



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação Acadêmica - ISB

EMENTA

ISM069 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

120 horas | Crédito: 5.2.3 | Pré - Requisito: ISC021, ISM058 e ISM095

EMENTA

Intervenção e implementação. Consolidação de propostas de intervenção para serem desenvolvidas com estudantes das escolas da rede de ensino constituindo regência. Operacionalização do Projeto de Ensino de Física. Planejamento, implementação e avaliação de atividades de Física em escolas da Rede de Ensino.

OBJETIVOS

Subsidiar os estudantes para o planejamento e a programação dos conteúdos de Ciências em Ensino Fundamental Médio em Matemática, e no Ensino Médio em Física, propiciando-lhes a vivência e a reflexão da prática docente. Familiarizar com a essência e particularidades do ensino de Ciências em Ensino Fundamental e Médio em Matemática, e no Ensino Médio em Física. Fornecer ao aluno ferramental básico para preparar-se para o efetivo exercício docente na sua área específica de formação. Proceder à seleção e organização de conteúdos e a sua transposição didática, construindo um conhecimento curricular considerando o contexto cognitivo, afetivo e sociocultural dos estudantes. Conhecer os temas transversais e sua importância como articuladores necessários à interdisciplinaridade e contextualização.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. A didática das ciências. 4. ed. Campinas, SP: Papyrus, [20--].
2. BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos, Brasília, DF, 20 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>.
3. GARRIDO, E. ; CARVALHO, A. M. P. . Discurso em sala de aula: uma mudança epistemológica e didática. . In: Terceira Escola de Verão para Professores de Física, Química e Biologia., 1994, São Paulo - SP. Terceira Escola de Verão para Professores de Física, Química e Biologia - Coletânea, 1994. p. 84-98.

COMPLEMENTAR

1. BIZZO, Nelio. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Editora Biruta, 2010.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnologia/MEC. 1999.
3. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ciências

naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

4. CASONATO, O.J. Tendências atuais do Construtivismo no Ensino de Ciências. In: Revista USP/3ª Escola de Verão para professores de Prática de Ensino de Física, Química e Biologia. Coletânea. São Paulo: USP,1995.

5. MORIN, Edgar. Ciência com consciência. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

Coari, 10 de fevereiro de 2020



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Pereira Guilherme, Coordenador de Curso em exercício**, em 13/02/2020, às 16:31, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0120415** e o código CRC **5846EE36**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193
CEP 69.460-000, Coari/AM, caisb@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.004577/2020-70

SEI nº 0120415