



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Projetos de Pesquisa dos Professores e Professoras do Edital 012/2019 - PROPESP/UFAM

LINHA 1 - PROCESSOS PSICOSSOCIAIS:

Professora Adinete Sousa da Costa Mezzalira

Nome do projeto: **Os significados das trajetórias de escolarização de jovens estudantes amazônidas**

Descrição: O Projeto de Cooperação Acadêmica entre UFAM-UnB-UNIR tem o objetivo de contribuir para o fortalecimento dos programas de pós-graduação na região amazônica, PPGPSI/UFAM e MAPSI/UNIR e a consolidação da colaboração científica entre as equipes, tendo por referência os estudos voltados aos processos de desenvolvimento humano e educação em contextos socioculturais específicos, na região amazônica brasileira. O objetivo geral deste projeto é analisar como as/os estudantes amazônidas significam a sua trajetória de escolarização e vivências no ensino superior, sua participação e protagonismo e o quanto a universidade responde as suas demandas, em narrativas e argumentações, a partir de sua inscrição sócio institucional. Os objetivos específicos são: identificar espaços de participação das/dos estudantes levantando elementos que promovem ou impedem a permanência na universidade; entender de que forma os estudantes significam sua trajetória de escolarização; identificar nas narrativas das/os estudantes se e como as/os professoras/es contribuíram para a promoção da inclusão escolar; analisar as mudanças (lineares) e transformações (descontínuas) nas vivências escolares dos estudantes a partir de estudo longitudinal desenvolvido em duas etapas com intervalo de um ano.

Professora Iolete Ribeiro

Nome do projeto: **Os significados das trajetórias de escolarização de jovens estudantes amazônidas.**

Descrição:

A pesquisa é parte das ações de cooperação acadêmica entre UFAM-UnB-UNIR, tendo por referência os estudos voltados aos processos de desenvolvimento humano e

Av. General Rodrigo Otávio Jordão Ramos, 3000 Setor Sul – Bloco X – Mini-
Campus/Campus Universitário. Email: ppgpsiufam@ufam.edu.br Fone: 3305-1181,
ramal 2583



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

educação em contextos socioculturais específicos – a região amazônica brasileira. O objetivo geral da pesquisa é analisar como as/os estudantes amazônidas significam a sua trajetória de escolarização e vivências no ensino superior, sua participação e protagonismo e o quanto a universidade responde as suas demandas, em narrativas e argumentações, a partir de sua inscrição sócio institucional. Os objetivos específicos são: identificar espaços de participação das/dos estudantes levantando elementos que promovem ou impedem a permanência na universidade; entender de que forma os estudantes significam sua trajetória de escolarização; identificar nas narrativas das/os estudantes se e como as/os professoras/es contribuíram para a promoção da inclusão escolar; analisar as mudanças (lineares) e transformações (descontínuas) nas vivências escolares dos estudantes a partir de estudo longitudinal desenvolvido em duas etapas com intervalo de um ano.

O campo de pesquisa abrangerá no Amazonas três campi da Universidade Federal do Amazonas: (1) Campus Manaus localizado na capital do estado; (2) Campus Humaitá: no Instituto de Educação, Agricultura e Meio Ambiente que fica na região sul do estado do Amazonas; e (3) Campus Benjamin Constant: no Instituto Natureza e Cultura de Benjamin Constant situado na região do Alto Solimões na tríplice fronteira. O campo de pesquisa em Rondônia abrangerá três campi da Universidade Federal de Rondônia, a saber: a) cursos do campus de Porto Velho; b) curso de Licenciatura em Educação Intercultural do campus de Ji-Paraná; c) Licenciatura em Educação do Campo Campus de Rolim de Moura. Serão participantes da pesquisa estudantes da UFAM e UNIR pertencentes a comunidades ribeirinhas, comunidades indígenas e comunidades urbanas dos estados do Amazonas e Rondônia. Serão utilizados três recortes para a análise dos significados atribuídos às trajetórias de escolarização e das condições de acesso: (1) políticas educacionais; (2) comunidade de pertencimento: comunidades ribeirinhas, comunidades indígenas ou comunidades urbanas; (3) gênero. Será realizada uma pesquisa longitudinal em duas etapas com um intervalo de um ano. Para a construção de dados serão realizados os seguintes procedimentos: entrevista em grupo focal; entrevista individual - narrativa abertas, entrevista semiestruturada, entrevista mediadas por imagens ou objetos individuais e entrevistas móveis. O mesmo grupo de estudantes será entrevistado na primeira e na segunda etapa do estudo a fim de permitir a identificação de mudanças lineares na transição e algumas mudanças descontínuas. O uso de diferentes ferramentas de análise permitirá: descrever e definir o contexto de significação em diferentes níveis; avançar na compreensão dos processos de desenvolvimento e aprendizagem atuantes na interpretação dos estudantes individualmente e em grupo. A análise dos dados será feita a partir de diferentes métodos: interpretativo, dialógico-temático, análise do discurso e microgenético, visando o aprofundamento da compreensão dos processos de desenvolvimento em narrativas e argumentações dos estudantes. Na primeira etapa serão analisadas as informações empíricas obtidas nos grupos focais e nas entrevistas individuais em cada localidade (estudo 1), depois será elaborada análise do conjunto de dados (estudo 2). Na segunda etapa, repetir-se-á os mesmos procedimentos de análise realizados na primeira etapa (estudos 3 e 4), em seguida, haverá o desenvolvimento da análise longitudinal com identificação no conjunto (estudo 5). Busca-se avançar na compreensão das



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

possíveis descontinuidades e rupturas que marcam a transição para a vida adulta, o que implica compreender os jovens estudantes como pertencentes a um conjunto social cujo principal atributo é o de ser constituído por indivíduos em um momento de desenvolvimento na vida, e também como atuantes em um conjunto social com atributos e práticas culturais situados que enfrenta mudanças diversificadas, diferenciadas no contexto atual e constituído por gerações anteriores que ora produzem as condições de socialização e desenvolvimento mediadas pelas políticas públicas e por culturas locais, considerando-se a suposição básica de que mudando-se os instrumentos mediadores nas condições de socialização, como as atividades são produzidas e resolvidas, transformam-se os processos de consciência e as condições de desenvolvimento em que as tomadas de decisão dos jovens são forjadas.

Financiamento: CAPES

Início: 2018

Término: 2023

Professor Marcelo Gustavo Aguilar Calegare:

Nome do Projeto 1 : **Evaluación De Las Concepciones De Extensión Rural De Extensionistas De Diferentes Países**

Descrição: A definição de extensão rural não é linear, apesar de aparentemente significar atividades de apoio técnico-produtivo ligadas ao desenvolvimento do campo, por meio da transmissão e de técnicas e transferência de tecnologias para modernizar e ampliar a produção agrícola. Há distintas visões que orientam a prática de extensão rural, que não apenas essa nomeada como difusionista. Numa perspectiva psicossocial, é preciso compreender que os processos dessa prática social estão ligados à realidade sociopolítica, biofísica e dinâmica econômica em que os atores sociais ligados à extensão social estão envolvidos. E também que essas práticas são alimentadas e construídas nas relações concretas, por atores ligados às políticas públicas de extensão rural, agências governamentais, ONGs ambientalistas, universidades ou institutos de pesquisa e, por outro lado, a aquelas pessoas que realizam a produção rural. Assim, esta pesquisa se propõe a descrever e comparar as concepções de extensão rural de extensionistas que trabalham em diferentes países e regiões do mundo. A proposta está encabeçada por pesquisadores da Universidad de La Cuenca del Plata, na linha de investigação de processos psicossociais e extensão rural. E conta com a colaboração, no Brasil, de grupo da Faculdade de Psicologia da UFAM.

Nome do projeto 2: **OS SIGNIFICADOS DAS TRAJETÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS ESTUDANTES AMAZÔNIDAS**

Descrição: O Projeto de Cooperação Acadêmica entre UFAM-UnB-UNIR tem o objetivo de contribuir para o fortalecimento dos programas de pós-graduação na região amazônica, PPGPSI/UFAM e MAPSI/UNIR e a consolidação da colaboração científica



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

entre as equipes, tendo por referência os estudos voltados aos processos de desenvolvimento humano e educação em contextos socioculturais específicos, na região amazônica brasileira. A interação científico-acadêmica com a UnB será uma ação importante para a construção de uma rede de cooperação entre essas universidades, para a criação de novas linhas de pesquisa e para o processo de internacionalização. A rede de cooperação constituída na área de Psicologia a partir da UFAM, UNIR e UnB, promoverá intercâmbio de ensino e pesquisa e a mobilidade de docentes e discentes, a fim de aprofundar os estudos de forma cooperativa e contribuir para ampliar a formação de recursos humanos e produção científico-acadêmica de alto nível que tem como foco a realidade regional do Norte do Brasil. A cooperação entre os três programas de pós-graduação em psicologia, fortalecerá a articulação existente entre pesquisadores que atuam na Amazônia com povos amazônicos, com a diversidade étnico-racial e suas implicações, a fim de dar visibilidade qualificada desta realidade em nível nacional e internacional. O PPGPSI/UFAM, atualmente é constituído por duas linhas de pesquisa e almeja com este PROCAD a ampliação da pesquisa e da produção intelectual a fim de melhorar seu desempenho na avaliação da CAPES, criar um periódico e credenciar o doutorado em psicologia a partir do desenvolvimento de sua potencialidade acadêmica na temática assumida neste projeto. Como resultado da parceria estabelecida com a UnB pretende-se ampliar a formação de recursos humanos e a produção intelectual nos estados do Amazonas e Rondônia que respondam aos desafios da Amazônia na perspectiva nacional e internacional. A oferta de educação de ensino superior identificado com as demandas da Amazônia é relevante para promover desenvolvimento sustentável na medida que contemple a valorização dos conhecimentos e saberes das comunidades indígenas e tradicionais e o fomento à permanência dos jovens egressos das universidades nos municípios e comunidades de origem. A valorização dos povos amazônicos e de seus conhecimentos sobre a floresta e as águas favorece a proteção dos recursos naturais, a atenção às necessidades das comunidades locais e o fomento ao desenvolvimento em termos ambientais, culturais, políticos e econômicos. As parcerias já realizadas por professores vinculados ao PPGPSI/UFAM em conjunto com professores do PPGPDS/UnB fruto da participação no Grupo de Trabalho da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP) - Cultura, Pensamento e Linguagem na Contemporaneidade, dos projetos e publicações em parceria com o MAPSI/UNIR e a participação em Bancas de mestrado expressos na produção intelectual destacada neste projeto, evidencia a garantia de que este PROCAD dará um grande impulso para consolidar esta Rede de Pesquisadoras/es uma vez que os grupos de pesquisa envolvidos poderão institucionalizar as cooperações e ampliá-las com outras redes em processos de internacionalização. Ter a possibilidade de formar pessoal qualificado e ampliar as redes de pesquisa no âmbito das ciências humanas será um primeiro passo. Assim, em razão do interesse comum, dos três programas, nos temas da promoção do desenvolvimento humano em contexto educacionais é que propomos o presente projeto de pesquisa. A UnB possui larga experiência em investigações dos processos psicológicos de desenvolvimento em suas diferentes dimensões, em diferentes culturas e em diferentes contextos educativos. Além disso possui produção de conhecimento consistente em temas relacionados a: psicologia escolar, processos de ensino-aprendizagem, formação e atuação docente,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

inclusão social e educacional e educação superior. Tanto o PPGP da UFAM quanto o da UNIR possuem linhas de pesquisa que abordam a psicologia escolar e os processos educativos desenvolvendo investigações com o objetivo estudar e analisar a estrutura e a dinâmica dos processos que constituem as instituições escolares e educacionais na perspectiva da psicologia do desenvolvimento humano, com foco nos processos de aprendizagem e de escolarização, processos de inclusão e exclusão social na interface com contextos socioculturais específicos. A produção intelectual dos três programas demonstra experiência prévia que habilitam este coletivo na condução da proposta ora apresentada. Considerando que a psicologia enquanto campo de conhecimento pode produzir subsídios para a construção de políticas educacionais inclusivas que considerem as dimensões socioculturais e o reconhecimento das culturas e formas de viver em comunidades tradicionais da Região Amazônica/Norte apresenta-se esta proposta de trabalho. O objetivo geral desta colaboração é analisar como as/os estudantes amazônidas significam a sua trajetória de escolarização e vivências no ensino superior, sua participação e protagonismo e o quanto a universidade responde as suas demandas, em narrativas e argumentações, a partir de sua inscrição sócio institucional. Os objetivos específicos são: identificar espaços de participação das/dos estudantes identificando elementos que promovem ou impedem a permanência na universidade; entender de que forma os estudantes significam sua trajetória de escolarização; identificar nas narrativas dos estudantes se e como os professores contribuíram para a promoção da inclusão escolar; analisar as mudanças (lineares) e transformações (descontínuas) nas vivências escolares dos estudantes a partir de estudo longitudinal desenvolvido em duas etapas com intervalo de um ano. O campo de pesquisa da Equipe Proponente abrangerá três campi da Universidade Federal do Amazonas: (1) Campus Manaus localizado na capital do estado; (2) Campus Humaitá: no Instituto de Educação, Agricultura e Meio Ambiente que fica na região sul do estado do Amazonas; e (3) Campus Benjamin Constant: no Instituto Natureza e Cultura de Benjamin Constant situado na região do Alto Solimões na tríplice fronteira. O campo de pesquisa da equipe Associada 2 abrangerá três campi da Universidade Federal de Rondônia, a saber: a) cursos do campus de Porto Velho; b) curso de Licenciatura em Educação Intercultural do campus de Ji-Paraná; c) Licenciatura em Educação do Campo Campus de Rolim de Moura. Serão participantes da pesquisa estudantes da UFAM e UNIR pertencentes a comunidades ribeirinhas, comunidades indígenas e comunidades urbanas dos estados do Amazonas e Rondônia. Serão utilizados três recortes para a análise dos significados atribuídos às trajetórias de escolarização e das condições de acesso: (1) políticas educacionais; (2) comunidade de pertencimento: comunidades ribeirinhas, comunidades indígenas ou comunidades urbanas; (3) gênero. Será realizada uma pesquisa longitudinal em duas etapas com um intervalo de um ano. Para a construção de dados serão realizados os seguintes procedimentos: entrevista em grupo focal; entrevista individual - narrativa abertas, entrevista semiestruturada, entrevista mediadas por imagens ou objetos individuais e entrevistas móveis. O mesmo grupo de estudantes será entrevistado na primeira e na segunda etapa do estudo a fim de permitir a identificação de mudanças lineares na transição e algumas mudanças descontínuas. O uso de diferentes ferramentas de análise permitirá: descrever e definir o contexto de significação em diferentes níveis; avançar na compreensão dos processos de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

desenvolvimento e aprendizagem atuantes na interpretação dos estudantes individualmente e em grupo. A análise dos dados será feita a partir de diferentes métodos: interpretativo, dialógico-temático, análise do discurso e microgenético, visando o aprofundamento da compreensão dos processos de desenvolvimento em narrativas e argumentações dos estudantes. Na primeira etapa serão analisadas as informações empíricas obtidas nos grupos focais e nas entrevistas individuais em cada localidade (estudo 1), depois será elaborada análise do conjunto de dados (estudo 2). Na segunda etapa, repetir-se-á os mesmos procedimentos de análise realizados na primeira etapa (estudos 3 e 4), em seguida, haverá o desenvolvimento da análise longitudinal com identificação no conjunto (estudo 5). Busca-se avançar na compreensão das possíveis discontinuidades e rupturas que marcam a transição para a vida adulta, o que implica compreender os jovens estudantes como pertencentes a um conjunto social cujo principal atributo é o de ser constituído por indivíduos em um momento de desenvolvimento na vida, e também como atuantes em um conjunto social com atributos e práticas culturais situados que enfrenta mudanças diversificadas, diferenciadas no contexto atual e constituído por gerações anteriores que ora produzem as condições de socialização e desenvolvimento mediadas pelas políticas públicas e por culturas locais, considerando-se a suposição básica de que mudando-se os instrumentos mediadores nas condições de socialização, como as atividades são produzidas e resolvidas, transformam-se os processos de consciência e as condições de desenvolvimento em que as tomadas de decisão dos jovens são forjadas. A participação no PROCAD contribuirá para a consolidação dos PPGs em psicologia da UFAM e UNIR que atualmente possuem nota 3 e tem como meta o aumento da nota e o credenciamento do curso de doutorado, fomentando novas possibilidades educacionais, de formação profissional e científica. O projeto ora proposto oportunizará melhoria na qualidade da pesquisa e ensino, com resultados científicos que fornecerão também informações que poderão ser aplicadas em setores de organização das universidades relacionados ao acolhimento e acompanhamento estudantil, durante sua permanência nas universidades, contribuindo para o desenvolvimento regional amazônico.

Nome do Projeto 3: Suicídio Indígena: Abordagem Multidimensional Para Casos No Alto Rio Negro E Manaus/Am

(PROPOSTA AGUARDANDO AVALIAÇÃO)

Descrição: O suicídio na região norte do Brasil possui os menores índices do país, mas paradoxalmente os números de suicídio entre os indígenas no Amazonas, e mais especificamente em São Gabriel da Cachoeira, figuram entre os maiores do Brasil, o que revela uma situação alarmante, complexa e, em certa medida, de silenciamento da diversidade sociocultural indígena. Apesar da grande magnitude, poucos estudos na região abordam o tema, sobretudo na cidade de Manaus, onde praticamente são inexistentes as pesquisas empreendidas. Por outro lado, a Psicologia brasileira tem cada vez mais se interessado pelas problemáticas vivenciadas pelos povos indígenas, mas tem sido omissa em tratar o suicídio de povos indígenas na região norte. Assim, nesta proposta queremos estudar esse fenômeno segundo uma abordagem multidimensional,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

partindo inicialmente das perspectivas da Psicologia Social latino-americana, da Antropologia Social (Etnologia Indígena) e dos próprios indígenas acadêmicos ou conhecedores reconhecidos em seus grupos. Assim, esse projeto tem como objetivo geral investigar o fenômeno do suicídio a partir da perspectiva dos povos indígenas no alto rio Negro e em Manaus, para compreendê-lo de modo multidimensional. Os específicos são: realizar alinhamento conceitual sobre o que é o suicídio segundo visão multidimensional da Psicologia, Antropologia, perspectiva indígena e áreas afins; adaptar instrumentos de investigação do fenômeno do suicídio “autópsia psicossocial” para o contexto indígena; preparação e treinamento das “unidades de pesquisa” – duplas de pesquisa com indígena e não indígena, em que o segundo é o coadjuvante – para atividade de campo; produção de dados por meio de ida a campo no alto rio Negro e em Manaus; analisar as perspectivas indígenas a respeito do suicídio; restituição do conhecimento construído para as comunidades estudadas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que será realizado pelas unidades de pesquisa nas cidades de Manaus e São Gabriel da Cachoeira, com uso do instrumento autópsia psicossocial (um tipo de entrevista semiestruturada em profundidade) e cujos participantes são considerados enquanto “unidade de entrevista”: grupos familiares/de parentesco, especialistas/pajés, pessoas do círculo de relação social de pessoas que cometeram suicídio dentro dos últimos setes anos, assim como pessoas que tentaram o suicídio no mesmo período e se dispuserem a participar. As análises são realizadas em duas etapas: a) análise compreensiva de cada caso, construindo-se núcleos de sentido/categorias; reagrupamento dos dados para avaliar as categorias segundo a frequência das variáveis (a idade, sexo, tipo de ato, perfil socioeconômico, etc.) e a hierarquia das variáveis (agrupamento dos motivos associados ao suicídio caso a caso). Metodologicamente, esperamos inovar na maneira de produzir dados, envolvendo pesquisadores indígenas e não indígenas na construção de conhecimento, feita com a coparticipação dos grupos de parentesco e especialistas/Pajés. A partir desse estudo, pretende-se desenvolver bases inter- e transdisciplinares para construir uma perspectiva multidimensional que explique fenômeno do suicídio em povos indígenas, minimizando os vieses reducionistas e coloniais da visão biomédica, para também dar espaço às compreensões dos próprios investigados. Como forma de retribuição e manifestação concreta de nosso compromisso ético-político, finalizaremos este projeto com a elaboração de uma cartilha ilustrada que sirva de devolutiva da pesquisa, na língua indígena dos povos estudados, e que sirva como estratégia de prevenção.

LINHA 2 - PROCESSOS PSICOLÓGICOS E SAÚDE:

Professora Denise Machado Duran Gutierrez

Nome do projeto: **Estudo Situacional dos Idosos Dependentes que Residem com suas Famílias Visando a Subsidiar uma Política de Atenção e de Apoio aos Cuidadores**

Av. General Rodrigo Otávio Jordão Ramos, 3000 Setor Sul – Bloco X – Mini-Campus/Campus Universitário. Email: ppgpsiufam@ufam.edu.br Fone: 3305-1181, ramal 2583



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Descrição: A revolução prateada, derivada do envelhecimento da população tem colocado para o sistema de saúde o desafio de atender pessoas cada vez mais velhas e vulneráveis com diversos graus de dependência. O conceito de dependência está ligado à ideia de perda da capacidade funcional e da autonomia. O estudo explora cientificamente a questão do cuidado ao idoso frágil, tendo como meta final do trabalho conseguir formular uma proposta que sirva de subsídio para a construção de uma política sobre a “DEPENDÊNCIA” termo utilizado em vários países que estão atentos aos problemas eventuais de perda de autonomia das pessoas idosas, num cenário de crescimento exponencial da longevidade. Nesse estudo qualitativo serão mapeadas as famílias com o apoio da Estratégia de Saúde da Família em diversos municípios do Brasil, e serão ouvidas as pessoas – inclusive os idosos que tiverem capacidade cognitiva - sobre as seguintes questões norteadoras: como está ocorrendo o processo de cuidados aos que têm algum tipo de dependência; o que significa para as famílias ter uma pessoa dependente em casa em termos econômicos e psicossociais; como é a situação da pessoa ou das pessoas que cuidam; qual o apoio recebido dos serviços de saúde para facilitar o cuidado em domicílio e o que os familiares, profissionais de saúde e gestores propõem para melhorar a situação vivenciada e aprimorar os cuidados. Com isso espera-se retratar de forma bem fundamentada a situação do cuidado informal e formal do idoso dependente em nosso país, contribuindo assim de forma efetiva para a produção de um sumário executivo destinado ao sistema saúde.

Professor Ewerton Helder Bentes de Castro

Nome do Projeto: **Fenomenologia e Psicologia: possibilidades e perspectiva**

Descrição:

Produzir conhecimento a partir da perspectiva do método fenomenológico de pesquisa em Psicologia considerando a imbricação da Fenomenologia com a Psicologia no que concerne a compreensão da comunicação do diagnóstico em doenças crônicas, pluridimensionalidade das relações interpessoais e temas contemporâneos (suicídio, grupos sociais, mídia)

Professora Gisele Cristina Resende

Nome do Projeto: Projeto 1 - **Personalidade, emoções e afetos em diferentes populações**

Descrição: O presente projeto de pesquisa objetiva avaliar/caracterizar aspectos emocionais, afetivos e a personalidade de diferentes populações (mulheres que sofrem violência doméstica, homens autores de violência, população em geral) especificamente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

objetiva-se verificar quais os aspectos emocionais são predominantes em cada população estudada, descrever os afetos vivenciados no cotidiano e correlacionar emoções e afetos. O delineamento da pesquisa será quantitativo, com recorte transversal, descritivo e interpretativo, a partir de recursos de avaliação psicológica com os grupos estudados. Usar-se-á testes psicológicos aprovados para uso pelo Conselho Federal de Psicologia por meio do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI), serão eles: Pirâmides Coloridas de Pfister, para avaliar a personalidade e as emoções, Escala PANAS, uma escala que mensura os afetos positivos e negativos vivenciados. Os resultados fornecerão subsídios para atuação profissional em psicologia, favorecendo o planejamento de intervenções, além de propiciar a adequabilidade do teste Pirâmides Coloridas de Pfister e da Escala de Afetos Positivos e Negativos (PANAS) nas amostras populacionais, extraindo-se a precisão do teste e da escala..

Projeto 2 - Interesses, inclinações e maturidade para a escolha profissional em adolescentes e adultos de Manaus.

Descrição: O presente projeto de pesquisa objetiva avaliar/caracterizar os interesses profissionais, inclinações motivacionais e a maturidade para a escolha profissional de adolescentes e adultos de diferentes níveis educacionais (ensino fundamental, médio e universitário). O método utilizado será quantitativo, com recorte transversal, descritivo e interpretativo, a partir de recursos de avaliação psicológica. A pesquisa será realizada em sala de aula das instituições, após anuência institucional, concordância dos pais, responsáveis e dos próprios estudantes. Os instrumentos serão aplicados coletivamente, sendo eles: Questionário Socioeconômico, Teste Fotos de Profissões (BBT-Br) que clarifica as inclinações motivacionais, Questionário de Busca Autodirigida (SDS) que revela os interesses profissionais e Escala de Maturidade para a Escolha Profissional (EMEP) que indica o nível de maturidade para a escolha da profissão. Os resultados permitirão traçar um perfil dos estudantes amazonenses, especificamente manauaras, acerca da escolha profissional, de suas motivações e da maturidade para tal decisão. Além disso, serão analisadas as características psicométricas dos instrumentos psicológicos (testes Fotos de Profissões - BBT-Br, Questionário de Busca Autodirigida - SDS e Escala de Maturidade para Escolha Profissional - EMEP). Espera-se contribuir para políticas educacionais de Orientação Profissional e de Carreira e para o avanço das áreas da Orientação Profissional e da Avaliação Psicológica.

Professor Ronaldo Gomes Souza

Nome do Projeto: **Saúde do Trabalhador**

Psicodinâmica do trabalho; Sentido e subjetividade do trabalho; Gênero e trabalho; Educação e Trabalho; Estudo crítico, político e os riscos psicossociais das organizações; Bem-estar, relações de prazer/sofrimento, saúde/doença psíquica do trabalho; Estratégias defensivas do trabalho; Psicodinâmica do adoecimento do trabalho; Violência e assédio moral no trabalho.