gestão do tempo. O sistema tensão/resolução. Processo de gestão escolar. Administração da educação e da escola e a formação dos elementos profissionais da educação.

OBJETIVOS

Possibilitar a aquisição de conhecimentos a respeito de: trabalho, tecnologia e gestão organizacional. Compreender atitudes e comportamentos nas relações interpessoais e organizacionais em instituições educacionais.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BELOTTO, Anerides A. Monteiro; RIVERO, Cléia Maria da Luz; GONSALVES, Elisa Pereira (Org.). Interfaces da gestão escolar. 2. ed. São Paulo: Editora Alínea, 2013.
2. BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos, Brasília, DF, 20 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>.
3. BRASIL. Ministério da Educação. Constituição Federal de 88. Brasília, 1999.

COMPLEMENTAR

1. GODOY, A . C. de Souza. Gestão escolar e prática reflexiva. In: BELLOTO, A .A. Monteiro et. Alli. (Org.). Interfaces da gestão escolar. São Paulo: Editora Alínea, 1999.
2. GUIRALDELLI JÚNIOR, Paul. História da educação brasileira. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
3. HAIDAR, Maria de Lourdes Mariotto, TANURI, Leonor Maria. A educação básica no Brasil. In: MENESES, João Gualberto de Carvalho et al. Estrutura e funcionamento da educação básica. São Paulo: Pioneira, 1998.
4. LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítica social dos conteúdos. 17. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2001. (Educar, 1).
5. MANACORDA, Mário Alighiero. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. 13. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

6. MENESES, João Gualberto de Carvalho et al. Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras. 2. ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.

7. NEVES, Carmen Moreira de Castro. O projeto pedagógico da escola na lei de diretrizes e bases. IN: SILVA, Eurides Brito (Org.). A educação básica pós-LDB. São Paulo: Pioneira, 1998.

Coari, 10 de fevereiro de 2020



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Pereira Guilherme, Coordenador de Curso em exercício**, em 13/02/2020, às 16:31, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0120461** e o código CRC **C98DEA9A**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193
CEP 69.460-000, Coari/AM, caisb@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.004577/2020-70

SEI nº 0120461