

2º Dia (09/05/19)		Horário	Conteúdo/Desenvolvimento
Manhã	8h às 12h	Vivência da 2ª etapa da M.P. • Reflexão sobre o problema. • Definição dos pontos-chaves do estudo. • Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da professora.	
		Início da 3ª etapa da M.P. – a Teorização. • Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da Professora. • Leituras individuais e em pequenos grupos, para discutir o desenvolvimento de ações dessa etapa vivenciada. • Outras atividades consideradas oportunas para as condições da vivência.	
3º Dia (10/05/19)		Horário	Conteúdo/Desenvolvimento
Manhã	8h às 12h	Complemento da Teorização (se necessário) e Hipóteses de solução para o problema estudado. • Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da professora.	
		Compromissos de Aplicação de 1 ou mais das hipóteses na realidade estudada. • Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da professora. • Análise das possibilidades de utilização da M.P. nos cursos representados. • <b>ENCERRAMENTO.</b>	
Tarde	14h às 18h		

## Inscrições

As inscrições podem ser realizadas através do link:  
[www.eventos.ufam.edu.br](http://www.eventos.ufam.edu.br).

Para os participantes da palestra: de **17/04/2019 a 07/05/2019**

Para os participantes da palestra e do curso de capacitação Docente: de **17/04/2019 a 30/04/2019**

### Reitor

Prof. Dr. Sylvio Mário Puga Ferreira

### Vice-Reitor

Prof. Dr. Jacob Moysés Cohen

### Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Prof. Dr. David Lopes Neto

### Pró-Reitor Adjunto

Luiz Simão Botelho Neves

### Departamento de Apoio ao Ensino - DAE

#### Diretora

Raimunda Monteiro Sabóia

#### Comissão Organizadora

Adriana Souza Groschke

Fabíola Rodrigues Costa

Fernanda Feitoza de Oliveira

João Rakson Angelim da Silva

Raimunda Monteiro Sabóia

Rosana Alvarenga Canto

#### Contatos:

(92) 3305-1105 (Ramal 2232)

(92) 99142-6193

#### E-mail:

dae\_proeg@ufam.edu.br

dae\_proeg@yahoo.com.br

#### Apoio:

Escola de Enfermagem de Manaus

Assessoria de Relações Internacionais e

Interinstitucionais

Assessoria de Comunicação

Departamento de Material



UFAM

Universidade Federal do Amazonas  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG  
Departamento de Apoio ao Ensino - DAE

### CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA DOCENTES DA UFAM



# Metodologias Ativas na Educação Superior

8 a 10 de maio de 2019

DIA 08/05: (9H ÀS 12H) - AUDITÓRIO EULÁLIO CHAVES  
SETOR SUL DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

DIA 08/05 (14H ÀS 18H), 09 E 10/05 (8H ÀS 12 E 14H ÀS 18H)  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS  
RUA TEREZINA, 495 - BAIRRO ADRIANÓPOLIS

MANAUS - AM

# Apresentação

Um dos grandes desafios para o docente do ensino superior na atualidade é conhecer e atuar na docência utilizando em seu dia a dia Metodologias Ativas de Aprendizagem.

Portanto, as Instituições de Educação Superior, protagonistas do ensino no século XXI e atentas às necessidades educacionais do país, precisam formar o seu corpo docente com capacidade para avaliar criticamente o uso de técnicas e estratégias educacionais que viabilizem a aprendizagem ativa, buscando dar ao aluno autonomia na construção de seu aprendizado e formação e, ao mesmo tempo, assegurar garantia de qualidade do processo.

O **Curso de Capacitação para Docentes da UFAM: Metodologias Ativas na Educação Superior** discutirá técnicas e estratégias de aprendizagem ativa que orientarão a atuação de professores de todos os cursos de graduação.

O presente Curso surge com a intencionalidade de orientar os docentes da UFAM com conhecimentos relativos às metodologias ativas, para melhoria da prática docente e alcance da qualidade da educação, conforme definido pela política educacional para o ensino superior.

# objetivos

- Identificar e analisar as principais características das metodologias ativas de ensino/aprendizagem e suas implicações no processo de formação dos profissionais das diversas áreas do conhecimento;
- Conhecer e vivenciar uma nova abordagem metodológica baseada numa pedagogia ativa e voltada para o desenvolvimento de um processo de ensino/aprendizagem problematizador, reflexivo e interdisciplinar, em que o aluno seja sujeito ativo e, o professor, um mediador na construção de conhecimentos e aprendizagens significativas;
- Identificar situações/momentos/oportunidades apropriados durante os cursos para a utilização das Metodologias Ativas em foco como estratégia de estudo/investigação e de intervenção nas diversas áreas do conhecimento;
- Propor encaminhamentos para a continuidade e aprofundamento de estudos sobre Metodologias Ativas no âmbito de cada curso, pela iniciativa do Núcleo Docente Estruturante, como parte do processo de formação permanente dos docentes, visando mudanças na prática pedagógica.

# Público-alvo

Docentes dos cursos de graduação da UFAM, que buscam atualizar sua formação dentro de novas perspectivas no processo ensino/aprendizagem.

# palestrante

## Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Neusi Aparecida Navas Berbel

Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Londrina (1971), mestrado em Educação pela Universidade Federal Fluminense (1982). Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (1992). Pós-doutora em educação pela UNICAMP (2010). Professora aposentada da UEL/Universidade Estadual de Londrina a partir de abril/2015. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino Superior, atuando principalmente com os temas: metodologia da problematização com o Arco de Maguerez, avaliação da aprendizagem, formação de professores e pesquisa.

# Programação

1º Dia (08/05/19)	Horário	Conteúdo/Desenvolvimento
Manhã	9h às 12h	Metodologias ativas em cursos das diversas áreas. • Exposição inicial, dialogada, para esclarecimentos gerais a respeito das Metodologias Ativas, seguida de questionamentos e discussões com a plateia.
	13h às 14h	<b>CRENCIAMENTO</b>
Tarde	14h às 18h	Início da Vivência com a Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerez (M.P). • <b>1ª etapa</b> – Observação da realidade e definição do problema de estudo. • Leitura individual e ou coletiva, para compreender o sentido do desenvolvimento da 1ª etapa da M.P. • Ações orientadas: individuais, em pequenos grupos e socialização no grande grupo, com a mediação da professora.