



RELATÓRIO AVALIAÇÃO - ARII

2025

EQUIPE TÉCNICA:

1. **Assessora de Relações Internacionais e Interinstitucionais:** Profa. Dra. Sheila Cordeiro Mota;
2. **Secretária:** Fernanda da Silva Moreira, TAE - Administradora;
3. **Responsável administrativa pela área de Mobilidade Acadêmica:**
Fernanda da Silva Moreira, TAE -Administradora;
Karem Teles Freitas, TAE - Administradora;
Vanessa Caroline Nascimento Félix, TAE - Assistente Social;
4. **Responsáveis Administrativas pela área Acordos de Cooperação:**
Cristiane de Araújo Teixeira, TAE - Assistente em Administração
Rayanne Pacheco da Costa, TAE - Assistente em Administração
5. **Responsável pela comunicação:**
Lilian Macedo Bastos, TAE- Farmacêutico-Habilitação

RELATÓRIO AVALIES - ARII/UFAM 2025

III. Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes (ações que viabilizam a permanência do discente na Universidade, diminuem os efeitos da desigualdade social na graduação, auxiliam no desenvolvimento e integração do estudante no meio acadêmico) - Departamento de Assistência Estudantil - DAEST/PROGESP; Assessoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais - ARII.

Ações desenvolvidas pela ARII em 2025:

1. **Acolhida aos Estudantes Internacionais;**

Evento realizado no dia 26 de Março de 2025, no auditório da PROGESP, com o propósito de recepcionar os estudantes que fazem parte dos seguintes programas: PEC-G (Programa Estudante-Convênio de Graduação), PEC-PLE (Programa Estudante-Convênio - Português como Língua Estrangeira) e GCUB-Mob (estudantes internacionais de pós-graduação) que ingressaram na Ufam em 2025.

No total, foram recebidos 25 (vinte e cinco) estudantes de graduação, mestrado e doutorado de países como Haiti, Colômbia, Nigéria, Moçambique, Angola, Equador, entre outros.

2. **Curso de Português como Língua Estrangeira:**

O curso contou com a matrícula de 06 (seis) estudantes do Programa Estudante-Convênio Português como Língua Estrangeira (PEC-PLE), a fim de que fossem preparados para o exame do Celpe-Bras. O curso é destinado aos estudantes selecionados pelo Programa Estudante-Convênio (PEC-G), que necessitam passar pelo exame de proficiência em Português e obter certificado antes de iniciarem suas graduações.

O curso preparatório ocorre um ano antes da matrícula definitiva do estudante PEC-G, caso obtenha aprovação no exame ele é devidamente matriculado, se não for aprovado poderá realizar mais uma tentativa (no início do ano posterior à sua chegada). Não obtendo sucesso, deve retornar ao seu país de origem.

3. Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes)

No ano de 2025 houve a abertura de um edital para obtenção do auxílio financeiro PROMISAES.

A primeira seleção foi realizada em Abril de 2025 e objetivou a execução de 15 (quinze) bolsas, no valor de R\$622,00 (seiscentos e vinte e dois reais), durante os meses de abril a dezembro de 2025.

Cabe ressaltar que o mencionado projeto foi criado exclusivamente para atender os estudantes de graduação vinculados ao Programa de Estudantes-Convênio (PEC-G) que oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais.

4. Descobrindo Manaus:

A atividade "Descobrindo Manaus" foi criada a partir da necessidade de promover uma maior troca cultural aos alunos internacionais presentes na UFAM a partir dos programas GCUB-Mob, PEC-G e PEC-PLE.

No ano de 2025 foi realizada uma edição do projeto, quais sejam:

- Visita à exposição Bancos Indígenas do Brasil, no ICBEU. A referida visita foi acompanhada pelo curador da exposição, Rui Machado que, com as explicações fornecidas, auxiliou na ampliação do conhecimento sobre a cultura dos povos originários.

5. Atendimento e Acompanhamento Social:

O atendimento social constitui atividade privativa do Serviço Social e é realizado junto aos estudantes internacionais desta UFAM.

Esta ação é fundamental para garantir condições adequadas de permanência, integração e sucesso acadêmico dos discentes na universidade. Os atendimentos envolvem acolhida inicial, escuta

qualificada, encaminhamento do estudante para resolução das demandas iniciais e acompanhamento contínuo das demandas sociais, econômicas, culturais e emocionais que emergem ao longo do processo de mobilidade internacional.

Entre as principais atividades desenvolvidas, destacam-se a orientação sobre direitos e deveres no contexto universitário e migratório, apoio na regularização documental, encaminhamentos para serviços internos e externos (como saúde, assistência estudantil, moradia e apoio psicológico), mediação institucional em situações de vulnerabilidade e acompanhamento de casos que envolvem dificuldades financeiras, adaptação sociocultural, barreiras linguísticas ou situações emergenciais.

A importância desses atendimentos reside no fato de que os estudantes internacionais, especialmente aqueles provenientes de países do Sul Global e participantes de programas de cooperação educacional, frequentemente enfrentam múltiplas vulnerabilidades decorrentes do processo migratório, do distanciamento da rede familiar e das diferenças culturais e socioeconômicas. Nesse sentido, a atuação do Serviço Social contribui diretamente para a promoção da equidade, da inclusão e da permanência estudantil, fortalecendo o compromisso institucional com a internacionalização solidária e com a garantia de direitos.

Além disso, o trabalho social desenvolvido na ARII favorece a construção de vínculos de confiança entre os estudantes e a universidade, reduz riscos de evasão, previne situações de agravamento social e possibilita respostas institucionais mais ágeis e humanizadas, consolidando a dimensão social como eixo estratégico das políticas de internacionalização universitária.

- 6. Publicações no Instagram de oportunidades em mobilidade acadêmica:** Periodicamente os diversos programas com os quais a UFAM tem parceria ao redor do mundo abrem oportunidades em mobilidade e estas são divulgadas tanto nas mídias sociais, quanto no site da ARII/UFAM.

7. Atividade Aluno-Anfitrião: A atividade "Aluno Anfitrião" baseia-se na necessidade de acolhimento aos alunos que vêm de outros países através do Programa Estudante-Convênio e, muitas vezes, não conhecem o Brasil, não falam o idioma e precisam de orientação para formação da autonomia necessária ao tempo que passarão no Brasil. No ano de 2024 demos início ao projeto que foi concluído em 2025, com a chegada dos estudantes-convênio. Realizamos a escolha dos alunos-anfitriões, apresentação do planejamento da Acolhida 2025, bem como reuniões de orientação sobre as atividades a serem desenvolvidas.