RELATÓRIO FINAL

COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD

☑ **AÇÃO:** A ARTE DE FALAR EM PÚBLICO: ORATÓRIA, RETÓRICA E COMUNICAÇÃO ASSERTIVA

Carga Horária: 8 horas

Período Realizado: 20 a 21 de outubro de 2026

Público-alvo: Servidores Efetivos da Ufam

Vagas: 30

Previsto no PDP: Sim (x) Não ( )

Modalidade: Presencial

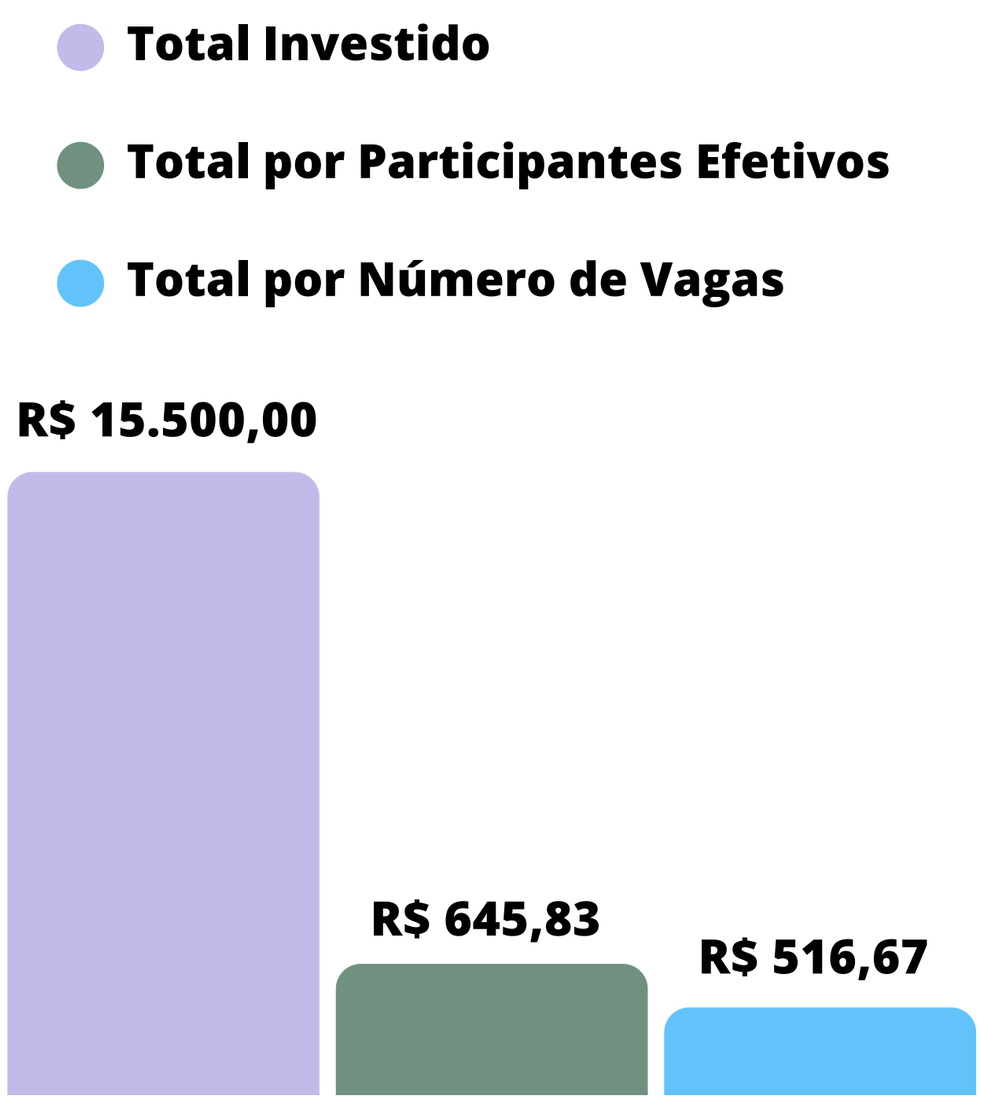
Local: Sala de Treinamento da Progesp

Facilitador(a): Alex Costa (ORBI RH)

PARTICIPAÇÃO E INVESTIMENTO

Servidores inscritos: 41
Servidores desistentes: 05
Participantes efetivos: 24

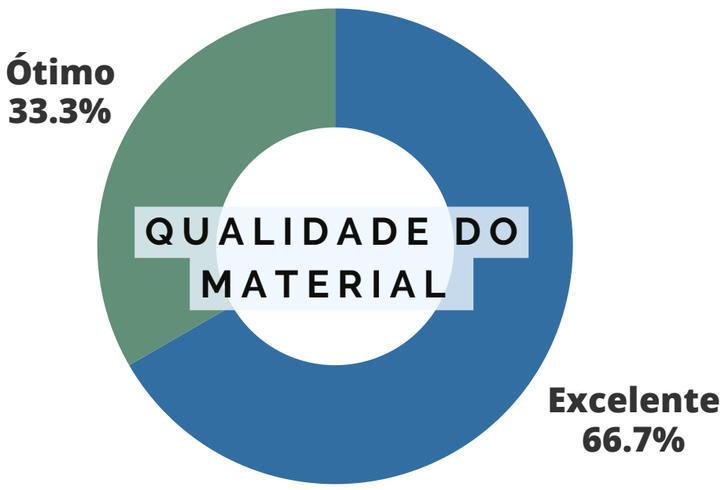




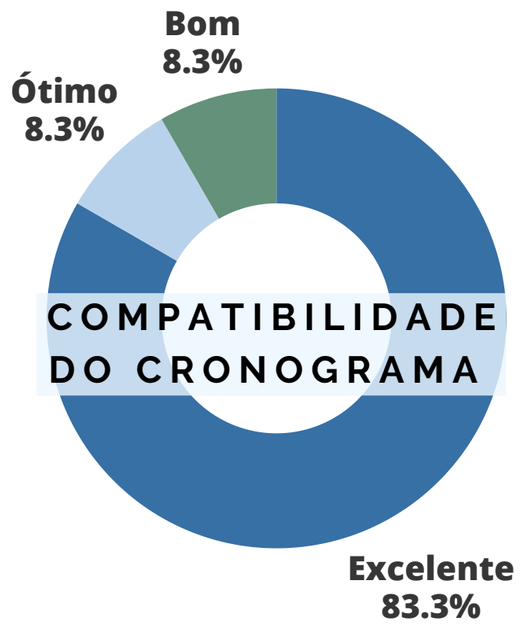
RELATÓRIO FINAL

COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD

★★★ AVALIAÇÃO DO CURSO (12 RESPOSTAS)

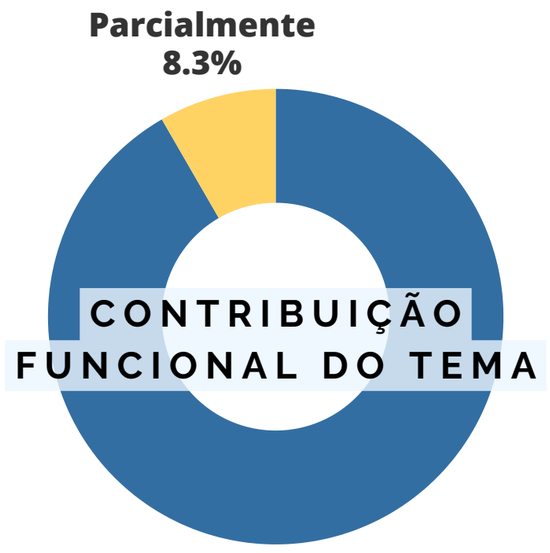












NOTA GERAL ATRIBUÍDA PELO SERVIDOR



RELATÓRIO FINAL

COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD

ELOGIOS, CRÍTICAS E SUGESTÕES DOS PARTICIPANTES

“Oratória é fundamental, ainda mais para quem lida com comunicação tête-à-tête quotidianamente”.

“Sugeriria realizar esse tipo de curso em um tempo maior, talvez 3 ou 4 dias, para que todo conteúdo possa ser abordado na teoria e na prática com os cursistas”.

“Mais práticas com o Alex Costa”.

“Curso dinâmico, com muitas didáticas e proximidade com o dia a dia do servidor. Sugestão: maior duração dos cursos“.

RELATÓRIO FINAL

COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO - CTD

ELOGIOS, CRÍTICAS E SUGESTÕES DOS PARTICIPANTES

“Acredito que por ter tanta coisa interessante e que faltou ser abordada, o curso deveria ser mais longo. Mas fora isso, foi maravilhoso“.

“Que venham mais cursos assim“.

“O curso proporcionou o meu aprimoramento na execução do cargo de Estatístico da Procuradoria Educacional Institucional da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da Universidade Federal do Amazonas (PEI/PROEG/UFAM) ao poder comunicar indicadores, relatórios técnicos e dados educacionais com clareza, segurança e assertividade. Fortalecendo assim a minha articulação com gestores, coordenadores de cursos, comissões avaliadoras e órgãos reguladores, qualificando-me a executar a apresentação com fundamentações na defesa de informações institucionais. Contribui para uma atuação profissional mais estratégica, persuasiva e eficiente, transformando dados estatísticos em conhecimento acessível para subsidiar decisões e promover a qualidade da Educação Superior“.