



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação Acadêmica - ISB

EMENTA

ISC019 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

60 horas | Crédito: 4.4.0 | Pré - Requisito: --

EMENTA

Conceitos do desenvolvimento humano. Fatores determinantes do processo de desenvolvimento. Principais teorias. O desenvolvimento da criança e do adolescente no contexto sócio-cultural (físico, cognitivo e sócio-emocional). Tarefas de desenvolvimento na infância e adolescência. Tarefas de desenvolvimento e interesse na vida adulta. Psicologia da Aprendizagem: aspectos históricos e sócio-culturais, conceituações, características, fatores e condições de aprendizagem. teorias da aprendizagem. Motivação. Retenção. transferência e esquecimento. distúrbios da aprendizagem. adaptação escolar.

OBJETIVOS

Analisar criticamente conceitos e princípios básicos das principais vertentes teóricas dedicadas ao estudo da psicologia do desenvolvimento humano. Discutir temas e questões relevantes ao estudo do desenvolvimento humano em sua intersecção com a prática pedagógica. Conhecer os aspectos históricos e sociais que norteiam a psicologia da aprendizagem. Caracterizar o processo de aprender conceituando aprendizagem nas diversas abordagens psicológicas. Analisar: os enfoques teóricos da aprendizagem (dentro das posturas educacionais que as mesmas adotam); os conceitos básicos de motivação, refletindo sobre sua importância no processo ensino-aprendizagem. Identificar os principais distúrbios que afetam a aprendizagem, analisando-os frente às instituições educacionais.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BORUCHOVITCH, Evely; BZUNECK, José A. Motivação do aluno: contribuições da psicologia contemporânea. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
2. CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (Org.). Desenvolvimento cognitivo e educação: o início do conhecimento. Porto Alegre: Penso, 2014. v. 1.
3. COLL, Cesar; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 1.

COMPLEMENTAR

1. BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Traci. Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

2. CUPOLILLO, Mercedes V.; COSTA, Adriana Barbosa. A psicologia em diálogo com a educação. Goiânia: Alternativa, 2004.
3. DESSEN, Maria Auxiliadora; COSTA JÚNIOR, Adérson. A ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2005.
4. SALVADOR, César Coll et al. Psicologia do ensino. Porto Alegre: Artmed, 2000.
5. PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. 25. ed. São Paulo: Forense Universitária, 2011.

Coari, 05 de fevereiro de 2020



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Pereira Guilherme, Coordenador de Curso em exercício**, em 13/02/2020, às 16:31, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0115677** e o código CRC **DA066B61**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193
CEP 69.460-000, Coari/AM, caisb@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.004577/2020-70

SEI nº 0115677