



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FAGED

ÁREA: POLÍTICA EDUCACIONAL

1. Reforma do Estado Brasileiro a partir de 1990 e os seus reflexos nas Políticas públicas para a educação básica;
2. Direito à educação e qualidade social do ensino público;
3. Políticas públicas e a formação de professores para a educação básica no Brasil;
4. Políticas públicas e a organização da educação básica brasileira;
5. Políticas públicas e os desafios da educação básica na região amazônica;
6. Princípios e mecanismos de construção da gestão democrática do Ensino Público na Educação Básica no Brasil;
7. Políticas públicas para a educação básica brasileira na contemporaneidade: planos e programas educacionais;
8. O papel da sociedade civil na formulação das políticas públicas para a educação básica no Brasil;
9. A escola pública de educação básica brasileira frente as transformações técnico-científicas na contemporaneidade;
10. Políticas públicas, gestão escolar e o projeto político-pedagógico.

ÁREA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. História da Educação e das ideias pedagógicas no contexto das Sociedades Antiga e Medieval;
2. Política, Ideologia e Poder na Educação Contemporânea.
3. Os clássicos da Sociologia: Durkheim, Weber e Marx e suas contribuições à Educação;
4. As Teorias Pedagógicas Conservadoras e Progressistas: um resgate histórico na construção do pensamento pedagógico;
5. História da Educação Brasileira do período Colonial à Era Vargas;
6. A Educação Brasileira: da Ditadura Militar à atualidade da frágil democracia nacional
7. Os fundamentos da Filosofia na Educação: o Positivismo, a Fenomenologia e a Dialética;
8. As Tendências Pedagógicas Conservadoras e Progressistas na Educação;
9. Educação na antiguidade e a constituição do Humanismo Clássico;
10. As características do Método Positivista e do Método Dialético e suas influências no trabalho escolar.

ÁREA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO E CURRÍCULOS E PROGRAMAS

1. A função social e política da escola no século XXI e as perspectivas de organização didático-pedagógica do currículo escolar para a Educação Básica.
2. Conhecimento escolar, interdisciplinaridade e transposição didática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
Especificidades, transição e integração na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: implicações curriculares e pedagógicas.
4. Currículo, cultura, identidade e diferença na formação humana da criança nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
5. Abordagens teóricas sobre o Planejamento Curricular.



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

6. A estruturação do Currículo Escolar para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: bases legais, teóricas e metodológicas.
7. A pesquisa científica e as funções da universidade.
8. Metodologia da leitura e produção de textos acadêmicos.
9. Elaboração e apresentação de trabalhos científicos, segundo as normas da ABNT.
10. Ciência(s) e ideologia(s): diferenças e articulações.

ÁREA: DIDÁTICA, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

1. A construção do conhecimento e a interdisciplinaridade nos processos de ensino e aprendizagem na Educação Escolar;
2. A Didática e as bases epistemológicas e pedagógicas do processo de ensino e de aprendizagem na Educação Básica;
3. Abordagem interdisciplinar no planejamento pedagógico em face ao conhecimento e as ações no contexto escolar;
4. Avaliação da aprendizagem na educação escolar: concepções, processos e medidas;
5. A relação pedagógica, a comunicação e a organização didática do conhecimento no processo de ensino e aprendizagem;
6. Os projetos pedagógicos escolares na convergência do currículo, da didática e do planejamento da aprendizagem na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
7. As bases epistemológicas e pedagógicas da avaliação da aprendizagem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
8. O planejamento da aprendizagem o processo didático e a avaliação na Educação a Distância;
9. As tecnologias digitais e sua transposição didática para os processos de ensino e aprendizagem;
10. Recepção, seleção e elaboração de mediações didáticas para os processos de ensino e aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – FCA

ÁREA: CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

1. Uso de Geotecnologias aplicadas ao monitoramento e estudos de ecossistemas florestais amazônicos;
2. A geotecnologia aplicada ao zoneamento e ordenamento ambiental;
3. Métodos de planejamento e monitoramento de espaços geográficos com cobertura vegetal;
4. Planejamento e monitoramento das áreas verdes urbanas;
5. Aplicação da geotecnologia no zoneamento ecológico-econômico;
6. Sensoriamento remoto: fundamentos básicos, sistemas sensores e processamento digital de imagens;
7. Interpretação e aplicações de imagens de satélite;
8. Sistemas de Informação Geográficas: estrutura; banco de dados; funções; modelagens de



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

- dados espaciais aplicados à análise ambiental;
9. Uso de imagens de radar para fins de mapeamento de uso da terra e cobertura de florestas tropicais;
 10. Projeto paisagístico de arborização urbana.

ÁREA: ENGENHARIA DE ALIMENTOS/ ENGENHARIA QUÍMICA

1. Modelos em estado estacionário e não estacionário.
2. Sistemas dinâmicos de primeira ordem.
3. Comportamento dinâmico em malha aberta em sistemas de segunda ordem.
4. Sistemas de controle em malha fechada.
5. Automação e controle de instalações de equipamentos e de processos alimentícios industriais.
6. Seleção e especificação de medidores de pressão, nível, temperatura e vazão.
7. Leis da Termodinâmica.
8. Métodos numéricos de solução de sistemas de equações diferenciais ordinárias e parciais.
9. Metrologia e Instrumentação Aplicada a Indústria de Alimentos.
10. Sistemas de Gestão da Qualidade e Segurança de Alimentos.

ÁREA: SOCIOLOGIA RURAL

1. Histórico, correntes de pensamentos, objeto de estudo e fundamentos da sociologia rural.
2. Agricultura familiar na Amazônia: organização social e sistemas de produção.
3. Políticas de desenvolvimento e ocupação na Amazônia.
4. Fronteira agrícola, expansão capitalista e conflitos no campo no Brasil e na Amazônia
5. A reforma agrária e as políticas públicas de ordenamento territorial na Amazônia.
6. Diretos e territorialidade dos povos indígenas e comunidades tradicionais da Amazônia.
7. Agronegócio, revolução verde e a transição agroecológica.
8. Sindicalismo rural e movimentos sociais do campo na Amazônia
9. Impactos socioambientais dos grandes empreendimentos na Amazônia
10. Globalização, pluriatividade na agricultura e novas ruralidades.

FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – FIC

ÁREA: BIBLIOTECONOMIA

1. A construção de acervos na sociedade globalizada;
 - 1.1. Os fundamentos, instrumentos e etapas do processo de formação de coleções;
 - 1.2. Os fundamentos, instrumentos e etapas do processo de desenvolvimento de coleções;
 - 1.3. Acervos digitais: gestão e manutenção de repositórios e coleções em formato digital;
 - 1.4. Gestão de acervos e objetos digitais de aprendizagem;
2. O papel social das bibliotecas e o processo de cidadania;
 - 2.1. A definição dos usuários preferenciais como estratégias para estruturação e prestação de serviços de informação;
 - 2.2. A construção de perfis de usuários como instrumento da Referência, para o atendimento satisfatório das necessidades de informação dos usuários das bibliotecas;
3. A Biblioteconomia como técnica e ciência;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

- 3.1 A realização das etapas vinculadas aos ciclos documentário e informacional parametrizadas para racionalidades técnica e ambiental;
- 3.2 As Leis de Ranganathan e as práticas bibliotecárias;
4. A estruturação e a natureza da informação;
 - 4.1 A natureza orgânica e inorgânica da informação e suas formas de geração e processamento: informação científica, tecnológica, técnica e utilitária;
 - 4.2 A informação como insumo e produto do conhecimento e síntese das práticas sociais;
5. Gestão de Unidade de Informação;
 - 5.1 Elementos do planejamento estratégico;
 - 5.2 Estrutura organizacional;
 - 5.3 Avaliação organizacional;
6. Linguagem documentária - CDD;
 - 6.1 Terminologia, História e Estrutura básica da CDD;
 - 6.2 A importância da análise de conteúdo temático e da classificação de um documento para o desempenho da Unidade de Informação;
7. Linguagem documentária - CDU;
 - 7.1 Descrição e estrutura da CDU;
 - 7.2 Vantagens na utilização da CDU em pesquisa de assunto on line;
8. Indexação e Resumos;
 - 8.1 Princípios e prática da indexação;
 - 8.2 Coerência e qualidade da indexação;
9. A linguagem Pós-Coordenada nas Unidades de Informação;
 - 9.1 A importância, finalidade e princípios do Tesauro;
 - 9.2 Evolução histórica do Tesauro de recuperação;
10. Fontes Informacionais
 - 10.1 Fontes especializadas
 - 10.2 Fontes impressas e eletrônicas.

FACULDADE DE MEDICINA – FM

ÁREA: OBSTETRÍCIA/ GINECOLOGIA

1. Assistência Pré-Natal;
2. Assistência ao parto;
3. Mecanismo de parto;
4. Hemorragias do terceiro trimestre;
5. Doença hipertensiva na gravidez;
6. Fisiologia do ciclo menstrual;
7. Climatério;
8. Doenças benígnas e malignas da mama;
9. Câncer de colo de útero;
10. Sangramento uterino.

Referências Bibliográficas

BEREK E NOVAK/ TRATADO GINECOLOGIA
TRATADO DE GINECOLOGIA – FERRASGO (3 últimas edições)
REZENDE, J. Obstetrícia Fundamental. Guanabara Koogan, 11ª edição, Rio de Janeiro. 2011.



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

NEME, B. Obstetrícia Básica. Sarvier, 2005, São Paulo.
CUNNINGHAM. Obstetrícia de Williams. Artmed, 23ª Edição.

ÁREA: GASTROENTEROLOGIA

1. Dispepsia;
2. Esteato-hepatite não-alcoólica;
3. Doença do refluxo gastroesofágico (DRGE);
4. Doença ulcerosa péptica;
5. Hemorragia digestiva alta;
6. ABC Dário das Hepatites;
7. Cirose Hepática e suas complicações;
8. Pancreatite aguda;
9. Doença inflamatória intestinal;
10. Síndrome do intestino irritado e dor abdominal funcional.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA E/OU SAÚDE PÚBLICA

1. O campo da saúde coletiva;
2. Financiamento e controle social do SUS;
3. Atenção primária em saúde e política de atenção básica: importância, objetivos, diretrizes, processo de planejamento e de trabalho;
4. Medicina de família e comunidade: objetivos, características, processo de trabalho, atribuições do médico de família e comunidade e o processo de trabalho na estratégia, saúde da família;
5. A clínica ampliada e as ferramentas do processo de trabalho da medicina centrada na pessoa, família e comunidade;
6. Planejamento e programação em saúde: aspectos conceituais e legais, modalidades de planejamento, instrumentos e processo de controle e avaliação;
7. A epidemiologia, os sistemas de informação em saúde e o diagnóstico da situação de saúde: perfil epidemiológico do Amazonas e de Manaus (últimos dados disponíveis), a situação de saúde no território;
8. Práticas integrativas e complementares no SUS;
9. Política de atenção à saúde indígena, sistema prisional e população vivendo em situação de rua.
10. Vigilância em saúde.

ÁREA: NEUROCIRURGIA

1. Demências;
2. Epilepsias;
3. Doenças Desmilenizantes;
4. Distúrbios do Movimento;
5. Cefaléias;
6. Trauma crânio-encefálico;
7. Tratamento Cirúrgico das Lesões Congênitas do SNC;
8. Tratamento Cirúrgico das doenças Cerebrovasculares;
9. Trauma Raque-medular;
10. Lesões Expansivas intracranianas.



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

Referências Bibliográficas:

MACHADO, A.B. M. Neuroanatomia Funcional. 3ª Ed. Sp, Editora Atheneu, 2013, p. 360. NITRINI, R & BACHESCHI, L.A. A Neurologia que Todo Médico Deve Saber. 3ª Ed. São Paulo, Editora Atheneu, 2015, p. 600. ROPPER, A. H. SAMUELS, M.A.; KLEIN, J. P. Adams and Victor's Principles of Neurology, Ed. 10. NY, Mc Graw-Hill, 2014, p. 1654. ROWLAND, L.P. - Meritt Tratado de Neurologia. 12ª Ed., RJ, Editora Guanabara Koogan, 2011, p. 1216. SANVITO, W. L. Propedêutica Neurológica Básica. 2ª Ed, RJ, Editora Atheneu, Rio de Janeiro, 2010, p. 288. SOUZA, S.E.M. - Tratamento das Doenças Neurológicas. 2ª Edição, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2008, p. 976. BRASIL NETO, Joaqui Pereira; TAKAYANAGUI, Osvaldo M. Tratado de Neurologia da Academia Brasileira de Neurologia, Editora Elsevier, 2013.

ÁREA: ANESTESIOLOGIA

1. Monitorização do sistema cardiovascular;
2. Cuidados perioperatórios;
3. Fisiopatologia e tratamento do choque circulatório;
4. Reações anafiláticas e anafilactóides em anestesia;
5. Proteção cerebral e anestesia;
6. Anestesia para revascularização do miocárdio;
7. Anestesia do idoso;
8. Anestesia na gestante cardiopata;
9. Ventilação artificial e estratégias de protetoras de ventilação mecânica intraoperatória;
10. Fisiologia da coagulação e monitorização do sistema hematológico.

Referências Bibliográficas:

1. SAESP - Tratado de Anestesiologia - 8ª Edição. Atheneu - São Paulo - 2017.
2. BARASH e Cols. - Clinical Anesthesia - 7ª Edição. Wolters Kluwer/Lippincot Williams e Wilkins - 2013.
3. Miller's Anesthesia - 8ª Edition. Elsevier - 2014.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS – ICE

ÁREA: SENSORIAMENTO REMOTO E FOTOGEOLOGIA

1. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto:** Configurações de aquisição de dados por Sensoriamento Remoto, natureza da radiação eletromagnética, fontes de radiação eletromagnética, modelo ondulatório, modelo corpuscular, espectro eletromagnético, conceitos de radiância e de reflectância, interferências dos constituintes atmosféricos, janelas atmosféricas e bandas de absorção.
2. **Comportamento Espectral de Alvos:** Interação da radiação eletromagnética com a superfície do alvo (reflectância, absorvância e transmitância), tipos de reflexão, fatores condicionantes da reflectância e assinatura espectral. Comportamento espectral de solos, vegetação, água, rochas e minerais.
3. **Sistemas Sensores:** Conceitos fundamentais, incluindo as resoluções espacial, espectral, radiométrica e temporal e classificação. Sensores não imageadores, sensores imageadores



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

- fotográficos, sensores imageadores multiespectrais e hiperespectrais e sensores imageadores ativos (radares de visada lateral).
4. **Pré-processamento de imagens de sensores remotos:** Técnicas de atenuação da interferência dos constituintes atmosféricos, técnicas de registro e correção das distorções geométricas com uso de pontos de controle no terreno e do modelo de elevação digital por meio de funções polinomiais, racionais e modelos matemáticos que levam em conta os parâmetros orbitais dos satélites.
 5. **Processamento de imagens de sensores remotos:** Técnicas de realce (funções de contraste, seleção de bandas e composição colorida em imagens ópticas e SAR – Synthetic Aperture Radar), transformações de imagem (operações aritméticas, principais componentes, IHS e fusão) e classificação de imagens supervisionada e não supervisionada.
 6. **Princípios da Fotogrametria e do recurso da Estereoscopia:** Introdução a fotogrametria; Tipos de Fotografias, Elementos componentes de uma fotografia, Mapas-índice e foto-mosaicos; transferência de informações das fotografias para mapas. Conceitos e visão estereoscópica, tipos de estereoscópios e estereoscopia com imagens multiespectrais de sensores remotos e híbrida (SAR x ÓPTICO) e uso da estereoscopia em estudos geológicos.
 7. **Imagens de Sensores Remotos Multiespectrais e de Radar aplicados na Fotointerpretação Geológica:** Imagens de fotografias aéreas (câmera fotográfica), fatores influenciadores, vantagens e desvantagens. Imagens multiespectrais: características espectrais e espaciais dos satélites LANDSAT, SPOT e CBERS, vantagens e desvantagens. Imagens de Radar, definição do tipo de análise (mono ou estereoscópica), análise dos parâmetros do sensor e do terreno.
 8. **Métodos de Fotointerpretação Geológica:** Métodos comparativos (chaves), método de análise lógica e o método que conjuga aspectos da análise lógica e das chaves. Processos da fotointerpretação (fotoleitura, fotoanálise e fotointerpretação).
 9. **Análise da drenagem e do relevo na Fotointerpretação Geológica:** Análise dos elementos da fotointerpretação, análise das propriedades texturais de drenagem e de relevo, análise das formas de drenagem e de relevo, definição do mapa de zonas homólogas e a elaboração do mapa fotogeológico.
 10. **Integração de Dados Digitais:** Técnicas de integração para geração de produtos multifontes aplicados ao mapeamento geológico, a partir de imagens de modelos de elevação digital, multiespectrais, SAR e aerogeofísicas (magnetométricas e gama espectrométricas).

ÁREA: QUÍMICA GERAL/FÍSICO-QUÍMICA

1. Propriedades dos gases;
2. Leis da termodinâmica;
3. Transformações físicas de substâncias puras;
4. Soluções ideais e não ideais;
5. Diagramas de fases;
6. Equilíbrio químico;
7. Cinética química;
8. Eletroquímica;
9. Princípios de química quântica;
10. Teoria quântica: Movimento de translação e rotação de partícula simples.



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

ÁREA: QUÍMICA GERAL/ORGÂNICA E BIOLÓGICA

1. Ligações químicas e estruturas de compostos orgânicos;
2. Ácidos e bases;
3. Substituição nucleofílica e eliminação em átomo de carbono saturado;
4. Reações de adição a ligações múltiplas Carbono-Carbono;
5. Estereoquímica e análise conformacional;
6. Aromaticidade e reações de compostos aromáticos;
7. Reações de aldeídos, cetonas ácidos carboxílicos e seus derivados;
8. Reações de oxidação e redução de compostos orgânicos;
9. Carboidratos, Aminoácidos, e Lipídeos;
10. Identificação de compostos orgânicos através de técnicas espectroscópicas e espectrometria de massas

ÁREA: ENSINO DA MATEMÁTICA

1. A) Conjuntos finitos, enumeráveis e não enumeráveis. B) Tecnologias computacionais no Ensino da Matemática. Limites e Possibilidades;
2. A) Construções geométricas com régua e compasso. Números construtíveis e não-construtíveis. B) Educação Matemática Crítica;
3. A) Números inteiros. Anéis. Ideais e Homomorfismos. Grupos. B) Como introduzir os números irracionais no Ensino Médio?
4. A) Transformações Lineares, Autovalores e Autovetores. Espaços com Produto Interno e Formas Bilineares. B) A heurística de resolução de problemas de George Polya;
5. A) Sucessões de números reais. Sucessões de Cauchy. Limite de uma sucessão. Limite de uma função. Funções contínuas. B) Quais conteúdos de Matemática ensinar no Ensino Médio? Por quê?
6. A) Os números reais como corpo ordenado completo. B) O tratamento da informação no Ensino Médio. Ensinar o quê e como?
7. A) Polinômios. Raízes. Divisibilidade. Funções polinomiais, continuidade das funções polinomiais. O Teorema Fundamental da Álgebra. B) Modelagem Matemática como proposta pedagógica;
8. A) O anel dos inteiros. Números primos. O Teorema Fundamental da Aritmética. Divisibilidade. MMC e MDC. O Algoritmo de Euclides. B) O uso da História da Matemática no Ensino da Matemática;
9. A) O conceito da Derivada. Derivadas das funções elementares algébricas e transcendentais. Aplicações. B) A Etnomatemática e suas possibilidades pedagógicas;
10. A) O conceito de integral. O Teorema Fundamental do Cálculo. Aplicações. B) A abordagem das funções no Ensino Médio. Aspectos gráficos, analíticos e numéricos.

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Forma Canônica de Jordan;
2. Espaços de Banach e Espaços L_p ;
3. Teorema do gráfico fechado e aplicações;
4. Espaços de Hilbert e aplicações;
5. Teorema da função inversa e aplicações;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

6. Teoremas de Sylow;
7. Teorema Espectral para Operadores Compactos Auto-Adjuntos e Aplicações;
8. Teorema do Ponto Fixo de Banach e Aplicações;
9. Operadores elípticos de segunda ordem;
10. Superfícies mínimas.

ÁREA: FÍSICA EXPERIMENTAL

1. Equações de Maxwell;
2. Microscopia de Força Atômica;
3. Potenciais Termodinâmicos;
4. Fluorescência de Raios X;
5. Simetrias do Estado Cristalino;
6. Difração de Raios X;
7. Dinâmica de Rede Cristalina;
8. Diagrama de Fases;
9. Calor específico nos sólidos.
10. Técnicas Calorimétricas.

Referências Bibliográficas:

Introduction to Electrodynamics, David J. Griffiths, Reed College, 4th Ed. Editora Prentice Hall. Atomic Force Microscopy: Understanding Basic Modes and Advanced Applications, Greg Haugstad, Editora Wiley, 2012. Atomic Force Microscopy, Peter Eaton, Paul West, Oxford University Press, 2010; Introdução à Física do Estado Sólido, Ivan S. Oliveira, Vitor I.B. de Jesus, Editora Livraria da Física, 2005. Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics. Herbert B. Callen, 2nd ed. University of Pennsylvania. Fundamentals of Statistical and Thermal Physics. F. REIF, New York, McGraw-Hill, 1965. Ciência e Engenharia de Materiais - Uma Introdução - Callister Jr, William D. Rethwisch, David G., Editora LTC, 9ª Ed, 2016.

ÁREA: ANÁLISE

1. Espaços de Banach e Espaços L_p ;
2. Espaços Separáveis, reflexivos e de Hilbert;
3. Teorema da Aplicação Aberta e Aplicações;
4. Teorema do Gráfico Fechado e Aplicações;
5. Topologias fraca e fraca*;
6. Teorema da Função inversa e aplicações;
7. Teorema de Sard e aplicações;
8. Teorema Espectral para Operadores Compactos Auto-Adjuntos e Aplicações;
9. Teorema do Ponto Fixo de Banach e Aplicações;
10. Operadores Elípticos de segunda ordem.

ÁREA: GEOLOGIA ESTRUTURAL

1. **Reologia e comportamento mecânico de rochas de diferentes composições em função do aumento de pressão e temperatura:** Deformação dútil. Critérios de ruptura. Tipos de estruturas. Falhamento.
2. **Elipsóides de tensão (stress) e deformação (strain):** Círculo de Mohr. Esforços na litosfera. Falhas andersonianas. Análise de paleoesforços. Análises cinemáticas e



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

- dinâmicas de dados estruturais através do uso de projeções estereográficas - aplicações práticas. Definição e cálculo. Cisalhamento coaxial e cisalhamento não coaxial. Deformação progressiva. Parâmetros qualitativos de forma e excentricidade do elipsoide de deformação.
3. **Deformação frágil (rúptil):** Classificação Genética e geométricas de falhas e juntas. Pares conjugados em mesoescala e suas relações com as estruturas regionais.
 4. **Deformação dúctil:** Elipsóides de deformação. Cisalhamento puro e simples. Diagrama de Flinn.
 5. **Dobras:** Morfologia de uma e várias superfícies dobradas. Classificação (estilo, espessura e orientação). Mecanismos de dobramentos. Relação entre dobras menores (mesoescala) e dobras maiores (macroescala e regional). Relação entre acamamento dobrado e clivagem. Superposição de fases de dobramentos (redobramento) e padrões de interferência. Dobras em zonas de cisalhamento.
 6. **Zonas de cisalhamento:** Definição, tipos de rochas deformadas e texturas em zonas de cisalhamento. Critérios e indicadores cinemáticos. Regimes compressivos, distensivos, transcorrentes, transpressivos e transtrativos. Modelo de Riedel aplicado à faixas e cinturões de cisalhamento. Análises cinemáticas e dinâmicas de dados estruturais e uso de projeções estereográficas - aplicações práticas.
 7. **Foliações e lineações:** Definição de foliação. Lineação e a cinemática da deformação. Lineação em deformação rúptil e em deformação plástica. Padrões de deformação *strain* e foliações em dobras. Dobramento e Boudinagem de veios ou diques de acordo com as posições dos tensores principais. Análises cinemática e dinâmica da deformação usando amostras orientadas de rochas deformadas.
 8. **Deformação em microescala:** Defeitos cristalinos. Mecanismos de deformação (rúpteis e plásticos). Recristalização. Microestruturas (características).
 9. **Análise estrutural em terrenos pré-cambrianos e fanerozóicos (técnicas de abordagens e interpretações):** Tipos de análises. Rotação de elementos planares e lineares utilizando diagramas de projeções estereográficas.
 10. **Mapeamento estrutural:** Conjunto de dados estruturais. Representação gráfica de estruturas em mapas e seções ou perfis. Projeções estereográficas aplicadas à prospecção mineral. Controle estrutural de mineralizações.
 11. **Mapeamento estrutural em bacias sedimentares:** Trapas estruturais para óleo e gás. Neotectônica.

ÁREA: GEOFÍSICA

1. **Diagnóstico geofísico e monitoramento de contaminantes orgânicos** (ex.: métodos elétricos e eletromagnéticos);
2. **Métodos geofísicos aplicados ao estudo de escudos cristalinos e evolução crustal** (ex: gravimetria, magnetometria, magnetotelúrico);
3. **Análise de bacias sedimentares a partir de métodos geofísicos** (ex: sísmica, gravimetria, eletromagnético, magnetometria);
4. **Estudos de sistemas petrolíferos por meio de métodos geofísicos** (ex: sísmica, gravimetria, eletromagnético, magnetotelúrico, ecobatimetria);
5. **Investigações geofísicas de sistemas aquíferos porosos e fraturados** (ex: elétricos e eletromagnéticos);



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

6. **Geofísica de exploração de depósitos minerais metálicos** (ex: quase todos os métodos);
7. **Análise estratigráfica e sedimentológica de sistemas fluviais com apoio de métodos geofísicos** (ex: GPR, elétrica, eletromagnéticos);
8. **Estudos sismológicos aplicados a análise crustal e ao risco sísmico** (ex: sísmologia e magnetotelúrico);
9. Diagnóstico e monitoramento de empreendimentos potencialmente contaminadores (aterros sanitários e cemitérios) (ex: elétrico e eletromagnéticos);
10. **Métodos geofísicos empregados na prevenção de riscos geológicos** (escorregamentos, quedas de blocos e inundações);
11. **Pesquisa geofísica de depósitos hidrotermais e radioativos** (ex: gamaespectrometria, elétricos e eletromagnéticos).

FACULDADE DE PSICOLOGIA – FAPSI

ÁREA: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

1. Histórias Nacional e Internacional das Medidas em Psicologia;
2. Legislação brasileira, diretrizes internacionais e resoluções do Conselho Federal de Psicologia (CFP) sobre a Avaliação Psicológica;
3. Questões Básicas das Medidas em Psicologia - Teoria Clássica dos Testes;
4. Teoria de Resposta ao Item e análise de Itens (como fazer);
5. Normas técnicas dos testes psicológicos (como fazer);
6. Histórico das técnicas projetivas, normas para aplicação, levantamento e interpretação dos resultados;
7. Testes projetivos temáticos: TAT, CAT: Características, utilização, administração, correção e interpretação;
8. Indicadores adaptativos e de psicopatologia nos testes projetivos;
9. A utilização de técnicas projetivas no contexto do psicodiagnóstico;
10. Uso das técnicas projetivas, nas áreas de atuação do psicólogo.

ÁREA: PSICOLOGIA DO TRABALHO E ORGANIZAÇÕES

1. Trabalho e saúde;
2. Subjetividade e trabalho;
3. Adoecimento no trabalho;
4. Qualidade de vida no trabalho: teoria, evolução e abordagens críticas;
5. Abordagens clínicas do trabalho;
6. Processos seletivos nas organizações de trabalho;
7. Cultura e comportamento organizacional;
8. Liderança, conflitos e processos grupais nas organizações de trabalho;
9. Avaliação do trabalho;
10. Desenvolvimento de pessoas.

FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS – FES



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

ÁREA: OPERAÇÕES E TECNOLOGIAS

1. O impacto da quarta revolução industrial no trabalho e nas organizações;
2. Gestão da Tecnologia da Informação;
3. Processos Organizacionais;
4. Logística e Gestão de Materiais;
5. Administração da Produção;
6. Gestão de Custos;
7. Gestão da Informação e do Conhecimento;
8. Desenvolvimento e Gestão de Projetos;
9. Auditoria Operacional;
10. Inovação Organizacional;

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA, EMPRESARIAL E MÉTODOS

QUANTITATIVOS FINANCEIROS

1. Capitalização Simples, capitalização composta e taxas;
2. Série de pagamentos e equivalência de capitais;
3. Descontos simples e compostos;
4. Sistema de amortização;
5. Demonstrações financeiras e sua análise;
6. Fluxo de caixa para o orçamento de capital;
7. Custo de capital e técnicas de orçamento de capital;
8. Risco e refinamentos no processo de orçamento e de capital;
9. Capital de giro e administração do ativo circulante;
10. Alavancagem, análise do ponto de equilíbrio e estrutura de capital.

ÁREA: ECONOMIA

1. Teoria do consumidor: a ordinalidade, conjunto de consumo, as relações de preferências, os axiomas de ordem e analíticos, função utilidade e restrição orçamentária;
2. Teoria da demanda: função utilidade, função de demanda Marshalliana, função de demanda compensada e equilíbrio do consumidor;
3. Teoria da Produção e Teoria dos Custos: o modelo fator- produto, o modelo fator- fator e o modelo produto-produto, custos de curto e longo prazo; retorno à escala;
4. Estrutura de mercados: Concorrência Perfeita e Monopólio;
5. Externalidades e bens públicos: tipologias das externalidades, políticas de correção, direito de propriedades, bens públicos e o teorema de Ronald Coase;
6. O modelo keynesiano completo e o papel da política econômica: a política monetária e a política fiscal no modelo keynesiano completo; as políticas de ofertas;
7. Nova Macroeconomia Clássica e Nova Macroeconomia Keynesiana: os efeitos da política econômica no modelo dos novos keynesianos;
8. Macroeconomia de uma economia aberta: o mercado de câmbio; o sistema de câmbio flexível;
9. Inflação: causas e efeitos;
10. Teoria do Crescimento Econômico: o modelo de Robert Solow e os modelos de crescimento enógeno: Modelo de Paul Romer e o Modelo de Robert Lucas.

ÁREA: CONTABILIDADE E FINANÇAS PÚBLICAS



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

1. Normas e Procedimentos dos Serviços de Auditoria e de Inspeção Governamental;
2. Avaliação dos Controles Internos Governamental;
3. Formas de Execução da Inspeção e da Auditoria Governamental;
4. Tipos de Inspeção e de Auditoria Governamental;
5. Normas Fundamentais de Inspeção e de Auditoria Governamental;
6. Matrizes de Planejamento, de Responsabilidade e de Achados de Auditoria;
7. Normas Brasileiras de Auditoria do Setor Público - Nível 1 - Princípios Básicos e Pré-requisitos para o Funcionamento dos Tribunais de Contas Brasileiros;
8. Normas Brasileiras de Auditoria do Setor Público - Nível 2 - Princípios Fundamentais de Auditoria do Setor Público;
9. Achados, Evidências e Critérios em Auditoria Governamental: conceitos e características;
10. Auditoria, inspeção, acompanhamento e monitoramento: definições, características, operacionalidade.

FACULDADE DE LETRAS – FLET

ÁREA: LÍNGUA E LITERATURA FRANCESA

1. Les procédés de formation des mots: la dérivation, la suffixation en français contemporain, la préfixation.
2. La phrase à construction impersonnelle.
3. Le genre des substantifs.
4. Les adjectifs et pronoms possessifs.
5. Le passé composé.
6. A melancholia na poesia de Charles Baudelaire.
7. Os contos cruéis de Villiers de l'Isle-Adam.
8. As características do fantástico em Guy de Maupassant.
9. Ionesco e o teatro do absurdo.
10. Marguerite Duras e o “nouveau roman”.

INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO – ICOMP

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (INFORMÁTICA) (RETIFICAÇÃO)

1. Estruturas de Dados 1: Listas lineares e suas generalizações: listas ordenadas, listas encadeadas, pilhas e filas. Aplicações de listas;
2. Estruturas de Dados 2: Árvores e suas generalizações: árvores binárias, árvores de busca, árvores balanceadas (AVL, rubro-negra, 2-3); Aplicações de árvores;
3. Estruturas de Dados 3: Árvores B, Árvores B+; Heaps; Aplicações de árvores;
4. Ordenação: Algoritmos para ordenação de elementos em estruturas de dados em memória principal e em memória secundária; Bubble Sort, Selection Sort, Insertion Sort, Heap Sort, Merge Sort, Quick Sort; Counting Sort, Bucket Sort, Radix Sort; Ordenação Externa Multi-vias;
5. Pesquisa: Algoritmos e estruturas de dados para pesquisa em memória principal e em memória secundária; Hashing; Técnicas de Tratamento de colisão; Hashing Extensível;
6. Projeto e Análise de Algoritmos 1: Desenvolvimento e análise de algoritmos iterativos e recursivos. Medidas de complexidade, análise assintótica de limites de complexidade;
7. Projeto e Análise de Algoritmos 2: Classes de problemas P, NP, NP-Completo e NP-



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

- Difícil. Redução de problemas;
8. Técnicas de projeto de algoritmos eficientes: Paradigmas de Programação: Programação Dinâmica, Algoritmos Gulosos, Divisão e Conquista, Tentativa e Erro;
 9. Grafos 1: Algoritmos em Grafos: Conceitos de grafos. Grafos dirigidos e não dirigidos. Propriedades dos grafos; Algoritmos elementares em grafos;
 10. Grafos 2: Busca por profundidade e por largura. Árvores geradoras. Caminhos mínimos. Algoritmos de Kruskal e de Prim; Fluxo em Grafos;

FACULDADE DE TECNOLOGIA – FT

ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

1. Sistemas Particulados;
2. Termodinâmica dos processos de escoamento;
3. Projetos assistidos por computador;
4. Termodinâmica do Equilíbrio;
5. Reatores Ideais e Não Ideais;
6. Processos Químicos Industriais;
7. Cinética Homogênea e Heterogênea;
8. Modelagem em Fenômenos de Transporte;
9. Projetos em Biorreatores;
10. Projetos de Plantas de Processos Químicos.

ÁREA: DESIGN; PROGRAMAÇÃO VISUAL

1. Metodologia do projeto em Design;
2. Gestalt: Princípios Gerais e leis relacionadas ao estudo da forma;
3. Semiótica
4. Sistemas de identidade Visual e identidade corporativa;
5. Tipografia;
6. Estudo da Cor: Fundamentos da teoria da cor, sistemas de cores (síntese aditiva, síntese subtrativa, principais escalas), psicologia das cores, aplicação em projetos gráficos;
7. Processos gráficos de pré-impressão e impressão: Características, softwares utilizados, etapas e fluxos de trabalho relacionados a cada tipo de processo;
8. Fundamentos do layout, diagramação, características e principais ferramentas computacionais utilizadas no projeto editorial.
9. Design de interface digital: Elementos de composição na interface digital, usabilidade e interação com o usuário, softwares utilizados.
10. Ergonomia informacional.

FACULDADE DE DIREITO – FD

ÁREA: DIREITO CONSTITUCIONAL OU DIREITO ADMINISTRATIVO

1. Direitos e garantias Fundamentais;
2. Organização do Estado e dos Poderes;
3. Controle de Constitucionalidade;
4. Tributação e Orçamento (Arts. 145 a 169, CF);
5. Ordem Econômica e Social;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

6. Ato Administrativo e Poderes da Administração;
7. Serviços Públicos;
8. Bens Públicos e a Relação do Estado com a propriedade Privada;
9. Administração Direta, Administração Indireta, Entidades Paraestatais e terceiro Setor;
10. Licitação e Contratos Administrativos.

ÁREA: DIREITO DO TRABALHO OU DIREITO EMPRESARIAL

1. Justa Causa: conceito, requisitos, atos faltosos do empregado e empregador (art. 483 da CLT);
2. Salário e Remuneração: espécies, comissões, acumulação de função, equiparação salarial, descontos, meios de proteção;
3. Jornada e Horário de Trabalho: horas extras, compensação, banco de horas, adicional noturno, horas in itinere, períodos de descanso intra e interjornada, turnos de revezamento;
4. Rescisão Contratual: prazos, condições de validade, aviso prévio, FGTS;
5. Terceirização. Indenização por danos morais e materiais. Dano coletivo;
6. A teoria da Empresa e o novo paradigma do Direito Empresarial no Código Civil. Conceito de Empresário; Empresário Individual e Sociedade Empresária; registro do Empresário. Nome Empresarial. Estabelecimento Empresarial. Natureza Jurídica do Estabelecimento Empresarial. O Contrato de transferência. A sucessão empresarial. Auxiliares e colaboradores do empresário;
7. Títulos de crédito: Títulos de crédito na atualidade. Conceito, características e princípios dos títulos de crédito. Classificação dos títulos de crédito. Títulos de crédito em espécie: letra de câmbio, nota promissória, cheque e duplicata. Atos cambiários: Endosso, Aval e Protesto;
8. Direito de propriedade intelectual x Direito de propriedade industrial. Histórico da propriedade industrial. Lei 9.279/1966 (Lei de propriedade Industrial). Das patentes de invenção e de modelo de utilidade pública. Desenho industrial. Marca. Procedimento de pedido de registro de marca. Indicações geográficas;
9. Direito Societário. Sociedade simples x sociedades empresárias. Tipos de sociedades empresariais e civis. Classificação das sociedades empresárias. Personalização das sociedades empresárias. Desconsideração da personalidade jurídica. Sociedade Limitada: natureza e regime da sociedade limitada; constituição da sociedade limitada; deveres e responsabilidade dos sócios; direitos do sócio;
10. Administração da sociedade; dissolução da sociedade empresária. O tratamento dado às Eireli e MEI.

ÁREA: PRÁTICA JURÍDICA REAL

1. Da Tutela Provisória (arts. 294 a 311 CPC);
2. Da Formação, da Suspensão e da Extinção do Processo (312 a 317 CPC);
3. Da Petição Inicial (319 a 331 CPC);
4. Da Resposta do requerido (335 a 346 CPC);
5. Do Cumprimento da sentença (513 a 538 CPC);
6. Lei Maria da Penha (Violência Doméstica Familiar e Medidas Cautelares);
7. Queixa Crime;
8. Habeas Corpus e Mandado de Segurança;
9. Revogação e Relaxamento de Prisão;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

10. Defesa Escrita.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – ICET

ÁREA: ARQUITETURA DE COMPUTADORES, REDES DE COMPUTADORES, SISTEMAS DISTRIBUÍDOS E REDES DE COMPUTADORES

1. Arquiteturas RISC, CISC, Von Neumann, Harvard;
2. Pipeline, hierarquia de memória, swapping e memória virtual;
3. Barramentos, métodos de comunicação de E/S, arquiteturas paralelas;
4. Gerenciamento de memória, gerência e escalonamento de processos;
5. Threads e multithreads;
6. Comunicação entre processos - IPC, RPC e RMI;
7. Arquitetura, topologia de redes, modelos OSI e TCP/IP;
8. Roteamento;
9. QoS e criptografia;
10. Algoritmos distribuídos e sistemas operacionais distribuídos.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO III

1. Gestão da Manutenção;
2. Processos de Fabricação;
3. Teoria das Filas e Teoria dos jogos;
4. Logística e cadeia de suprimentos;
5. Modelos de Tomada de decisão;
6. Programas, Planejamento e Controle da Produção (PPCP);
7. Estudo de Tempos e Movimentos;
8. Estratégias de Produção;
9. Gerenciamento de Projetos;
10. Gestão da Qualidade.

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

1. Funções da administração;
2. Teorias administrativas;
3. Empreendedorismo e gestão da inovação;
4. Gestão de qualidade;
5. Comportamento organizacional;
6. Processo de tomada de decisão;
7. Marketing e vendas;
8. Gestão de processos operacionais;
9. Gestão estratégica;
10. Modelos de gestão contemporânea.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA I

1. Tratamento de água para abastecimento: casa de química;
2. Tratamento de água para abastecimento: coagulação e floculação;
3. Tratamento de água para abastecimento: Decantação;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

4. Tratamento de água para abastecimento: Filtração;
5. Tratamento de água para abastecimento: Desinfecção e oxidação;
6. Tratamento de lodo de estação de tratamento de água;
7. Operação e monitoramento de estação de tratamento de água;
8. Tratamento avançado de água para abastecimento;
9. Estudo de concepção de estação de tratamento de água;
10. Saneamento básico: infraestrutura urbana.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA VII

1. Levantamentos topográficos planimétricos;
2. Levantamentos topográficos altimétricos;
3. Sistemas de informações geográficas;
4. Marcação e interpretação de curva de nível;
5. Materiais e Técnicas de Construção;
6. Compactação dos Solos para Construção;
7. Desenho Arquitetônico: Planta, Cortes, Fachadas, Coberturas e Detalhamento;
8. Solo: Processos Erosivos;
9. Horizontes do Solo;
10. Fatores e Processos de Formação do Solo.

ÁREA: ENSINO DA MATEMÁTICA

1. Modelagem de matemática aplicada ao ensino da matemática;
2. Uso da tecnologia no ensino da matemática;
3. O uso da história da matemática no ensino da matemática;
4. Tópicos de ensino em análise I: os números reais como um corpo completo;
5. Tópicos de ensino em análise II: Sequências de números reais sequências convergentes e subsequências. Sequências monótonas, limitadas e de Cauchy;
6. Tópicos de ensino em álgebra I: o anel dos inteiros, números primos, o teorema fundamental da aritmética e divisibilidade. MMC e MDC. O algoritmo de Euclides;
7. Tópicos de ensino em álgebra II: polinômios, raízes, divisibilidade, funções polinomiais e o teorema fundamental da álgebra;
8. Tópicos de ensino em geometria I: vetor, equação da reta e do plano, posições relativas entre retas e planos, interseção entre retas e planos;
9. Tópicos de ensino em geometria II: cônica e quadras;
10. Tópicos de ensino em análise combinatória e probabilidades: princípio fundamental da contagem, arranjos e permutações, definição frequentista de probabilidade e aplicações.

ÁREA: ROBÓTICA INDUSTRIAL E SISTEMAS ELETRÔNICOS

1. Circuitos industriais e elétricos;
2. Protocolos de redes industriais;
3. Robótica móvel;
4. Robótica fixa;
5. Sistemas embarcados;
6. Microcontroladores e controlador lógico programável (CLP);
7. Automação e controle;
8. Eletrônica analógica e digital;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

9. Atuadores elétricos;
10. Sensores e dispositivo de realimentação.

ÁREA: SISTEMA DE INFORMAÇÃO

1. Os conceitos, objetivos, funções e componentes dos sistemas de informação;
2. As dimensões tecnológica, organizacional e humana dos sistemas de informação;
3. Planejamento, implementação e avaliação de estratégias na área de sistemas de informação;
4. O alinhamento estratégico entre tecnologia da informação e negócios;
5. Sistemas e tecnologias de informação de suporte ao processo decisório tático e estratégico;
6. Data Warehouse: motivação, conceitos, definição, características e arquiteturas de implementação;
7. Planejamento, implementação e avaliação de políticas de segurança de informações;
8. Técnicas de auditoria em sistemas de informação;
9. Estrutura da função de auditoria de sistemas de informação nas organizações;
10. Técnicas de mineração: agrupamentos, classificação e regras de classificação.

ÁREA: FARMÁCIA

1. Técnicas citológicas. Métodos de coleta, preparação, fixação e coloração dos esfregaços. Anatomia do trato genital feminino;
2. Histologia e citologia do trato genital feminino. Citologia hormonal do ciclo menstrual. Citologia hormonal do ciclo menstrual patológico;
3. Citologia dos processos normais, inflamatória do trato genital feminino. Critérios citológicos da inflamação. Principais agentes causais.
4. HPV e Câncer;
5. Aspectos citológicos dos processos malignizantes no trato genital feminino: carcinoma e adenocarcinoma;
6. Hemograma: alterações quali-quantitativos da citologia dos eritrócitos e leucócitos;
7. Anemias: classificação e interpretação das alterações no eritrograma;
8. Diagnóstico laboratorial e estudos das leucemias agudas e crônicas;
9. Hemostasia e coagulação. Diagnóstico Laboratorial e estudos dos distúrbios da coagulação;
10. Imuno-hematologia e hematerapia.

ÁREA: ENGENHARIA

1. Conceitos básicos de estática dos fluidos (sistemas acelerados, forças sobre as superfícies submersas, empuxo e tensão superficial);
2. Cinemática dos fluidos e análise diferencial dos movimentos dos fluidos;
3. Introdução à transferência de calor por condução e condução unidimensional em regime estacionário;
4. Transferência de calor por convecção: escoamento externo;
5. Transferência de calor por radiação: processos e propriedades;
6. Transporte pneumático de sólidos;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

7. Operações unitárias 1: decantação, centrifugação e filtração;
8. Operações unitárias 2: extração e secagem;
9. Tecnologia orgânica: refino do petróleo por diferentes métodos de destilação;
10. Tecnologia inorgânica: cerâmica e cimento.

ÁREA: EDUCAÇÃO

1. Bases epistemológicas da educação em ciências;
2. Tendências Contemporâneas em formação de professores;
3. Teoria histórico cultural;
4. Pedagogia histórico crítica;
5. Didática da ciência e seus processos cognitivos;
6. Fundamentos epistemológicos da educação;
7. Estágio, pesquisa e prática curricular;
8. Fundamentos axiológicos e epistemológicos da educação;
9. Políticas públicas e legislação educacional;
10. Abordagens da pesquisa em educação e ciências.

INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA – INC

ÁREA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

1. Estágio curricular supervisionado na formação docente;
2. Temas sociocientíficos no ensino de ciências e biologia;
3. Elaboração e implementação de recursos didáticos e atividades práticas para ensino de Biologia;
4. Bioética;
5. Pesquisa em Educação: abordagens metodológicas;
6. Teorias do Currículo e os reflexos para o Ensino de Ciências e Biologia;
7. Avaliação no ensino de ciência e biologia;
8. História e filosofia da ciência no ensino;
9. Epistemologia ambiental, Desenvolvimento humano e Educação para a saúde;
10. Enfoque Ciência; Tecnologia Sociedade (CTS) no ensino de ciência e Biologia.

11. Referências Bibliográficas

ASTOLFI, J. P.; DEVELEY, M. A didática das ciências. Campinas: Papirus, 4. Ed., 1995.
BIZZO, N. Ciências Biológicas. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/07Biologia.pdf>.2004

BASTOS, Fernando; NARDI, Roberto; (Org.). Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de Ciências: contribuições da pesquisa na área. São Paulo: Escrituras, 2008. (Educação para a ciência. V. 8).

BRASIL, Secretaria de Educação Básica. Ciência da natureza, matemática e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2. Conhecimentos de Biologia. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª a 8ª séries Ciências Naturais; Introdução; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. Parâmetros Curriculares Nacionais



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

Ensino Médio. Brasília: MEC/SEMTEC, 2000.
BRASIL, Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. Orientações educacionais complementares aos PCN. Brasília: MEC/SEMTEC.
CAMPOS, M. C. C.; Nigro, R. G. Didática das Ciências: o ensino aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.
CARVALHO, A. M. P.; D. Formação de Professores de Ciências: tendência e inovação. São Paulo: Cortez, 2011.
CARVALHO, A. M. P. (Org.) Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneiro Thomson Learning 2014.
CARVALHO, Anna Maria Pessoa de Carvalho. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
COLL, C. POZO, J.I. SARABIA, E. Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de procedimentos e atitudes. Porto Alegre, Artes Médicas, 1998.
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2003.
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André. Metodologia do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez Editora, 1990.
DINIZ, D.; GUILHERM D. Oque é bioética. São Paulo: Brasiliense, 2002. GERALDO, A. C. H. Didática de ciências naturais na perspectiva histórico-crítica. Campinas – SP: Autores Associados, 2009.
FREIRE, Paulo. A pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. GALIAZZI, Maria do Carmo. Educar pela pesquisa. Ambiente de Formação de Professores de Ciência Ed. Unijui. 2003
GRÜN, Mauro. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. Campinas: Papyrus, 1996.
KRASILCHIK, Myriam. Prática de ensino e Biologia. 4 ed. São Paulo: EdUSP, 2004. 200 p.
MARANDINO, MARTHA ET. AL. (org). Ensino de biologia: conhecimento e valores em disputa. Niterói: Eduff, 20059. NEVES, David Pereira; MELO, Alan Lane d (Colab.) ET al. Parasitologia humana /. 11. Ed. São Paulo: Atheneu, 2005, 491 p.
MILLAR, R. Um currículo de ciências voltado para a compreensão de todos. Revista Ensaio, v.5, n.2, 2003.
MUNFORD, D. LIMA, M.E.C.C. Ensinar ciências por investigação: em que estamos de acordo? Revista Ensaio, v.9, n1, 2007.
PAULA, H.F. Experimentos e Experiências. Presença Pedagógica, v.10, n.60, 2004.
PERRENOUD, P. Ensinar agir na urgência, decidir na incerteza. Porto Alegre: Artmed. 2001.
SANTOS, M.E.V.M A cidade na Voz dos Manuais Escolares. Lisboa: Livros Horizonte, 2001.
SILVA, T. T. Documento de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 3ªed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
TRIVELATO, S.F. Biologia ara o cidadão do século XXI. São Paulo: EDUSP, 2000.

ÁREA: SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA, SILVICUTURA E AGROFLORESTAS OU TECNOLOGIA DE SEMENTES

1. Estrutura de sistemas de informação geográfica (SIG);
2. Representação de objetos espaciais em ambiente SIG;
3. Aplicabilidade do SIG nas ciências agrárias;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

4. Princípios e processos agroecológicos em agrossistemas amazônicos.
5. Conservação da agrobiodiversidade, segurança alimentar e sustentabilidade de agrossistemas familiares amazônicos;
6. Manejo florestal participativo;
7. Formação, morfologia e maturação de sementes;
8. Produção, colheita, beneficiamento, secagem, tratamento e embalagem de sementes;
9. Armazenamento de sementes: fisiologia e tecnologia;
10. Armazenamento de sementes: amostragem, análise de pureza, peso de mil sementes, grau de umidade, verificação de espécies e cultivares, testes de germinação, de tetrazólio e de vigor.

ÁREA: LETRAS - LÍNGUA ESPANHOLA OU LÍNGUA PORTUGUESA

1. Estructura sintáctica de la lengua española;
2. Fonética de la lengua española;
3. Adquisición y aprendizaje em la enseñanza de lengua extranjera;
4. Las Tecnologías de la información y comunicación em la enseñanza de lengua extranjera;
5. Las Tecnologías de la información em la enseñanza de lengua extranjera;
6. El Boom Latinoamericano;
7. Interferencia lingüística e interlegua;
8. El Barroco Español;
9. El Modernismo Español y la generación de 98;
10. Oralidad y enseñanza de lengua extranjera;
11. El Romanticismo hispanoamericano.

ÁREA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL; LÍNGUA PORTUGUESA

1. Variedade da Língua e norma-padrão brasileira;
2. A reforma ortográfica;
3. Gênero textual, tipo textual e domínio discursivo;
Leitura e interpretação textual; informações implícitas: pressupostos e subtendidos;
5. Produção de texto e ensino;
6. Produção textual: o texto como processo; etapas de produção textual;
7. Leitura: conhecimento prévio e estratégias cognitivas; etapas e estratégias de leitura;
8. Linguística textual: fundamentos teórico-metodológicos;
9. Produção de textos: fichamento, resumo, resenha;
10. Produção de textos técnicos: relatório, parecer técnico, artigo.

ÁREA: CURRÍCULO E DIDÁTICA

1. Conceito, princípios legais e aspectos históricos do currículo.
2. Educação, escola, escolarização e currículo do século XXI.
3. A Pluralidade/diversidade cultural no currículo escolar.
4. Teorias Curriculares e as correntes pedagógicas.
5. Currículo e Educação Nacional à luz dos PCNs.
6. A didática e a formação profissional do professor.
7. O objeto da didática e os elementos que constituem o processo educativo.
8. Educação Escolar, Pedagogia e Didática.



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

9. O Planejamento Educacional, curricular e de ensino.
10. Didática e metodologia de ensino.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA – ICSEZ

ÁREA: DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR; PEDAGOGIA DOS ESPORTES

1. Histórico, tendências e abordagem da educação física escolar no Brasil;
2. Políticas curriculares para a educação física escolar;
3. Organização do trabalho pedagógico na educação física escolar ;
4. Processo de avaliação no campo dos esportes na educação física escolar;
5. Metodologias do ensino das atividades rítmicas e expressivas na educação física escolar;
6. Metodologia do ensino dos esportes na educação física escolar;
7. Metodologia do ensino de lutas;
8. Metodologia do ensino das ginásticas;
9. Processo avaliativo na educação física escolar;
10. Propostas metodológicas, inovadoras e criativas: as tecnologias a serviço do Ensino-Aprendizagem dos esportes na educação física escolar.

ÁREA: PLANEJAMENTO VISUAL E JORNALISMO ESPECIALIZADO

1. Novas tecnologias para planejamento gráfico e visual em jornalismo;
2. Planejamento gráfico e processo de produção jornalística: Projeto gráfico e visual para desenvolvimento de produtos jornalísticos digitais em contexto multiplataforma; Normas, critérios e práticas editoriais em jornalismo impresso e digital: Tipologia, formatos e especificidades;
4. Infografia: conceitos, formatos e funcionalidades em diferentes plataformas;
5. Web designer e jornalismo: arquitetura da informação e hipertexto;
6. Ferramentas aplicadas para produção de jornalismo convergente: uso de ferramentas digitais para produção gráfica e audiovisual;
7. Jornalismo e gestão de redes sociais;
8. Planejamento em gestão de comunicação: Jornalismo em Comunicação de organizações públicas, jornalismo em comunicações privadas, jornalismo em comunicação do terceiro setor, jornalismo em comunicação governamental, jornalismo em comunicação comunitária;
9. Jornalismo em editoriais especializadas: jornalismo ambiental, jornalismo esportivo, jornalismo científico e jornalismo cultural;
10. Empreendedorismo em jornalismo.

ÁREA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA COMUNICAÇÃO; FUNDAMENTOS DA ÉTICA; ÉTICA E LEGISLAÇÃO; TELEJORNALISMO I E II

1. Teorias da Comunicação;
2. Teorias de Jornalismo;
3. Ética Profissional na Mídia;
4. Mídia e Telejornalismo 1 e 2;
5. Telejornalismo aplicado à Contemporaneidade;
6. Telejornalismo e Interfaces Comunicacionais;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

7. Comunicação Social e Linguagens Televisivas Multimídia;
8. Redação Jornalística para Televisão (teoria e prática);
9. Linguagens Comunicacionais para TV;
10. Sistemas Jornalísticos de Comunicação em TV e Desafios Éticos da Contemporaneidade.

ÁREA: CRIAÇÃO DA FORMA BIDIMENSIONAL, DESENHO ARTÍSTICO, GRAVURA

1. Diários Gráficos, documentos de processos poéticos no ensino do desenho e na arte;
2. Análise da composição visual e desenho contemporâneo aplicado ao processo criativo e seu ensino;
3. Abordagem do ensino do desenho observacional, expressivo, analítico e artístico;
4. As potencialidades do desenho enquanto criação, expressão, técnica e cognição;
5. Desenho no diálogo entre arte, ciências e tecnologias;
6. O Desenho na cidade e os lugares urbanos que o desenho ocupa;
7. Desenho, caligrafia, gestualidade e grafismo infantil;
8. Corpo, desenho e a produção artística contemporânea;
9. Processos e Poéticas da Gravura Contemporânea (Artistas Exponentes);
10. Gravura Contemporânea, Histórias, Processos e Técnicas.

INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA – ISB

ÁREA: GINECOLOGIA

1. Fisiologia da reprodução humana; alterações hormonais e somáticas na menarca, nos ciclos menstruais e na menopausa;
2. Planejamento familiar em Medicina da Família e Comunidade;
3. Epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças sexualmente transmissíveis;
4. Menorragia e metrorragia – abordagem em cuidados primários à saúde;
5. Leucorreia e dor pélvica – abordagem em cuidados primários à saúde;
6. Menopausa e climatério – abordagem clínica em cuidados primários;
7. Neoplasia de colo de útero – prevenção e estratégias para diagnóstico precoce;
8. Nódulo mamário – avaliação em cuidados primários;
9. Reposição hormonal pós-menopausa – indicações e espectro de efeitos adversos;
10. Prolapso uterino na mulher idosa – significado clínico e abordagens terapêuticas.

ÁREA: FISIOTERAPIA GERAL (Titulação: Especialização em Fisioterapia ou áreas afins, com Graduação em Fisioterapia)

1. Fisioterapia traumato ortopédica funcional nas fraturas de membro inferior;
2. Código de ética profissional do fisioterapeuta e sua relação com a prática clínica.
3. Recuperação da estabilidade postural e do equilíbrio;
4. Abordagem fisioterapêutica nas afecções cerebelares;
5. Avaliação funcional do idoso;
6. Incontinência urinária e comprometimento do assoalho pélvico no idoso;
7. Fisioterapia aplicada aos idosos portadores de disfunções neurológicas;
8. Avaliação e tratamento fisioterapêutico na Doença de Parkinson;
9. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória e suas aplicações;
10. Fisioterapia aplicada à reabilitação das disfunções causadas por doenças degenerativas do



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

tecido conjuntivo;

ÁREA: FISIOTERAPIA GERAL (Titulação: Doutorado em Fisioterapia com Graduação em Fisioterapia)

1. Fisioterapia e Acidente Vascular Encefálico: características clínicas, avaliação e estratégias de intervenção;
2. Fisioterapia aplicada às disfunções causadas por lesões medulares;
3. Controle e Recuperação Funcional da marcha;
4. Plasticidade do Sistema Nervoso Central;
5. Atuação da Fisioterapia na Assistência Domiciliar ao Paciente Neurológico;
6. Avaliação e Tratamento Fisioterapêutico nas Doenças Neuromusculares;
7. Dor: percepção, mecanismos e tratamento não farmacológico;
8. Bases fisiológicas dos agentes físicos e modalidades terapêuticas;
9. Abordagem fisioterapêutica no paciente de trauma crânio encefálico;
10. Desempenho muscular comprometido: recuperação da força e resistência à fadiga.

ÁREA: MICROBIOLOGIA, BIOLOGIA GERAL E DISCIPLINAS DO EIXO PEDAGÓGICO

1. Bacteriologia – conceitos básicos, taxonomia, morfologia e fisiologia
2. Micologia – conceitos básicos, taxonomia, morfologia e ciclos de vida dos principais grupos
3. Virologia – conceitos básicos, taxonomia, morfologia, fisiologia e ciclo de vida
4. Imunologia – conceitos básicos do sistema imunológico
5. Divisão celular, Cromossomos e Gens
6. Conceitos ecológicos básicos
7. Ecologia da Amazônia e ambientes aquáticos
8. O ensino de Ciências e Biologia frente as diferentes estratégias metodológicas
9. Tendências e perspectivas do ensino de Ciências e Biologia no contexto CTSA
10. Estágios Supervisionados e Práticas de ensino na formação de professores de ciências e Biologia: perspectivas históricas e contexto atual.

ÁREA: PATOLOGIA

1. Biópsia;
2. Técnica histopatológica: rotina e especial;
3. Técnica histopatológica: Imunohistoquímica e patologia molecular;
4. Alterações regressivas;
5. Alterações hemodinâmicas;
6. Inflamação;
7. Distúrbios do crescimento e da diferenciação celular;
8. Doenças autoimunes;
9. Patologia do Interstício;
10. Doenças granulomatosas incidentes na Amazônia: Tuberculose, Hanseníase, Sífilis e Leishmaniose.

ÁREA: FAMÍLIA E COMUNIDADE, ÁREA I

1. Determinantes Sociais do Processo Saúde - Adoecimento;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

2. Reforma Sanitária e políticas de saúde no Brasil;
3. Os Modelos de Atenção à Saúde e a Estratégia Saúde da Família;
4. Visita domiciliar e Educação em Saúde no âmbito da Estratégia Saúde da Família;
5. Ciclo de Vida. Genograma. Ecomapa. Avaliação Funcional da Família. Técnicas de Abordagem à Família;
6. Território, redes de atenção e promoção à saúde;
7. Vigilância epidemiológica e sanitária;
8. Participação e controle social no SUS;
9. Planejamento e avaliação na saúde;
10. Sistema de Informação em Saúde e os Indicadores da Atenção Básica.

ÁREA: FAMÍLIA E COMUNIDADE, ÁREA III

1. Princípios básicos da Medicina da Família e Comunidade, segundo Guzzo e Cerati - Lopes;
2. Organização da Atenção Primária no Brasil – SUS e Estratégia Saúde da Família;
3. Abordagem centrada na pessoa, inserida na família, no domicílio e no contexto sociocultural;
4. Gestão em saúde: trabalho em equipe, regionalização, hierarquização, indicadores de morbimortalidade e vigilância epidemiológica.
5. Atenção primária em situações peculiares: ribeirinhos, áreas remotas, favelas, grupos vulneráveis.
6. Incorporação de elementos culturais próprios da população assistida – plantas medicinais, e outras práticas.
7. Saúde indígena; avaliação cultural da comunidade indígena para adequação de condutas; comunicação e respeito étnico; intervenções médicas possíveis.
8. Cuidados primários com o idoso; necessidades básicas; atendimento no consultório e no domicílio.
9. Cuidados básicos com a gestante; acompanhamento no consultório e no domicílio; programação do parto; procedimentos em áreas remotas sem apoio hospitalar.
10. Programa de hipertensão e diabetes – acompanhamento, avaliação de riscos, medidas não farmacológicas e farmacológicas.

ÁREA: FAMÍLIA E COMUNIDADE, ÁREA IV

1. Princípios básicos da Medicina da Família e Comunidade, segundo Guzzo e Cerati - Lopes;
2. Organização da Atenção Primária no Brasil – SUS e Estratégia Saúde da Família;
3. Abordagem centrada na pessoa, inserida na família, no domicílio e no contexto sociocultural;
4. Gestão em saúde: trabalho em equipe, regionalização, hierarquização, indicadores de morbimortalidade e vigilância epidemiológica.
5. Atenção primária em situações peculiares: ribeirinhos, áreas remotas, favelas, grupos vulneráveis.
6. Incorporação de elementos culturais próprios da população assistida – plantas medicinais, e outras práticas.
7. Saúde indígena; avaliação cultural da comunidade indígena para adequação de condutas;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

comunicação e respeito étnico; intervenções médicas possíveis.

8. Cuidados primários com o idoso; necessidades básicas; atendimento no consultório e no domicílio.
9. Cuidados básicos com a gestante; acompanhamento no consultório e no domicílio; programação do parto; procedimentos em áreas remotas sem apoio hospitalar.
10. Programa de hipertensão e diabetes – acompanhamento, avaliação de riscos, medidas não farmacológicas e farmacológicas.

ÁREA: CIRURGIA GERAL

1. Anatomia com relevância clínico-cirúrgica - cabeça e pescoço;
2. Anatomia com relevância clínico-cirúrgica – tórax;
3. Anatomia com relevância clínico-cirúrgica – abdome;
4. Técnicas básicas em cirurgia geral – assepsia, instrumental, anestesia loco regional, vias de acesso, hemostasia, procedimentos menores, suturas;
5. Abdome agudo – semiótica e intervenção;
6. Urgências em cirurgia torácica – semiótica e intervenção;
7. Abordagem ao paciente politraumatizado;
8. Cuidados com vias aéreas; técnicas de traqueostomia;
9. Trauma arterial – condutas pré-hospitalares e hospitalares;
10. Apendicite aguda - avaliação de conduta; técnicas de apendicectomia.

ÁREA: NEUROLOGIA

1. Relação estrutura- função no sistema nervoso central – anatomia com relevância clínica;
2. Neuroimagem como subsídio ao estudo da anatomia do sistema nervoso central;
3. Propedêutica clínica e avaliação diagnóstica nas paralisias flácidas;
4. Propedêutica clínica e avaliação diagnóstica nas paralisias espásticas;
5. Acidentes vasculares cerebrais- prevenção, diagnósticos, tratamento e reabilitação;
6. 6. Cefaleia – abordagem na atenção básica à saúde;
7. Demência – abordagem na atenção básica à saúde;
8. Doença de Parkinson – abordagem na atenção básica à saúde;
9. Meningites – quando suspeitar; abordagem na atenção básica à saúde;
10. Radiculopatias – avaliação clínica e condutas em atenção básica à saúde.

ÁREA: ENDOCRINOLOGIA

1. Fisiologia do sistema endócrino– hipotálamo, hipófise, tireoide, suprarrenais, gônadas Hormônios produzidos e eixos de feedback;
2. Neuro-hipófise e adeno-hipófise – estrutura, relações anatômicas, hormônios produzidos;
3. Bases bioquímicas da nutrição e metabolismo – carboidratos, lipídios, diabetes, obesidade;
4. Hipotireoidismo - propedêutica clínica, diagnóstico e tratamento;
5. Hipertireoidismo - propedêutica clínica, diagnóstico e tratamento;
6. Atenção ao diabetes em cuidados primários à saúde; manejo do paciente e uso de hipoglicemiantes orais e insulinas;
7. Déficit pôntero-estatural na infância – abordagem em atenção básica à saúde
8. Hormônios, vitamina D e metabolismo do cálcio;



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

9. Diabetes e gestação – fisiopatologia; condutas no pré-natal e com o recém-nato;
10. Semiótica do obeso; estratégias para emagrecimento.

ÁREA: PEDIATRIA

1. Atenção à criança na fase pré-natal, no parto e no período neonatal;
2. Puericultura em cuidados primários – amamentação, alimentação, higiene, crescimento/desenvolvimento, vacinações, acompanhamento escolar;
3. Vômitos e diarreia no lactente; choro e cólicas;
4. Propedêutica e diagnóstico diferencial da criança com febre em cuidados primários;
5. Propedêutica, diagnóstico e princípios terapêuticos da criança com infecções respiratórias em cuidados primários;
6. Déficit pondero-estatural na infância – como avaliar em cuidados primários;
7. Criança com sibilância – abordagem em cuidados primários à saúde;
8. Cefaleia recorrente na criança – abordagem em cuidados primários;
9. Febre e convulsão no lactente;
10. Abuso infantil – quando suspeitar condutas a ser tomadas.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICB

ÁREA: GENÉTICA/CITOGENÔMICA

1. Mitose. Meiose, gametogênese e suas implicações;
2. Leis de Mendel e suas correlações com distúrbios genéticos;
3. Extensões do Mendelismo e herança extranuclear;
4. Mutação, reparo de DNA e suas consequências;
5. O fluxo da informação genética com base no Dogma Central da Biologia Molecular;
6. Alterações Cromossômicas (numéricas e estruturais) e suas implicações;
7. Compactação do DNA e análise da organização genômica dos cromossomos: bandejamento C, G, região organizadora de nucléolo e mapeamento físico cromossômico de DNA;
8. Herança de caracteres complexos e multifatoriais;
9. Heterocromatina e epigenômica;
10. Alteração das frequências gênicas nas populações e implicações;

ÁREA: BIOLOGIA MOLECULAR/ ENGENHARIA GENÉTICA

1. Estrutura dos ácidos nucleicos, da cromatina e alterações epigenéticas. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais)
2. Replicação do DNA, mutabilidade e reparo do DNA. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais);
3. Transcrição e processamento de RNA. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais);
4. Código genético e tradução. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais);
5. Regulação da expressão gênica em procariotos. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais);
6. Regulação da expressão gênica em eucariotos. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais);



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Desenvolvimento de Pessoas
Coordenação de Recrutamento e Seleção



EDITAL 093/2017 – PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

TEMAS DE ESTUDO

(As áreas marcadas com “xxx” as respectivas unidades ainda não enviaram os pontos para as provas)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">7. Clonagem molecular e expressão de genes heterólogos. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais)8. Sequenciamento de genomas: métodos e análise por bioinformática. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais;9. Síntese química de DNA, metodologia e aplicações. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais);10. Terapias genéticas: métodos e aplicações. (Contextualização histórica, mecanismos e procedimentos experimentais). |
|--|