



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação Acadêmica - ISB

EMENTA

ISF098 - PSICOMOTRICIDADE

45 horas | Crédito: 3.3.0 | Pré - Requisito: ISF041

EMENTA

Discussão da relevância, necessidades e propósitos da Psicomotricidade. Aspectos que envolvem o desenvolvimento da criança - aprendizagem, linguagem, o brincar e os processos práticos de socialização. Subfatores que interferem na aprendizagem - tônus, lateralidade, estruturação espaço-temporal, equilíbrio, percepções sensoriais, esquema e imagem corporal, praxias globais e finas. Deficiências psicomotoras e a importância da educação, reeducação e terapia motora.

OBJETIVO GERAL

Conhecer a partir do aporte teórico da Psicomotricidade, os aspectos que envolvem o desenvolvimento da criança, identificando os subfatores que interferem na aprendizagem, no que se refere às deficiências psicomotoras, capacitando o aluno a aplicar terapias lúdicas que favoreçam o desenvolvimento neuropsicomotor.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. LEVIN, Esteban. A infância em cena. Petrópolis: Vozes, 1997.
2. FONSECA, Victor da. Psicomotricidade: perspectivas multidisciplinares. Porto Alegre: Artmed, 2004.
4. GALVÃO, Isabel. Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2004.
5. FONSECA, Vitor. Manual de Observação Psicomotora. Porto Alegre: Artmed, 1995.
6. LE BOULCH, O desenvolvimento psicomotor. Porto Alegre: Artmed, 1992
7. LEVIN, Esteban. A clínica psicomotora: o corpo na linguagem. Petrópolis: Vozes, 1995.
8. WALLON, H. A evolução psicológica da criança. Lisboa: Edições 70, 1981.
9. AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatria Infantil. Barcelona, Toray-Masson, 1976.
10. ANDRADE, M.L.A. Distúrbios Psicomotores: uma visão crítica. São Paulo, Ed. Pedagógica e Universitária, 1984.
11. FOUCAULT, M. O nascimento da clínica. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1987.
12. FREUD, S. (1905) Tratamento psíquico (ou mental). In: Ed. Stand. Bras. Das Obras
13. Psicológicas Completas de S. Freud. Rio de Janeiro, Imago, 1972, v. VII, p293-327
14. LACAN, J. O Seminário livro 1: os escritos técnicos de Freud. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1979.
15. LACAN, J. (1949) O estádio do espelho como formador da função do eu. In : Escritos. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.
16. MANNONNI, M. A primeira entrevista em Psicanálise. Rio de Janeiro, Campus, 1991.

Coari, 24 de janeiro de 2020



Documento assinado eletronicamente por **Thiago dos Santos Maciel, Coordenador de Curso**, em 27/01/2020, às 16:22, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0104257** e o código CRC **9F5465D5**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193
CEP 69.460-000, Coari/AM, caisb@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.006539/2019-18

SEI nº 0104257