



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação Acadêmica - ISB

EMENTA

ISM053 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

60 horas | Crédito: 3.2.1 | Pré - Requisito: ISC019

EMENTA

Caracterização da escola. Tendências do ensino de Matemática e Física no Brasil. Perspectivas do ensino de Matemática e Física. As Leis de Diretrizes e Bases e o Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais: conhecimento de Matemática e Física. Inserção do estudante na realidade educacional através da vivência de docência ao sistema educacional. Avaliação de projetos pedagógicos, matrícula, da organização das turmas e do espaço escolar.

OBJETIVOS

Subsidiar os estudantes para o planejamento e a programação dos conteúdos de Ciências em Ensino Fundamental e Médio em Matemática, e no Ensino Médio em Física, propiciando-lhes a vivência e a reflexão da prática docente. Familiarizar com a essência e particularidades do ensino de Ciências em Ensino Fundamental e Médio em Matemática, e no Ensino Médio em Física. Fornecer ferramental básico para preparação efetiva do exercício docente na sua área específica de formação. Proceder à seleção e organização de conteúdos e a sua transposição didática, construindo um conhecimento curricular considerando os contextos cognitivo, afetivo e sócio-cultural. Conhecer os temas transversais e sua importância como articuladores necessários à interdisciplinaridade e contextualização.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. A didática das ciências. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, [20--].
2. BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos, Brasília, DF, 20 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>.
3. D'AMBROSIO, Ubiratam. Educação matemática: da teoria à prática. São Paulo: Papirus, 1996.

COMPLEMENTAR

1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental/MEC. 1998.
3. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília:

Secretaria de Educação Média e Tecnológica/MEC. 1999.

4. CANDAU, Vera Maria (Org.). Didática, currículo e saberes escolares. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

5. CARVALHO, Dione Lucchcesi de. Metodologia do ensino de matemática. São Paulo: Cortez, 1991.

Coari, 06 de fevereiro de 2020



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Pereira Guilherme, Coordenador de Curso em exercício**, em 13/02/2020, às 16:31, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0117010** e o código CRC **F61E9AF3**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193
CEP 69.460-000, Coari/AM, caisb@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.004577/2020-70

SEI nº 0117010