



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 484. João Paulo Felizardo Lima e Silva [***.947.092-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:19:55

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 9

Questionamento (Candidato):

c) Ele disse que, se pudesse, ensinaria Matemática à turma.

É discurso indireto, mas a hipótese é possível ou hipotética, não necessariamente irrealizável.
"Se pudesse" pode referir-se ao presente ou futuro.

d) Tê-lo-ia visitado, se tivesse tido tempo – afirmou Walter.

Expressa uma condição que não ocorreu no passado.
É uma hipótese definitivamente irrealizável.

Recurso (Candidato): Anular a questão

Parecer (Banca):

A questão 9 não é da banca de Conhecimentos Específicos do Curso.

Decisão (Banca): -

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova **Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026**

Candidato(a): 1335. Aline Sgarbi Souza [***.424.012-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:34:18

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

O enunciado fala do uso ético e transversal da IA para apoiar o trabalho docente, personalizar o ensino e promover inclusão. Apenas a alternativa A corresponde ao Referencial de Competências Digitais Docentes.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 116. Andrei Siqueira Viana [***.616.212-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:44:31

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

A alternativa correta para a questão 24 é a A.

JUSTIFICATIVA. O enunciado estabelece que o Ministério da Educação propõe integrar a Inteligência Artificial (IA), de forma transversal, estruturando-a como uma ferramenta ASSISTIVA E ANALITICA para apoiar o professor, em vez de substituí-lo ou isolar o conhecimento.

Porque a letra A esta correta? Ela reflete exatamente essa visão ao propor o uso da IA para a análise critica dos dados (dimensão analítica), personalização do ensino e desenvolvimento de ambientes acessíveis e inclusivos (dimensão assistiva)

Porque as outras estão erradas? As alternativas b,c,d,e, apresentam abordagens estritamente punitivas, de isolamento dos estudantes ou de substituição/terceirização completa do papel ético e profissional do docente, o que contradiz as diretrizes pedagógicas e o uso legitimo da tecnologia da educação.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 2129. Andreza Kethleen Vasconcelos Catão [***.178.242-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 16:35:56

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

A Questão 24 tem como base a integração transversal da IA, na educação básica, guiada pelas diretrizes do Referencial para competências digitais docentes. O próprio texto do enunciado fornece as premissas para a resolução da questão ao afirmar que a estratégia metodológica do Ministério da Educação visa instrumentalizar o docente a enxergar a IA "não como uma ameaça ao seu papel regulador" e que define o papel da IA como uma "tecnologia assistiva e analítica".

A alternativa "A" é a única que descreve competências previstas no referencial:

Na página 10, o documento descreve a prática do uso crítico: "Desenvolver e incentivar a abordagem crítica na interpretação de informações, visando avaliar a credibilidade e confiabilidade de informações e conteúdos em meios digitais."

Na página 9, aborda a compreensão da prática inclusiva: "Identificar tecnologias assistivas e softwares específicos para promover a inclusão de estudantes com diferenças, dificuldades, transtornos e/ou deficiências."

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 512. Biana Lima de Lima [***.600.342-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:13:29

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

Solicita-se a alteração de gabarito da Questão 24 do gabarito B para o gabarito A.

O enunciado da questão contextualiza a integração da Inteligência Artificial (IA) na Educação Básica como uma ferramenta transversal, assistiva e analítica, alinhada às diretrizes de competências digitais docentes.

A Alternativa B traz afirmativas absolutamente incompatíveis com a ética, o direito do trabalho e a pedagogia contemporânea, ao propor "auditar o tempo de tela dos docentes em redes sociais privadas [...] como critério punitivo para o rebaixamento de nível funcional". Essa conduta viola preceitos constitucionais de privacidade e não possui qualquer respaldo nos referenciais de competências digitais.

Por outro lado, a Alternativa A reflete com exatidão a utilização legítima e pedagógica da IA segundo as diretrizes oficiais (como as recomendações do MEC e da UNESCO sobre IA na educação). A IA deve ser mobilizada para "apoiar a análise crítica de dados educacionais visando personalizar o ensino, além de auxiliar no desenho de ambientes virtuais adaptativos e na identificação de tecnologias assistivas que promovam a inclusão de estudantes com deficiências ou transtornos".

Diante do exposto, o gabarito assinalado pela banca (letra B) configura um erro material evidente, sendo imperiosa a alteração da alternativa oficial para a letra A.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1950. Bruna Almeida do Nascimento [***.881.152-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 18:28:21

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

RECURSO – QUESTÃO 24

Solicito a revisão do gabarito preliminar da questão 24.

O gabarito preliminar indica como correta a alternativa B. Entretanto, essa alternativa descreve a utilização da Inteligência Artificial para auditar o tempo de tela dos docentes e aplicar critérios punitivos para progressão funcional, prática que não encontra respaldo no Referencial de Competências Digitais Docentes para a Integração da Inteligência Artificial na Educação Básica, elaborado pelo Ministério da Educação.

O documento orienta que a IA deve ser utilizada para fortalecer os processos de ensino e aprendizagem, apoiar a análise de dados educacionais, personalizar o ensino, promover a inclusão e subsidiar o desenvolvimento profissional docente, sempre observando princípios éticos e de respeito aos direitos fundamentais.

A alternativa A reflete exatamente essas diretrizes ao afirmar que a IA deve apoiar a análise crítica de dados educacionais para personalização do ensino, auxiliar na construção de ambientes adaptativos e identificar tecnologias assistivas para inclusão de estudantes.

Diante disso, requer-se a retificação do gabarito da alternativa B para a alternativa A.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1705. Gabrielle Lifstitch Nogueira da Silva [***.550.092-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 19:46:46

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

As alternativas b), c), d), e) apresentam visões punitivas, de isolamento ou de substituição do papel docente, o que contradiz as diretrizes do Referencial de Saberes Digitais Docentes (Referência do Edital). O documento enfatiza a intencionalidade pedagógica, a colaboração e o uso da tecnologia para apoiar, e não substituir ou vigiar de forma punitiva, o trabalho do professor e o desenvolvimento do estudante como afirma a questão b (resposta que está no gabarito)

Anexo (Candidato):

https://drive.google.com/open?id=1jlufWZZc8_S67WFB0Cqylz-mrWDqmJo4

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1877. José Celso de Mello Sampaio Filho [***.678.842-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 14:11:23

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

alternativa A descreve exatamente o que o Referencial de Competências Digitais Docentes propõe: uso da IA para apoiar a análise de dados educacionais, personalização da aprendizagem, ambientes adaptativos e inclusão por meio de tecnologias assistivas.

Anexo (Candidato):

<https://drive.google.com/open?id=1p05fOP7BQ5OjhYEVb1QpoNJ64dkBiF66>

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1484. João Paulo Felizardo Lima e Silva [***.947.092-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:23:53

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

b) A IA não deve ser usada para vigilância punitiva de docentes nem para punições funcionais baseadas em redes sociais.

O Referencial de Competências Digitais Docentes para a Integração Transversal da Inteligência Artificial na Educação Básica (MEC) defende que a IA deve ser utilizada como ferramenta de apoio ao trabalho docente, e não como substituta do professor. Entre seus usos legítimos estão:

- analisar dados educacionais para compreender melhor a aprendizagem dos estudantes;
- personalizar o ensino conforme as necessidades individuais;
- apoiar a criação de ambientes virtuais adaptativos;
- favorecer a inclusão, identificando e utilizando tecnologias assistivas para estudantes com deficiência, transtornos ou outras necessidades específicas;
- auxiliar o desenvolvimento profissional do docente.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 411. João Pedro Alcantara Viana [***.108.537-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 11:07:24

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

O gabarito preliminar indicou como correta a alternativa B. Entretanto, solicita-se a alteração do gabarito para a alternativa A.

A questão trata do Referencial de Saberes Digitais Docentes e pergunta sobre o uso legítimo da Inteligência Artificial nas dimensões de ensino e desenvolvimento profissional. A alternativa B afirma que a IA seria mobilizada para “auditar o tempo de tela dos docentes em redes sociais privadas” e utilizar relatórios automáticos como “critério punitivo para o rebaixamento de nível funcional”. Tal afirmação é incompatível com a perspectiva formativa, pedagógica, inclusiva e ética do referido documento.

A alternativa A, por sua vez, apresenta coerência com o enunciado, pois menciona o apoio à análise crítica de dados educacionais para personalização do ensino, o desenho de ambientes virtuais adaptativos e a identificação de tecnologias assistivas para inclusão de estudantes com deficiências ou transtornos. Tais elementos estão alinhados ao uso transversal, pedagógico, ético e inclusivo das tecnologias digitais e da Inteligência Artificial na Educação Básica.

Assim, a alternativa A é a única que responde adequadamente ao comando da questão, enquanto a alternativa B apresenta caráter punitivo, invasivo e incompatível com os princípios pedagógicos do Referencial de Saberes Digitais Docentes.

Diante do exposto, solicito a alteração do gabarito da questão 24 de B para A. Caso a banca entenda haver inconsistência insanável, solicita-se, subsidiariamente, a anulação da questão.

Referência:

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial de Saberes Digitais Docentes. Brasília: MEC, 2024.

Termos em que,
peço deferimento.

João Pedro Alcantara Viana
Inscrição nº 411

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 365. Karlesson Guerreiro Silva [***.896.722-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 21:55:41

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

Justificativa: O Referencial de Competências Digitais Docentes para a integração da Inteligência Artificial na Educação Básica defende que a IA deve ser utilizada como uma ferramenta de apoio ao trabalho do professor, contribuindo para:

- a análise de dados educacionais;
- a personalização do ensino;
- a criação de ambientes de aprendizagem adaptativos;
- a promoção da inclusão por meio de tecnologias assistivas;
- o desenvolvimento profissional docente.

As demais alternativas apresentam usos incompatíveis com os princípios éticos e pedagógicos do documento, como vigilância punitiva (B), isolamento dos estudantes (C), punição punitiva (D) e substituição do professor pela IA (E).

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 916. Kézia Pereira de Souza [***.622.972-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 14:56:51

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

A resposta correta, de acordo com o documento enviado, é a alternativa ****A****.

Segundo o Referencial para desenvolvimento e uso responsável de inteligência artificial na educação, disponível no site do mec: <https://www.gov.br/mec/pt-br/referencial-de-ia-na-educacao/referencial-ia-na-educacao>

O uso legítimo da Inteligência Artificial (IA) ocorre quando ela é mobilizada para apoiar a análise crítica de dados educacionais visando personalizar o ensino, além de auxiliar no desenho de ambientes virtuais adaptativos e na identificação de tecnologias assistivas que promovam a inclusão de estudantes com deficiências ou transtornos.

Esta resposta baseia-se na página 99 do livro (conforme a numeração original do documento, situada logo antes da seção 5.1 que se inicia na página 100).

Justificativa baseada no livro:

O documento detalha como a IA deve ser integrada de forma transversal aos saberes docentes, destacando três pontos principais que validam a alternativa ****A****:

Personalização do Ensino e Análise de Dados: A IA oferece suporte na análise de dados para personalizar o ensino, permitindo a adaptação de conteúdos e métodos às necessidades individuais dos alunos.

Ambientes Virtuais Adaptativos: Docentes capacitados podem utilizar a IA para desenvolver métodos de ensino inovadores, como o uso de sistemas adaptativos e ambientes virtuais que respondem dinamicamente às interações dos estudantes.

Inclusão e Tecnologias Assistivas: No âmbito da prática inclusiva, a tecnologia é vista como uma aliada para identificar tecnologias assistivas e criar conteúdos acessíveis para estudantes com diferenças, dificuldades, transtornos ou deficiências.

O Referencial enfatiza que a IA deve atuar como um instrumento complementar e de apoio, subordinado à análise e à intencionalidade pedagógica do professor, que permanece no centro do processo educativo. As demais alternativas (****b****, ****c****, ****d**** e ****e****) apresentam usos punitivos, isolacionistas ou de substituição integral do docente, os quais são explicitamente rejeitados ou desencorajados pelo documento.

Anexo (Candidato):

<https://drive.google.com/open?id=1q-pGQkC5HvB-jFONsfExb7cUt8NUeWT5>

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 2126. Leonardo Oliveira Peso [***.605.272-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:14:29

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

RECURSO – QUESTÃO 24

Solicito a revisão do gabarito preliminar da questão 24.

O gabarito preliminar indica como correta a alternativa B. Entretanto, essa alternativa descreve a utilização da Inteligência Artificial para auditar o tempo de tela dos docentes e aplicar critérios punitivos para progressão funcional, prática que não encontra respaldo no Referencial de Competências Digitais Docentes para a Integração da Inteligência Artificial na Educação Básica, elaborado pelo Ministério da Educação.

O documento orienta que a IA deve ser utilizada para fortalecer os processos de ensino e aprendizagem, apoiar a análise de dados educacionais, personalizar o ensino, promover a inclusão e subsidiar o desenvolvimento profissional docente, sempre observando princípios éticos e de respeito aos direitos fundamentais.

A alternativa A reflete exatamente essas diretrizes ao afirmar que a IA deve apoiar a análise crítica de dados educacionais para personalização do ensino, auxiliar na construção de ambientes adaptativos e identificar tecnologias assistivas para inclusão de estudantes.

Diante disso, requer-se a retificação do gabarito da alternativa B para a alternativa A.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1176. Loize de Souza Gama [***.356.292-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 17:45:58

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

O enunciado da Questão nº 24 aborda a integração da Inteligência Artificial na Educação Básica como componente transversal e ressalta a IA como uma "tecnologia assistiva e analítica", solicitando a identificação do uso legítimo dessa tecnologia nas dimensões de ensino e desenvolvimento profissional. A Alternativa A apresenta a seguinte redação: "apoiar a análise crítica de dados educacionais visando personalizar o ensino, além de auxiliar no desenho de ambientes virtuais adaptativos e na identificação de tecnologias assistivas que promovam a inclusão de estudantes com deficiências ou transtornos." A afirmação traduz corretamente os referenciais para competências digitais docentes (UNESCO/MEC) e a Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023), pois alinha a IA precisamente às funções descritas no enunciado:

1. Analítica: Uso da análise de dados educacionais para personalização da aprendizagem;
2. Assistiva: Mapeamento e aplicação de recursos acessíveis e adaptativos para a inclusão de estudantes com deficiências ou transtornos.

Por outro lado, a alternativa B apresentada no gabarito preliminar como correta diz: "auditar o tempo de tela dos docentes em redes sociais privadas, utilizando os relatórios corporativos automáticos como critério punitivo para o rebaixamento de nível funcional nas redes de ensino." Esta afirmativa envolve o monitoramento abusivo da vida privada do professor e a aplicação de sanções punitivas automáticas, tornando-se legalmente impossível de ser considerada um "uso legítimo" no contexto pedagógico.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1930. Lucas Guedes da Silva [***.310.932-**]

Recurso em: 28/07/2026 às 03:09:53

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

Prezada COMPEC, solicito a revisão da questão 24 pelos motivos expostos a seguir:
Com base no Referencial de Saberes Digitais Docentes, na página 8, o documento afirma no saber "Análise de dados" que a IA oferece apoio na análise de dados para personalizar o ensino, adaptando conteúdos e métodos às necessidades individuais. Nas dimensões "Ensino e aprendizagem com base no uso de tecnologias digitais" e "Desenvolvimento Profissional" menciona que professores podem desenvolver métodos inovadores, com o uso de sistemas adaptativos e ambientes virtuais que respondem dinamicamente aos estudantes. Por fim, no saber "Prática Inclusiva" a IA pode ser utilizada para auxiliar na identificação de tecnologias assistivas e na criação de conteúdos acessíveis para estudantes com diferenças, dificuldades, transtornos e/ou deficiências.

A alternativa B é contraditória com os Saberes Digitais Docentes, não há qualquer menção de medidas punitivas ou monitoramento de redes privadas para rebaixamento funcional no documento.

Diante do exposto, solicito a revisão da questão e aguardo o parecer da banca.

Anexo (Candidato):

<https://drive.google.com/open?id=1h9ZyPBJEeBSgnRdmDYL61lIttJmKarjkl>

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 533. Mariana Serrão Viana [***.570.292-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 22:37:08

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

O enunciado afirma que a Inteligência Artificial deve ser entendida como uma tecnologia assistiva e analítica, utilizada para apoiar o trabalho do professor e o processo de ensino. No entanto, o gabarito preliminar aponta como correta a alternativa (B), que fala sobre monitoramento de redes sociais privadas dos docentes e uso dessas informações para punição e rebaixamento funcional.

Na minha interpretação, essa alternativa não está de acordo com o próprio enunciado da questão nem com a proposta do Referencial de Saberes Digitais Docentes, que apresenta a IA como ferramenta de apoio ao ensino e à inclusão.

Já a alternativa (A) descreve o uso da IA para análise de dados educacionais, personalização do ensino, desenvolvimento de ambientes virtuais adaptativos e identificação de tecnologias assistivas para promover a inclusão de estudantes, o que está em sintonia com os princípios apresentados no enunciado.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 2026. Paola Cordeiro Picanço [***.185.842-**]

Recurso em: 28/07/2026 às 16:35:27

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

O gabarito da questão 24 é a alternativa B, contudo essa alternativa vai na direção oposta do Referencial dos Saberes Digitais Docentes, já que trata a IA como instrumento de vigilância e punição do docente.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 134. Raimundo Igor dos Santos Bento [***.760.542-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 14:24:48

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

Solicita-se a revisão e a alteração do gabarito divulgado preliminarmente (que indicou a Letra B como correta), a fim de que seja considerada como única resposta correta a Letra A, pelas razões fáticas, teóricas e normativas a seguir expostas. A alternativa apontada preliminarmente como correta (Letra B) afirma que o uso legítimo da Inteligência Artificial ocorreria para:

"auditar o tempo de tela dos docentes em redes sociais privadas, utilizando os relatórios corporativos automáticos como critério punitivo para o rebaixamento de nível funcional nas redes de ensino."

A manutenção do gabarito na alternativa B configura manifesto erro material e contradição pedagógica/jurídica, por três motivos centrais: Violação de Direitos Fundamentais: O monitoramento de redes sociais privadas do servidor/docente para fins punitivos afronta diretamente o direito à intimidade, vida privada e proteção de dados pessoais (Art. 5º, X da CF/88 e Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD).

Incompatibilidade com os Marcos da Educação: O referencial de competências digitais docente orienta a tecnologia para a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, jamais para vigilância corporativa ou punição funcional. Contradição com o Próprio Enunciado: O texto do enunciado destaca expressamente que a IA é vista como uma "tecnologia assistiva e analítica" que "visa instrumentalizar o docente a enxergar a IA não como uma ameaça ao seu papel regulador". O monitoramento/punição funcional vai totalmente contra o pressuposto de tecnologia assistiva ao docente. A alternativa A descreve com precisão as diretrizes nacionais e internacionais para a integração da Inteligência Artificial na Educação Básica (como os referenciais do MEC e os guias da UNESCO):

"apoiar a análise crítica de dados educacionais visando personalizar o ensino, além de auxiliar no desenho de ambientes virtuais adaptativos e na identificação de tecnologias assistivas que promovam a inclusão de estudantes com deficiências ou transtornos."

A opção A é a única que reflete com perfeição o uso legítimo, ético e pedagógico da IA sob a ótica das diretrizes educacionais contemporâneas, pois: Dimensão Pedagógica/Ensino: A IA é utilizada para a análise crítica de dados educacionais (learning analytics) voltada à personalização e à criação de ambientes virtuais adaptativos.

Inclusão e Acessibilidade: Promove a identificação de tecnologias assistivas para atender estudantes com deficiência ou transtornos do desenvolvimento, alinhando-se com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Protagonismo Docente: Mantém o professor no centro do processo decisório (a IA serve para apoiar e auxiliar, mantendo a análise crítica do profissional humano). Diante do exposto, resta demonstrado que a alternativa B é incorreta e juridicamente inviável, enquanto a alternativa A expressa com exatidão a fundamentação teórica e normativa descrita no enunciado.

Ante o exposto, solicita-se à Banca Examinadora a retificação do gabarito preliminar, alterando a resposta oficial da Letra B para a Letra A.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 266. Rozana Soares Barbosa [***.696.892-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 11:43:22

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 24

Questionamento (Candidato):

RECURSO – QUESTÃO 24

Solicito a revisão do gabarito preliminar da questão 24, uma vez que a alternativa indicada como correta (letra B) contraria as diretrizes do Referencial de Saberes Digitais Docentes e da Política Nacional de Educação Digital.

A alternativa B afirma que a Inteligência Artificial deve ser utilizada para "auditar o tempo de tela dos docentes em redes sociais privadas, utilizando os relatórios corporativos automáticos como critério punitivo para o rebaixamento de nível funcional nas redes de ensino".

Essa proposição não encontra qualquer respaldo no Referencial de Saberes Digitais Docentes nem na Lei nº 14.533/2023. Ao contrário, viola princípios de privacidade, proteção de dados, ética, autonomia docente e uso responsável das tecnologias, transformando a IA em instrumento de vigilância e punição funcional.

Por outro lado, a alternativa A está em plena consonância com os documentos oficiais, ao prever que a IA seja utilizada para:

- apoiar a análise crítica de dados educacionais;
- personalizar processos de ensino e aprendizagem;
- auxiliar na construção de ambientes virtuais adaptativos;
- identificar tecnologias assistivas voltadas à inclusão de estudantes com deficiência ou transtornos.

Essas aplicações correspondem exatamente às competências previstas para a integração transversal da Inteligência Artificial na Educação Básica, cujo foco é apoiar o trabalho docente, favorecer a inclusão, promover a personalização da aprendizagem e subsidiar decisões pedagógicas, sempre sob supervisão humana e observando princípios éticos.

Além disso, todas as demais alternativas (C, D e E) apresentam situações incompatíveis com os princípios do Referencial, por defenderem isolamento dos estudantes, punição punitiva ou substituição da responsabilidade docente por sistemas automatizados.

Dessa forma, resta evidente que houve erro material na divulgação do gabarito preliminar.

Diante do exposto, requer-se a alteração do gabarito da questão 24 da alternativa B para a alternativa A. Subsidiariamente, caso a banca entenda existir ambiguidade na elaboração da questão, requer-se sua anulação por erro no gabarito preliminar.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "a"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra A.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra A

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1335. Aline Sgarbi Souza [***.424.012-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:37:13

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

Houve troca no gabarito, a resposta da questão 24 seria a B e a da questão 25 seria a letra A, no gabarito consta invertida a ordem

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 116. Andrei Siqueira Viana [***.616.212-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 11:00:00

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

A alternativa correta para a questão 25 é a B

Explicação: De acordo com as diretrizes da Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023), a introdução de plataformas digitais no ecossistema escolar deve superar o uso puramente mecânico ou instrumental de ferramentas. A alternativa B reflete perfeitamente o conceito de transição do plano conceitual para o da "Prática", destacando que a tecnologia precisa de intencionalidade pedagógica, servindo como meio para a inclusão, personalização do ensino e respeito ao ritmo de aprendizagem de cada um.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 512. Biana Lima de Lima [***.600.342-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:16:00

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

Solicita-se a alteração de gabarito da Questão 25 do gabarito A para o gabarito B.

A questão aborda a Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023) e o Referencial de Saberes Digitais Docentes, enfatizando que a simples presença da tecnologia não garante eficácia didática, exigindo o transição do plano conceitual para a "Prática".

A Alternativa A indica falsamente que o professor deve "focar prioritariamente nas atividades administrativas [...] para classificar e ranquear os estudantes de acordo com o rendimento socioeconômico". A classificação ou ranqueamento discriminatório com base em nível socioeconômico fere frontalmente as diretrizes da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996) e os princípios éticos da PNED.

A Alternativa B é a única conceitualmente e pedagogicamente correta. A incorporação das tecnologias na rotina didática deve "incorporar as tecnologias com estrita intencionalidade pedagógica nas estratégias de ensino, nos processos de avaliação e na criação de experiências que atendam às necessidades específicas e ritmos de aprendizagem de cada estudante". A intencionalidade pedagógica e a personalização do ensino são pilares centrais do Referencial de Saberes Digitais Docentes.

Desta forma, requer-se a retificação do gabarito preliminar da questão 25 para a letra B.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1950. Bruna Almeida do Nascimento [***.881.152-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 18:30:12

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

RECURSO – QUESTÃO 25

Solicito a revisão do gabarito preliminar da questão 25.

O gabarito preliminar aponta como correta a alternativa A. Contudo, essa alternativa afirma que as tecnologias digitais devem ser utilizadas prioritariamente para atividades administrativas e classificação dos estudantes conforme seu rendimento socioeconômico, proposição incompatível com o Referencial de Saberes Digitais Docentes e com a Lei nº 14.533/2023 (Política Nacional de Educação Digital).

Os documentos oficiais destacam que as tecnologias devem ser incorporadas com intencionalidade pedagógica, favorecendo estratégias de ensino, avaliação e experiências de aprendizagem que respeitem as necessidades e os diferentes ritmos dos estudantes.

Esses elementos estão presentes na alternativa B, que corresponde ao objetivo da dimensão “Ensino e Aprendizagem” do Referencial.

Assim, requer-se a alteração do gabarito da alternativa A para a alternativa B.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1705. Gabrielle Lifstitch Nogueira da Silva [***.550.092-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 19:55:18

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

De acordo com o Referencial de Saberes Digitais Docentes, a atuação do professor na dimensão de Ensino e Aprendizagem com uso de tecnologias digitais deve ser pautada pela Intencionalidade Pedagógica, Atendimento a Necessidades Específicas e Personalização de Aprendizagem. As alternativas a), c), d), e) contrariam o Referencial, pois o documento não visa substituir o papel do professor, focar apenas em aspectos técnicos/hardware em detrimento do currículo ou restringir o uso de tecnologias apenas a atividades administrativas ou de lazer.

Anexo (Candidato):

<https://drive.google.com/open?id=1VdSjOdnxfdsDBbri1iVjBxbyKPdZn7d9>

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova **Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026**

Candidato(a): 1877. José Celso de Mello Sampaio Filho [***.678.842-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 14:16:26

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

-a alternativa A contraria o próprio enunciado;
-ela não guarda relação com a Lei nº 14.533/2023 nem com o Referencial;
-a alternativa B reproduz exatamente a lógica do documento: intencionalidade pedagógica, integração ao ensino, avaliação e personalização da aprendizagem.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1484. João Paulo Felizardo Lima e Silva [***.947.092-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:27:26

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

A alternativa correta é a b)

O Referencial de Saberes Digitais Docentes, alinhado à Lei nº 14.533/2023 (Política Nacional de Educação Digital), enfatiza que não basta utilizar tecnologia em sala de aula. O essencial é que ela seja integrada com intencionalidade pedagógica, contribuindo efetivamente para o ensino, a aprendizagem e a avaliação.

Assim, o professor deve:

integrar tecnologias digitais ao planejamento pedagógico;
utilizar recursos digitais para melhorar os processos de ensino e avaliação;
promover experiências de aprendizagem significativas;
adaptar as estratégias às necessidades e aos diferentes ritmos dos estudantes;
favorecer a inclusão e a participação de todos.

A alternativa b sintetiza exatamente esses princípios.

a) O uso de tecnologias não deve se restringir a atividades administrativas nem servir para classificar alunos por condição socioeconômica, o que contraria os princípios de equidade.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 411. João Pedro Alcantara Viana [***.108.537-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 11:10:57

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

O gabarito preliminar indicou como correta a alternativa A. Entretanto, solicita-se a alteração do gabarito para a alternativa B.

A questão aborda a dimensão Ensino e Aprendizagem com uso de tecnologias digitais, conforme o Referencial de Saberes Digitais Docentes, destacando que a simples inserção de recursos tecnológicos em sala de aula não garante inovação nem eficácia didática.

A alternativa A afirma que o professor deve focar prioritariamente em atividades administrativas, utilizando softwares apenas para classificar e ranquear estudantes de acordo com rendimento socioeconômico. Essa alternativa contraria o próprio enunciado, pois reduz o uso das tecnologias a uma função burocrática, classificatória e administrativa, afastando-se da dimensão pedagógica de ensino e aprendizagem.

A alternativa B, por outro lado, afirma que as tecnologias devem ser incorporadas com intencionalidade pedagógica nas estratégias de ensino, nos processos de avaliação e na criação de experiências que atendam às necessidades específicas e aos ritmos de aprendizagem de cada estudante. Essa formulação corresponde diretamente à concepção defendida pelo Referencial, que orienta o uso pedagógico, planejado, inclusivo e significativo das tecnologias digitais.

Portanto, a alternativa B é a única que contempla adequadamente o uso das plataformas digitais na rotina didática do professor, enquanto a alternativa A se restringe a uma visão administrativa e inadequada ao comando da questão.

Diante do exposto, solicito a alteração do gabarito da questão 25 de A para B. Caso a banca entenda haver inconsistência insanável, solicita-se, subsidiariamente, a anulação da questão.

Referência:

BRASIL. Ministério da Educação. Referencial de Saberes Digitais Docentes. Brasília: MEC, 2024.

Termos em que,
peço deferimento.

João Pedro Alcantara Viana
Inscrição nº 411

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 365. Karlesson Guerreiro Silva [***.896.722-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 21:59:36

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

Justificativa: O Referencial de Saberes Digitais Docentes destaca que o uso das tecnologias digitais deve ter intencionalidade pedagógica, ou seja, elas devem ser utilizadas para melhorar o ensino e a aprendizagem, apoiar a avaliação e promover experiências educacionais inclusivas e personalizadas, respeitando os diferentes ritmos e necessidades dos estudantes.

As demais alternativas estão incorretas porque:

- A) reduz o uso das tecnologias a funções administrativas e classificação de alunos, o que não é objetivo do referencial.
- C) prioriza apenas o domínio técnico da tecnologia, deixando em segundo plano os objetivos pedagógicos.
- D) restringe o uso das tecnologias, contrariando a proposta de integração ao ensino.
- E) propõe substituir totalmente materiais e a atuação do professor, o que não é defendido pelo documento.

Gabarito: B.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 916. Kézia Pereira de Souza [***.622.972-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 19:42:53

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

A resposta correta é a **B**.

Embasado na lei 14.533/2023, disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/l14533.htm
artigo 7, que altera o artigo 4 da LDB.

B) Correta: Alinha-se diretamente com a Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023). A transição da "Compreensão" para a "Prática" exige que a tecnologia seja usada com intencionalidade pedagógica—ou seja, com um propósito claro de ensino, integrando-se aos métodos pedagógicos, às avaliações e à personalização da aprendizagem para respeitar os ritmos e necessidades de cada estudante. A lei altera a LDB para garantir que a educação digital seja "adequada para o uso pedagógico"

Fortalecimento da Docência e Aprendizagem: O texto legal determina que as relações de ensino e aprendizagem digital devem prever recursos que "fortaleçam os papéis de docência e aprendizagem do professor e do aluno" e criem espaços de desenvolvimento mútuo.

Inovação Didática: A PNED estabelece como dever do poder público o desenvolvimento de projetos que promovam "métodos de ensino e aprendizagem inovadores"

Foco na Aprendizagem: O eixo de Educação Digital Escolar visa o estímulo ao letramento e competências digitais para impulsionar o pensamento criativo e crítico em diversas áreas

Esses pontos confirmam que a visão da legislação rejeita o uso meramente administrativo (alternativa A), puramente instrumental/hardware (alternativa C), restrito ao lazer (alternativa D) ou a substituição do papel do professor por automação (alternativa E)

Anexo (Candidato):

https://drive.google.com/open?id=10uzjvpjfv1_HdixYE404vvV9ZSi9bU7n

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 2126. Leonardo Oliveira Peso [***.605.272-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:15:33

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

RECURSO – QUESTÃO 25

Solicito a revisão do gabarito preliminar da questão 25.

O gabarito preliminar aponta como correta a alternativa A. Contudo, essa alternativa afirma que as tecnologias digitais devem ser utilizadas prioritariamente para atividades administrativas e classificação dos estudantes conforme seu rendimento socioeconômico, proposição incompatível com o Referencial de Saberes Digitais Docentes e com a Lei nº 14.533/2023 (Política Nacional de Educação Digital).

Os documentos oficiais destacam que as tecnologias devem ser incorporadas com intencionalidade pedagógica, favorecendo estratégias de ensino, avaliação e experiências de aprendizagem que respeitem as necessidades e os diferentes ritmos dos estudantes.

Esses elementos estão presentes na alternativa B, que corresponde ao objetivo da dimensão “Ensino e Aprendizagem” do Referencial.

Assim, requer-se a alteração do gabarito da alternativa A para a alternativa B.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova **Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026**

Candidato(a): 1176. Loize de Souza Gama [***.356.292-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 17:59:31

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

O comando da questão pede a aplicação da dimensão "Ensino e Aprendizagem" do Referencial de Saberes Digitais Docentes (alinhado à Lei nº 14.533/2023), ressaltando que a tecnologia não deve ser um recurso meramente instrumental. A alternativa B atende corretamente a esse requisito ao propor "incorporar as tecnologias com estrita intencionalidade pedagógica nas estratégias de ensino, nos processos de avaliação e na criação de experiências que atendam às necessidades específicas e ritmos de aprendizagem de cada estudante". Por outro lado, a alternativa A defende o uso focado em burocracia rotineira e no "ranqueamento de estudantes por rendimento socioeconômico" uma prática discriminatória e contrária aos princípios da Política Nacional de Educação Digital.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1930. Lucas Guedes da Silva [***.310.932-**]

Recurso em: 28/07/2026 às 03:20:41

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

Prezada COMPEC, solicito a revisão da questão 25 pelos motivos expostos a seguir:

Com base no Referencial de Saberes Digitais Docentes, na página 6 do referencial, sobre a dimensão "Ensino e Aprendizagem", o documento afirma que o uso de tecnologias deve ocorrer com clara intenção pedagógica, além disso, o descritor de prática do saber dessa dimensão afirma que o professor deve ser capaz de incorporar com intencionalidade pedagógica, tecnologias digitais as estratégias de ensino. Por fim, o descritor também menciona a personalização do ensino, criando experiências que atendam às necessidades de aprendizagem de cada estudante.

A alternativa A está incorreta, pois o que está escrito nesse item pertence a dimensão de "Desenvolvimento Profissional" e não sobre a dimensão "Ensino e Aprendizagem" atividades administrativas rotineiras pertencem a essa dimensão e ainda sim, o item estaria incorreto, pois o referencial não menciona em nenhum momento o ranqueamento de estudantes.

Diante do exposto, solicito a revisão da questão e aguardo o parecer da comissão.

Anexo (Candidato):

<https://drive.google.com/open?id=1gaDYDj3njeTGbUMIjqbUdzlS91N1OBpV>

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 533. Mariana Serrão Viana [***.570.292-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 22:45:48

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

O enunciado diz que o uso das tecnologias digitais deve ir além da simples utilização de recursos e acontecer com finalidade pedagógica.

Na minha compreensão, a alternativa B é a que melhor atende ao que foi pedido, pois fala da integração das tecnologias nas estratégias de ensino, na avaliação e na criação de experiências que respeitem as necessidades e os diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes.

Já a alternativa A fala em utilizar softwares para classificar e ranquear estudantes de acordo com o rendimento socioeconômico, o que não está de acordo com os princípios do Referencial de Saberes Digitais Docentes.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 134. Raimundo Igor dos Santos Bento [***.760.542-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 14:33:09

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

Solicita-se a revisão e a alteração do gabarito divulgado preliminarmente (que apontou a Letra A como correta), a fim de que seja considerada como única alternativa correta a Letra B, com base nos fundamentos normativos e pedagógicos a seguir apresentados. A alternativa A, divulgada preliminarmente como correta, afirma que o uso de plataformas digitais pelo docente deve:

"focar prioritariamente nas atividades administrativas rotineiras do ambiente escolar, utilizando softwares de gerenciamento de dados apenas para classificar e ranquear os estudantes de acordo com o rendimento socioeconômico."

A manutenção dessa alternativa como correta afronta diretamente os pilares da educação brasileira e o próprio enunciado da questão, por três motivos evidentes: Deturpação do Papel da Tecnologia na Dimensão Ensino e Aprendizagem: O enunciado pede explicitamente a atuação do professor à luz da "dimensão Ensino e Aprendizagem". Focar prioritariamente em atividades administrativas e no ranqueamento de estudantes desvia o foco do processo pedagógico direto.

Afronta aos Princípios de Equidade e Não Discriminação: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) e a Constituição Federal vedam o uso de avaliações e classificações de estudantes para fins de segregação ou discriminação socioeconômica.

Contradição com a Lei nº 14.533/2023 (PNED): A Política Nacional de Educação Digital busca a inclusão, a equidade e o desenvolvimento do letramento digital, e não a classificação discriminatória de alunos por renda. A alternativa B traduz com absoluta fidelidade a essência dos referenciais de competências digitais docentes e as diretrizes da PNED (Lei nº 14.533/2023):

"incorporar as tecnologias com estrita intencionalidade pedagógica nas estratégias de ensino, nos processos de avaliação e na criação de experiências que atendam às necessidades específicas e ritmos de aprendizagem de cada estudante."

A alternativa B é a única opção correta e válida, pois:

Atende à Exigência de Intencionalidade Pedagógica: Responde diretamente ao problema trazido no enunciado (de que "a mera inserção de recursos tecnológicos em sala de aula não assegura a inovação nem a eficácia didática"), demonstrando que a tecnologia exige intencionalidade e planejamento do docente. Promove a Transição da Compreensão para a Prática: Integra os recursos digitais de forma ativa nas estratégias de ensino e na avaliação formativa.

Respeita a Inclusão e a Personalização: Coloca o foco na personalização da aprendizagem, atendendo às necessidades e aos ritmos individuais dos estudantes, diretriz central da educação contemporânea. Demonstrado o equívoco na indicação da opção A (que defende práticas administrativas e discriminatórias, estranhas ao processo de ensino e aprendizagem) e comprovada a adequação técnica da opção B, solicita-se à douta Banca Examinadora a retificação do gabarito preliminar, alterando a resposta oficial da Letra A para a Letra B.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 266. Rozana Soares Barbosa [***.696.892-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 11:48:13

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 25

Questionamento (Candidato):

RECURSO – QUESTÃO 25

Solicito a revisão do gabarito preliminar da questão 25, tendo em vista que a alternativa indicada como correta (letra A) não encontra respaldo no Referencial de Saberes Digitais Docentes nem na Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023).

A alternativa A afirma que a utilização das tecnologias digitais deve priorizar atividades administrativas, empregando softwares de gerenciamento de dados para classificar e ranquear estudantes de acordo com seu rendimento socioeconômico.

Tal proposição é incompatível com os princípios orientadores do Referencial, que defendem o uso pedagógico das tecnologias digitais, a promoção da equidade, da inclusão e da personalização da aprendizagem. Em nenhum momento os documentos oficiais autorizam ou recomendam a classificação de estudantes com base em critérios socioeconômicos, tampouco restringem o uso das tecnologias a funções meramente administrativas.

Por outro lado, a alternativa B está plenamente alinhada ao Referencial de Saberes Digitais Docentes ao afirmar que o professor deve incorporar as tecnologias com intencionalidade pedagógica nas estratégias de ensino, nos processos de avaliação e na criação de experiências de aprendizagem que atendam às necessidades específicas e aos diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes.

Essa alternativa traduz exatamente a dimensão "Ensino e Aprendizagem com uso de Tecnologias Digitais", na qual o foco está na integração pedagógica das tecnologias, favorecendo práticas inclusivas, avaliação formativa, personalização do ensino e desenvolvimento das aprendizagens.

Dessa forma, verifica-se que houve erro material na divulgação do gabarito preliminar.

Diante do exposto, requer-se a alteração do gabarito da questão 25 da alternativa A para a alternativa B. Subsidiariamente, caso a banca entenda existir ambiguidade na formulação da questão, requer-se sua anulação.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1335. Aline Sgarbi Souza [***.424.012-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:41:01

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

Houve um equívoco de troca no gabarito das questões, onde as respostas corretas foram invertidas sendo a maneira exata a seguinte:

31- E

32- B

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 116. Andrei Siqueira Viana [***.616.212-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 11:22:56

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

A alternativa correta para a questão 31 é a E

Explicação: No artigo Educação Ambiental e as novas tecnologias de informação e comunicação (2008), as autoras Gelze Serrat de Souza Campos Rodrigues e Marlene T. de Muno Colesanti caracterizam a hipermídia como uma tecnologia digital não sequencial (não linear). Diferentemente dos materiais impressos e tradicionais, que impõe uma sequência única e predefinida de leitura, a hipermídia conecta diversos formatos midiáticos ((elementos textuais, sonoros, visuais e dinâmicos), por meio de links, permitindo ao usuário navegar de modo associativo e construir seu próprio itinerário.

As demais alternativas contradizem essa definição

- a) a hipermídia expande, em vez de limitar, os percursos de aprendizagem
- b) ela se baseia justamente na integração e convergência de múltiplas linguagens
- c) a transmissão sequencial e rígida é típica dos meios tradicionais, não da hipermídia
- d) ela engloba sons, vídeos e imagens, ultrapassando o uso exclusivo de textos.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 512. Biana Lima de Lima [***.600.342-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:18:16

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

Solicita-se a alteração de gabarito da Questão 31 do gabarito B para o gabarito E.

A questão solicita a principal característica da hipermídia que a difere dos materiais didáticos tradicionais, segundo Rodrigues e Colesanti (2008).

A Alternativa B afirma que há uma "impossibilidade de integração entre diferentes linguagens comunicacionais". Esta afirmação é o oposto exato do conceito de hipermídia. A hipermídia é, por definição, a fusão do hipertexto com a multimídia, permitindo a integração de múltiplos suportes (texto, áudio, vídeo e imagem).

A Alternativa E expressa com precisão científica o conceito trabalhado por Rodrigues e Colesanti (2008): a hipermídia destaca-se pela "organização não linear das informações por meio de associações entre textos, imagens, mapas, vídeos e sons". A não linearidade e a multimodalidade são as marcas essenciais que contrapõem a hipermídia à sequência linear dos materiais impressos tradicionais.

Portanto, solicita-se a correção do gabarito oficial para a letra E.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1950. Bruna Almeida do Nascimento [***.881.152-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 12:58:18

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

Recurso - Questão 31

Solicitação: Alteração do gabarito de B para E.

Fundamentação:

A alternativa E descreve corretamente a principal característica da hipermídia segundo Rodrigues e Colesanti (2008): a organização não linear das informações por meio da associação entre diferentes linguagens e mídias (textos, imagens, mapas, vídeos e sons), permitindo múltiplos percursos de navegação.

Por outro lado, a alternativa B afirma a “impossibilidade de integração entre diferentes linguagens comunicacionais”, o que contradiz diretamente o conceito de hipermídia, cuja essência é justamente a integração de múltiplas linguagens em um ambiente interativo.

Dessa forma, requer-se a retificação do gabarito da alternativa B para a alternativa E.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1877. José Celso de Mello Sampaio Filho [***.678.842-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 14:28:22

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

O que diz a literatura?

Rodrigues e Colesanti tratam a hipermídia como uma evolução do hipertexto, destacando justamente:
navegação não linear;
múltiplos percursos de aprendizagem;
integração de diferentes mídias (texto, imagem, áudio, vídeo, animações, mapas etc.);
autonomia do usuário na construção do percurso.

Ou seja, a alternativa E praticamente resume a definição clássica de hipermídia.

O gabarito preliminar

O gabarito aponta B como correta.

Na minha avaliação, isso não faz sentido.

A alternativa B afirma:

"impossibilidade de integração entre diferentes linguagens comunicacionais."

Essa afirmação é exatamente o contrário do conceito de hipermídia.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1484. João Paulo Felizardo Lima e Silva [***.947.092-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:32:18

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

A alternativa correta é a e).

Segundo Rodrigues e Colesanti (2008), a principal característica da hipermídia é a organização não linear da informação, permitindo que o usuário navegue por diferentes caminhos de acordo com seus interesses e necessidades.

A hipermídia integra diversas mídias, como:

textos;
imagens;
mapas;
vídeos;
áudios;
animações;
hiperlinks.

Dessa forma, o estudante deixa de seguir um percurso único e passa a construir seu próprio caminho de aprendizagem.

b) "impossibilidade de integração entre diferentes linguagens comunicacionais."

A integração entre diferentes mídias é uma das principais características da hipermídia.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 411. João Pedro Alcantara Viana [***.108.537-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 11:15:01

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

O gabarito preliminar indicou como correta a alternativa B. Entretanto, solicita-se a alteração do gabarito para a alternativa E.

A questão pergunta, segundo Rodrigues e Colesanti (2008), qual é a principal característica da hipermídia que a diferencia dos materiais didáticos tradicionais. A alternativa B afirma que tal característica seria a “impossibilidade de integração entre diferentes linguagens comunicacionais”. Essa afirmação está incorreta, pois a hipermídia se caracteriza justamente pela integração de diferentes linguagens e mídias.

No artigo indicado na bibliografia do edital, Rodrigues e Colesanti discutem a hipermídia como tecnologia não sequencial, cujas informações são acessadas de modo associativo, integrando textos, imagens e sons. O próprio resumo do artigo afirma que a hipermídia trabalha com suporte digital por meio de imagens, textos e sons, organizados de forma não sequencial e associativa.

Assim, a alternativa E é a correta, pois define a hipermídia como “organização não linear das informações por meio de associações entre textos, imagens, mapas, vídeos e sons”, exatamente o que a diferencia dos materiais didáticos tradicionais.

Diante do exposto, solicita-se a alteração do gabarito da questão 31 de B para E. Caso a banca entenda haver inconsistência insanável, solicita-se, subsidiariamente, a anulação da questão.

Referência:

RODRIGUES, Gelze Serrat de Souza Campos; COLESANTI, Marlene Teresinha de Muno. Educação ambiental e as novas tecnologias de informação e comunicação. Sociedade & Natureza, Uberlândia, v. 20, n. 1, p. 51-66, 2008.

Termos em que,
peço deferimento.

João Pedro Alcantara Viana
Inscrição nº 411

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 364. Karlesson Guerreiro Silva [***.896.722-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 22:01:52

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

Justificativa: Segundo Rodrigues e Colesanti (2008), a hipermídia caracteriza-se pela organização não linear das informações, permitindo que o usuário navegue por diferentes caminhos por meio de links que conectam textos, imagens, vídeos, sons, mapas e outros recursos multimídia. Essa estrutura torna a aprendizagem mais interativa e flexível, diferenciando-se dos materiais didáticos tradicionais, que costumam seguir uma sequência linear.

As demais alternativas estão incorretas porque:

- A) A hipermídia não limita o usuário a um único percurso; ela oferece múltiplos caminhos de navegação.
- B) A hipermídia integra diferentes linguagens comunicacionais.
- C) A organização não é exclusivamente sequencial.
- D) Não utiliza apenas textos, mas diversos recursos multimídia.

Gabarito: E.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1176. Loize de Souza Gama [***.356.292-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 18:18:23

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

O gabarito preliminar indicou a alternativa B "impossibilidade de integração entre diferentes linguagens comunicacionais", o que contraria conceitualmente a própria definição de hipermídia. Segundo a literatura de referência (Rodrigues e Colesanti, 2008), a hipermídia caracteriza-se justamente pela multimidiaticidade e pela não linearidade. Dessa forma, a alternativa E "organização não linear das informações por meio de associações entre textos, imagens, mapas, vídeos e sons" responde corretamente essa definição, sendo que a alternativa B afirma o exato oposto do conceito acadêmico ao alegar uma "impossibilidade" de integração de linguagens.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1930. Lucas Guedes da Silva [***.310.932-**]

Recurso em: 28/07/2026 às 03:32:10

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

Prezada COMPEC, solicito a revisão da questão 31 pelos motivos expostos a seguir: com base no artigo Educação Ambiental e as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, no resumo do artigo na página 51 e na página 62, a hipermídia é caracterizada por ser uma tecnologia não sequencial, ela é não linear. Além disso, a hipermídia utiliza várias mídias como texto, mapas, gráficos, vídeos e sons. O item B afirma que a hipermídia impossibilita a integração entre diferentes linguagens comunicacionais, o que está incorreto, pelo contrário, a hipermídia utiliza várias linguagens comunicacionais, por isso é (hiper). Diante do exposto, solicito a revisão da questão e aguardo o parecer da comissão.

Anexo (Candidato):

<https://drive.google.com/open?id=1w6j4EsHMpgt-oC3gnUFhsQaoaVhQzrFI>

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 533. Mariana Serrão Viana [***.570.292-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 22:51:34

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

Na minha interpretação, a alternativa (E) é a que corresponde ao conceito de hipermídia apresentado por Rodrigues e Colesanti (2008), pois descreve a organização não linear das informações por meio da integração de textos, imagens, vídeos, mapas e sons.

Já a alternativa (B), indicada no gabarito preliminar, afirma que a hipermídia se caracteriza pela impossibilidade de integração entre diferentes linguagens comunicacionais, o que parece contrariar o próprio conceito de hipermídia.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 134. Raimundo Igor dos Santos Bento [***.760.542-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 14:38:54

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

Solicita-se a revisão e a alteração do gabarito divulgado preliminarmente (que apontou a Letra B como correta), a fim de que seja considerada como única resposta correta a Letra E, conforme a fundamentação teórica sobre o conceito de hipermídia. A alternativa apontada preliminarmente como correta (Letra B) afirma que a hipermídia se diferencia dos materiais didáticos tradicionais pela:

"impossibilidade de integração entre diferentes linguagens comunicacionais."

A manutenção do gabarito na alternativa B representa evidente erro material e contradição conceitual:

Conceito Invertido: A hipermídia é definida conceitualmente justamente pela integração de diversas linguagens (textual, sonora, visual, videográfica). Afirmar a "impossibilidade" de integração contraria a própria definição do termo ("hipertexto" + "multimídia"). Atributo Inexistente: Se a hipermídia fosse incapaz de integrar diferentes linguagens, ela não se diferenciaria positivamente dos recursos tradicionais, o que anula o sentido lógico da pergunta. A alternativa E descreve com precisão científica a principal característica da hipermídia segundo a literatura acadêmica, incluindo a obra de Rodrigues e Colesanti (2008):

"organização não linear das informações por meio de associações entre textos, imagens, mapas, vídeos e sons."

A opção E é a única correta, pois reúne os dois pilares fundamentais do conceito de hipermídia:

Não linearidade (Hipertexto): Rompe com a estrutura sequencial e rígida dos materiais impressos/tradicionais, permitindo ao leitor/estudante construir seus próprios caminhos de navegação por meio de nós de informação e links.

Multimidiaticidade: Integra diferentes mídias e formatos de linguagem (textos, imagens, áudios, animações e vídeos) em um único ambiente interativo. Demonstrado o equívoco conceitual na indicação da alternativa B (que nega a característica básica do objeto pesquisado) e comprovada a adequação teórica irrefutável da alternativa E, solicita-se à douta Banca Examinadora a retificação do gabarito preliminar, alterando a resposta oficial da Letra B para a Letra E.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 266. Rozana Soares Barbosa [***.696.892-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 12:17:34

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 31

Questionamento (Candidato):

RECURSO – QUESTÃO 31

Solicito a revisão do gabarito preliminar da questão 31, tendo em vista que a alternativa indicada como correta (letra B) diverge do conceito de hipermídia apresentado por Rodrigues e Colesanti (2008) e da literatura consolidada sobre Tecnologias da Informação e Comunicação.

A questão indaga sobre a principal característica da hipermídia que a diferencia dos materiais didáticos tradicionais.

O gabarito preliminar indica como correta a alternativa B, segundo a qual a hipermídia caracteriza-se pela "impossibilidade de integração entre diferentes linguagens comunicacionais".

Todavia, essa afirmação é manifestamente incorreta. A integração entre diferentes linguagens (texto, imagens, vídeos, sons, animações, mapas e demais mídias) constitui precisamente uma das características fundamentais da hipermídia. Além disso, a navegação ocorre de forma não linear, permitindo ao usuário construir diferentes percursos de aprendizagem por meio de links e associações entre conteúdos.

A alternativa E, ao afirmar que a hipermídia se caracteriza pela "organização não linear das informações por meio de associações entre textos, imagens, mapas, vídeos e sons", reproduz corretamente o conceito apresentado por Rodrigues e Colesanti (2008), além de estar em consonância com a literatura especializada sobre hipertexto e hipermídia.

Dessa forma, verifica-se erro material no gabarito preliminar.

Diante do exposto, requer-se a alteração do gabarito da questão 31 da alternativa B para a alternativa E. Subsidiariamente, caso a banca entenda haver ambiguidade na elaboração da questão, requer-se sua anulação.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "e"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra E.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra E

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 116. Andrei Siqueira Viana [***.616.212-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 11:40:28

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

Gabarito correto: B

EXPLICAÇÃO: No artigo das autoras Rodrigues e Colesanti (2008), a Conferencia de Tbilisi (1977), é apontada mundialmente como o maior marco consolidador da Educação Ambiental (EA). Foi nesse evento que se estabeleceram formalmente as diretrizes teóricas e praticas da EA, definindo seus conceitos básicos, objetivos estruturais e princípios orientadores. A conferencia consagrou a Educação Ambiental como um processo contínuo, transversal e essencialmente interdisciplinar, que deve permear todas as áreas do conhecimento e não ficar restrito a uma única disciplina ou nível de ensino.

As outras alternativas estão incorretas, incluindo o gabarito E da banca; pois a conferencia preconiza abordagens criticas e transformadoras voltadas a conscientização ecológica global, sem qualquer menção a metodologias exclusivamente tecnológicas.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 2129. Andreza Kethleen Vasconcelos Catão [***.178.242-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 17:08:26

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

Solicito à banca examinadora, alteração do gabarito preliminar da questão 32 para a letra "B". A questão 32 solicita apontar o motivo pelo qual a Conferência de Tbilisi constituiu um marco para Educação Ambiental, com base na obra de Rodrigues e Colesanti (2008).

"Nessa Conferência é estabelecida a natureza da Educação Ambiental (EA) e definidos seus princípios, objetivos, características, bem como as estratégias a serem adotadas para sua efetivação. A interdisciplinaridade, a perspectiva regional e mundial inter-relacionada e a continuidade passam a ser indicadas como suas características principais". (Rodrigues e Colesanti, 2008, p. 55).

Nenhuma outra alternativa encontra respaldo no texto base. Por exemplo, a opção sugerida, letra "E", contradiz as autoras que apenas afirmam que a ciência e a tecnologia podem "contribuir para a formulação de outras soluções", sem mencionar a exclusividade.

Diante da transcrição quase literal do texto de Rodrigues e Colesanti (2008) presente na letra "B", fica claro que esta é a única resposta correta para a questão 32. Solicita-se, portanto, o deferimento deste recurso.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 512. Biana Lima de Lima [***.600.342-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:20:30

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

Solicita-se a alteração de gabarito da Questão 32 do gabarito E para o gabarito B.

O item questiona a importância da Conferência Intergovernamental de Tbilisi (1977) para a Educação Ambiental (EA), fundamentado em Rodrigues e Colesanti (2008).

A Alternativa E incorre em erro ao afirmar que Tbilisi "substituiu as abordagens conservacionistas por metodologias exclusivamente tecnológicas". A Conferência de Tbilisi não teve como foco a substituição por tecnologias digitais (inexistentes à época nos moldes atuais), mas sim a consolidação dos princípios teóricos e metodológicos da EA no mundo.

A Alternativa B traz o marco histórico exato reconhecido pela literatura especializada: Tbilisi "definiu a natureza da Educação Ambiental, seus objetivos, características e estratégias de desenvolvimento, enfatizando a interdisciplinaridade e a continuidade do processo educativo". Os princípios de interdisciplinaridade e de processo contínuo e permanente formulados em 1977 tornaram-se a base global para a EA e embasaram inclusive a PNEA no Brasil.

Diante da incoerência teórica da opção considerada correta pela banca, solicita-se a alteração do gabarito para a letra B.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1950. Bruna Almeida do Nascimento [***.881.152-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 18:39:45

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

Solicito a revisão do gabarito preliminar da questão 32, com a alteração da alternativa E para a alternativa B.

O enunciado questiona qual foi a principal contribuição da Conferência Intergovernamental de Tbilisi (1977) para a Educação Ambiental, segundo Rodrigues e Colesanti (2008).

A alternativa B afirma que a Conferência:

“definiu a natureza da Educação Ambiental, seus objetivos, características e estratégias de desenvolvimento, enfatizando a interdisciplinaridade e a continuidade do processo educativo.”

Essa descrição corresponde exatamente às conclusões da Conferência de Tbilisi, reconhecida internacionalmente como o principal marco conceitual da Educação Ambiental. A Declaração de Tbilisi estabeleceu os objetivos, princípios orientadores e diretrizes para a Educação Ambiental, ressaltando seu caráter interdisciplinar, permanente e voltado para a formação de cidadãos capazes de compreender e enfrentar as questões ambientais.

Por outro lado, a alternativa E afirma que a Conferência:

“substituiu as abordagens conservacionistas por metodologias exclusivamente tecnológicas.”

Tal afirmação é incompatível com os documentos oficiais da Conferência e com a literatura especializada. A Conferência de Tbilisi não estabeleceu qualquer substituição por metodologias exclusivamente tecnológicas, mas defendeu uma abordagem ampla, interdisciplinar, crítica e integrada das questões ambientais, contemplando dimensões ecológicas, sociais, econômicas, políticas e culturais.

Dessa forma, a alternativa E é manifestamente incorreta, enquanto a alternativa B reproduz fielmente o conteúdo consolidado acerca da Conferência de Tbilisi, inclusive conforme apresentado por Rodrigues e Colesanti (2008).

Diante do exposto, requer-se a retificação do gabarito da questão, alterando-o da alternativa E para a alternativa B.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1877. José Celso de Mello Sampaio Filho [***.678.842-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 14:34:06

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

A alternativa E é incompatível com o histórico da Conferência de Tbilisi, enquanto a alternativa B corresponde ao entendimento amplamente difundido na literatura e ao que Rodrigues e Colesanti (2008) atribuem ao evento: definição de princípios, objetivos, características e estratégias da Educação Ambiental, com ênfase na interdisciplinaridade e na continuidade do processo educativo.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1484. João Paulo Felizardo Lima e Silva [***.947.092-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 10:35:02

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

A alternativa correta é a b)

A Conferência Intergovernamental de Tbilisi (1977), organizada pela UNESCO e pelo PNUMA (Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente), é considerada o principal marco internacional da Educação Ambiental.

Segundo Rodrigues e Colesanti (2008), a conferência:

definiu a natureza da Educação Ambiental;
estabeleceu seus objetivos e princípios;
apresentou características e estratégias para seu desenvolvimento;
defendeu a interdisciplinaridade;
destacou que a Educação Ambiental deve ser um processo permanente e contínuo, presente na educação formal e não formal.

Esses elementos correspondem exatamente ao que afirma a alternativa b.

e) está incorreta

A conferência não substituiu abordagens conservacionistas por metodologias exclusivamente tecnológicas. Pelo contrário, ampliou a visão da Educação Ambiental para incluir aspectos sociais, culturais, econômicos, políticos e ecológicos.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 411. João Pedro Alcantara Viana [***.108.537-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 11:18:05

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

O gabarito preliminar indicou como correta a alternativa E. Entretanto, solicita-se a alteração do gabarito para a alternativa B.

A questão pergunta por que a Conferência Intergovernamental de Tbilisi, realizada em 1977, constituiu um marco para a Educação Ambiental. A alternativa E afirma que a conferência teria substituído abordagens conservacionistas por metodologias exclusivamente tecnológicas. Essa afirmação não encontra respaldo no texto de Rodrigues e Colesanti (2008), tampouco corresponde ao significado histórico da Conferência de Tbilisi.

Conforme Rodrigues e Colesanti, a Conferência de Tbilisi é apresentada como marco da Educação Ambiental por estabelecer princípios, objetivos, características e estratégias de desenvolvimento da Educação Ambiental, com destaque para a interdisciplinaridade e para a continuidade do processo educativo. As fontes acadêmicas que indexam o artigo reforçam que Tbilisi é apresentada como ponto culminante do Programa Internacional de Educação Ambiental e como referência para diretrizes interdisciplinares da área.

Assim, a alternativa B é a correta, pois afirma que Tbilisi definiu a natureza da Educação Ambiental, seus objetivos, características e estratégias de desenvolvimento, enfatizando a interdisciplinaridade e a continuidade do processo educativo.

Diante do exposto, solicita-se a alteração do gabarito da questão 32 de E para B. Caso a banca entenda haver inconsistência insanável, solicita-se, subsidiariamente, a anulação da questão.

Referência:

RODRIGUES, Gelze Serrat de Souza Campos; COLESANTI, Marlene Teresinha de Muno. Educação ambiental e as novas tecnologias de informação e comunicação. Sociedade & Natureza, Uberlândia, v. 20, n. 1, p. 51-66, 2008.

Termos em que,
peço deferimento.

João Pedro Alcantara Viana
Inscrição nº 411

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 365. Karlesson Guerreiro Silva [***.896.722-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 22:04:22

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

Justificativa: A Conferência Intergovernamental de Tbilisi (1977), organizada pela UNESCO e pelo PNUMA, é considerada o principal marco internacional da Educação Ambiental. Ela definiu:

a natureza da Educação Ambiental;

seus objetivos e princípios;

suas características;

estratégias para seu desenvolvimento;

a importância da interdisciplinaridade e da continuidade do processo educativo, envolvendo a educação formal e não formal.

As demais alternativas estão incorretas porque:

A) A Política Nacional de Educação Ambiental foi criada no Brasil pela Lei nº 9.795/1999, e não pela Conferência de Tbilisi.

C) A Educação Ambiental não se restringe às Ciências Naturais; ela é interdisciplinar.

D) A conferência não determinou que a Educação Ambiental fosse uma disciplina específica, mas sim um tema integrado ao currículo.

E) Tbilisi não substituiu abordagens conservacionistas por metodologias exclusivamente tecnológicas.

Gabarito: B.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1176. Loize de Souza Gama [***.356.292-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 18:28:11

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

O gabarito preliminar assinalou a alternativa E "substituiu as abordagens conservacionistas por metodologias exclusivamente tecnológicas", o que é historicamente e conceitualmente incorreto para a Conferência Intergovernamental de Tbilisi (1977). O marco histórico estabelecido em Tbilisi consagrou os princípios norteadores da Educação Ambiental com foco na interdisciplinaridade e na continuidade do processo educativo, o que corresponde com exatidão ao texto da alternativa B "definiu a natureza da Educação Ambiental, seus objetivos, características e estratégias de desenvolvimento, enfatizando a interdisciplinaridade e a continuidade do processo educativo".

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 1930. Lucas Guedes da Silva [***.310.932-**]

Recurso em: 28/07/2026 às 03:41:18

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

Prezada COMPEC, solicito a revisão da questão 32 pelos motivos expostos a seguir: com base no artigo Educação Ambiental e as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, na página 55, o artigo menciona que a Conferência de Tbilisi de 1977 estabeleceu a natureza da Educação Ambiental e definiu seus princípios, objetivos, características, bem como as estratégias a serem adotadas para sua efetivação, o trecho ainda enfatiza a interdisciplinaridade. No quadro 1 da página 56 também é possível observar as mesmas afirmações.

O item E está incorreto, pois nessa conferência não houve substituição de abordagens por metodologias exclusivamente tecnológicas.

Diante do exposto, solicito a revisão da questão e aguardo o parecer da comissão.

Anexo (Candidato):

<https://drive.google.com/open?id=1-jGp0ByQ8wnhZZyeAUX7e5XYxcjNZQeX>

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 533. Mariana Serrão Viana [***.570.292-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 22:59:01

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

Solicito a revisão do gabarito da questão sobre a Conferência Intergovernamental de Tbilisi (1977).

Acredito que a alternativa correta seja a letra B, pois a Conferência de Tbilisi definiu a natureza, os objetivos e as estratégias da Educação Ambiental, destacando a interdisciplinaridade e a continuidade do processo educativo.

A alternativa E não parece estar de acordo com os princípios da Conferência, pois ela não estabeleceu uma abordagem exclusivamente tecnológica para a Educação Ambiental.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026



Resposta a Recurso contra Questão de Prova Processo Seletivo Simplificado de Especialização a Distância - EspEaD 2026

Candidato(a): 134. Raimundo Igor dos Santos Bento [***.760.542-**]

Recurso em: 27/07/2026 às 14:44:05

Tópico: Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico [Conhecimentos Específicos do Curso(Questões de 11 a 36)]

Questão: 32

Questionamento (Candidato):

Solicita-se a revisão e a alteração do gabarito divulgado preliminarmente (que indicou a Letra E como correta), a fim de que seja considerada como única resposta correta a Letra B, com base na literatura histórica e normativa sobre a Educação Ambiental. A alternativa divulgada preliminarmente (Letra E) afirma que a Conferência de Tbilisi:

"substituiu as abordagens conservacionistas por metodologias exclusivamente tecnológicas."

A manutenção do gabarito na alternativa E configura manifesto equívoco historiográfico e conceitual:

Incompatibilidade com o Legado de Tbilisi: A Conferência de Tbilisi (1977) consagrou uma visão crítica, holística e emancipatória sobre os problemas ambientais, relacionando o meio ambiente ao desenvolvimento socioeconômico, à ética e à cultura. Jamais defendeu o uso de "metodologias exclusivamente tecnológicas", postura que reduziria a Educação Ambiental a um tecnicismo neutro. A alternativa B descreve com precisão histórica e conceitual o papel consolidado da Conferência de Tbilisi de 1977 na literatura especializada, incluindo a obra de Rodrigues e Colesanti (2008):

"definiu a natureza da Educação Ambiental, seus objetivos, características e estratégias de desenvolvimento, enfatizando a interdisciplinaridade e a continuidade do processo educativo."

A alternativa B é a única conceitualmente precisa, pois: Marco Regulatório Internacional: Organizada pela UNESCO e PNUMA em 1977, Tbilisi é reconhecida mundialmente como a conferência que formulou a "Carta de Tbilisi", responsável por fixar as finalidades, objetivos, princípios norteadores e estratégias da Educação Ambiental no mundo.

Interdisciplinaridade e Processo Contínuo: Estabeleceu explicitamente que a Educação Ambiental não deve ser uma disciplina isolada, mas sim uma dimensão transversal, interdisciplinar e um processo permanente que acompanha o indivíduo em todas as fases da vida. Demonstrado o equívoco teórico da opção E (que atribui a Tbilisi um viés exclusivamente tecnológico contrária à sua história) e comprovada a fundamentação científica irrefutável da opção B, solicita-se à douta Banca Examinadora a retificação do gabarito preliminar, alterando a resposta oficial da Letra E para a Letra B.

Recurso (Candidato): Alterar o gabarito para a letra "b"

Parecer (Banca):

A resposta correta é a letra B.

Decisão (Banca): Alterar o gabarito para a letra B

Publicado em: 04/08/2026