

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

PROCESSO SELETIVO PARA O INTERIOR – PSI 2027

Prova 01: Conhecimentos Gerais I e Prova 03: Redação

Data: ____/____/____

Tempo de realização da prova: 5 (cinco) horas

Leia com atenção as instruções

Você receberá do Aplicador de Sala:

- ✓ Um Caderno de Questões contendo 60 (sessenta) questões objetivas, sendo 20 (vinte) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Literatura Brasileira, 05 (cinco) de Língua Estrangeira (Inglês, Espanhol e Francês), 15 (quinze) de História e 15 (quinze) de Matemática e a Prova de Redação.
- ✓ Decorridos cerca de 15min do início da prova, os Aplicadores da Sala darão início à entrega do CARTÃO-RESPOSTA e da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO. É de sua inteira responsabilidade certificar-se de que **seu nome** corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine-o assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- ✓ Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento, não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será **considerada nula**.
- ✓ Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA e para o preenchimento da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.

Assinale assim: ●

- ✓ Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer as provas. Faça-as com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui o preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA e a transcrição para a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando, OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA com a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- ✓ Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiverem faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- ✓ É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- ✓ Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa a ser assinalada.

Instruções para a Prova de Redação

- ✓ Para rascunho, utilize a página existente neste caderno.
- ✓ Transcreva o texto produzido na FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Atenção! NÃO assine a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Escreva com caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta**.
- ✓ Admita-se texto escrito em letra de forma.

Recomendações adicionais:

- ✓ Leia a coletânea de apoio que está neste caderno.
- ✓ Oriente-se pela proposta formulada. A não observação do que está sugerido representará a fuga ao tema e, em consequência, a redação receberá nota ZERO.
- ✓ A coletânea pode ser citada, desde que entre aspas. Recomenda-se, no entanto, que você não se limite a transcrever as ideias ali expressas, o que tornaria seu texto uma cópia.
- ✓ Sua redação deverá conter, no máximo, trinta linhas. O que ultrapassar esse limite não será considerado pelos avaliadores.

NOME: _____

CIDADE DA PROVA: _____ LOCAL DA PROVA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere, a seguir, os excertos do texto para responder às questões de **01** a **10**:

Por que a IA é vista tanto como uma solução quanto um problema para as questões climáticas?

A inteligência artificial **contribui** decisivamente para o conhecimento atual da sociedade sobre as mudanças climáticas, bem como permite acompanhá-las em tempo real, pela capacidade desses modelos em lidar com grandes volumes de dados e, conseqüentemente, apresentar resultados com maior grau de assertividade. A **adoção** da IA para otimizar processos igualmente impacta positivamente o meio ambiente, no mínimo pela redução do tempo de execução das tarefas.

Manifesto lançado em 2019 por 23 cientistas de inteligência artificial, entre eles Andrew Ng e Yoshua Bengio, acompanhado de uma bibliografia com 826 referências, reconhece as mudanças climáticas como um dos maiores desafios enfrentados pela humanidade. O documento convida a comunidade de IA a aderir ao esforço de utilizar a tecnologia a favor do clima, começando por se familiarizar com os domínios de aplicação, que vão da agricultura às redes elétricas. O Manifesto contempla 13 áreas em que a IA pode contribuir positivamente.

Os sistemas elétricos, um dos domínios abordados no Manifesto, são responsáveis por cerca de um quarto das emissões de gases de efeito estufa; a inteligência artificial, particularmente as técnicas de aprendizado de máquina, pode contribuir, por exemplo, para acelerar o desenvolvimento de tecnologias de energia limpa, melhorar as previsões de demanda, otimizar o gerenciamento e o monitoramento desses sistemas. A previsão de geração e demanda de eletricidade – ambas não são variáveis fixas, flutuam ao longo do tempo – pode ser estimada com mais precisão por sistemas de IA, o **que** promove respostas mais precisas.

Em relação ao setor de transporte, responsável por cerca de **um** quarto das emissões de CO₂ relacionadas à energia, o Manifesto alerta que, diferentemente do setor de eletricidade, os progressos de descarbonização do setor são insignificantes; a IA tem potencial de melhorar a engenharia de veículos, habilitar infraestrutura inteligente e gerar informações relevantes para políticas públicas. Cenários semelhantes **são descritos** no documento, entre outros, na indústria, no agronegócio e nos projetos de cidades inteligentes (*Smart Cities*). Por exemplo, na distribuição de energia, é possível fazer previsões muito mais assertivas de demanda e oferta. A IA também ajuda a otimizar processos, reduzindo o seu tempo de execução, o que tem potencial de ajudar o meio ambiente.

O paradoxo é que, ao gerar esses benefícios, sendo os sistemas de IA intensivos em dados, logo intensivos em processamento de dados, em consumo de energia, em emissão de CO₂ e água potável, eles impactam negativamente o meio ambiente.

Fonte: Alice (Org.). Cadernos Vale a Pena Perguntar: inteligência artificial e meio ambiente. 1. ed. – São Paulo: Fundação FHC, 2025.

01. Considere as seguintes afirmativas sobre o texto:

- I. A inteligência artificial pode ajudar no enfrentamento das mudanças climáticas.

- II. A IA não representa um problema ambiental, porque sistemas de IA consomem recursos naturais renováveis e energia solar, sem a emissão de CO₂.
 III. Há um contrassenso em relação ao papel da IA, já que pode ser solução e, ao mesmo tempo, gerar impactos negativos ao meio ambiente.
 IV. A IA ajuda nas previsões, planejamentos e processos mais eficientes em relação ao clima, o que pode reduzir emissões e melhorar o uso de recursos naturais.
 V. A IA, por ser útil na análise de dados, na previsão de demandas e na otimização processos, registra soluções sustentáveis utópicas para o ambiente.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
 b) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
 e) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

02. Em relação à análise discursiva do texto, a autora é objetiva ao argumentar sobre a IA, mas o faz com cautela e prudência, por se tratar de um campo ainda em processo de descoberta de seu potencial. Para expressar essa ideia de prudência, a autora se utiliza de **verbos modalizadores** (formas verbais que não apresentam uma ideia como certeza absoluta, mas como **possibilidade, capacidade, previsão, potencial ou cautela**). São exemplos de uso verbos modalizadores presentes no texto os registrados nas alternativas que seguem, **EXCETO**:

- a) “[...] A previsão de geração e demanda de eletricidade – ambas não são variáveis fixas, flutuam ao longo do tempo – pode ser estimada com mais precisão por sistemas de IA, o que promove respostas mais precisas”.
 b) “A inteligência artificial contribui decisivamente para o conhecimento atual da sociedade sobre as mudanças climáticas, [...]”.
 c) “[...] a inteligência artificial, particularmente as técnicas de aprendizado de máquina, pode contribuir, por exemplo, para acelerar o desenvolvimento de tecnologias de energia limpa [...]”.
 d) “[...] O Manifesto contempla 13 áreas em que a IA pode contribuir positivamente.”
 e) “[...] na distribuição de energia, é possível fazer previsões muito mais assertivas de demanda e oferta [...]”.

03. Considere os vocábulos e expressões retirados do texto e assinale a alternativa que apresenta aceção/explicação incoerente para a compreensão do texto:

- a) **Aprendizado de máquina** – técnica da IA que permite aos sistemas aprenderem com dados.
 b) **Cidades inteligentes / Smart Cities** – cidades que usam tecnologia para melhorar serviços e sustentabilidade.
 c) **Descarbonização** – ou carburação, introdução de carbono no aço ou liga metálica.
 d) **Energia limpa** – energia produzida com menor impacto ambiental.
 e) **Inteligência artificial (IA)** – tecnologia capaz de analisar dados e realizar tarefas complexas.

04. Sobre a estrutura tipológica e a linguagem do texto, considere as afirmativas a seguir:

- I. O texto apresenta elementos textuais próprios da tipologia injuntiva, já que comunica instruções ao leitor com o objetivo de guiar suas ações ou decidir sobre a o uso da IA.
- II. O texto, por seu conteúdo temático, estilo e construção composicional, é exemplo de gênero manual, ao apresentar referencial de consulta e exemplos práticos.
- III. A linguagem é técnica, cita dados e referências, mas busca explicar o assunto de forma acessível ao público em geral.
- IV. Apresenta característica tipológica que mescla dissertativo-explicativo; não só defende uma tese: a IA é, ao mesmo tempo uma solução e um problema, mas também apresenta informações, dados, exemplos e explicações sobre como a IA atua em áreas diversas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

05. Sobre os mecanismos de coesão usados para construir sentidos no texto, assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à análise dos recursos gramaticais em destaque nos excertos:

- a) [...] a inteligência artificial, [...], pode contribuir, **por exemplo**, para acelerar o desenvolvimento de tecnologias de energia limpa, [...] – introduz exemplificação, usado para mostrar casos concretos.
- b) [...] o Manifesto alerta que, **diferentemente** do setor de eletricidade, os progressos de descarbonização do setor são insignificantes; [...] – marca comparação e contraste entre o setor de transporte e o setor de eletricidade.
- c) O paradoxo é que, ao gerar esses benefícios, sendo os sistemas de IA intensivos em dados, **logo** intensivos em processamento de dados, [...] – indica conclusão ou consequência lógica.
- d) A inteligência artificial contribui decisivamente para o conhecimento atual da sociedade sobre as mudanças climáticas, **bem como** permite acompanhá-las em tempo real, [...] – indica comparação entre as contribuições da IA.
- e) [...] permite acompanhá-las em tempo real, pela capacidade desses modelos em lidar com grandes volumes de dados e, **consequentemente**, apresentar resultados com maior grau de assertividade [...] – indica consequência decorrente da capacidade da IA de lidar com grandes volumes de dados.

06. Considerando a constituição morfológica no que se refere à estrutura e formação das palavras usadas para compor o texto, é **INCORRETO** afirmar que em:

- a) “agronegócio” ocorre derivação parassintética.
- b) “bibliografia” ocorre composição por elementos de origem grega.
- c) “setor” há um único morfe, representando o radical.
- d) “tarefas”, o morfe “s” representa a desinência nominal de número plural.
- e) “utilizar”, o morfe “a” representa o morfema vogal temática verbal de 1ª conjugação.

07. Do ponto de vista da constituição fonológica de palavras usadas no texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em “paradoxo”, a letra ‘X’ é usada para representar graficamente o dígrafo ‘ks’.
- II. Em “acompanhá-las”, o uso do acento gráfico se justifica por ser palavra paroxítona terminada em ‘s’.
- III. Em “Manifesto”, o uso de inicial maiúscula é justificado por: introduzir parágrafo em sua primeira ocorrência, ao mesmo tempo em que faz referência ao título de documento.
- IV. Em “descarbonização”, ocorre um dígrafo consonantal e um encontro consonantal.
- V. Em “assertividade” e “assertivas”, o fonema /s/ é grafado com o dígrafo ‘ss’, seguindo a forma gráfica da palavra de origem “asserção”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.

08. Sobre os números registrados no texto, podemos afirmar que a(s) forma(s) do:

- I. cardinal de 2019 é dois mil e dezenove.
- II. ordinal de 2019 é duomilésimo décimo nono.
- III. cardinal e do ordinal de 826 são octocentos e vinte seis e octogintésimo vigésimo sexto.
- IV. cardinal e ordinal de 23 são vinte e três e vigésimo terceiro.
- V. cardinal e do ordinal de 13 são treze e décimo terceiro.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as alternativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as alternativas I, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as alternativas II, IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as alternativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as alternativas III, IV e V são verdadeiras.

09. Considerando a constituição morfológica no que se refere à classificação e à flexão das palavras destacadas em negrito no texto usadas para compô-lo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a forma verbal “contribui” está conjugada no presente do modo indicativo.
- b) em “o que promove respostas mais precisas”, ‘que’ é conjunção integrante.
- c) em “por cerca de um quarto das emissões”, a palavra “um” é artigo indefinido.
- d) em “são descritos” é forma verbal de tempo composto, indicando o presente do modo subjuntivo.
- e) o nome “adoção” é substantivo de gênero feminino e aceita dupla flexão de número com as formas [adoções] e [adoções].

10. Considerando os aspectos morfossintáticos da oração “eles impactam negativamente o meio ambiente”, é **CORRETO** afirmar que:

- a) ambiente – substantivo simples, comum, abstrato, derivado – na função de predicativo do objeto.
- b) eles – pronome do caso reto na função de sujeito simples.

- c) impactam – verbo 3ª pessoa do plural - pretérito perfeito do modo indicativo, na função de VTD e núcleo do predicado verbo-nominal.
- d) negativamente – advérbio de negação – na função de adjunto adnominal.
- e) o meio – o é pronome pessoal do caso oblíquo e meio é substantivo simples, primitivo, próprio, concreto – na função de objeto direto pleonástico.

11. Leia as frases a seguir, atentando para a função sintática da palavra “que”:

- I. Já li todos os livros que mandei buscar no Mercado Livre.
- II. Língua Portuguesa é a prova de que tenho mais receio.
- III. Não cumprimentei os cantores que participaram do evento.
- IV. Os veículos de que João dispõe são para alugar.
- V. Sempre sou eu que pago as despesas no restaurante.

Assinale a alternativa que registra correta e respectivamente a função sintática da palavra “que”:

- a) objeto direto, objeto indireto, sujeito, predicativo, objeto indireto.
 - b) sujeito, objeto indireto, objeto direto, objeto indireto, sujeito.
 - c) sujeito, complemento nominal, objeto direto, objeto indireto, sujeito.
 - d) sujeito, complemento nominal, sujeito, predicativo, objeto indireto.
 - e) objeto direto, complemento nominal, sujeito, objeto indireto, sujeito.
12. Assinale a alternativa que apresenta frase em que o vocábulo “se” não possui função sintática, sendo uma partícula expletiva ou de realce:
- a) Batista riu-se muito das piadas contadas pelo velho Arnoldo.
 - b) Ele ajoelhou-se contrito e pediu perdão por seus pecados.
 - c) Não se divulgaram os motivos de a faculdade estar sem luz.
 - d) Não sei se a professora de Biologia virá hoje.
 - e) Perguntei se o exercício estava finalmente correto.

13. Leia as frases a seguir, atentando para a concordância que apresentam:

- I. Seguem anexo as certidões expedidas pelo cartório.
- II. Já lhe pedi, bastantes vezes, que não fizesse mais apostas no celular.
- III. Joana é uma vegetariana meia displicente, pois às vezes come carne.
- IV. Consuelo mesma disse que gostava de filmes brasileiros.
- V. Os vigias caminharam sós pela escuridão da fábrica.
- VI. É proibido entrada de animais nas lojas deste mercado.

Estão **CORRETAS**:

- a) somente as frases I, II, IV e VI.
- b) somente as frases I, III e IV.
- c) somente as frases I, III, V e VI.
- d) somente as frases II, III e V.
- e) somente as frases II, IV, V e VI.

14. Dentre os parônimos sugeridos nos parênteses, escolha o que mais se adapta ao contexto da frase e assinale a alternativa **CORRETA**:

- I. Muitas pessoas acham que o Congresso Nacional devia _____ as drogas. (descriminar / discriminar)
 - II. Devido à queda que sofreu, Maria ficou com os lábios _____. (vultosos, vultuosos)
 - III. Devagar, devagar, para não quebrar, Marinho _____ o lustre da sala. (arreou, arriou)
 - IV. Aprender uma língua sem sotaque é difícil, pois algumas sutilezas são impossíveis de _____. (aprender, apreender)
- a) descriminar, vultuosos, arreou, apreender
 - b) discriminar, vultosos, arriou, aprender
 - c) descriminar, vultuosos, arriou, apreender
 - d) discriminar, vultosos, arreou, aprender
 - e) descriminar, vultosos, arriou, aprender

15. Leia o texto a seguir:

A febre de ouro, que continua impondo a morte e a escravidão aos indígenas da Amazônia, não é nova no Brasil, muito menos seus estragos.

Durante dois séculos a partir do descobrimento, o solo do Brasil tinha negado os metais, tenazmente, a seus proprietários portugueses. A exploração da madeira, o pau-brasil, cobriu o primeiro período de colonização das costas, e logo se organizaram grandes plantações de açúcar no Nordeste. Porém, ao contrário da América espanhola, o Brasil parecia vazio de outras riquezas. Lá fora, chovia ouro. Aqui, havia secas permanentes desse metal.

Os portugueses não tinham encontrado aqui civilizações indígenas de alto nível de desenvolvimento e organização, senão tribos selvagens e dispersas. Desconheciam elas os metais, os quais foram descobertos pelos lusitanos.

In: GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Rio: Paz e Terra, 1979. 7.ª ed., p. 62. Adaptado.

Leia agora as afirmativas a seguir, feitas sobre aspectos sintáticos do texto:

- I. O primeiro parágrafo é composto por duas orações: a principal e uma subordinada adjetiva explicativa.
- II. O vocábulo “febre”, no primeiro parágrafo, exerce a função de núcleo do sujeito da oração principal.
- III. No segundo parágrafo, a oração “chovia ouro” apresenta um sujeito simples, por só possuir um núcleo.
- IV. No segundo parágrafo, a expressão “grandes plantações de açúcar no Nordeste” é também um sujeito simples.
- V. O primeiro período do terceiro parágrafo é constituído por uma única oração, que apresenta sujeito simples.
- VI. O último período do segundo parágrafo é constituído por uma oração sem sujeito.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II, IV e VI são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e VI são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

16. Leia as frases a seguir, atentando para o uso e a ausência do acento indicativo de crase:

- I. O funcionário imputou toda a responsabilidade do atraso a greve dos transportes, mas os grevistas a transferiram à companhia.
- II. O acesso às fontes da Internet voltadas para a cultura pode ajudar os jovens em seus estudos.
- III. Não me oponho àquilo que é determinado pelas leis de nosso país.
- IV. A garota à quem me referi há pouco é a mesma que desfilou no evento beneficente de ontem.
- V. Quando Neymar fez o gol da classificação, todos os torcedores do Santos se levantaram à uma para comemorar.

Está(ão) **CORRETA(S)**,

- a) somente as frases I, II e IV.
- b) somente as frases I, III e IV.
- c) somente as frases I, III e V.
- d) somente as frases II, III e V.
- e) somente as frases II, IV e V.

17. Leia a seguir o início do poema “Catedral”, constante do livro *Beira-Sol*, de autoria do cearense Adriano Espínola:

Imenso pássaro de pedra pousado
no meio da praça.
Em sua garganta
sinos entoam
uma canção marrom-dourada.

Cinza é a hora do Ângelus.

O Espírito Santo
abre as asas de vitral
e tremula irisado
junto às torres empinadas.

Atente agora para as afirmativas a seguir, feitas sobre figuras de linguagem constantes do texto:

- I. Os dois versos iniciais – “Imenso pássaro de pedra pousado / no meio da praça” – formam uma metáfora.
- II. Na sequência, nos versos “Em sua garganta / sinos entoam”, observa-se uma catacrese.
- III. O verso final da estrofe (“uma canção marrom-dourada”), por misturar dois sentidos – a audição e a visão –, caracteriza-se como uma sinestesia.
- IV. A expressão “torres empinadas” é uma hipérbole.
- V. O verso “uma canção marrom-dourada”, por misturar dois sentidos – a audição e a visão –, caracteriza-se como uma silepse.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

18. “Os jovens de hoje ficaram deslumbrados com o celular e deixaram os livros de lado”, disse o conferencista.

A frase acima é um exemplo do uso do discurso direto. Transpondo-a para o discurso indireto e evitando-se o uso do verbo “dizer”, o enunciado fica **CORRETO** e sem alteração, segundo a língua padrão, em:

- a) O conferencista afirmou de que os jovens de hoje ficaram deslumbrados com o celular e deixaram os livros de lado.

- b) O conferencista declarou: os jovens de hoje ficaram deslumbrados com o celular e deixaram os livros de lado.
- c) É que os jovens de hoje ficaram deslumbrados com o celular e deixaram os livros de lado – definiu o conferencista.
- d) Opinou o conferencista que os jovens de hoje ficaram deslumbrados com o celular e deixaram os livros de lado.
- e) O conferencista falou em jovens de hoje que ficaram deslumbrados com o celular e deixaram os livros de lado.

19. Assinale a alternativa em que os vocábulos em destaque nas duas frases são homônimos homófonos:

- a) Custei a **acender** a chama, porque o fogão estava com defeito.
Muitos escrevem para **ascender** à glória da imortalidade.
- b) Eu **caminho** moderadamente, apenas para me exercitar.
Vá pelo **caminho** de cima – aconselhou a mãe à menina.
- c) Sempre **olho** com atenção os documentos que devo assinar.
Fique de **olho** nos documentos que você deve assinar.
- d) Ariosto vai cumprir seu **mandato** de vereador até o fim.
Os policiais apresentaram ao réu o **mandado** de prisão.
- e) A **denúncia** anônima foi feita anteontem.
Punha uma escuta para saber quem lhe **denuncia** sem provas.

20. Associe as colunas, levando em conta os vícios de linguagem:

1. Solecismo () A bola saiu para fora do campo.
2. Barbarismo () Jadson teve uma hemorragia sanguínea grave.
3. Pleonasm () Esta flor tem odor, frescor e valor.
vicioso
4. Cacofonia () Fazem dois anos que Márcio Souza morreu.
5. Eco () João não cumprimentou-me hoje.
() A fé de meu amigo é imensa!
() Não como sanduíches de mortandela.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) 3 – 3 – 1 – 1 – 5 – 4 – 2
- b) 1 – 1 – 3 – 4 – 3 – 2 – 4
- c) 3 – 3 – 5 – 1 – 1 – 4 – 2
- d) 1 – 1 – 3 – 4 – 5 – 2 – 4
- e) 3 – 1 – 5 – 1 – 4 – 2 – 4

LITERATURA BRASILEIRA

21. Sobre o livro *Órfãos do Eldorado*, de Milton Hatoum, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Arminto Cordovil, filho de Amando Cordovil, narra sua trajetória entremeando-a com lendas e mitos amazônicos, como os contos sobre botos que engravidam mulheres e a lenda da “cabeça cortada”, ouvidos de Florita.

- b) As histórias contadas por Arminto Cordovil articulam dois universos que se entrelaçam ao longo da narrativa: um marcado por acontecimentos verossímeis, como a relação conflituosa com o pai, Amando Cordovil, e a convivência com Florita e o advogado Estiliano; outro permeado pelo imaginário mítico amazônico, no qual a obsessão pela órfã Dinaura e seu desaparecimento sem explicação definitiva instauram uma permanente tensão entre realidade e encantamento.
- c) Arminto Cordovil é o herdeiro de Amando Cordovil, proprietário de uma empresa de navegação e do cargueiro *Eldorado*. Embora o pai desejasse que o filho assumisse os negócios da família, Arminto não tem interesse em dar continuidade ao empreendimento.
- d) Dinaura era órfã, amiga de Florita, vivia no orfanato das carmelitas em Vila Bela. Moça que parece filha do mato, lê romances, enfeitiça Arminto e sonha com a cidade encantada, a Eldorado submersa de que tanto se fala à beira do rio Amazonas.
- e) Florita era ama de leite e criada da família Cordovil. Após a morte da mãe de Arminto, foi ela quem o criou. Também pode ser considerada a guardiã da memória da família, pois conhece seu passado, seus segredos e acontecimentos que o narrador desconhece.

22. O trecho a seguir, retirado de *Órfãos do Eldorado*, é narrado após longos dias de busca por Dinaura, feita por Ulisses Tupi, a mando de Arminto Cordovil:

“E então esperei Ulisses Tupi, famoso por encontrar saída nos labirintos dos nossos rios. Chegou de surpresa, barba tão crescida que escondia os olhos. Parecia outro. Jurou que Dinaura estava viva, mas não no nosso mundo. Morava na cidade encantada, com regalias de rainha, mas era uma mulher infeliz. Ele ouviu isso nas palafitas de beira de rio, nas freguesias mais distantes; ouviu de caboclos solitários, que vivem com suas sombras e visões. Dinaura foi atraída por um ser encantado, diziam. Era cativa de um desses bichos terríveis que atraem mulheres para o fundo das águas. E descreviam o lugar onde ela morava: uma cidade que brilhava de tanto ouro e luz, com ruas e praças bonitas.”

Hatoum, 2008, p. 64.

Sobre o fragmento e o livro em si, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) As informações trazidas por Ulisses Tupi foram ouvidas de terceiros nas palafitas à beira dos rios e nas freguesias mais distantes, e os informantes eram caboclos solitários. Então, O narrador informa que Ulisses obteve suas informações por meio desses caboclos, e não por experiência própria.
- b) O título “*Órfãos do Eldorado*” remete ao mito do Eldorado. No romance, esse imaginário dialoga com o da cidade encantada, evocada pelos relatos sobre Dinaura. Sem confirmar a existência desse lugar, a narrativa incorpora elementos do imaginário amazônico para desenvolver os temas da busca, da perda e do desejo.
- c) Em *Órfãos do Eldorado*, o mito do Eldorado é aproximado do imaginário amazônico da cidade encantada. Embora a narrativa apresente diferentes

relatos sobre o destino de Dinaura, ela conclui pela existência objetiva desse espaço mítico.

- d) O narrador faz referência ao mito da cidade encantada, presente no imaginário amazônico. Segundo os relatos populares reproduzidos por Ulisses, Dinaura teria sido atraída por um ser encantado e passado a viver nessa cidade, descrita como um lugar de riqueza e beleza.
- e) Segundo o relato de Ulisses, Dinaura está viva, mas já não pertence “ao nosso mundo”. Ele afirma que ela vive na cidade encantada, onde desfruta de “regalias de rainha”, embora seja “uma mulher infeliz”.

23. Leia as afirmativas a seguir sobre o Realismo/Naturalismo:

- I. O Naturalismo e o Realismo costumam ser apresentados em conjunto porque surgiram no mesmo período histórico. No Brasil, as obras inaugurais desses movimentos são *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, e *O Mulato*, de Aluísio Azevedo, ambas publicadas em 1881. No primeiro romance, entre outros aspectos, a narrativa enfoca a burguesia, evidenciando a hipocrisia, a ociosidade e a futilidade da elite carioca do século XIX. No segundo, destacam-se características do determinismo, pois Raimundo tem seu destino fortemente condicionado por sua origem e pelo meio social em que vive.
- II. Em *Quincas Borba*, de Machado de Assis, romance publicado em 1891, a narrativa acompanha a trajetória de Rubião, um professor que recebe a herança de Quincas Borba, com a condição de cuidar do cachorro que possui o mesmo nome do filósofo. Ao se mudar para o Rio de Janeiro, Rubião passa a conviver com a elite carioca do século XIX e se aproxima de Cristiano Palha e Sofia, personagens que evidenciam relações marcadas pelo interesse, pela ambição e pelas aparências. Como obra do Realismo brasileiro, o romance apresenta uma crítica à sociedade e ao comportamento humano, especialmente por meio da ironia e do Humanitismo, filosofia criada por Quincas Borba que parodia teorias científicas e filosóficas da época.
- III. Em *O Mulato*, Raimundo é filho do fazendeiro José Pedro da Silva e de Domingas, uma mulher escravizada, e retorna ao Maranhão após estudar na Europa. Embora tenha recebido educação e desfrute de boas condições financeiras, sua origem racial influencia a forma como é visto pela sociedade maranhense, tornando-se alvo do preconceito e da discriminação. No romance, Aluísio Azevedo incorpora princípios do Naturalismo ao retratar a influência da raça e do meio social sobre o destino do personagem, demonstrando que a educação e a posição social são suficientes para eliminar o preconceito racial.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

24. Leia o poema a seguir de Manuel Bandeira:

Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.

Mandou chamar o médico:

- Diga trinta e três.
- Trinta e três... trinta e três... trinta e três...
- Respire.

.....

- O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.
- Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
- Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

O poema “Pneumotórax” pertence ao livro *Libertinagem*, publicado na década de 1930. Trata-se de uma produção que é considerada a obra mais modernista do autor. Sobre o poema, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) é possível observar a valorização de um tema ligado ao cotidiano urbano, representado pela consulta médica que estrutura a situação apresentada no poema. Além disso, destacam-se o uso do humor e da ironia, a linguagem próxima da fala cotidiana e a construção em versos livres. Esses elementos evidenciam características da poesia modernista, que rompeu com padrões formais e temáticos associados ao Parnasianismo e ao Simbolismo, movimentos literários predominantes no período anterior ao Modernismo brasileiro.
- b) no poema, Manuel Bandeira apresenta um eu lírico que sofre com problemas pulmonares e procura uma solução para sua doença. Construído em versos que reproduzem a situação de uma consulta médica, o poema aproxima a linguagem poética da fala cotidiana. No verso final, a reação do eu lírico ao diagnóstico do médico altera o tom do poema, convertendo o desengano em humor e ironia.
- c) o verso “A vida inteira que podia ter sido e que não foi” relaciona-se à experiência de Manuel Bandeira com a tuberculose, doença que marcou sua trajetória desde a adolescência. No poema, a fala do médico introduz uma reflexão sobre uma vida marcada por limitações impostas pela doença, criando um efeito de melancolia que contrasta com o humor e a ironia presentes no desfecho.
- d) nos versos iniciais, o eu lírico apresenta uma enumeração de sintomas associados à sua condição de saúde, como febre, hemoptise, dispneia, suores noturnos e tosse. Em seguida, o poema reproduz a situação de uma consulta médica, marcada pelo diálogo entre o paciente e o médico. Nos versos finais, é apresentado o diagnóstico de que a condição pulmonar é grave, impossibilitando a realização do pneumotórax. Diante desse desengano, o poema se encerra com a sugestão irônica de “tocar um tango argentino”, produzindo um efeito de humor que contrasta com a gravidade da situação.
- e) ele apresenta um eu lírico que relata sintomas de uma doença pulmonar e busca auxílio médico. A experiência narrada aproxima-se da trajetória do autor, que também enfrentou a tuberculose. Por isso, o poema deve ser compreendido como um relato

autobiográfico em que o próprio Bandeira narra diretamente sua consulta médica e seu diagnóstico.

25. Leia o poema a seguir:

O acendedor de lampiões
(Jorge de Lima)

Lá vem o acendedor de lampiões da rua!
Este mesmo que vem infatigavelmente,
Parodiar o sol e associar-se à lua
Quando a sombra da noite enegrece o poente!

Um, dois, três lampiões, acende e continua
Outros mais a acender imperturbavelmente,
À medida que a noite aos poucos se acentua
E a palidez da lua apenas pressente.

Triste ironia atroz que o senso humano irrita: —
Ele que doira a noite e ilumina a cidade,
Talvez não tenha luz na choupana em que habita.

Tanta gente também nos outros insinua
Crenças, religiões, amor, felicidade,
Como este acendedor de lampiões de rua!

Esse soneto de Jorge Lima foi publicado no livro *XIV Alexandrinos* (1914). Embora o escritor seja consagrado como um dos principais poetas do Modernismo brasileiro, o poema apresenta características formais associadas ao Parnasianismo. Sobre ele, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) a descrição objetiva predominante nos quartetos mantém-se nos tercetos, nos quais o eu lírico continua a apresentar o acendedor de lampiões de forma impessoal, restringindo-se à descrição de seu ofício e da paisagem urbana.
- b) o soneto evidencia um cuidadoso trabalho formal, característico da tradição parnasiana, perceptível na composição em soneto, na regularidade métrica dos versos alexandrinos, no esquema regular de rimas e no emprego de rimas ricas, observáveis nos pares “infatigavelmente/poente”, “imperturbavelmente/pressente” e “insinua/rua”. Esse conjunto de recursos evidencia o apuro técnico da composição.
- c) no primeiro terceto, o eu lírico afasta-se da objetividade predominante nos quartetos e assume um tom mais subjetivo e crítico. O foco deixa de ser apenas a descrição do trabalho do acendedor de lampiões para evidenciar uma situação de desigualdade social: quem ilumina a cidade e contribui para o bem-estar coletivo pode não desfrutar desse mesmo benefício em sua própria casa. O paradoxo entre a cidade iluminada e a moradia possivelmente às escuras confere força à crítica social construída pelo poema.
- d) o soneto transforma uma atividade cotidiana em reflexão sobre a condição humana e social. Ao destacar o trabalho incansável do acendedor de lampiões e contrastar a luz que ele oferece à cidade com a possível escuridão de sua própria casa, o poema evidencia a tensão entre o serviço prestado à coletividade e a precariedade da vida daquele que o realiza.
- e) são características do Parnasianismo presentes no poema o rigor formal — expresso no soneto composto por versos alexandrinos (doze sílabas métricas) e rimas regulares —, a descrição objetiva predominante

nos quartetos, que apresenta de forma impessoal o trabalho repetitivo do acendedor de lampiões, e a linguagem de dicção elevada, perceptível em versos como: "Este mesmo que vem infatigavelmente, / Parodiar o sol e associar-se à lua, / Quando a sombra da noite enegrece o poente".

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Responda às questões de 26 a 28 com base no texto a seguir:

In recent years, wellness influencers have become fixated on cortisol, blaming the stress hormone for various symptoms, including a puffy face, excess belly fat, burnout and fatigue. Some have offered supposed solutions for lowering your cortisol. Many also suggest that high-intensity or prolonged aerobic exercise puts too much stress on your body and causes your cortisol level to spike in an unhealthy way. Some say heavy lifting has a similar effect. These influencers advise ditching strenuous workouts for more gentle or low-intensity forms of movement, like walking, yoga and Pilates. But scientists say this is a misunderstanding of cortisol's role in the body. And a surge in cortisol, they add, is not always bad, especially in response to exercise. Social media is using cortisol synonymously with the word 'stress,' and cortisol doesn't always mean stress," said Dr. Lena Fan, an endocrinologist and assistant professor at the Icahn School of Medicine at Mount Sinai. We asked exercise and hormone experts to explain the science around exercise and cortisol. Cortisol is essential to good health. Cortisol's main role is to help your body respond to stress: When you are under strain, your adrenal glands release the hormone to help set off the so-called fight-or-flight response. Cortisol helps increase blood flow to your muscles and gives you a burst of energy **by spurring your body to convert fast-acting carbohydrates to fuel**. All of these responses would be essential if, say, you were being chased and needed to run away as quickly as possible, Dr. Fan said. Cortisol also helps your body fight off infection and inflammation, and helps regulate your heart rate, blood pressure, blood sugar and sleep cycle. Cortisol typically fluctuates throughout the day, rising when you wake up and dipping in the hours before bed to prepare your body for rest. Cortisol disorders are rare. While chronically high cortisol may seem common from conversations on social media, cortisol disorders are, in fact, rare, Dr. Fan said. Only about 1 percent of the population has cortisol levels above the normal range. Even if you have chronic stress or anxiety, your cortisol levels are likely to increase but stay within the normal range, she said. There's also an important nuance that tends to get lost on social media, said Anthony Hackney, a professor emeritus of exercise physiology at the University of North Carolina. When you are stressed, a "pantheon of hormones" are released along with cortisol, including adrenaline, he said. Over time, if this mix of hormones stays elevated because of chronic stress, you could develop high blood pressure and other cardiovascular issues. But cortisol is rarely the sole cause of these issues, Dr. Hackney said, and avoiding high-intensity exercise isn't typically the solution. Strenuous exercise can lower cortisol over time. The stress of exercise signals to your body that it should release cortisol. The more you exert yourself, the more cortisol is released. This is a good thing during a workout,

Dr. Hackney said, because the hormone helps deliver more oxygen to your muscles. Cortisol typically stays high for a few hours after exercise, but once you've recovered and refueled, it drops back down — often to a lower level than where it started. Over time, as your body adapts to strenuous exercise, your base line cortisol level may also decrease. "It's similar to building a muscle," Dr. Fan said. You're training your body over time to be more resilient. "Even during extremely strenuous exercise, your cortisol levels generally stay in the normal range, said Stuart Phillips, a professor of kinesiology at McMaster University in Ontario. In order for strenuous exercise to lower stress and base line cortisol, you have to eat enough and build in time for recovery, said Dr. Marie Schaefer, a co-director of the women's integrated sport, exercise and research center at the Cleveland Clinic. If you do a hard workout but haven't eaten enough fuel, including carbohydrates, it may feel more challenging and your cortisol will likely remain high for longer afterward, Dr. Schaefer said. Overtraining, or doing long, hard workouts without proper rest and recovery, she said, can negate some of the stress-lowering benefits of exercise. Your recovery needs are likely to change depending on your sleep and stress levels, and your age, the experts said. If you don't feel up for a strenuous workout on a given day, lower intensity workouts like yoga, Pilates, walking and tai chi can also lower stress by regulating your heart rate, breathing and more. Finally, prioritize sleep, the experts said, to maximize your recovery and to help your body maintain normal cortisol levels. Ultimately, "tune in, listen to your body a little bit, be gentle with yourself in times where you're not feeling your best," Dr. Phillips said. But don't give up your HIIT workouts or long runs in the name of cortisol.

Fonte: <https://www.nytimes.com/2026/06/23/well/move/exercise-stress-cortisol-levels.html>. Acessado em: 22.07.2026.

26. Sobre o texto, é **CORRETO** afirmar que:

- a) alterações nos níveis de cortisol acontecem com frequência e em pessoas de idades variadas.
- b) de acordo com esses influenciadores, com o intuito de baixar o nível de cortisol no organismo, é necessário treinar muito e fazer treinos de alta intensidade.
- c) especialistas dizem que um aumento nos níveis de cortisol traz consequências negativas.
- d) o cortisol é ineficaz no combate às inflamações e infecções.
- e) ultimamente, influenciadores de bem-estar estão obcecados com o cortisol, culpando esse hormônio por inúmeros sintomas, inclusive a fadiga e o excesso de gordura abdominal.

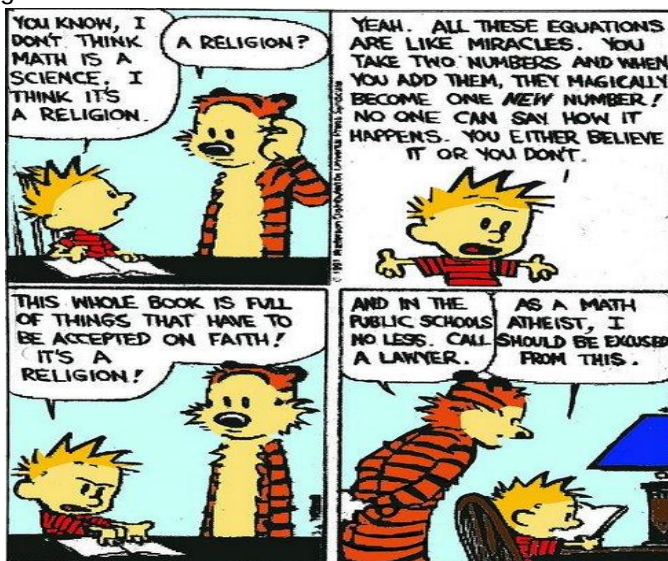
27. Sobre o texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) especialistas recomendam que o sono seja priorizado para potencializar a recuperação do organismo e ajudar a manter os níveis normais de cortisol.
- b) grande parte da população apresenta níveis altos de cortisol.
- c) o nível de cortisol flutua durante o dia, aumentando quando se acorda e diminuindo horas antes de ir dormir.
- d) treinos em excesso e prolongados, sem descanso e recuperação apropriados, podem anular alguns dos benefícios do exercício para a redução do estresse.
- e) um aumento nos níveis de cortisol nem sempre é ruim, principalmente em resposta a exercícios.

28. A tradução adequada para o trecho "...by spurring your body to convert fast-acting carbohydrates to fuel.", destacado em negrito, é:

- armazenando carboidratos de ação rápida no corpo sem os transformar em energia.
- eliminando carboidratos de ação rápida antes que sejam convertidos em combustível.
- estimulando seu corpo a converter carboidratos de ação rápida em combustível.
- impedindo seu corpo de converter carboidratos de ação rápida em combustível.
- reduzindo a capacidade do organismo de transformar carboidratos de ação rápida em energia.

Responda às questões de 29 e 30 com base nos quadrinhos a seguir, onde Calvin é o menino e Harold, o tigre:



Fonte: https://www.reddit.com/r/calvinandhobbes/comments/7t69dn/calvin_thinks_maths_is_a_religion/

29. Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito dos quadrinhos:

- Calvin acata a sugestão de Haroldo em procurar ajuda e promete que resolverá tudo.
- Harold sugere que Calvin procure ajuda para resolver os problemas.
- Para Calvin, os exercícios de Matemática são fáceis e ele os consegue resolver rapidamente.
- Para Calvin, a Matemática é uma religião porque os números se transformam como milagres e precisamos apenas aceitar e ter fé.
- Para Calvin a Matemática é uma ciência complicada, mas lógica.

30. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- Calvin acredita que basta ter fé para resolver os problemas de Matemática.
- Harold sugere que Calvin procure um advogado.
- Calvin está sendo irônico ao dizer que a Matemática é uma Religião e não uma Ciência.
- Para Calvin, as equações matemáticas são como milagres.
- Calvin se confessa ateu e, portanto, gostaria de ser dispensado de fazer as tarefas de Matemática.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Responda às questões de 26 a 30 com base no texto a seguir:

El fenómeno de El Niño amenaza con agravar la inseguridad alimentaria en Centroamérica, advierte la ONU

El director ejecutivo interino del Programa Mundial de Alimentos (PMA) de las Naciones Unidas, Carl Skau, advirtió que el fenómeno de El Niño podría representar un "golpe duro" para la seguridad alimentaria en Centroamérica, especialmente en las comunidades del Corredor Seco, donde millones de personas dependen de la agricultura de subsistencia.

En una entrevista con EFE, el funcionario explicó que, aunque en los últimos años se han logrado avances en la atención de la desnutrición infantil, las condiciones climáticas previstas para los próximos meses amenazan con revertir ese progreso si no se adoptan medidas preventivas.

"Lo que preocupa ahora es que con El Niño nos va a llevar atrás. Por eso es tan importante que tomemos acciones tempranas para poder mitigar y evitar un retraso", afirmó Skau al finalizar una gira por Guatemala y El Salvador.

El Corredor Seco centroamericano es una franja que se extiende desde el sur de México hasta Costa Rica, a lo largo de la costa del Pacífico. Comprende amplias zonas de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua, donde viven cerca de 10,5 millones de personas, la mayoría dedicadas al cultivo de maíz y frijol para su propio consumo.

Durante su recorrido, Skau constató que la ausencia de lluvias ya ha provocado pérdidas en los cultivos de varias comunidades rurales. "Visitamos comunidades que no habían visto lluvia en cuatro semanas y la siembra ya está perdida. Si se depende de estas plantas para comer, hay un problema grave de alimentación ahora", señaló.

El representante del PMA indicó que las proyecciones climáticas apuntan a un panorama complejo no solo para Centroamérica, sino para otras regiones del mundo, con la combinación de sequías severas e intensas precipitaciones.

Ante este escenario, insistió en que la respuesta debe centrarse en acciones anticipadas y en una coordinación entre gobiernos, autoridades locales y organismos internacionales para proteger los medios de vida de las poblaciones más vulnerables.

Skau explicó que el PMA trabaja con el Gobierno de Guatemala en programas que combinan asistencia directa y fortalecimiento institucional, con el objetivo de que el país pueda asumir progresivamente la atención de la seguridad alimentaria y la nutrición.

"Cuando ya no estemos aquí, espero que ya se haya logrado una situación donde todos los niños tengan suficiente que comer y la nutrición que necesitan para vivir una vida sana", afirmó.

El funcionario advirtió que la reducción de los recursos destinados a la ayuda humanitaria representa un desafío para sostener estas iniciativas.

"Lo que preocupa son los recursos, porque a nivel global se están cortando las contribuciones a este tipo de intervenciones, y entonces hay que movilizar recursos domésticos para poder implementar este tipo de programas", concluyó.

Texto Adaptado: <https://www.eltiempo.com>, 12.07.2026.

26. De acordo com o texto, a principal preocupação destacada por Carl Skau é o(a):

- aumento da produção agrícola no Corredor Seco.
- diminuição das chuvas em toda a América do Sul.
- fim da atuação do Programa Mundial de Alimentos na região.
- possibilidade de El Niño agravar a insegurança alimentar na América Central.
- substituição da agricultura de subsistência por exportações.

27. Leia as frases a seguir:

- O fenômeno *El Niño* pode agravar a insegurança alimentar na América Central.
- O Corredor Seco se estende ao longo da costa do Pacífico, abrangendo áreas de vários países da região.
- As chuvas intensas e as secas prolongadas não afetam a agricultura de subsistência.
- O PMA atua em parceria com o Governo da Guatemala em programas de assistência direta e fortalecimento institucional.
- A redução dos recursos para ajuda humanitária não interfere na continuidade dos programas sociais.

Assinale a alternativa que apresenta as informações **CORRETAS** sobre o texto:

- Somente as frases I, II e IV.
- Somente as frases I, II e V.
- Somente as frases I, III e V.
- Somente as frases II, III e V.
- Somente as frases III, IV e V.

28. Analise as afirmativas a seguir preenchendo a coluna da esquerda com V, se a afirmativa for **VERDADEIRA**, e F, se for **FALSA**:

- () O Corredor Seco compreende partes de Guatemala, El Salvador, Honduras e Nicarágua.
- () Segundo o texto, muitas comunidades afetadas dependem do cultivo de milho e feijão para seu próprio consumo.
- () Skau afirmou que a ausência de chuvas já provocou perdas em cultivos de várias comunidades rurais.
- () O texto defende que a solução para a crise alimentar depende apenas da atuação isolada dos governos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de V e F de cima para baixo:

- V – F – V – F
- F – V – V – V
- V – V – V – F
- F – F – V – V
- V – V – F – F

29. Sobre o Corredor Seco centro-americano, é **INCORRETO** afirmar que ele:

- concentra populações que dependem da agricultura de subsistência.
- é uma região onde o cultivo de milho e feijão é importante.
- inclui áreas de Guatemala, El Salvador, Honduras e Nicarágua.
- se estende do sul do México até a Costa Rica.
- se localiza principalmente na costa atlântica da América Central.

30. Segundo o texto, a redução dos recursos destinados à ajuda humanitária representa um(a):

- confirmação de que a crise alimentar foi resolvida.
- desafio para manter as iniciativas de assistência.
- garantia de maior cobertura internacional.
- incentivo à autonomia imediata dos países.
- solução para os programas sociais.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – FRANCÊS

Responda às questões 26 a 30 com base no texto a seguir:

Au Pérou, la jeune génération veut que l'État reconnaisse le «génocide du caoutchouc»

Un collectif de jeunes des communautés indigènes a déposé un recours devant la justice péruvienne pour demander la création d'une commission de la vérité chargée d'enquêter sur le «génocide du caoutchouc». Cent ans plus tôt, la «fièvre du caoutchouc» avait causé la mort de milliers d'autochtones, réduits à l'esclavage.

Tous les après-midi, à Iquitos, les chants des oiseaux et la pétarade des motos se mêlent aux explications des guides qui font visiter la ville aux groupes de touristes. Parmi les points d'intérêts, les bâtiments recouverts de carreaux de faïence et de balcons en fer forgé époque Art nouveau ou encore un grand bateau à vapeur blanc amarré aux rives de l'Amazone.

Un peu plus loin, Sandro Apagueño, guide touristique depuis une dizaine d'années et originaire de la région, préfère montrer une autre image: «*Je les amène face à cette fresque et je les fais réfléchir (...) car la plupart ne connaît pas en détail ce qui s'est passé ici.*» La fresque en question met en scène une femme d'une communauté native entourée de deux arbres, des hévéas, d'où coule une résine blanche. Dans ses mains, elle tient une pancarte sur laquelle on peut lire «*commission de la vérité*».

«La ville s'est construite sur la souffrance»

Cette architecture témoigne de la grande époque d'Iquitos, quand la ville, pourtant perdue au milieu de l'Amazonie péruvienne – et encore aujourd'hui seulement accessible par bateau ou avion – a connu son âge d'or grâce au caoutchouc. Au début du XX^e siècle, alors que l'industrie automobile est en plein essor en Europe, Anglais, Portugais et Français viennent en nombre installer leurs entreprises d'extraction de latex, la matière première du caoutchouc, issue de la résine d'arbres de la forêt amazonienne.

«*Je tiens à faire savoir aux étrangers qui viennent ici qu'à Iquitos, il n'y a pas que des paysages à admirer : la ville s'est construite sur la souffrance, sur la mort, sur l'esclavage, le viol, la traite des êtres humains*», développe Sandro Apagueño. Car derrière le progrès et la croissance économique engendrés par la fièvre du caoutchouc réside une réalité longtemps passée sous silence, et que le collectif Tsiuni, composé de descendants de peuples indigènes, veut rendre audible.

Fonte: <https://www.rfi.fr/fr/am%C3%A9riques/20260627-au-p%C3%A9rou-la-jeune-g%C3%A9n%C3%A9ration-veut-que-l-%C3%A9tat-reconnaisse-le-g%C3%A9nocide-du-caoutchouc>

26. De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar que:

- a “febre da borracha” durou cem anos.
- já existe, da parte do Estado peruano, um reconhecimento do “genocídio da borracha”.
- a jovem geração quer que o Estado peruano reconheça o “genocídio da borracha”.

- d) já existe no Peru uma “comissão da verdade” encarregada de investigar sobre o “genocídio da borracha”.
- e) a “febre da borracha” só trouxe vantagens para os nativos da Amazônia peruana.

27. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) a maioria dos guias de Iquitos leva os turistas para verem o afresco da “comissão da verdade”.
- b) na cidade de Iquitos há um afresco representando uma mulher entre duas seringueiras e segurando um cartaz onde está escrito “comissão da verdade”.
- c) há estradas que ligam a cidade de Iquitos ao resto do Peru.
- d) não há motos na cidade de Iquitos.
- e) o que Sandro Apagueño mais gosta de mostrar aos turistas são os resquícios da “idade de ouro” de Iquitos.

28. De acordo com o texto, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) a cidade de Iquitos foi construída sobre o sofrimento.
- b) a “febre da borracha” causou a morte de milhares de nativos.
- c) durante a “febre da borracha” milhares de pessoas foram reduzidas à escravidão.
- d) na cidade de Iquitos há apenas paisagens a admirar.
- e) por trás do progresso e do crescimento econômico reside uma realidade que foi silenciada por muito tempo.

29. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) Sandro Apagueño é guia turístico há menos de dois anos.
- b) Sandro não gosta de fazer os turistas refletirem.
- c) no afresco que Sandro mostra aos turistas há uma mulher segurando um potinho de látex.
- d) segundo Sandro, a maioria dos turistas conhece em detalhes o que aconteceu em Iquitos durante a “febre da borracha”.
- e) um coletivo de jovens das comunidades indígenas solicitou à justiça peruana a criação de uma comissão da verdade encarregada de investigar sobre o “genocídio da borracha”.

30. De acordo com o texto, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) a indústria automobilística estava em pleno desenvolvimento na América do Sul na época da “febre da borracha”.
- b) até hoje a cidade de Iquitos só é acessível de barco ou de avião.
- c) entre as atrações turísticas de Iquitos estão varandas de ferro fundido estilo Art Nouveau e um grande barco a vapor atracado nas margens do Rio Amazonas.
- d) o látex é a matéria prima da borracha.
- e) muitos ingleses, portugueses e franceses vieram instalar suas empresas de extração de látex no Peru.

HISTÓRIA

31. Sobre o processo de conquista e colonização da Amazônia pelos europeus, nos séculos XVI e XVII, é **CORRETO** afirmar que a(s):
- a) colonização da Amazônia ocorreu apenas após a Independência do Brasil, quando o governo imperial iniciou a ocupação da região.

- b) missões religiosas foram proibidas de atuar na Amazônia durante todo o período colonial, não exercendo influência sobre as populações indígenas.
- c) primeiras expedições europeias à Amazônia objetivaram o reconhecimento do território e exploração de riquezas, enquanto a ocupação ocorreu posteriormente, em meio ao contato e aos conflitos com as sociedades indígenas.
- d) ocupação da Amazônia foi realizada exclusivamente pelos espanhóis, não havendo participação portuguesa na consolidação do domínio da região durante os séculos XVI e XVII.
- e) sociedades indígenas amazônicas ofereceram apoio irrestrito aos colonizadores europeus, inexistindo conflitos ou formas de resistência durante o processo de ocupação territorial.

32. Sobre a criação e a implantação do aparato político-administrativo ibérico na Amazônia, é **CORRETO** afirmar que o(a):

- a) administração ibérica da Amazônia caracterizou-se pela ampla autonomia política das lideranças indígenas, que passaram a exercer cargos equivalentes aos dos representantes da Coroa portuguesa.
- b) aparato político-administrativo implantado pelos portugueses restringiu-se à arrecadação de impostos, sem estabelecer estruturas militares ou religiosas permanentes na região amazônica.
- c) criação das estruturas administrativas portuguesas na Amazônia ocorreu apenas após a assinatura do Tratado de Madri (1750), inexistindo mecanismos de governo local nos séculos XVI e XVII.
- d) consolidação do domínio português na Amazônia ocorreu por meio da articulação entre instituições civis, militares e religiosas, expressa na construção de fortalezas, na criação de unidades administrativas, na atuação das ordens missionárias e na incorporação da região às estratégias da Coroa para garantir a posse do território diante das disputas internacionais.
- e) organização político-administrativa da Amazônia baseou-se exclusivamente nas determinações do Tratado de Tordesilhas, razão pela qual Portugal deixou de investir em fortificações e missões religiosas para assegurar o controle da região.

33. “A sociedade colonial brasileira não pode ser compreendida apenas pela oposição entre senhores e escravos; entre esses polos existia uma ampla camada de homens livres pobres, agregados, vadios, mestiços e outros grupos que ocupavam posições instáveis na hierarquia social.”

Laura de Mello e Souza, em *Desclassificados do Ouro: a pobreza mineira no século XVIII*.

Com base no entendimento da autora e nos conhecimentos sobre religião e sociedade no Brasil colonial, é **CORRETO** afirmar que a:

- a) cristianização dos povos indígenas, a atuação da Inquisição e a religiosidade popular constituíram mecanismos de afirmação da ordem colonial, mas sua eficácia foi limitada pelas constantes práticas de sincretismo, pelas estratégias de resistência cultural e pela complexa estratificação social, que incluía desde a elite senhorial até os chamados “desclassificados”, grupos livres e pobres situados à margem dos privilégios coloniais.

- b) cristianização dos povos indígenas ocorreu exclusivamente por meio da coerção militar, sem participação das ordens religiosas nem processos de negociação cultural.
- c) Inquisição instalou tribunais permanentes em todas as capitanias brasileiras, eliminando completamente as práticas religiosas indígenas e africanas ainda no século XVI.
- d) religiosidade popular desenvolveu-se em oposição absoluta ao catolicismo oficial, razão pela qual não incorporou festas, irmandades, devoções aos santos ou práticas reconhecidas pela Igreja.
- e) sociedade colonial caracterizava-se pela existência de apenas três grupos sociais rigidamente definidos – nobres, escravizados e indígenas – inexistindo camadas intermediárias de homens livres pobres ou mestiços.
- 34.** Sobre o processo de emancipação política do Brasil, entre a chegada da Família Real em 1808 e a Proclamação da Independência em 1822, é **CORRETO** afirmar que a:
- a) chegada da Família Real restabeleceu o Exclusivo Comercial metropolitano, proibindo o comércio do Brasil com outras nações e reforçando o antigo sistema colonial.
- b) elevação do Brasil à categoria de Reino Unido eliminou as tensões políticas entre portugueses e brasileiros, tornando desnecessário o processo de independência.
- c) Independência do Brasil resultou de um amplo movimento republicano que extinguiu imediatamente a monarquia e instituiu uma república federativa.
- d) Revolução Liberal do Porto (1820) defendia a autonomia política do Brasil e propunha a manutenção do Reino Unido entre Portugal e Brasil.
- e) transferência da Corte portuguesa para o Rio de Janeiro promoveu profundas transformações político-administrativas, como a abertura dos portos, a criação de instituições de governo e a elevação do Brasil à condição de Reino Unido a Portugal e Algarves, fatores que fortaleceram interesses autonomistas e contribuíram para a Independência de 1822.
- 35.** A construção do Estado Nacional Brasileiro, durante o Primeiro Reinado (1822–1831), foi marcada por conflitos entre diferentes projetos políticos. Sobre esse período, é **CORRETO** afirmar que o(a):
- a) abdicação de D. Pedro I ocorreu em razão da estabilidade política alcançada após o encerramento da Guerra da Cisplatina e da ampla aprovação popular ao governo imperial.
- b) Confederação do Equador (1824) foi um movimento favorável ao fortalecimento do Poder Moderador e à ampliação da autoridade imperial nas províncias.
- c) Constituição de 1824 foi elaborada e promulgada exclusivamente pela Assembleia Constituinte de 1823, sem qualquer intervenção de D. Pedro I.
- d) Constituição de 1824 instituiu uma monarquia constitucional centralizada, criou o Poder Moderador como instrumento de intervenção do imperador sobre os demais poderes e intensificou os conflitos entre liberais e defensores da centralização, contribuindo

- para a crise política que culminou na abdicação de D. Pedro I, em 1831.
- e) Primeiro Reinado caracterizou-se pela ampla descentralização política das províncias, que conquistaram autonomia administrativa semelhante à de um sistema federativo.
- 36.** A expansão da economia cafeeira, especialmente no Sudeste brasileiro durante a segunda metade do século XIX, esteve associada à chegada de imigrantes europeus. Sobre esse processo, analise as afirmativas a seguir:
- I. A imigração europeia foi incentivada para suprir a demanda por mão de obra nas fazendas de café, especialmente após o declínio do trabalho escravizado.
- II. Muitos imigrantes europeus trabalharam inicialmente no sistema de colonato, recebendo remuneração em dinheiro e parte da produção agrícola.
- III. A expansão da cafeicultura contribuiu para transformações econômicas e sociais, favorecendo o crescimento urbano, o desenvolvimento das ferrovias e a acumulação de capital.
- IV. A maior parte dos imigrantes europeus foi direcionada para a região Nordeste, onde substituiu imediatamente o trabalho escravizado nos engenhos de açúcar.
- V. A imigração europeia eliminou completamente os conflitos trabalhistas no campo, garantindo condições de trabalho iguais para todos os trabalhadores.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- 37.** “A abolição da escravidão não foi resultado de um ato isolado ou da vontade exclusiva da monarquia. Ela foi fruto de um longo processo de mobilização, envolvendo a ação de abolicionistas, a resistência dos próprios escravizados — por meio de fugas, revoltas e negociações — e as transformações econômicas e políticas que marcaram o Brasil no final do século XIX.”

Adaptado de: Boris Fausto. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2015.

Com base no texto, podemos afirmar que a:

- I. campanha abolicionista contou com a participação de intelectuais, jornalistas, políticos, associações civis e da resistência dos próprios escravizados.
- II. Lei Áurea concedeu indenizações e terras aos ex-escravizados, mas isso não garantiu sua inserção social e econômica, tornando-os excluídos da sociedade.
- III. emancipação dos escravizados foi resultado de um processo histórico marcado por pressões sociais, políticas e econômicas, culminando na promulgação da Lei Áurea em 1888.
- IV. campanha abolicionista foi organizada exclusivamente pela princesa Isabel que não pode contar com a participação de movimentos sociais ou da população escravizada, já que ela era a autoridade máxima.

V. abolição da escravidão ocorreu imediatamente após a Independência do Brasil, em 1885.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

38. Nas décadas finais do século XIX, a Monarquia brasileira entrou em crise como resultado de uma série de fatores políticos, econômicos, militares e sociais. Entre esses fatores, destacaram-se o fortalecimento do Exército após a Guerra do Paraguai, a campanha abolicionista, os conflitos entre a Igreja e o Estado e o crescimento das ideias republicanas. Considerando esse contexto, é **CORRETO** afirmar que o(a):

- a) Lei Áurea fortaleceu a base política da Monarquia ao garantir o apoio definitivo dos grandes proprietários rurais, que passaram a defender a permanência do regime imperial.
- b) movimento republicano defendia a manutenção da centralização política do Império, rejeitando o federalismo e propondo a ampliação dos poderes do imperador.
- c) principal causa da queda da Monarquia foi a forte mobilização popular em defesa da República, organizada por trabalhadores urbanos e camponeses, que lideraram manifestações nacionais pela deposição de D. Pedro II.
- d) Proclamação da República foi precedida por um progressivo isolamento político da Monarquia, decorrente do desgaste provocado pela Questão Religiosa e pela Militar, da insatisfação das elites após a Abolição sem indenização e da difusão do republicanismo entre setores civis e militares.
- e) Questão Militar ocorreu devido à tentativa do governo imperial de extinguir o Exército brasileiro logo após a Guerra do Paraguai, medida que provocou a reação dos oficiais.

39. "Com tantas fragilidades, o império nascia escondendo fraquezas estruturais (...) Não se tocava na escravidão, na monocultura ou na grande propriedade. Restavam também intocadas as diferenças políticas internas e a questão fundamental da distribuição do poder entre a autoridade nacional, localizada no Rio de Janeiro, e os demais governos provinciais."

SCHWARCZ, Lília Moritz & STARLING, Heloisa M. *Brasil: uma biografia*. p. 232.

Com base no trecho e nos conhecimentos sobre o Império Brasileiro, é **CORRETO** afirmar que o(a):

- a) consolidação do Império ocorreu mediante a eliminação das disputas regionais e a adoção de um sistema político descentralizado, sem interferência do governo central.
- b) Constituição de 1824 estabeleceu um sistema plenamente federalista, concedendo ampla independência política e administrativa às províncias.
- c) Independência do Brasil promoveu profundas reformas sociais, extinguindo a escravidão, democratizando o acesso à terra e fortalecendo a autonomia das províncias.

- d) principal objetivo do Primeiro Reinado foi substituir a economia agroexportadora por um modelo industrial baseado no trabalho assalariado.
- e) organização do Império preservou estruturas herdadas do período colonial, como a escravidão, a concentração fundiária e o modelo agroexportador, além de enfrentar tensões entre a centralização do poder e os interesses das províncias.

40. A chamada República Velha (1889–1930) foi marcada por profundas transformações econômicas, políticas e culturais. Nesse período, o crescimento das cidades, a imigração e a difusão de novas ideias favoreceram o surgimento de movimentos artísticos e intelectuais que questionavam os padrões tradicionais da cultura brasileira. Sobre as manifestações culturais na República Velha, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a Semana de Arte Moderna de 1922 simbolizou a renovação artística e intelectual do país, propondo o rompimento com modelos europeus tradicionais e a valorização de uma identidade cultural brasileira.
- b) as manifestações culturais da República Velha limitaram-se às regiões rurais, sem influência da urbanização e das transformações sociais ocorridas no início do século XX.
- c) o movimento modernista defendia a preservação integral dos padrões artísticos acadêmicos europeus, rejeitando qualquer valorização da cultura nacional.
- d) durante a República Velha, o governo proibiu manifestações populares, como o samba e o carnaval, impedindo totalmente sua difusão nas cidades brasileiras.
- e) a produção cultural da República Velha caracterizou-se pela ausência de debates sobre identidade nacional, restringindo-se exclusivamente à literatura regionalista.

41. Sobre a participação das mulheres na sociedade medieval, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a Cristandade medieval aboliu todas as diferenças sociais entre as mulheres, eliminando as distinções entre nobres, camponesas e religiosas.
- b) a Cristandade medieval difundiu modelos femininos inspirados, sobretudo, nas figuras de Eva e da Virgem Maria, reforçando concepções de submissão, castidade e maternidade, embora as experiências das mulheres variassem conforme sua posição social e sua atuação na vida religiosa e econômica.
- c) a Igreja medieval promoveu a igualdade jurídica entre homens e mulheres, assegurando-lhes os mesmos direitos políticos, religiosos e patrimoniais em toda a Europa.
- d) as mulheres medievais foram totalmente excluídas da vida econômica, sendo proibidas de participar de atividades artesanais, comerciais ou agrícolas.
- e) durante toda a Idade Média, as mulheres exerceram exclusivamente funções religiosas, sem participação na vida familiar ou produtiva.

42. A consolidação do capitalismo, iniciada no século XVIII com a Revolução Industrial, transformou profundamente as relações de produção e de trabalho. O crescimento das fábricas, a expansão do trabalho assalariado e as precárias condições de

vida da classe trabalhadora favoreceram o surgimento de diferentes formas de organização e resistência operária. Com base nesse contexto, considere as afirmativas a seguir:

- I. A consolidação do capitalismo industrial ampliou o trabalho assalariado e intensificou os conflitos entre patrões e trabalhadores, favorecendo o surgimento de movimentos operários, como o ludismo, o cartismo e os sindicatos, que reivindicavam melhores condições de trabalho e direitos políticos.
- II. Os movimentos operários surgiram com o objetivo de restaurar o sistema feudal, defendendo o retorno das corporações de ofício e da servidão.
- III. O ludismo defendia a expansão da mecanização industrial, pois acreditava que as máquinas melhoravam imediatamente os salários e reduziam a jornada de trabalho.
- IV. O cartismo foi um movimento organizado pela burguesia industrial para ampliar seus privilégios econômicos diante do Estado britânico.
- V. A consolidação do capitalismo industrial favoreceu a formação de uma classe trabalhadora assalariada que, diante das condições de exploração nas fábricas, organizou movimentos de resistência e reivindicação por melhores salários, redução da jornada de trabalho e ampliação de direitos.

Assinala a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.

43. Entre os séculos XVIII e XIX, ocorreu a independência das colônias americanas em diferentes contextos históricos e políticos. Enquanto os Estados Unidos consolidaram um regime republicano e federativo, a maior parte da América Latina enfrentou processos marcados por guerras prolongadas, disputas entre elites regionais e permanências das estruturas coloniais. Sobre os processos de emancipação das colônias americanas, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a independência das colônias espanholas resultou na formação de uma única república latino-americana, conforme o projeto político de Simón Bolívar, que contou com amplo apoio das elites regionais.
- b) a independência das Treze Colônias e das colônias espanholas foi impulsionada por princípios iluministas, porém tiveram resultados diferentes: nos Estados Unidos consolidou-se um regime republicano federativo relativamente estável, já em grande parte da América Latina, ficaram marcadas as disputas entre elites, o caudilhismo e a manutenção de estruturas sociais coloniais que dificultaram a construção de Estados nacionais estáveis.
- c) a independência dos Estados Unidos foi conduzida pelas camadas populares, sem participação das elites coloniais, enquanto a independência da América Latina foi liderada apenas pela Coroa espanhola.
- d) logo após o processo de abolição os Estados Unidos e as novas nações latino-americanas aboliram imediatamente a escravidão e instituíram o sufrágio

universal como princípios fundamentais de seus novos regimes políticos, apenas o Brasil permaneceu escravocrata até o final do século XIX.

- e) os processos de independência das Américas eliminaram as desigualdades sociais herdadas do período colonial, promovendo distribuição de terras e igualdade política entre todos os grupos sociais.

44. Com base no contexto histórico da Crise de 1929 e da ascensão dos regimes totalitários na Europa, é **CORRETO** afirmar que o(a):

- a) ascensão dos regimes totalitários foi consequência direta da vitória militar da Alemanha na Primeira Guerra Mundial, fator que fortaleceu as instituições democráticas europeias.
- b) fascismo italiano e o nazismo alemão defendiam o pluralismo partidário, a liberdade de imprensa e a autonomia dos sindicatos como fundamentos do Estado moderno.
- c) Crise de 1929 afetou exclusivamente os Estados Unidos, sem produzir impactos significativos sobre as economias europeias ou sobre a estabilidade política do continente.
- d) recuperação econômica da Alemanha após 1929 ocorreu principalmente em razão do fortalecimento do livre mercado e da redução da participação do Estado na economia, medidas que enfraqueceram o Partido Nazista.
- e) Crise de 1929 enfraqueceu a crença no liberalismo econômico em diversos países, favorecendo a ascensão de regimes totalitários como o nazismo e o fascismo, que ampliaram a intervenção estatal na economia, utilizaram intensa propaganda política e reprimiram as liberdades individuais para consolidar seu poder.

45. O processo de descolonização da Ásia e da África ocorreu após a segunda guerra mundial e modificou definitivamente a ordem internacional. Várias estratégias de resistência ao colonialismo e à segregação racial foram surgindo, desde movimentos de desobediência civil até lutas armadas. Na África do Sul, o regime do Apartheid tornou-se um dos principais símbolos da institucionalização da discriminação racial no século XX. Com base nesse contexto, considere as afirmativas a seguir:

- I. A independência da Índia foi fortemente influenciada pela estratégia da não violência (satyagraha) defendida por Mahatma Gandhi, enquanto o Apartheid, implantado na África do Sul em 1948, institucionalizou a segregação racial por meio de leis que restringiam direitos civis, políticos e territoriais da população negra.
- II. O processo de descolonização afro-asiática ocorreu de maneira homogênea, caracterizando-se pela ausência de conflitos militares e pela rápida democratização dos novos Estados independentes.
- III. A estratégia proposta por Gandhi defendia a resistência armada como principal instrumento para expulsar os britânicos da Índia, sendo posteriormente adotada por todos os movimentos de independência africanos.

IV. O Apartheid, instituído oficialmente na África do Sul em 1948 pelo Partido Nacional, estabeleceu um sistema de segregação racial que restringia direitos da população negra, separava grupos raciais em espaços públicos e privados e foi combatido por movimentos como o Congresso Nacional Africano (ANC).

V. O Congresso Nacional Africano (ANC), liderado por Nelson Mandela desde sua fundação, apoiou integralmente o regime do Apartheid durante a Guerra Fria por considerá-lo um instrumento de estabilidade política.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.

MATEMÁTICA

46. Uma empresa de transporte por aplicativo remunera seus motoristas com o valor fixo de R\$ 50,00 por dia acrescido de R\$ 8,00 por corrida realizada. Para que um motorista obtenha uma remuneração diária de, pelo menos, R\$ 250,00, ele precisa realizar uma quantidade mínima de corridas. Nessas condições, a quantidade mínima de corridas que o motorista deve realizar em um dia deve ser igual a:

- a) 24.
- b) 25.
- c) 26.
- d) 27.
- e) 28.

47. Uma biblioteca escolar iniciou um projeto de incentivo à leitura. Na primeira semana, foram emprestados 40 livros. Observou-se que, a cada semana, o número de empréstimos aumentava em 12 livros em relação à semana anterior. Mantido esse padrão de crescimento, o número de livros emprestados na 15ª semana será igual a:

- a) 196.
- b) 200.
- c) 208.
- d) 214.
- e) 220.

48. Uma empresa de engenharia está realizando o levantamento topográfico de um terreno triangular. Para facilitar os cálculos, os técnicos identificaram que o terreno possui a forma de um triângulo retângulo e traçaram a altura relativa à hipotenusa. Durante as medições, verificou-se que a altura divide a hipotenusa em dois segmentos de comprimentos $9m$ e $16m$. A partir dessas informações, podemos afirmar que o comprimento da altura é igual a:

- a) $10m$.
- b) $11m$.
- c) $12m$.
- d) $13m$.
- e) $14m$.

49. Um estúdio de design desenvolveu uma luminária decorativa no formato de um poliedro regular convexo, cujas faces são todas pentágonos congruentes. Durante a apresentação do projeto, foi informado que a estrutura possui 12 faces e que, em cada vértice, encontram-se exatamente três faces. Para verificar a consistência do modelo geométrico, um dos projetistas decidiu determinar o número de vértices da luminária utilizando a Relação de Euler. O número de vértices desse poliedro é igual a:

- a) 18.
- b) 20.
- c) 22.
- d) 24.
- e) 30.

50. Durante uma feira cultural na região amazônica, uma equipe de estudantes decidiu criar etiquetas utilizando todas as letras da palavra **TUCUMÃ** (desconsiderando o acento gráfico quando houver necessidade de ordenação das letras). Cada etiqueta deve conter exatamente as seis letras da palavra, mudando apenas a ordem em que elas aparecem. A partir dessas informações, podemos afirmar que a quantidade de etiquetas distintas que podem ser formadas é igual a:

- a) 180.
- b) 240.
- c) 300.
- d) 360.
- e) 720.

51. Durante uma aula de Geometria, os estudantes analisaram algumas propriedades da circunferência e registraram as seguintes afirmações:

- I. Todo diâmetro de uma circunferência é uma corda.
- II. Todo raio de uma circunferência possui a mesma medida que qualquer outro raio da mesma circunferência.
- III. O diâmetro de uma circunferência mede o dobro do raio.
- IV. Uma reta tangente a uma circunferência pode interceptá-la em dois pontos distintos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

52. Durante o desenvolvimento de um software de modelagem matemática, um pesquisador precisou determinar um termo específico da expansão da expressão a seguir:

$$(x + 2)^8$$

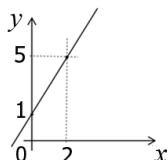
Em vez de realizar toda a expansão, ele utilizou o termo geral do Binômio de Newton para identificar diretamente o termo que contém x^5 . O coeficiente numérico do termo que contém x^5 na expansão da expressão $(x + 2)^8$ é:

- a) 112.
- b) 224.
- c) 448.
- d) 560.
- e) 896.

53. Todos os divisores do número $N = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^3 \cdot 7 \cdot 11$, foram pintados em esferas de mesmo raio, de modo que cada esfera possui somente um divisor de N . Se todas as esferas forem colocadas em uma sacola, podemos afirmar que a probabilidade de se retirar uma esfera com um divisor ímpar, é igual a:

- a) 20%.
- b) 25%.
- c) 27%.
- d) 30%.
- e) 50%.

54. Considere o gráfico a seguir (fora de escala) de uma função polinomial do primeiro grau $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$:



O valor da soma $S = f(0) + f(1) + f(2) + \dots + f(100)$, é igual a:

- a) 10102.
- b) 12001.
- c) 10202.
- d) 20101.
- e) 10201.

55. Três estudantes frequentaram uma lanchonete em três dias diferentes da mesma semana. Em cada dia, consumiram quantidades diferentes de salgados, sucos e sobremesas. Os preços unitários dos produtos permaneceram constantes durante toda a semana. No primeiro dia, consumiram dois salgados, três sucos e uma sobremesa, totalizando R\$ 16,00. No segundo dia, consumiram três salgados, dois sucos e quatro sobremesas, totalizando R\$ 29,00. No terceiro dia, consumiram quatro salgados, um suco e duas sobremesas, totalizando R\$ 22,00. Considerando que os preços unitários são números inteiros positivos, podemos afirmar que os preços do salgado, do suco e da sobremesa são, respectivamente,

- a) R\$ 2,00, R\$ 5,00 e R\$ 5,00.
- b) R\$ 3,00, R\$ 5,00 e R\$ 4,00.
- c) R\$ 4,00, R\$ 3,00 e R\$ 7,00.
- d) R\$ 3,00, R\$ 2,00 e R\$ 4,00.
- e) R\$ 5,00, R\$ 2,00 e R\$ 8,00.

56. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função real definida por:

$$f(x) = -3 + 4 \operatorname{sen}(x + 1)$$

A partir dessa informação, podemos afirmar que o módulo da diferença entre os extremos do conjunto imagem da função f e de sua amplitude valem, respectivamente,

- a) 8 e 3,5.
- b) 10 e 5.
- c) 8 e 6.
- d) 10 e 12.
- e) 8 e 4.

57. A razão entre a mediana e a média de todos os divisores positivos do número natural $N = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$ é dada por:

- a) $\frac{4}{7}$.
- b) $\frac{3}{7}$.
- c) $\frac{4}{9}$.
- d) $\frac{5}{9}$.
- e) $\frac{6}{9}$.

58. Considere a função polinomial $p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por:

$$p(x) = (k^2 - 10k + 16)x^4 + (k - 2)x^3 + 4x - 1$$

O valor de $k \in \mathbb{R}$, de modo que a função polinomial p seja um polinômio de grau 3 é:

- a) -8.
- b) -2.
- c) 0.
- d) 2.
- e) 8.

59. No estudo da Geometria Analítica, a determinação da área de figuras planas a partir de suas coordenadas é uma aplicação importante dos conceitos do plano cartesiano. Considere o triângulo cujos vértices são os pontos $A(0, 5)$, $B(-3, -4)$ e $C(3, 8)$. A área da região triangular delimitada por esses pontos, em unidade de área, é igual a:

- a) 9.
- b) 10.
- c) 13.
- d) 15.
- e) 18.

60. A equação da reta r que passa pelo ponto $P(3, -8)$ e perpendicular à reta s , cuja equação é dada por:

$$s: -3x + 9y - 15 = 0$$

é:

- a) $y = -3x - 1$.
- b) $y = -3x + 2$.
- c) $y = -x + 3$.
- d) $y = -3x + 1$.
- e) $y = -x - 3$.

RASCUNHO

REDAÇÃO

Considere a coletânea a seguir:

Eleições de A a Z: entenda o que é coronelismo, voto de cabresto e curral eleitoral

Expressões como como coronelismo, voto de cabresto e curral eleitoral surgiram durante a República Velha, quando o Brasil era predominantemente rural e o voto era aberto – um prato cheio para a fraude, já que era possível identificar o voto de cada eleitor. Um traço marcante da época era o domínio econômico dos grandes donos de terras, os chamados coronéis. Eles usavam o poder econômico que tinham sobre seus subordinados para garantir também o poder político.

O voto de cabresto é uma referência ao cabresto colocado no cavalo para controlar o seu movimento. O eleitor era coagido a votar em quem o coronel indicasse. Seja por ameaça ou por uma troca de favores, o chamado clientelismo. Assim, o coronel conseguia controlar a votação na sua região de domínio, ou – como diz a expressão – no seu curral eleitoral, onde, em vez de gado, havia eleitores.

Fonte: <https://g1.globo.com/globonews/noticia/2022/07/11/eleicao-de-a-a-z-entenda-o-processo-de-abandono-partidario-a-chamada-cristianizacao.ghtml>. Publicado por **Nilson Klava**, em 11 jul. 2022 às 19h15. Acesso em 19 ago. 2026.

Fé e política: candidaturas com viés religioso aumentam nesta eleição

[...]

Mobilização religiosa

A mobilização religiosa em campanha eleitoral é uma realidade histórica no Brasil, que cresceu ao longo das últimas décadas impulsionada por novos movimentos religiosos que buscaram ocupar um espaço de representação institucional e de poder.

“Desde a redemocratização e a Constituição Federal de 1988, com um país que garantia maior liberdade religiosa e o pluralismo religioso, novos movimentos religiosos passam a reivindicar mais espaço na relação com o Estado e com a política institucional que até então era monopolizado pela Igreja Católica. Era algo que era percebido com naturalidade, ninguém estranhava. A Igreja Universal do Reino de Deus (IURD) inaugura ali, no início dos anos 1990, um novo modo de fazer política, convocando evangélicos não apenas a votar e a discutir política como também estabelecendo candidaturas oficiais apoiadas pela Igreja”, explica a antropóloga Lívia Reis, pesquisadora de pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social do Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e coordenadora da Plataforma Religião e Política, do Instituto de Estudos da Religião (ISER).

Disponível em: <https://revistacenarium.com.br/fe-e-politica-candidaturas-com-vies-religioso-aumentam-nesta-eleicao/> - publicado em 21 de agosto de 2024 às 10:44 © Revista Cenarium. Acesso em 19 ago. 2026.



Disponível em: <https://www.facebook.com/ACriticaCom/posts/charge-assinada-por-myrria/3735660703131049/>. Publicado em 27 set. 2020. Acesso em 19 ago. 2026.

TSE reforça: igreja não pode virar comitê eleitoral

Segundo a Corte, não existe oficialmente a figura jurídica do “abuso de poder religioso”, mas, dependendo do caso, pode configurar abuso político. [...]

Segundo a Corte, não existe oficialmente a figura jurídica do “abuso de poder religioso”, mas, dependendo do caso, a estrutura da igreja pode sim configurar abuso político ou econômico. No caso citado, a prefeita Fabíola Alves, o vice Cezar Silva e o vereador Pastor Lilo participaram de um culto da Igreja do Evangelho Quadrangular onde foram apresentados como “os escolhidos da temporada”, com o pastor dizendo que estavam “fechados” com os candidatos, com oração coletiva pela eleição e um projeto para eleger “120 vereadores”.

Disponível em: <https://vejario.abril.com.br/coluna/lu-lacerda/tse-reforca-igreja-nao-pode- virar-comite-eleitoral/>. Publicado por Daniela em 21 Maio 2026, 12h00 | Atualizado em 21 Maio 2026, 12h54, Veja Rio. Acesso em 19 ago. 2026.

Propostas para a redação:

Tendo por parâmetro as informações da coletânea, além de seu próprio conhecimento sobre o assunto, escreva um texto **DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** sobre o seguinte tema: **O ALTAR COMO PALANQUE: NOVO MODELO DE CURRAL ELEITORAL?** A título de sugestão, entre outras possibilidades, você poderá: 1) Escrever um texto defendendo o uso de espaços religiosos (como templos e igrejas) para propaganda político-partidária OU 2) criticando a influência de líderes religiosos na formação de bases eleitorais.

ATENÇÃO!

Veja o que diz a Resolução 011/2016-CONSEPE, que regulamenta a correção das provas de Redação:

Art. 9º - Será atribuída nota 0,0 (zero) à redação que:

- I. Não se coadunar com o tema proposto;
- II. Transcrever o(s) texto(s)-base;
- III. For apresentada com menos de 15 (quinze) linhas.

Observações:

- ✓ Um título para a sua redação é opcional. Esse título, contudo, **NÃO** será considerado para efeito de contagem do número mínimo de linhas.
- ✓ Ainda em relação ao número de linhas, convém observar que elas devem ser AUTORAIS (não copiadas da prova, da coletânea, de modelos prontos – as chamadas “redações-coringa” – ou de outras fontes). Também serão desconsiderados trechos idênticos ou muito semelhantes a outra(s) redação(ões) deste processo seletivo ou de outro(s).
- ✓ Escreva seu texto em prosa dissertativa; evite, pois, a NARRAÇÃO e a escrita EM VERSOS. Se um dos casos ocorrer, sua redação não será considerada.
- ✓ O tema é bastante específico, conforme se constata na coletânea disponível. NÃO escreva, portanto, sobre temas alheios ao que está sendo solicitado. Caso isso aconteça, seu texto será considerado FORA DO TEMA e receberá a nota 0,0 (zero).
- ✓ Texto que represente, predominantemente, uma paráfrase da coletânea terá a nota final diminuída, sobretudo, na compreensão da proposta e na unidade temática.

RASCUNHO

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM