



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Amazonas  
Coordenação Acadêmica - ISB

## EMENTA

### ISC021 - DIDÁTICA GERAL

60 horas | Crédito: 4.4.0 | Pré - Requisito: --

#### EMENTA

Elementos que constituem o processo didático: contextualização histórico-social da educação. Sistema educacional superior brasileiro e suas particularidades no campo da saúde e da fundamentação teórica sobre os processos de ensino e aprendizagem; Concepções didático-pedagógicas e suas implicações no processo ensino-aprendizagem. A formação do educador e o compromisso com a transformação social. Planejamento educacional (níveis, etapas, tipos, componentes e operacionalização). Metodologias ativas e métodos tradicionais.

#### OBJETIVOS

##### GERAL

Refletir sobre os fundamentos teórico-metodológicos da educação e suas implicações na formação e nas práticas educativas.

##### ESPECÍFICOS

1. Preparar o estudante para a construção de uma atuação docente autônoma, reflexiva e transformadora.
2. Estudar os princípios conceitual e metodológico dos recursos para o planejamento e para a avaliação de unidades curriculares e do emprego de metodologias ativas para o Ensino Superior em Saúde.
3. Conhecer o sistema educacional superior brasileiro e suas particularidades.

#### REFERÊNCIAS

##### BÁSICAS

1. ARANHA, M. L. A. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2006. 384p.
2. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. 36. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007. 148p.
3. GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. 8.ed. São Paulo: Ática. 2002.

##### COMPLEMENTARES

1. ALMEIDA-FILHO, N. A Universidade nova no Brasil. Santos, B.S.; Almeida-Filho, N. In: A Universidade do século XXI: para uma universidade nova. 2008, 260p.
2. BORDENAVE, J. D. et al. Estratégias de ensino-aprendizagem. 17. ed. Petrópolis: Vozes. 1997.

3. BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. 1996.
4. ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. 5. ed. São Paulo: Vozes. 2004.
5. GADOTTI, M. Concepção dialética da educação. 12. ed. São Paulo: Cortez. 2001.

Coari, 27 de setembro de 2019



Documento assinado eletronicamente por **Gustavo Bernardes Fanaro, Coordenador de Curso**, em 09/10/2019, às 16:12, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0033381** e o código CRC **C4A41220**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193  
CEP 69.460-000, Coari/AM, [caisb@ufam.edu.br](mailto:caisb@ufam.edu.br)

Referência: Processo nº 23105.005662/2019-11

SEI nº 0033381