

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ATUALIZAÇÃO DO SITE PROEG (NOVO LAYOUT)



UFAM



Proeg

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ATUALIZAÇÃO DO SITE PROEG (NOVO LAYOUT)

Lei 14.129/2021 (Governo Digital)
Portaria 16/2026 (Comissão Proeg).



UFAM



Proeg

Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Atualização do Site Proeg (Novo Layout)
Julho, 2026

Administração Superior

Reitora

[Tanara Lauschner](#)

Vice-Reitor

[Geone Maia Corrêa](#)

Pró-Reitora de Ensino de Graduação (em exercício)

[Camila Ferreira da Silva Lopes](#)

Pró-Reitora Adjunta de Ensino de Graduação

[Yoli Glenda da Silva Serrão](#)

Pró-Reitora de Administração e Finanças

[Ana Cláudia Fernandes Nogueira](#)

Pró-Reitora de Extensão

[Flávia Melo da Cunha](#)

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

[Luiz Ferreira Neve Neto](#)

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

[Adriana Malheiro Alle Marie](#)

Pró-Reitor de Inovação Tecnológica

[Dalton Chaves Vilela Junior](#)

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

[Alice Gomes Guimarães Areque](#)

Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Atualização do Site Proeg (Novo Layout)
Julho, 2026

Dirigentes Proeg

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

[Silvia Cristina Conde Nogueira](#)

Pró-Reitoria Adjunta de Ensino de Graduação

[Yoli Glenda da Silva Serrão](#)

Procuradora Educacional Institucional

[Camila Ferreira da Silva Lopes](#)

Diretora do Departamento de Apoio ao Ensino

[Nádia Maciel Falcão](#)

Diretora do Departamento de Programas Acadêmicos

[Alcinira Furtado Farias](#)

Diretora do Departamento de Legislação e Normas

[Caroline de Oliveira Collyer](#)

Diretora do Departamento de Registro Acadêmico

[Adriana Andrade Cabral](#)

Coordenadora de Orientação Acadêmica

[Déia da Silva Trindade](#)

Coordenador de Matrícula

[Paulo Henrique Valério de Melo de Souza](#)

Coordenadora de Registro e Controle

[Irones da Silva Cordeiro](#)

Coordenadora de Registro de Diplomas

[Núbia Rodrigues de Souza](#)

Coordenadora de Apoio ao Usuário do Sistema Acadêmico

[Yara Cláudia Renovato dos Santos Souza](#)

Presidente da Comissão Permanente de Gestão do Acervo Acadêmico

[Solange Huber dos Santos](#)

Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Atualização do Layout do Site Proeg
Julho, 2026

Ficha Técnica

Coordenação Geral

[Aldinéa de Paula Corrêa](#)
[Izaura Maria da Silva Jardim](#)

Coordenação de Edição e Diagramação

[Aldinéa de Paula Corrêa](#)

Layout PET Design

[Luyse Lima Azevedo](#)
[Anna Beatriz Costa](#)

Tutora do PET Design

[Larissa Albuquerque de Alencar](#)

Ficha Catalográfica

Dados internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

U58a Atualização do site Proeg (novo layout). / Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG); Aldinéa de Paula, Izaura Maria da Silva Jardim (Coord.) – Manaus: PROEG, 2026.

E-Book (20 p.) : il. color. ; PDF. Requisito do sistema: Adobe Acrobat Reader. Disponível em: <https://proeg.ufam.edu.br/divulg>

1. Websites institucionais. 2. Arquitetura da informação. 3. Design de interfaces. 4. Governo digital. 5. Ensino superior - Administração. I. PROEG. II. Corrêa, Aldinéa de Paula. III. Jardim, Izaura Maria da Silva. IV. Título.

CDU (1999) 378.6:004.738.5

SUMÁRIO

Apresentação	06
Análise do problema (Comissão)	07
Análise do problema (Design)	10
Propostas de melhorias	13
Front end	14
Novo front end	15
Layout página interna (Artigos)	16
Link dos menus.....	17

APRESENTAÇÃO

Com o acréscimo do Princípio da Eficiência na lista dos Princípios da Administração Pública (Emenda Constitucional 19/1998), o Governo deu início a construção de um novo tempo, com mentalidade voltada para resultados efetivos e de qualidade, de forma que a sociedade tenha suas demandas atendidas com eficiência e eficácia, isso ampliou a responsabilidade dos gestores públicos no quesito “atendimento ao público”.

Todas essas recomendações legislativas estão corroboradas com as Instruções emitidas pela Controladoria Geral da União (último mês de janeiro de 2026) para que os sites das Instituições permaneçam atualizados, precipuamente quanto aos itens referentes a nomes, contatos, equipe, serviços, responsabilidades, perguntas frequentes, dentre outros.

Assim, por meio das técnicas de Design, a atualização busca facilitar e dinamizar a interação com o usuário, com acesso rápido à informação, a fim de promover navegação simples e intuitiva.

ANÁLISE DO PROBLEMA (COMISSÃO)

A partir das análises da Comissão e do olhar discente, realizado pelas alunas de Design que participam do trabalho tanto como membros da Comissão quanto como bolsistas do PET de Design (execução da edição do Projeto) foi possível identificar os seguintes problemas:

- Arquitetura de informação que prioriza a lógica administrativa interna em detrimento das informações acadêmicas;
- Excesso de Menus e Submenus;
- Dificuldade de abertura de menus em cascata em dispositivos móveis;
- Navegação pulverizada forçando maior número de clicks;

Frente a esses problemas, propôs-se as seguintes mudanças:

- Interface intuitiva;
- Destaque para as informações acadêmicas;
- Compactar Menus;
- Diminuir o número de clicks a partir da home.

Explica-se que a proposta de layout para o front-end (*home*), restringiu-se aos menus e itens de menu, uma vez que esta página inicial está padronizado de acordo com template desenvolvido pelo Governo Federal. As alterações foram aplicadas nos menus da vertical e da barra na horizontal, além de inserção de faixa abaixo dos banners para criação do módulo “Proeg em Ação”.

A inserção de outros módulos, embora permitida, não se torna viável porque polui, cansa o usuário (extensa barra de rolagem) e dificulta a interação.

ANÁLISE DO PROBLEMA

(Design)

A análise do site da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da Ufam, vinculada à Universidade Federal do Amazonas, sob a perspectiva do design, evidencia questões relacionadas à organização visual, hierarquia da informação e usabilidade da interface.

Do ponto de vista estrutural, observa-se uma sobrecarga de informações na página inicial, com múltiplos elementos competindo pela atenção do usuário. A ausência de uma hierarquia visual bem definida dificulta a identificação dos conteúdos mais relevantes, como calendário acadêmico e outras informações acadêmicas importantes para graduação.

Elementos como banners e blocos informativos não apresentam diferenciação clara de prioridade, o que compromete a escaneabilidade da página. A navegação também apresenta fragilidades, com menus pouco intuitivos e organização de conteúdo que nem sempre segue uma lógica clara para o usuário.

Além disso, a ausência de padrões visuais consistentes dificulta a previsibilidade das interações. No que diz respeito à consistência visual, nota-se a falta de um sistema de design bem definido, com variações nos estilos de elementos gráficos, espaçamentos e alinhamentos. Essa inconsistência contribui para uma experiência visual fragmentada e menos profissional.

Por fim, em termos de responsividade (resposta do usuário com fácil adaptação), observa-se um desempenho insatisfatório em dispositivos móveis.

Ao acessar o site pelo celular, os menus apresentam comportamento instável que comprometem significativamente a usabilidade. Essa instabilidade dificulta o acesso a conteúdos internos e gera frustração no usuário, evidenciando a necessidade de uma melhor adaptação da interface para telas menores.

Dessa forma, a análise aponta para a necessidade de um redesign que priorize a clareza da informação, a hierarquia visual, a padronização dos elementos, a melhoria da navegação e a responsividade, visando uma experiência mais eficiente, acessível e intuitiva.

PROPOSTAS DE MELHORIAS



UFAM



Proeg

FRONT END

As mudanças no *layout* do *front end* foram aplicadas visando facilitar o acesso do público discente às informações acadêmicas, assim foram feitas as seguintes mudanças:

1. O longo menu lateral foi remanejado para barras superiores;
2. Foi retirado o Acesso Rápido que ficava abaixo dos banners e colocado faixa com link para o artigo “Proeg em Ação”;

[Visualize o layout anterior em pdf](#)



NOVO FRONT END

O novo *front end* facilitou bastante ao usuário navegar por todos os menus lateriais e rapidamente chegar ao último menu (notícias), ou seja, com uma simples rolagem é possível visualizar todas chamadas do site, menus, submenus e links.

Para melhor visualização, acesse [site Proeg](#).



LAYOUT PÁGINAS INTERNAS (ARTIGOS)

Em relação aos artigos relacionados à estrutura administrativa e à acadêmica, decidiu-se retirar todos os botões e ilustrações, com exceção do artigo “Espaço do Aluno” que não passou por mudanças e do artigo “Programas Acadêmicos”, em que foram apenas acrescentados os ícones com descrição do Processo Seletivo Parfor e Parfor Equidade (imagem ao lado).



Layout anterior



Layout atual

ACESSO PARA TODOS OS MENUS DO SITE



UFAM



Proeg

LINKS DOS *MENUS*

Barra Principal

[Assuntos de Graduação](#)

[Calendário Acadêmico](#)

[Colação de Grau](#)

[Espaço do Aluno](#)

[eCampus](#)

[Orientação Acadêmica](#)

Barra Destaque

[Unidades e Cursos](#)

[Processos de Ingresso](#)

[Programas Acadêmicos](#)

[Estágio Graduação](#)

[Projetos Pedagógicos](#)

Proeg

[Sobre a Proeg](#)

[Câmara Ensino de Graduação](#)

[Procuradoria Educacional](#)

[Departamentos](#)

[Comunicação](#)

[Acervo Acadêmico](#)

[Normas Acadêmicas](#)

Cursos de Graduação

[Campus Manaus](#)

[Campus Interior](#)

[Matriz Curricular](#)

[Projetos Pedagógicos](#)

LINKS DOS *MENUS*

Formas de Ingresso

[Aluno Cortesia](#)

[Programa PEC - G](#)

[PSC](#)

[PSE](#)

[PSI](#)

[PSEaD](#)

[PSSLIND](#)

[PSELIB](#)

[PSEMus](#)

[PSERef](#)

[Sisu](#)

[Transferência Ex Officio](#)

Acesso à Informação

[Agendas Proeg](#)

[Atendimento ao Público](#)

[Carta de Serviços](#)

[Contatos](#)

[Dados Graduação](#)

[Institucional](#)

[Perguntas frequentes](#)

[Quem é Quem](#)

[Transparência e Prestação de Contas](#)



UFAM

