

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO – 2019

Prova Nível Superior: NS06

BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA

Data: 15/09/2019

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

Leia com atenção as instruções

Você recebeu do Aplicador de Sala:

- Um Caderno de Questões contendo 45 (quarenta e cinco) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Legislação e 25 (vinte e cinco) de Conhecimentos Específicos do Cargo e CARTÃO-RESPOSTA personalizado para a prova.
- É de sua inteira responsabilidade certificar-se que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- Transcreva suas respostas para o Cartão-Resposta preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será considerada nula.
- Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA.
- Utilize apenas caneta esferográfica de cor azul ou preta, com ponta grossa, para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Faça-a com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiver faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

NOME: _____

CIDADE DE PROVA: _____ LOCAL DE PROVA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Ela está definida no Manual de Redação da Presidência da República como um atributo “que complementa a clareza e se caracteriza por: a) articulação da linguagem comum ou técnica para a perfeita compreensão da ideia veiculada no texto; b) manifestação do pensamento ou da ideia com as mesmas palavras, evitando o emprego de sinonímia com propósito meramente estilístico; e c) escolha de expressão ou palavra que não confira duplo sentido ao texto”.

O atributo a que se refere o texto é a:

- coesão.
- concisão.
- coerência.
- objetividade.
- precisão.

02. Assinale a alternativa que **NÃO** se refere de modo correto ao uso de siglas e acrônimos, segundo as instruções do Manual de Redação da Presidência da República:

- A sigla para Agência Nacional de Aviação Civil deve ser grifada apenas com a inicial maiúscula: Anac.
- A abreviatura para Comissão Permanente de Concurso – Compec não é uma sigla, mas um acrônimo.
- Siglas no plural devem levar apóstrofo e **s** no final, como se vê em Tribunais de Contas dos Municípios –TCM’s.
- A sigla para Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística é IBGE, pois todas as letras são pronunciadas separadamente.
- Excepcionalmente, a sigla pode ter letras maiúsculas e minúsculas, como na do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

03. Leia o poema “O apanhador de desperdícios”, de Manoel de Barros:

1. Uso a palavra para compor meus silêncios.
Não gosto das palavras
fatigadas de informar.
Dou mais respeito
- 5 às que vivem de barriga no chão
tipo água pedra sapo.
Entendo bem o sotaque das águas.
Dou respeito às coisas desimportantes.
e aos seres desimportantes.
- 10 Prezo insetos mais que aviões.
Prezo a velocidade
das tartarugas mais que a dos mísseis.
Tenho em mim um atraso de nascença.
Eu fui aparelhado
- 15 Para gostar de passarinhos.
Tenho abundância de ser feliz por isso.
Meu quintal é maior do que o mundo.
Sou um apanhador de desperdícios.
Amo os restos
- 20 como as boas moscas.
Queria que a minha voz tivesse um formato
de canto.

Porque eu não sou da informática:
eu sou da invencionática.

25 Só uso a palavra para compor meus silêncios.

Leia as afirmativas a seguir, feitas sobre o texto:

- O poeta não se sente à vontade no mundo contemporâneo, repleto de tecnologia.
- O poeta considera que a Ciência é um valor maior que a Natureza, lastimando não poder entendê-la.
- O poeta, por não se integrar ao mundo, se sente desprezível, daí se comparar às moscas.
- A poesia é uma linguagem que usa as palavras do cotidiano, mas sem a finalidade de informar.
- No verso 25 (“Só uso a palavra para compor meus silêncios”) observa-se a figura de linguagem conhecida como paradoxo.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- Somente as afirmativas III e V estão corretas.

04. Assinale a alternativa em que, reescrita, a frase a seguir teve seu sentido alterado:

Os pesquisadores do meio ambiente, que trabalham com a certeza da Ciência, já propõem providências para que não aconteça uma catástrofe.

- Os pesquisadores do meio ambiente já propõem providências para que não aconteça uma catástrofe, a despeito de trabalharem com a certeza da Ciência.
- Os pesquisadores do meio ambiente trabalham com a certeza da Ciência; por conseguinte, já propõem providências para que não aconteça uma catástrofe.
- Os pesquisadores do meio ambiente trabalham com a certeza da Ciência, de modo que já propõem providências para que não aconteça uma catástrofe.
- Como trabalham com a certeza da Ciência, os pesquisadores do meio ambiente já propõem providências para que não aconteça uma catástrofe.
- Os pesquisadores do meio ambiente, por trabalharem com a certeza da Ciência, já propõem providências para que não aconteça uma catástrofe.

05. Assinale a alternativa de que consta frase na qual a palavra sublinhada **NÃO** deve receber o acento indicativo de crase:

- Aquela que tantos sacrifícios fez por mim – minha mãe – dedico esta obra.
- Há de ficar bom logo; eu já rezei a Nossa Senhora! Exclamou Consuelo.
- Essa tua camisa é semelhante a que minha namorada me deu de presente.
- Devido ao trânsito infernal, cheguei tarde a casa de meus pais.
- Tive uma ideia semelhante a do nosso professor a respeito da obra de Castro Alves.

06. Os períodos do texto a seguir, tirados (e adaptados) do livro *Os Reis da voz*, de Ronaldo Conde Aguiar (p. 10), estão desordenados. Coloque-os na ordem correta, a fim de produzir um enunciado claro, coerente e coeso:

- I. Nos dias atuais, em quase todos os lares brasileiros há um computador, tal como quase todos os brasileiros têm nas mãos ou nos bolsos um celular, que pode ser conectado à internet e tem mil e uma utilidades, cuja principal é a de torrar a nossa paciência.
- II. Mais recentemente, chegaram os computadores, a internet, o Google, o YouTube, e as mais modernas máquinas de escrever elétricas foram aposentadas quase abruptamente.
- III. E pensar que eu tinha mais de 50 anos quando comprei meu primeiro celular.
- IV. Isso foi um ledão engano.
- V. As máquinas de escrever elétricas eram, naqueles idos, o sinal mais visível do porvir que chegara, cujas delícias íamos desfrutar.
- VI. Minha geração viu o surgimento das primeiras máquinas de escrever elétricas, que, nos anos seguintes, sofreram sucessivas e variadas mudanças técnicas e de layouts, que só as aprimoravam.
- VII. Tornaram-se velharias, sucatas, ninguém mais as usa.
- VIII. Ninguém mais as vê, a não ser em brechós ou em museus.
- IX. A velhice é a pior invenção de Deus, como o celular, certamente, é a do homem.

Assinale a alternativa que expressa a ordem **CORRETA** dos períodos:

- a) I – II – III – IX – VI – VIII – VII – V – IV
- b) VI – V – IV – II – VII – VIII – I – III – IX
- c) VI – VII – V – IV – III – I – VIII – II – IX
- d) IX – III – I – II – IV – V – VI – VIII – VII
- e) IX – I – II – III – IV – VI – V – VIII – VII

07. Assinale a alternativa em que há formas verbais **INCORRETAMENTE** empregadas:

- a) Se o depoente não se desdisser durante o interrogatório, ficará provado que a propina foi paga pelo narcotráfico.
- b) Contenha-se, refreie seus impulsos destrutivos e reveja seu ponto de vista, para que possamos chegar a um entendimento.
- c) Por difícil que seja nosso aprendizado, os benefícios que dele proveem são muito salutares, porque provêm as necessidades do dia a dia.
- d) Eu intervim na palestra para que a discussão não chegasse ao ponto de ser necessária a presença da polícia.
- e) Se eu a vir, pedir-lhe-ei que águe as plantas da varanda, para que não sequem.

08. Assinale a alternativa cuja redação é clara, correta, concisa e coerente:

- a) A cultura letrada é rigorosamente estamental, não dando azo à mobilidade vertical, a não ser

em casos de excessão; o domínio do alfabeto reservado a poucos, serve como divisor de águas entre a cultural e oficial e a popular.

- b) A nivelação de toda a produção cultural das regiões, assim como o folclore foi um processo que se foi construindo, de início a partir do enquadramento nessa categoria das atividades estéticas típicas da Amazônia.
- c) Alinha-se o carimbó entre os bailados populares sem enredo verbal, de cuja melodia nutre o caboclo, que se estende por toda a zona atlântica do Pará, com incidência ainda no Marajó e no Baixo Amazonas.
- d) O carimbó no trajeto das origens folclóricas à expressão de cultura popular, revela uma complexa conversão equivalente ao que ocorreu com o samba, e com o baião, num idêntico trajeto no Rio de Janeiro e no Nordeste brasileiro.
- e) A cultura de um povo é fonte inesgotável de inspiração, de símbolos, de experiência, de trabalho acumulado, de beleza; a preservação da memória coletiva por um grupo, ainda que pequeno, é uma verdadeira tábuca de salvação para toda a comunidade.

09. Leia as frases a seguir e depois coloque **C** (se a regência estiver correta) ou **E** (se a regência estiver errada):

- () Revelou-se falsa a causa por que tanto lutei durante minha vida.
- () A extinção de espécies animais é um fato do qual ele se preocupa.
- () O romance cujo autor tenho simpatia se encontra esgotado.
- () Não tenham dúvidas que o mundo vai melhorar, diminuindo a pobreza.
- () Existem muitos modos em que podemos recorrer para rever a sentença.
- () O professor atendeu os orientandos na tarde de ontem.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de cima para baixo:

- a) E – E – C – E – C – C
- b) E – C – C – E – C – E
- c) E – C – E – C – C – E
- d) C – E – E – E – E – C
- e) C – E – C – C – E – C

10. Leia as frases a seguir e depois coloque **D** (se o enunciado for denotativo) ou **C** (se nele houver conotação):

- () O desastre aconteceu porque o carro voava em alta velocidade.
- () O súbito cantar dos pássaros quebrou o silêncio da tarde.
- () O dia morria, mas nem por isso a natureza estava triste.
- () Não achei a chave, por isso não podemos entrar no apartamento.
- () Já disse um poeta que “um galo sozinho não tece uma manhã”.
- () A chuva caiu tão intensamente que alagou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de cima para baixo:

- a) C – D – D – D – C – D
- b) C – D – D – C – C – C
- c) C – C – C – D – C – D
- d) D – C – C – D – D – C
- e) D – C – C – C – D – C

LEGISLAÇÃO

11. Élcio Guilherme é servidor público federal estável há cinco anos e seis meses, computados nesse lapso o período de estágio probatório. Élcio gostaria de afastar-se de seu cargo para realizar sua qualificação profissional em programa de pós-doutorado dentro do país. Por sua vez, Eduardo é servidor público federal há três anos e nove meses, também incluído o período de estágio probatório, e pretende afastar-se de seu cargo para a realização de programa de doutorado. Nos termos da Lei nº. 8.112/1990 e, uma vez preenchidos os demais requisitos legais:

- a) ambos os servidores poderão se afastar com a respectiva remuneração.
- b) apenas Élcio Guilherme, poderá se afastar, pois o afastamento pretendido por Eduardo exige que o servidor seja titular de cargo efetivo há pelo menos quatro anos, incluído o período de estágio probatório.
- c) apenas Eduardo, poderá se afastar, pois o afastamento pretendido por Élcio Guilherme exige que o servidor seja titular de cargo efetivo há pelo menos quatro anos, incluído o período de estágio probatório.
- d) não é permitido o afastamento para a qualificação em programa de pós-doutoramento.
- e) nenhum dos servidores poderá se afastar.

12. A respeito do direito de petição devido ao servidor público federal, conforme previsto na Lei nº. 8.112/90, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas:

- () É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo, próprio ou de outrem.
- () O requerimento será dirigido à autoridade competente para decidi-lo, e encaminhado por intermédio daquela a que estiver subordinado o requerente ou terceiro.
- () Cabe pedido de reconsideração à autoridade que houver expedido o ato ou proferido a primeira decisão, cabendo uma única renovação.
- () Caberá recurso do indeferimento do pedido de reconsideração, das decisões interlocutórias e das decisões sobre os recursos sucessivamente interpostos.
- () O pedido de reconsideração e o recurso, quando cabíveis, suspendem a prescrição.

Assinale a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- a) V – V – V – F – V
- b) V – F – V – F – V
- c) F – V – V – F – V
- d) F – F – V – V – F
- e) F – F – F – F – F

13. Nos termos da Lei nº. 8.112/1990, sobre o deslocamento de servidor público para o exercício em uma nova sede, por interesse da administração, com mudança de domicílio permanente, configura:

- a) redistribuição, com direito a ajuda de custo para sua instalação.
- b) remoção, com direito a ajuda de custo para sua instalação.
- c) redistribuição, sem direito a ajuda de custo para sua instalação.
- d) recondução, sem direito a ajuda de custo para sua instalação.
- e) recondução, com direito a ajuda de custo para sua instalação.

14. Nos exatos termos do que dispõe a Lei nº. 8.112/1990, são penalidades disciplinares:

- I. admoestação
- II. suspensão
- III. despedimento
- IV. cassação de aposentadoria
- V. destituição de função comissionada

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- b) Somente os itens II e IV estão corretos.
- c) Somente os itens II e V estão corretos.
- d) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- e) Somente os itens III, IV e V estão corretos.

15. A respeito dos benefícios, de acordo com a Lei nº. 8.112/90 analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas:

- () O auxílio-natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento de filho, em quantia equivalente ao maior vencimento do serviço público, salvo no caso de natimorto.
- () O salário-família é devido ao servidor ativo, inativo ou em disposição, por dependente econômico.
- () Será concedida ao servidor licença para tratamento de saúde, a pedido ou de ofício, com base em perícia médica, sem prejuízo da remuneração a que fizer jus.
- () Será concedida licença à servidora gestante por 120 (cento e vinte) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração. No caso de nascimento prematuro, a licença terá início a partir do parto.
- () Será licenciado, com remuneração proporcional aos danos sofridos, o servidor acidentado em serviço.

Assinale a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- a) V – V – V – F – V
- b) V – F – V – F – F
- c) F – F – V – V – F
- d) F – V – F – V – F
- e) F – V – F – V – V

16. Relacionam-se a seguir benefícios do Plano de Seguridade Social do servidor quanto ao seu dependente, nos exatos termos da Lei nº. 8.112/90, **EXCETO**:

- a) auxílio-reclusão
- b) auxílio-funeral
- c) salário-família
- d) assistência à saúde
- e) pensão vitalícia e temporária

17. Assinale a alternativa **CORRETA** acerca da Lei nº. 8.112/90:

- a) Conceder-se-á ao servidor licença por motivo de doença em pessoa da família, vedado o exercício de atividade remunerada durante o período.
- b) A exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor, sendo defesa a exoneração de ofício.
- c) Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a uma gratificação ou retribuição sobre o vencimento do cargo efetivo.
- d) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 23 (vinte e três) horas de um dia e 6 (seis) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 25% (vinte e cinco por cento), computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos.
- e) O servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas até o máximo de dois períodos, apenas no caso de necessidade do serviço.

18. Pedro Teixeira é servidor Técnico-administrativo em Educação e é responsável pelo atendimento ao público. São deveres fundamentais de Pedro Teixeira, nos exatos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, o Decreto Federal nº 1.171/94:

- I. desempenhar, a tempo, salvo motivo de força maior, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- II. jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- III. tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- IV. ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

V. ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

Assinale a alternativa correta:

- a) Existe uma assertiva correta.
- b) Existem duas assertivas corretas.
- c) Existem três assertivas corretas.
- d) Existem quatro assertivas corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

19. Mário, Joana e Joaquina são servidores públicos federais. Mário permitiu que seu primo, que não é servidor público, utilizasse veículo integrante do acervo patrimonial da entidade à qual é vinculado, sem a devida observação das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie. Joana, por sua vez, percebeu vantagem econômica para facilitar a locação de bem público por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado. Por fim, a terceira, Joaquina, retardou, indevidamente, ato de ofício. Os mencionados servidores praticaram os seguintes atos de improbidade, conforme a Lei nº. 8.429/1992:

- a) Mário praticou ato que causa prejuízo ao erário; Joana, ato que importa em enriquecimento ilícito; Joaquina praticou ato que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- b) Mário praticou ato que importa em enriquecimento ilícito; Joana, ato que importa em enriquecimento ilícito; Joaquina praticou ato que causa prejuízo ao erário.
- c) Mário praticou ato que atenta contra os princípios da Administração Pública; Joana, ato que causa prejuízo ao erário; Joaquina praticou ato que importa em enriquecimento ilícito.
- d) Mário praticou ato que causa prejuízo ao erário; Joana, ato que causa prejuízo ao erário; Joaquina praticou ato que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- e) Os três servidores praticaram ato que causa prejuízo ao erário.

20. São princípios e diretrizes que devem ser observados na gestão dos cargos do Plano de Carreira no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, conforme previsto na Lei nº. 11.091/05:

- I. Natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- II. Qualidade do processo de trabalho.
- III. Investidura em cada cargo condicionada à aprovação em concurso público ou em função comissionada.
- IV. Desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais, pessoais e de carreira.

Assinale a alternativa correta:

- a) Existe uma assertiva incorreta.
- b) Existem duas assertivas incorretas.
- c) Existem três assertivas incorretas.
- d) Existem quatro assertivas incorretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Assinale a alternativa **CORRETA**, levando em consideração Oliver (2011), quando afirma que o RDA pode ser pensado como produto de uma total desconstrução das AACR2 e sua reconstrução como uma nova norma centrada:
- na estrutura de titularidade.
 - na estrutura e nos modelos de FRCD.
 - na estrutura e nos modelos conceituais FRBR e FRAD.
 - na estrutura e nos modelos conceituais exclusivos do FRBR.
 - nas características e nos modelos conceituais FABR e FRCD.
22. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à estrutura e organização do RDA (Resource Description and Access):
- As sessões são organizadas em torno dos atributos e relacionamentos e os capítulos em ordem alfabética.
 - Cada sessão está focada nas tarefas dos usuários: encontrar e identificar.
 - Uma introdução, 12 capítulos, 10 sessões, 6 apêndices e, nas tarefas dos usuários, selecionar e obter.
 - As regras estão organizadas pelo tipo de material, igual ao AACR2.
 - Uma introdução, 10 sessões, 37 capítulos, dos quais 10 ainda serão desenvolvidos, e 12 apêndices (A-L), sendo o último (L) também a ser desenvolvido.
23. Várias são as medidas de segurança que podem ser empregadas em sistemas de segurança em bibliotecas. Klodzinski (2005), citado por Silva e Teixeira (2007), salienta que essa segurança pode ser trabalhada em três perspectivas. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação a essas três perspectivas:
- Tecnologia eletromagnética, reativadores, TV.
 - Tecnologia RFIC, circuito fechado, acesso central.
 - Circuito aberto, eletromagnéticos, tecnologia RFIC.
 - Controle de acesso, circuito fechado de TV, prevenção de furto.
 - Prevenção de furto, tecnologia RFIC, circuito fechado.
24. Os direitos básicos conferidos pela Proposta da Organização Mundial da Propriedade Intelectual (OMPI) aos fabricantes de bases de dados são dois. Assinale a única assertiva que se refere a esses direitos básicos:
- O de utilização e o de centralização
 - O de utilização e o de extração
 - O de regionalização e o de utilização
 - O de extração e o de centralização
 - O de centralização e o de regionalização

25. Quanto à Conservação e preservação de documentos, baseado em Spinelli, Brandão e França (2011), numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda:

- | | | |
|---------------------------|-----|---|
| 1. Preservação | () | Trata-se de toda intervenção na estrutura dos materiais que compõem os documentos, visando melhorar o seu estado físico. |
| 2. Conservação Preventiva | () | Em um sentido geral, trata-se de toda a ação que se destina à salvaguarda dos registros documentais. |
| 3. Conservação Reparadora | () | É um conjunto de medidas e estratégias administrativas, políticas e operacionais que contribuem direta ou indiretamente para a conservação da integridade dos acervos e dos prédios que os abrigam. São ações para adequar o meio ambiente, os modos de acondicionamento e de acesso, visando prevenir e retardar a degradação. |

- Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** da coluna da direita, de cima para baixo:

- 1 – 2 – 3
- 1 – 3 – 2
- 2 – 1 – 3
- 3 – 1 – 2
- 3 – 2 – 1

26. Assinale a alternativa **CORRETA** para referência de Documentos em meio eletrônico, *e-book*, contendo os elementos essenciais, baseado na NBR 6023:2018:

- SILVA, Eduardo. **Volta ao mundo**: viagens espetaculares. São Paulo: RTD, 2018. *E-book*.
- SILVA, Eduardo. **Volta ao mundo**: viagens espetaculares, São Paulo, 2018. Disponível em: <http://ebooks.br>. *E-book*.
- SILVA, Eduardo. **Volta ao mundo**: viagens espetaculares, São Paulo, 2018. E-book. Disponível em: <http://ebooks.br>.
- SILVA, Eduardo. **Volta ao mundo**: viagens espetaculares, São Paulo:RTD, 2018. E-book. Disponível em: <http://ebooks.br>. Acesso em: 12 set. 2018.
- SILVA, Eduardo. *Volta ao mundo*: viagens espetaculares. São Paulo: RTD, 2018. E-book. Disponível em: <http://ebooks.br>. Acesso em: 12 set. 2018.

27. Os fatores que influem no desempenho de um sistema de recuperação da informação e que são diretamente atribuíveis à indexação podem ser categorizados de duas formas, segundo Lancaster (2004). Assinale a alternativa que relaciona tais fatores:

- a) Peso atribuído ao conceito e Exaustividade.
- b) Política de indexação e Exatidão da indexação.
- c) Análise dos assuntos e Abrangência dos termos.
- d) Representação dos termos de indexação e Exame dos documentos.
- e) Consistência na especificidade dos termos e Exaustividade.

28. Segundo Vergueiro (1995), um documento de política de seleção deve ser bem estruturado, visando à funcionalidade da biblioteca [...]. Assim, pode-se dizer que um documento formal de política de seleção justifica-se por três caracteres. Considerando o exposto, assinale a alternativa que identifica esses caracteres, segundo o autor:

- a) Político, de Gestão e Comunitário
- b) Comunitário, de Gestão e Administrativo
- c) Político, Administrativo e Gerencial
- d) Administrativo, de Relações Públicas e Político
- e) de Relações Públicas, Comunitário e Político

29. O Depósito Legal é definido pelo envio de, no mínimo, um exemplar de todas as publicações produzidas em território nacional, por qualquer meio ou processo, segundo o site da Biblioteca Nacional. Duas leis regem o Depósito Legal, dependendo do tipo de obra. Assinale a alternativa que referencia essas leis:

- a) Lei nº 10.994, de 14/12/2004; Lei nº 12.192, de 14/01/2010
- b) Lei nº 10.994, de 14/12/2008; Lei nº 12.192, de 14/01/2010
- c) Lei nº 10.994, de 14/12/2004; Lei nº 12.192, de 14/01/2012
- d) Lei nº 10.995, de 14/12/2004; Lei nº 12.195, de 14/01/2010
- e) Lei nº 10.995, de 14/12/2008; Lei nº 12.195, de 14/01/2012

30. As características gerais que constituem a razão da existência e da evolução da Ciência da Informação são:

- a) Transdisciplinaridade, redes sociais e a globalização
- b) Biblioteconomia, Arquivologia e a Museologia
- c) Inteligência artificial, processos informatizados e a modernidade líquida
- d) Sociedade do conhecimento, pós-informação e pós-modernidade
- e) Interdisciplinaridade, tecnologia da informação e a sociedade de informação

31. Conforme Souza (2002), as Tabelas Auxiliares são compostas de vinte auxiliares, entre comuns e especiais. Segundo o autor, os auxiliares comuns pertencem a três grupos. Assinale a alternativa onde constam esses grupos indicados pelo autor acima citado:

- a) Auxiliares genéricos, Auxiliares de propriedade, Auxiliares de exceção
- b) Auxiliares de propriedade, Auxiliares comuns, Auxiliares de ponto de vista
- c) Auxiliares de relação, Auxiliares independentes, Auxiliares dependentes
- d) Auxiliares especiais, Auxiliares de extensão, Auxiliares consecutivos
- e) Auxiliares de propriedade, Auxiliares de coordenação, Auxiliares de adição

32. O DOI, em inglês Digital Object Identifier, significa "Identificador de Objeto Digital" e é um padrão de letras e números que serve para a identificação de documentos na internet. O DOI é composto por duas partes. Assinale a alternativa **CORRETA** onde elas aparecem identificadas:

- a) Integral e Estruturado
- b) Identificador e Descritor
- c) Prefixo e Sufixo
- d) Divisor e Descritor
- e) Prefixo e Divisor

33. Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando cada tabela da Classificação Decimal Universal – CDU a sua função específica:

- | | | |
|---|-----|---|
| 1. Tabela Ik-Auxiliares comuns de características gerais (no que se refere ao item - 03 auxiliares comuns de materiais) | () | Indica aspectos sob os quais um assunto pode ser visto em um documento. |
| 2. Tabela Ic-Auxiliares comuns de língua | () | Indica a apresentação, formato de um documento. |
| 3. Tabela Id-Auxiliares comuns de forma | () | Indica os elementos que constituem os objetos ou produtos. |
| 4. Tabela Ii-Auxiliares comuns de ponto de vista | () | Indica a língua ou a forma linguística de um documento. |

Assinale a alternativa que representa a sequência numérica **CORRETA** de cima para baixo:

- a) 3 – 4 – 1 – 2
- b) 3 – 4 – 2 – 1
- c) 4 – 2 – 3 – 1
- d) 4 – 3 – 1 – 2
- e) 4 – 3 – 2 – 1

34. O Indicador 3.6, Bibliografia básica por unidade curricular (uc), do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento), estabelece como unidade de análise o acervo físico ou virtual. Para este indicador:

- a) caso o acervo da bibliografia básica não seja adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC, não está atualizado, considerando a natureza das UC; a nota a ser atribuída para este item é 1.
- b) o acervo físico não precisa estar informatizado, só tombado, para que seja atribuída a este item a nota 3.
- c) a nota 2 é atribuída a este indicador quando a biblioteca não possuir contrato que garanta o acesso ininterrupto ao acervo virtual.
- d) a nota 4 é atribuída quando existe na biblioteca coleção impressa de periódicos especializados que suplementem o conteúdo do curso em análise.
- e) a nota 5 é atribuída quando a gestão do acervo possui um plano de contingência para garantia de acesso à coleção virtual.

35. O Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017, que regulamenta o art. 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, determina que:

- a) nos polos de educação a distância deverão ser disponibilizadas bibliotecas virtuais e de recursos educacionais abertos.
- b) nos polos de educação a distância deverão existir, além de biblioteca virtual para os recursos educacionais abertos, uma biblioteca física com exemplares da bibliografia básica.
- c) os polos de educação a distância deverão ter infraestrutura física, tecnológica e de pessoal adequada aos projetos pedagógicos ou de desenvolvimento da instituição de ensino e do curso.
- d) a biblioteca que atenderá aos cursos deverá ser instalada na unidade de educação a distância e a instituição deve prover condições para o empréstimo.
- e) as obras que compõem as bibliografias básica e complementar deverão estar disponíveis nos polos.

36. A consulta ao Web Qualis pode ser realizada através do(a):

- a) Título do Artigo, Título do Periódico, ISSN e Triênio 2010/2012.
- b) Área do Conhecimento, ISBN e Título do Periódico.
- c) DOI, ORCID, ISSN e Título.
- d) Nome do(s) autor(es), Instituição e Programa de Pós-Graduação.
- e) Evento de Classificação, Área de Avaliação, ISSN, Título e Classificação.

37. O planejamento de uma instituição pública de ensino superior (IPES) no Brasil envolve os níveis estratégico, tático e operacional. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) reflete as estratégias da IPES para as grandes questões que envolvem o contexto onde ela atua. A partir do PDI, a biblioteca universitária, deve:

- a) constituir o plano de desenvolvimento da unidade (PDU), de modo a refletir como as estratégias estabelecidas no âmbito da instituição deverão ser executadas pelas competências organizacionais da biblioteca.
- b) estabelecer o plano de gestão orçamentária (PGO), que equivale ao planejamento tático a ser executado pela biblioteca.
- c) conceber planos estratégicos de curto prazo para cumprir com as determinações do planejamento da gestão superior.
- d) compor uma equipe de trabalho para elaborar o seu próprio plano de desenvolvimento institucional (PDI), uma vez que, em sua grande maioria, elas atuam de forma sistêmica e são órgãos suplementares da estrutura orgânica.
- e) dimensionar, após uma ampla pesquisa junto ao seu usuário, quais estratégias deverão ser executadas para servir ao público.

38. Para o planejamento de serviços de informação no contexto da universidade, o bibliotecário deve conhecer bem:

- a) o planejamento estratégico, tático e operacional.
- b) as ações desencadeadas para operacionalização da biblioteca.
- c) as relações constituídas entre o saber-fazer da instituição pública de ensino superior.
- d) a comunidade universitária e a que vivencia o seu entorno.
- e) as fontes de informação da área, os serviços existentes e seus usuários e não usuários.

39. A Web 2.0, segunda geração de serviços desenvolvidos pela web, está diretamente relacionada a sua mudança de uma plataforma de disponibilização de informação para a integração de pessoas em busca de constituir uma inteligência coletiva. A biblioteca universitária pode se apropriar desta nova versão, por meio da:

- a) interação por e-mail, websemântica e processos complexos e interpretativos.
- b) criação de blogs, *social bookmarking*, wikis, *RSS feeds* e agregação de conteúdo.
- c) mobilidade e ubiquidade, além do uso de dados pessoais disponíveis nas redes.
- d) web móvel e web emocional.
- e) pesquisa sob medida e personalizada.

40. O Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) é um *software* desenvolvido para a construção e gestão de uma publicação periódica eletrônica. Dentre suas principais funcionalidades estão:
- Submissão feita online pelos autores; suporte à revisão cega e duplo cega por pares; gerenciamento de conteúdo, indexação do conteúdo e mecanismo de busca.
 - Compatibilidade; banco de dados; pesquisa e trigonometria e web.
 - Armazenamento; gerenciamento; preservação e visibilidade da produção intelectual, permitindo sua adoção por outras instituições em forma consorciada federada.
 - Recurso MDI (Interface de múltiplos documentos); existência dos atalhos; componentes de tela: área de trabalho, barra de título, botões de controle, barra de menu, barra de ferramentas, linha de status, régua, caixa de ferramenta, barra de rolagem, indicador de páginas, paleta de cores e personalização do sistema.
 - Controle de listas de sugestão, seleção, aquisição, reclamações e recebimento de material; compatibilidade com o sistema de patrimônio da Instituição; controle financeiro dos recursos orçamentários; mala direta e emissão de cartas cobrança, reclamações e agradecimento de doações.
41. As funções da Comunicação Científica são:
- periodicidade na publicação de inovações; internacionalização; modelo de referência e métricas alternativas.
 - ser institucionalmente definida; tratar da produção acadêmica; disponibilizar textos completos para toda a comunidade; ter uma iniciativa de acesso aberto.
 - fornecer respostas a perguntas específicas; estimular a descoberta e a compreensão de novos campos de interesse; divulgar as tendências de áreas emergentes, fornecendo aos cientistas uma ideia da relevância de seu trabalho.
 - tecnoambiental; mediática e contextual.
 - divulgação científica; difusão da ciência e mediação crítica dos saberes científicos.
42. As três maneiras distintas que as mídias sociais podem ser utilizadas pela biblioteca universitária para favorecer as ações do marketing de relacionamento são:
- Facebook, Twitter e Microblogs.
 - Curadoria, filtro e conector.
 - Geração Y, Geração Z e iGens.
 - Canal de comunicação, objeto de aprendizagem e objeto de estudo.
 - Repositórios digitais, mídias eletrônicas e conectividade.
43. A ciência orientada por dados se configura como novo contexto para a produção de conhecimento científico, cabendo às bibliotecas universitárias comporem repositórios de dados de pesquisa que compreendem:
- todo e qualquer tipo de registro coletado, observado, gerado ou usado pela pesquisa científica, tratado e aceito como necessário para validar os resultados da pesquisa pela comunidade científica.
 - toda compilação de dados brutos coletados no processo de pesquisa voltada para disponibilizá-los para pesquisadores, imprensa e cidadãos em geral que tenham interesse em analisar os dados e resultados da pesquisa científica.
 - toda descrição das características, possibilidades e limitações dos dados por meio de informação estruturada e documentada, possibilitando a criação de um banco de dados.
 - todos os dados tratados para o desenvolvimento da ciência, bem como os possíveis processos evolucionais do paradigma multidimensional dos dados científicos.
 - todos os dados históricos de indicadores relativos à pesquisa científica.
44. O LibQUAL é um instrumento de avaliação da qualidade dos serviços oferecidos pelas bibliotecas desenvolvido pela Associação de Bibliotecas de Pesquisas e as Bibliotecas Universitárias do Texas, envolvendo os seguintes aspectos:
- Identificação dos processos necessários para o sistema de gestão da qualidade e sua aplicação para a organização; determinação da sequência e interação dos processos, critérios e métodos necessários para assegurar que a operação e o controle deles resultem eficazes.
 - Assegurar a disponibilidade de recursos e informações necessários para apoiar a operação e o monitoramento dos processos da biblioteca.
 - Monitorar, medir e analisar os processos da biblioteca.
 - Implementar ações necessárias para atingir os resultados planejados e a melhoria contínua de seus processos.
 - Abordagem do serviço ; acesso à informação ; biblioteca como local; confiabilidade; e provisão de coleções físicas.
45. O *design thinking*, enquanto uma técnica e um processo de identificação de soluções inovadoras para os problemas complexos das bibliotecas universitárias, pode contribuir significativamente para os procedimentos de gestão a partir da execução das seguintes etapas:
- Planejamento, organização, implantação e controle.
 - Estratégica, tática e operacional.
 - Integração, sistematização e mensuração.
 - Macroprocesso, processo, atividades e tarefas.
 - Imersão, análise e síntese, ideação.



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM