



**EDITAL Nº 038, de 19 de abril de 2018**  
**REABERTURA DAS INSCRIÇÕES DO EDITAL 051/2016**

**INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA – INC**

**ÁREA: PSICOLOGIA, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO, PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM**

1. O processo de evolução histórica da psicologia;
2. Áreas de investigação e atuação da psicologia;
3. Psicologia da educação: conceitos, objetivos, funções e finalidades;
4. Psicologia da educação: principais abordagens psicológicas;
5. Psicologia e desenvolvimento humano;
6. Limites e possibilidades da psicanálise na educação;
7. Teorias psicológicas e suas contribuições para educação;
8. Relação professor-aluno, motivação e aprendizagem;
9. Relação educação, desenvolvimento e aprendizagem;
10. Caracterização do sujeito da educação nos aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores;

**ÁREA: EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO DO CAMPO**

1. Educação do campo: conceitos, princípios e historicidade;
2. Questão agrária brasileira, movimentos sociais do campo e o surgimento da Educação do Campo;
3. Políticas públicas para a Educação do Campo;
4. Agroecologia e Educação do Campo em territórios rurais, tradicionais e da reforma agrária;
5. 5 – A pedagogia da Alternância e as suas implicações na formação de educadores do campo;
6. A Educação do Campo e as questões Agrárias e Ambientais no contexto dos territórios da populações do campo;
7. Práticas educativas na educação do campo: vivências, saberes e conhecimentos tradicionais das populações do campo;
8. A Educação do Campo no contexto da Amazônia;
9. Programas, projetos, ações e iniciativas de Educação do Campo;
10. Organizações que marcaram a Política Educacional para o Campo.

**ÁREA: LINGÜÍSTICA, LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Linguística Crítica: do Estruturalismo ao Pós-Estruturalismo;
2. Aquisição de linguagem: questões e abordagens;
3. Análise Linguística e Ensino reflexivo da língua;
4. Textualidade e escrita: Prática, ensino e avaliação;
5. A pragmática linguística: uso da língua e performatividade;
6. Panorama crítico do Gerativismo em linguística;
7. Concepções de linguagem;
8. Concepções de Ensino de Língua Materna;
9. Aspectos morfossintáticos da Língua Portuguesa;
10. A Sintaxe e o ensino da língua Portuguesa;