



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
FACULDADE DE ODONTOLOGIA

# RELATÓRIO DE GESTÃO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA



Manaus – Amazonas  
2025



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

### **REITOR(A) (janeiro-junho)**

Sylvio Mário Puga Ferreira  
Tanara Lauchner

### **VICE-REITOR(A)**

Therezinha de Jesus Pinto Fraxe  
Geone Maia Corrêa

### **PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Maria da Glória Vitório Guimarães (janeiro-junho)  
Alice Gomes Guimarães Areque (julho-atual)

### **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

David Lopes Neto (janeiro-junho)  
Silvia Cristina Conde Nogueira (julho-atual)

### **PRÓ-REITORIA ADJUNTA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

Vanessa Klissia de Aguiar Gonçalves Ferreira (janeiro-junho)  
Yoli Glenda da Silva Serrão (julho-atual)

### **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Adriana Malheiros Alle Marie

### **PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

Almir Oliveira de Menezes (janeiro-junho)  
Flávia Melo da Cunha (julho-atual)

### **PRÓ-REITORIA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

Jamal da Silva Chaar (janeiro-junho)  
Dalton Chaves Vilela Junior (julho-atual)

### **PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

Angela Neves Bulbol de Lima (janeiro-junho)  
Ana Cláudia Fernandes Nogueira (julho-atual)

### **PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

Maria Vanusa do Socorro de Souza Firmino (janeiro-junho)  
Luiz Ferreira Neves Neto (julho-atual)

### **PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

Sandra Helena da Silva

### **PREFEITURA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO**

Milton Gomes de Oliveira Junior (janeiro-junho)  
Gustavo Cunha da Silva Neto (julho-atual)

FACULDADE DE ODONTOLOGIA

**DIRETORA**

Carina Toda

**COORDENAÇÃO ACADÊMICA**

Nikeila Chacon de Oliveira Conde

**COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA**

Deisy Carloane Farias de Almeida

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

Thyago Leite Campos de Araújo

**VICE-COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

Andrezza Lauria de Moura

**COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

Emílio Carlos Sponchiado Junior (janeiro-abril)

Juliana Vianna Pereira (maio- atual)

**VICE-COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
ODONTOLOGIA**

Juliana Vianna Pereira (janeiro-abril)

Adriana Correia de Queiroz Pimentel (maio- atual)

# CORPO DOCENTE E TÉCNICO

Quadro 1: Professores efetivos

	<b>PROFESSOR</b>	<b>REGIME DE TRABALHO / CARGA HORÁRIA</b>	<b>TITULAÇÃO</b>
1	Adriana Corrêa de Queiroz Pimentel	DE - Associado	Doutor
2	Aida Renée Assayag Hanan	40h – Titular	Doutor
3	Andrezza Lauria de Moura	DE- Adjunto	Doutor
4	Álvaro Hafiz Cury	DE - Adjunto	Doutor
5	Ângela Alanis Garrido	20h - Associado	Doutor <sup>2</sup>
6	Ana Paula Correa de Queiroz Herkrath	DE- Adjunto	Doutor
7	Ary Oliveira Alves Filho	DE - Associado	Doutor
8	Carina Toda	DE - Associado	Doutor
9	Cláudia Andréa Corrêa Garcia Simões	20h - Adjunto	Doutor
10]	Emílio Carlos Sponchiado Júnior	DE - Titular	Doutor <sup>2</sup>
11	Erivan Clementino Gualberto Junior	DE- Adjunto	Doutor
12	Eudes Francisco da Silva Cunha	40h – Associado	Doutor <sup>1</sup>
13	Flávia Cohen Carneiro Pontes	DE - Titular	Doutor
14	Giorge Pessoa de Jesus	20h - Adjunto	Doutor
15	Gustavo Henrique Diniz Pimentel	DE - Associado	Doutor
16	Janete Maria Rebelo Vieira	DE - Associado	Doutor
17	João Paulo Schwartz	DE - Adjunto	Doutor
18	José Eduardo Gomes Domingues	DE - Adjunto	Doutor
19	Juliana Vianna Pereira	DE – Titular	Doutor <sup>2</sup>
20	Leandro de Moura Martins	DE – Associado	Doutor
21	Luciana Mendonça da Silva	DE – Associado	Doutor
22	Maria Augusta Bessa Rebelo	DE – Titular	Doutor <sup>2</sup>
23	Mariana Domingues Pordeus	DE- Adjunto	Doutor
24	Miriam Raquel Ardigó Westphal	DE – Assistente	Doutor
25	Nikeila Chacon de Oliveira Conde	DE – Titular	Doutor
26	Patrícia Pinto Lopes	DE – Adjunto	Doutor
27	Patrick Rocha Osborne	DE- Adjunto	Doutor
28	Pollyanna Oliveira Medina	DE – Associado	Doutor
29	Simone Assayag Hanan	DE – Associado	Doutor <sup>2</sup>
30	Thyago Leite Campos de Araújo	DE – Adjunto	Doutor
31	Yan Nogueira Leite de Freitas	DE – Adjunto	Doutor <sup>2</sup>

Obs: <sup>1</sup> Aposentadoria do professor Eudes Francisco da Silva Cunha em 01/10/2025.

<sup>2</sup> Doutor com pós-doutorado

Quadro 2: Técnico-Administrativos em Educação - TAEs

<b>Técnicos Administrativos em Educação - TAEs</b>				
	<b>SERVIDOR</b>	<b>CARGO</b>	<b>SETOR</b>	<b>TITULAÇÃO</b>
01	Abraham Habiakel Freitas Quara	Assistente em Administração	Agendamento	Ensino Médio
02	Adriano da Silva Almeida	Técnico em Radiologia	Radiologia	Especialização
03	Carlos Itaivan de Sousa Domingues	Técnico em mecânica	Coordenação Administrativa	Superior
04	Carmem Eremita de Souza Sampaio	Técnico em Enfermagem	Enfermagem	Especialização
05	Daiara Colpani <sup>1</sup>	Tec. de Laboratório	Laboratório de Pesquisa	Mestrado
06	Daniel Robert Castro da Silva	Tec. Informática	Laboratório de Informática	Ensino Médio
07	Danielle Cristina Candido Maia Castro	Auxiliar de Enfermagem	Enfermagem	Especialização
08	Deisy Carloane Farias de Almeida	Assistente em Administração	Coordenação Administrativa	Especialização
09	Elaine Runa de Barros	Auxiliar Consultório Dentário	Coordenação Administrativa e Almoxarifado	Especialização
10	Elzilene Paiva Garcia	Assistente em Administração	Prontuário	Especialização
11	Érico Alves Cunha da	Técnico em	Enfermagem	Especialização

	Silva <sup>2</sup>	Enfermagem		
12	Hélio de Paula Medeiros	Técnico em Radiologia	Radiologia	Especialização
13	Ingrid Câmara Areque <sup>3</sup>	Assistente Social	Serviço Social	Mestrado
14	Iris Delmar de Oliveira	Técnico em Enfermagem	Enfermagem	Ensino Médio
15	Josué Teixeira de Freitas	Auxiliar em Administração	Prontuário	Superior
16	Lindomar Freitas de Farias	Auxiliar de Laboratório	Laboratórios Multidisciplinares I,II,III e IV	Ens. Fundamental
17	Manuella Oliveira de Souza <sup>4</sup>	Assistente em Administração	Agendamento e Programa de Pós-Graduação	Especialização
18	Márcio Nogueira de Oliveira	Técnico de Laboratório	Radiologia	Ensino Médio
19	Maria Emília Santos Siqueira	Técnico em Enfermagem	Enfermagem	Especialização
20	Mateus Leão de Azevedo	Assistente em Administração	Diretoria	Superior
21	Migcaelle Lidiane Santos Crescencio <sup>5</sup>	Assistente em Administração	Coordenação Administrativa	Especialização
22	Paulo Vinícius Pacheco Costa <sup>6</sup>	Assistente em Administração	Almoxarifado e Agendamento	Ensino Médio
23	Pedro Henrique Costa Silva	Técnico em Enfermagem	Enfermagem	Especialização

24	Rodrigo de Sousa Marques <sup>7</sup>	Técnico em Radiologia	Radiologia	Mestrado
25	Ronilda da Costa Otero	Assistente em Administração	Diretoria	Especialização
26	Rozilene Guadalupe Lima de Oliveira	Assistente em Administração	Coordenação Administrativa	Especialização
27	Suellen Regina de Freitas Ferreira	Assistente Social	Serviço Social	Mestrado
28	Vanessa de Paula Costa	Assistente em Administração	Coordenação Acadêmica	Especialização

<sup>1</sup> A PORTARIA Nº 233, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2025 autorizou o afastamento da servidora para cursar Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, no período de 26/03/2025 a 25/03/2029.

<sup>2</sup> A PORTARIAS DE 21 DE JANEIRO DE 2025, publicada no Diário Oficial da União Publicado em: 22/01/2025, Edição: 15 | Seção: 2 | Página: 29, nomeou em caráter efetivo no quadro de pessoal da Universidade Federal do Amazonas o servidor Érico Alves Cunha da Silva. O início do exercício na Faculdade de Odontologia ocorreu em 07 de fevereiro de 2025.

<sup>3</sup> A servidora foi convocada para atuar no 3º Tribunal do Júri no período 17 de janeiro de 2025 a 19 de dezembro de 2025.

<sup>4</sup> A servidora foi convocada para atuar no 3º Tribunal do Júri no período 17 de janeiro de 2025 a 19 de dezembro de 2025.

<sup>5</sup> A SUBSECRETARIA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO através da Portaria SGA/SE/MEC Nº 689, DE 1º DE dezembro DE 2025 efetivou o exercício provisório da servidora na Universidade de Brasília - UNB.

<sup>6</sup> O servidor foi convocado para atuar no 3º Tribunal do Júri no período 17 de janeiro de 2025 a 19 de dezembro de 2025.

<sup>7</sup> A Portaria nº 1098, de 21 de maio de 2025 autorizou o afastamento do servidor para cursar DOUTORADO em Ciências Florestais e Ambientais, nesta Universidade Federal do Amazonas, durante o período de 01/06/2025 a 31/03/2029.



Figura 1: formandos turma 2025.2

## BEM-VINDOS

O presente Relatório de Gestão tem por finalidade prestar contas à sociedade, à comunidade acadêmica e aos órgãos de controle, especialmente ao Tribunal de Contas, acerca das principais ações desenvolvidas e dos resultados alcançados pela Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Amazonas (FAO/UFAM) no exercício de 2025, em conformidade com os objetivos e metas estabelecidos em seu Plano de Gestão 2025. O documento evidencia o nível de governança institucional, os mecanismos de gestão adotados e os aspectos mais relevantes da atuação administrativa, acadêmica e financeira da unidade. O Relatório de Gestão encontra-se disponível, em sua integralidade, no sítio eletrônico institucional: <https://www.fao.ufam.edu.br>

## SUMÁRIO

1. Carta da diretora.....	09
2. Introdução.....	11
2. Estrutura organizacional.....	12
3. Principais objetivos estratégicos.....	14
4. FAO em números.....	35
5. Avaliação do exercício.....	36

## 1. CARTA DA DIRETORA

Prezada Comunidade Acadêmica e Sociedade Amazonense,

É com satisfação e senso de dever cumprido que apresentamos o Relatório de Gestão da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Amazonas (FAO/UFAM), referente ao exercício de 2025. Este documento sintetiza o compromisso coletivo desta unidade acadêmica com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, reafirmando o nosso papel estratégico no desenvolvimento da saúde oral na região amazônica.

O ano de 2025 foi marcado por movimentos significativos na Administração Superior da nossa Universidade. Perante as transições ocorridas na Reitoria e nas Pró-Reitorias ao longo do exercício, a diretoria da FAO/UFAM pautou a sua atuação pela estabilidade institucional e pela continuidade das atividades finalísticas. O nosso foco central foi garantir que as transições no nível central fossem acompanhadas de um alinhamento ágil e eficiente na nossa unidade, mantendo o foco nas metas estabelecidas no nosso Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU).

O elevado padrão acadêmico da graduação foi mantido, assegurando que o calendário acadêmico e os projetos pedagógicos decorressem com normalidade e qualidade, o que se reflete no prestígio dos nossos diplomados. O exercício de 2025 consolidou também o crescimento do nosso programa de pós-graduação, com avanços significativos no fortalecimento do curso de doutoramento e uma produção científica robusta.

As nossas disciplinas clínicas e ações de extensão reafirmaram a FAO/UFAM como um polo essencial de apoio à saúde da região. Através da prestação de serviços odontológicos gratuitos e especializados, cumprimos a nossa missão de responsabilidade social, integrando a formação prática dos nossos alunos ao atendimento direto das necessidades da população.

Em um cenário de severas restrições orçamentárias, priorizamos a manutenção

rigorosa e a recuperação do nosso parque tecnológico e clínico. O foco da gestão foi a otimização de recursos para garantir a funcionalidade dos laboratórios e a preservação do patrimônio existente, assegurando as condições essenciais para o processo de ensino-aprendizagem.

Este relatório detalha não apenas os indicadores alcançados, mas também a resiliência da nossa faculdade perante os desafios logísticos e orçamentais. Entendemos que a transparência é o alicerce da gestão pública e é sob este compromisso que entregamos este balanço.

Agradeço imensamente aos docentes, técnicos administrativos em educação, estudantes e colaboradores. É o compromisso de cada um que mantém a Faculdade de Odontologia da UFAM como um farol de ensino público, gratuito e de excelência no coração da Amazônia.

Atenciosamente,

**Carina Toda** - Diretora da Faculdade de Odontologia Universidade Federal do Amazonas

## 1. INTRODUÇÃO

Este Relatório de Gestão apresenta as informações referentes à atuação da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Amazonas (FAO/UFAM) no exercício de 2025, sendo elaborado em conformidade com a Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e demais normativos aplicáveis à administração pública federal.

O documento tem por finalidade prestar contas à sociedade e aos órgãos de controle acerca da aplicação dos recursos públicos, do desempenho institucional e dos resultados alcançados, considerando os objetivos estratégicos e as metas estabelecidas no Plano de Gestão 2025, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAM.

A abordagem adotada privilegia a transparência, a governança, a gestão de riscos e os controles internos, bem como a demonstração da geração de valor público, evidenciando os principais desafios enfrentados, as ações implementadas e os avanços obtidos no período.

O Relatório encontra-se estruturado em seções que contemplam a caracterização institucional, a governança e a estratégia, o desempenho acadêmico e administrativo, a execução orçamentária e financeira, bem como a análise dos resultados alcançados.

## 2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Faculdade de Odontologia (FAO) é uma Unidade Acadêmica da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) com uma estrutura administrativa composta por um Conselho Diretor, Diretoria e quatro Coordenações: Acadêmica, Administrativa, do Curso de Graduação e do Programa de Pós-Graduação em Odontologia. A FAO oferece dois cursos na área de Odontologia: um de graduação e um de pós-graduação, nível mestrado e doutorado.

O Regimento Geral da UFAM disciplina os aspectos de organização e funcionamento comuns a todos os órgãos da Universidade Federal do Amazonas. Abaixo, apresentamos as competências atribuídas conforme o Regimento Geral.

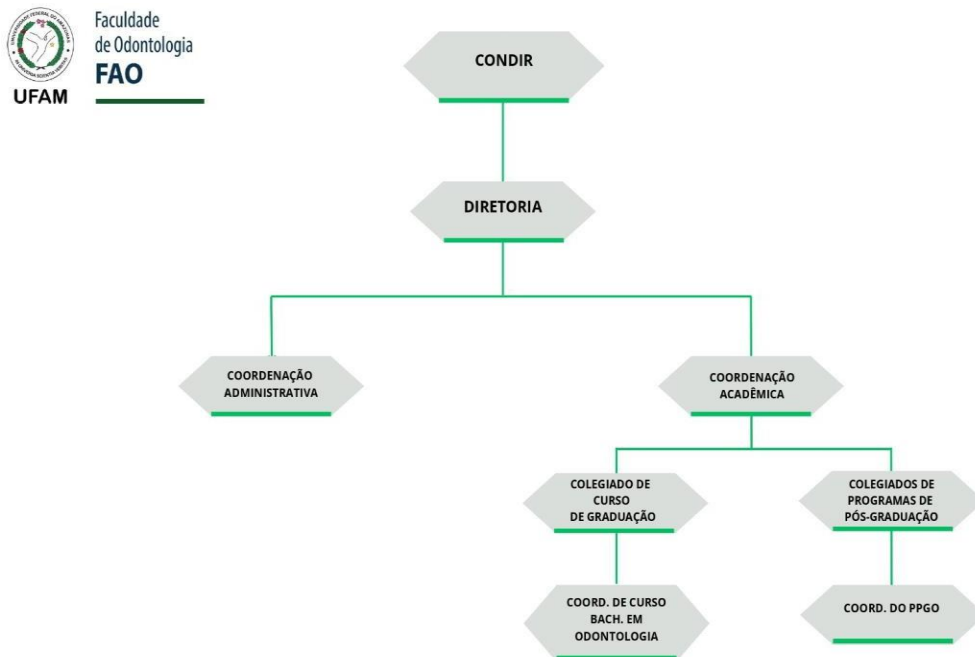


Figura 2: Organograma FAO

## **CONSELHO DIRETOR DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA - CONDIRFAO**

Em conformidade com o Artigo 3º da Resolução n.º 009/2009 do Conselho de Administração, o Conselho Diretor constitui o órgão consultivo e deliberativo da unidade.

Composição do Conselho Diretor da Faculdade de Odontologia:

- Diretora: Carina Toda
- Coordenadora administrativa: Deisy Carloane Farias de Almeida
- Coordenadora acadêmica: Nikeila Chacon de Oliveira Conde
- Coordenador do curso de graduação: Thyago Leite Campos de Araújo
- Coordenador do Programa de Pós-graduação: Emílio Carlos Sponchiado Júnior (até abril) e Juliana Vianna Pereira (maio até a data atual)
- Representante dos projetos de pesquisa e extensão: Gustavo Henrique Diniz Pimentel
- Representante dos servidores técnicos administrativos em educação da FAO: Maria Emília Santos Siqueira
- Representante dos discentes do curso de graduação: Aline da Cruz Santos
- Representante dos discentes do curso de pós-graduação: Jefferson Pires da Silva Junior

**DIRETORIA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA** - Disposta no Artigo 5º da Resolução n.º 009/2009 do Conselho de Administração – CONSAD/UFAM.

**COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA** - Disposta no Artigo 10º da Resolução n.º 009/2009 do Conselho de Administração – CONSAD/UFAM.

**COORDENAÇÃO ACADÊMICA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA** - Disposta no Artigo 12º da Resolução n.º 009/2009 do Conselho de Administração – CONSAD/UFAM.

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO E DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA** - Disposta no Artigo 15º da Resolução n.º 009/2009 do Conselho de Administração – CONSAD/UFAM.

### 3. PRINCIPAIS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Reduzir a taxa de evasão/retenção de discentes na graduação
2. Manter os conceitos do curso de graduação
3. Consolidar o processo de curricularização da extensão
4. Estimular a retomada da Jornada Acadêmica do Curso de Odontologia
5. Consolidar a “Política de Saldo Zero de Bolsas”, utilização da totalidade de cotas concedidas pelas agências de pesquisa
6. Fortalecer o Programa de Pós-Graduação Stricto sensu
7. Incentivar o aumento da captação de recursos externos destinados para apoio à pesquisa
8. Estimular a internacionalização do PPGO
9. Fortalecer parcerias de relevância com outros centros de pesquisa/instituições
10. Ampliação da pesquisa de iniciação científica com excelência e compromisso social
11. Estimular o aumento do número de projeto de extensão dentro da unidade
12. Fortalecer o Programa de Extensão da Unidade
13. Fortalecer os controles internos institucionais
14. Aperfeiçoar os fluxos administrativos em todos os níveis de gestão
15. Expandir e modernizar a infraestrutura básica ao desenvolvimento da Unidade

Nosso planejamento está de acordo com as previsões legais que regulamentam nossa Unidade Acadêmica (Resoluções n. 08/2007 e n. 09/2009, ambas do Conselho de Administração - CONSAD), bem como, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2016 - 2025) e o Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU (2023 - 2025) aprovado em 24 de novembro de 2023.

#### 1. REDUZIR A TAXA DE EVASÃO/RETENÇÃO DE DISCENTES NA GRADUAÇÃO

**Objetivo 1:** Fortalecer a participação da comunidade acadêmica da Faculdade de Odontologia (FAO) no processo de acolhida dos recém-ingressantes, promovendo o

conhecimento das instalações da unidade, do corpo docente e técnico-administrativo, das atividades desenvolvidas, bem como das responsabilidades acadêmicas e institucionais do discente no Curso de Odontologia.

### **Ação 1: Acolhimento Institucional aos Discentes Ingressantes**

**Descrição detalhada da ação 1:** Foi realizado o acolhimento institucional dos novos discentes do Curso de Odontologia, em parceria com o Centro Acadêmico de Odontologia. A atividade incluiu visita guiada às instalações da Faculdade de Odontologia (FAO), contemplando a Clínica Escola e os laboratórios de ensino. A Coordenação do Curso apresentou a matriz curricular vigente, as disciplinas optativas e as atividades complementares. Ao final, os calouros conheceram a biblioteca da unidade e participaram de um momento de integração com docentes, técnicos-administrativos e discentes veteranos, encerrado com coffee break institucional.

**Objetivo 2:** Incentivar e fortalecer a participação da comunidade discente nas decisões acadêmicas e administrativas da FAO, bem como consolidar a atuação dos estudantes nas instâncias colegiadas e comissões internas da Unidade.

### **Ação 2: Fortalecimento da Participação Discente nas Instâncias Colegiadas**

**Descrição detalhada da ação 2:** Em 2025, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a Coordenação do Curso acompanharam e incentivaram a atuação dos representantes discentes já constituídos nos colegiados e instâncias administrativas da FAO, bem como sua participação nas comissões internas da Unidade. Foram realizadas orientações e reuniões de alinhamento com os representantes estudantis, com o objetivo de estimular o engajamento contínuo dos discentes nos processos decisórios, reforçando o sentimento de pertencimento institucional e a participação ativa na construção das ações acadêmicas e administrativas do Curso de Odontologia.

**Objetivo 3:** Realizar levantamento dos entraves do Curso (disciplinas, pré-requisitos, exigências)

**Ação 3:** Atualizar o PPC do Curso, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais

**Descrição detalhada da ação 3:** Em 2024, o Núcleo Docente Estruturante da FAO realizou reuniões sistemáticas voltadas à discussão e ao planejamento de reformas curriculares necessárias para ajustes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Como desdobramento dessas ações, foi planejada e executada, em 2025, a 6ª Semana Pedagógica do Curso de Odontologia, realizada nos dias 11 e 12 de março de 2025, na Faculdade de Odontologia (FAO).

#### **Programação da 6ª Semana Pedagógica – 2025:**

11 de março – O ensino da cárie na FAO: Qual a contribuição das diferentes disciplinas? Profa. Dra. Maria Augusta Bessa Rebelo e Profa. Dra. Flávia Cohen Carneiro.  
Padronização nas avaliações das clínicas integradas – Prof. Dr. Leandro Martins de Moura, Profa. Dra. Simone Assayag Hanan e Prof. Dr. Gustavo Henrique Diniz Pimentel.

12 de março – Oficina de Metodologias de Ensino-Aprendizagem – Profa. Dra. Luiza Maria Bessa Rebelo e Prof. Dr. Manoel Carlos de Oliveira Júnior.

**Objetivo 4:** Monitorar o perfil dos alunos, as causas da evasão/interrupção e retenção no curso de graduação.

**Ação 4:** Fazer busca ativa dos alunos evadidos e aplicar questionário com alunos retidos

**Descrição detalhada da ação 4:** Em 2025, a Coordenação do Curso de Odontologia encaminhou à Direção da Faculdade de Odontologia a relação de materiais odontológicos demandados pelos discentes, com a finalidade de subsidiar análise institucional, em conjunto com a Reitoria, acerca da viabilidade de aquisição desses materiais. A proposta visa à constituição de um acervo de instrumentais odontológicos para empréstimo institucional aos estudantes que apresentem situação de

vulnerabilidade socioeconômica, como estratégia de apoio à permanência e à progressão acadêmica. Adicionalmente, no âmbito institucional da UFAM, foi realizada pesquisa qualitativa sobre retenção e evasão discente, conduzida pela Comissão de Estudos sobre a Retenção e Evasão no Ensino de Graduação (CEREEG/UFAM), com o apoio da Coordenação do Curso. A pesquisa teve como objetivo compreender os fatores acadêmicos, econômicos, sociais e emocionais que impactam a permanência e a conclusão dos cursos de graduação, sendo aberta a todos os discentes da Universidade, inclusive àqueles sem matrícula ativa no período. A participação dos estudantes do Curso de Odontologia nessa pesquisa contribuiu para o diagnóstico institucional das principais dificuldades enfrentadas ao longo da trajetória acadêmica, subsidiando a formulação de estratégias institucionais voltadas à redução da evasão, ao enfrentamento da retenção e ao fortalecimento do êxito acadêmico. Essas ações reafirmam o compromisso da Coordenação do Curso e do Núcleo Docente Estruturante com o acompanhamento sistemático da vida acadêmica discente, a promoção da permanência estudantil e a melhoria contínua dos indicadores de conclusão do Curso de Odontologia da UFAM.

## **2. MANTER OS CONCEITOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

**Objetivo:** Criar mecanismos eficientes de avaliação, grupos de discussão e eventos para avaliação permanente dos cursos.

**Ação:** Fazer reuniões periódicas com docentes do curso e representação do centro acadêmico.

**Descrição detalhada da ação:** Durante o planejamento da 6ª Semana Pedagógica da FAO, foi definida a realização de Grupos de Trabalho (GTs) voltados à discussão de temas estratégicos para o ensino e a prática odontológica, incluindo: avaliações práticas nas clínicas de odontologia, metodologias ativas no ensino odontológico e consenso institucional sobre o ensino da cárie.

Em 2025, o NDE retomou suas atividades de forma sistemática, com a realização de reuniões periódicas para discussão da proposta de reformulação curricular. A partir dessas reuniões, foi elaborada uma nova matriz curricular preliminar, analisada conjuntamente com a Coordenação Acadêmica do Curso, especialmente quanto à viabilidade de ensalamento e execução. Após análise técnica, foi confirmada a viabilidade da nova matriz.

### **3. CONSOLIDAR O PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

**Objetivo:** Curricularizar a Extensão na Matriz do Curso de Odontologia seguindo as novas DCNS.

**Ação:** Discussões em reuniões no NDE relacionadas a mudança de matriz para apreciação e aprovação no colegiado do curso e avançar nas etapas de implantação do novo currículo.

**Descrição detalhada da ação:** O cumprimento do percentual mínimo de 10% da carga horária total do curso destinada à extensão. Nesse contexto, foram definidas as seguintes etapas: estabelecimento do cronograma para implementação da curricularização da extensão em dezembro de 2025; criação de processo no SEI para acompanhamento institucional junto ao DAE/PROEG e DEEA/PROEXT, também em dezembro de 2025; construção da proposta do novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), no âmbito do NDE, incluindo a estruturação de disciplinas com atividades extensionistas integradas e/ou específicas de extensão, no período de novembro de 2025 a dezembro de 2026; apresentação da proposta à comunidade acadêmica para discussão e contribuições entre fevereiro e março de 2026; realização de revisões, ajustes e aprovação no NDE entre março e abril de 2026; apreciação e aprovação no Colegiado de Curso em maio de 2026; e, por fim, tramitação institucional do PPC via SEI junto ao DAE/PROEG nos meses de junho e julho de 2026.

#### **4. ESTIMULAR A RETOMADA DA JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

**Objetivo:** Realizar uma jornada acadêmica a cada dois anos, com palestras, cursos, apresentação de trabalhos, integrando a ação de ensino, pesquisa e extensão

**Ação:** Manter no calendário acadêmico para realização das jornadas acadêmicas.

**Descrição detalhada da ação:** No referido ano, a Jornada Odontológica da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Amazonas (JOFAM) não foi realizada, em virtude do significativo envolvimento institucional do curso na organização e participação na 60ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO), a qual demandou mobilização de recursos humanos, acadêmicos. O Curso de Odontologia da Universidade Federal do Amazonas teve participação de destaque na 60ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO), realizada de forma presencial entre os dias 15 e 18 de julho de 2025, no Centro de Convenções do Amazonas, Vasco Vasques, em Manaus/AM. O evento ocorreu, pela primeira vez, no Estado do Amazonas, sendo organizado conjuntamente pelo Curso de Odontologia da UFAM e pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA). A Presidência do evento foi exercida pelo Prof. Dr. Erivan Gualberto Clementino Júnior, docente da FAO/UFAM. O evento contou com expressiva participação discente do Curso de Odontologia da UFAM, envolvendo estudantes na comissão organizadora, na apresentação de trabalhos científico, incluindo trabalhos premiados e na vivência acadêmica ampliada junto a docentes, pesquisadores e gestores de todo o país. Os docentes do curso também tiveram atuação relevante em diversas comissões do evento, tais como comissões acadêmica, científica, de estrutura e discente, fortalecendo o protagonismo institucional da FAO/UFAM no cenário nacional do ensino odontológico. A programação da 60ª Reunião da ABENO incluiu pré-evento, conferências, seminários, oficinas temáticas, rodas de saberes, assembleia geral, fóruns acadêmicos e apresentações culturais, promovendo reflexões sobre ensino, saúde digital, metodologias ativas, avaliação, sustentabilidade, internacionalização, práticas pedagógicas e políticas públicas de saúde bucal. A participação no evento representou importante estratégia de integração dos discentes com o meio acadêmico-científico e

profissional, ampliando a visão de mercado, estimulando a formação crítica e favorecendo a inserção qualificada dos futuros cirurgiões-dentistas no mundo do trabalho.

## **5 CONSOLIDAR A “POLÍTICA DE SALDO ZERO DE BOLSAS”, UTILIZANDO A TOTALIDADE DE COTAS CONCEDIDAS PELAS AGÊNCIAS DE PESQUISA**

**Objetivo:** Garantir a utilização integral das bolsas disponíveis no PPGO, assegurando sua adequada distribuição entre os discentes.

**Ação:** Monitorar continuamente a alocação de bolsas e o desempenho acadêmico dos discentes bolsistas.

**Descrição detalhada da ação:** No ano de 2025, o PPGO manteve a política institucional de otimização do uso das cotas de bolsas concedidas pelas agências de fomento, com utilização integral das bolsas FAPEAM. Em relação às cotas CAPES, observou-se a existência pontual de bolsas ociosas, associada principalmente à concentração de orientações no curso de doutorado, iniciado em 2024, e ao número ainda reduzido de docentes permanentes no programa. Destaca-se que a concessão de bolsas está diretamente vinculada à disponibilidade de orientação qualificada e à adequação dos projetos às linhas de pesquisa. Nesse contexto, o programa realizou acompanhamento sistemático da alocação de bolsas e adotou medidas de reequilíbrio, incluindo incentivo à ampliação de orientações no mestrado e reorganização interna das demandas. Essas ações visam à plena ocupação futura das cotas disponíveis e à manutenção da qualidade da formação discente, em consonância com as diretrizes da CAPES.

## **6 FORTALECER O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**

**Objetivo:** Consolidar o curso de doutorado e fortalecer a estrutura acadêmica do PPGO.

**Ação:** Implementar ações de organização acadêmica, qualificação científica e acompanhamento das atividades do programa.

**Descrição detalhada da ação:** Em 2025, o PPGO deu continuidade ao processo de consolidação do curso de doutorado, bem como à manutenção e fortalecimento do curso de mestrado, com a realização de processo seletivo e ingresso de 14 novos discentes no doutorado e 10 no mestrado. No período, destacam-se a defesa de 100% das dissertações de mestrado previstas, resultando na titulação de 15 novos mestres. Foram fortalecidas as atividades acadêmicas e científicas, com estímulo à produção intelectual qualificada, à publicação em periódicos e à participação em eventos científicos, incluindo participação expressiva de docentes e discentes em congressos nacionais de divulgação científica.

Ressalta-se, ainda, a manutenção da nota 4 na avaliação quadrienal da CAPES, resultado que reflete a consistência das ações desenvolvidas, a qualificação do corpo docente e discente, bem como o compromisso do programa com a qualidade acadêmica e a produção científica.

O programa também promoveu acompanhamento das atividades discentes e docentes, com monitoramento de indicadores acadêmicos e de produção científica, visando à melhoria contínua do desempenho e ao fortalecimento de sua qualidade nos processos avaliativos.

Adicionalmente, foi lançado edital para o credenciamento de novos professores permanentes, resultando na seleção de um novo docente para o programa, contribuindo significativamente para o fortalecimento do corpo docente. Destaca-se ainda a renovação do vínculo de professora visitante que ingressou no programa em 2024, ampliando a qualificação acadêmica e a capacidade de orientação do PPGO.

## **7. INCENTIVAR O AUMENTO DA CAPTAÇÃO DE RECURSOS EXTERNOS DESTINADOS PARA APOIO À PESQUISA**

**Objetivo:** Ampliar a captação de recursos externos para financiamento de projetos de pesquisa.

**Ação:** Estimular a submissão de projetos a editais de fomento e fortalecer a cultura de captação de recursos.

**Descrição detalhada da ação:** Durante o ano de 2025, o PPGO incentivou a participação de docentes em editais de fomento nacionais e internacionais, com submissão de projetos de pesquisa e propostas institucionais. Como resultado, destacam-se a aprovação de dois projetos no Edital Universal do CNPq (Chamada 10/2023), iniciativa de grande competitividade nacional voltada ao financiamento de pesquisas científicas, bem como a aprovação de um projeto vinculado ao EDITAL PPGSCA nº 01/2025. Houve, ainda, estímulo à articulação entre grupos de pesquisa, favorecendo a construção de propostas mais robustas e interdisciplinares. Essas iniciativas contribuíram para a ampliação das oportunidades de financiamento, fortalecimento da infraestrutura de pesquisa e consolidação da cultura de captação de recursos no âmbito do programa.

## **8. ESTIMULAR A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PPGO**

**Objetivo:** Ampliar a inserção internacional do programa por meio de mobilidade acadêmica e cooperação científica.

**Ação:** Fomentar a participação em programas internacionais e estabelecer parcerias com instituições estrangeiras.

**Descrição detalhada da ação:** Em 2025, o PPGO avançou no processo de internacionalização por meio da aprovação de três discentes no Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE). Destaca-se, ainda, a defesa de dissertação de discente no âmbito de cooperação internacional. Essas ações contribuíram para o fortalecimento das redes de pesquisa, ampliação das parcerias institucionais e qualificação da formação acadêmica, ampliando a visibilidade internacional do programa.

## **9 FORTALECER PARCERIAS DE RELEVÂNCIA COM OUTROS CENTROS DE PESQUISA/INSTITUIÇÕES**

**Objetivo:** Fortalecer a cooperação acadêmica e científica com instituições nacionais e internacionais.

**Ação:** Estimular o desenvolvimento de projetos interinstitucionais e integração entre grupos de pesquisa.

**Descrição detalhada da ação:** No ano de 2025, o PPGO promoveu a integração entre suas linhas de pesquisa e incentivou parcerias com instituições externas, incluindo centros de pesquisa nacionais e internacionais. Destaca-se a articulação com instituições como a Fiocruz Amazônia, bem como a colaboração com pesquisador vinculado à Aarhus University (Dinamarca), referência na área de Saúde Coletiva, fortalecendo a interface entre as linhas do programa. Houve também participação em redes colaborativas de pesquisa e estímulo a projetos interinstitucionais. Além disso, foram incentivadas iniciativas de mobilidade acadêmica, incluindo doutorado sanduíche e estágios pós-doutorais, contribuindo para o fortalecimento da produção científica e para a inserção do programa em redes de cooperação.

## **10. AMPLIAÇÃO DA PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA COM EXCELÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL**

**Objetivo:** Circular o Edital de Submissão de Projetos de Iniciação Científica na Unidade, por e-mail e grupos de WhatsApp com informações atualizadas quanto ao número de Projetos de Iniciação Científica na Unidade e Meta de Ampliação.

**Ação:** Abordagem do indicador em reuniões de Professores da Unidade incentivando-os para o envio de propostas e contemplar o maior número de alunos em iniciação científica.

**Descrição Detalhada da ação:** A Coordenação Acadêmica circulou e divulgou a abertura de Edital para submissão de Projetos de Iniciação Científica 2025/2026. Em reunião realizada pela Coordenação Acadêmica com os docentes da Unidade, em 08/08/2025, foi apresentado os projetos aprovados na Unidade como forma de reconhecimento e incentivo ao corpo docente em desenvolver esta atividade. Dos 30 professores de carreira da FAO, 21 tiveram seus projetos aprovados, o que corresponde a 73,33% dos professores envolvidos em orientações de Iniciação Científica, um aumento de 16,7% no número de professores orientando PIBIC de 2024 para 2025, e aumento do número 26 para 31 projetos aprovados e em desenvolvimento. (Quadro 01).

Quadro 03: Relação de projetos de Iniciação Científica aprovados no Edital PIBIC 2025/2026 UFAM.

1.	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE BUCAL EM DENTES SUBMETIDOS AO LEVANTAMENTO DE MARGEM EM COMPARAÇÃO À CIRURGIA DE AUMENTO DE COROA CLÍNICA: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO	ADRIANA CORREA DE QUEIROZ
2.	IMPACTO DA POLÍTICA DE COTAS NO DESEMPENHO ACADÊMICO E INSERÇÃO PROFISSIONAL DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA	EMILIO CARLOS SPONCHIADO JUNIOR
3.	RELAÇÃO ENTRE A RIGIDEZ DO MATERIAL RESTAURADOR E A PRESENÇA DE TRINCAS EM DENTINA: UM ESTUDO TRANSVERSAL EM DENTES POSTERIORES.	LEANDRO DE MOURA MARTINS
4.	EFEITO DO PH E SUA ESTABILIDADE NA SENSIBILIDADE DO CLAREAMENTO DENTÁRIO DE CONSULTÓRIO EM ADULTOS: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO, DE BOCA-DIVIDIDA, DUPLO CEGO.	LUCIANA MENDONCA DA SILVA MARTINS
5.	AVALIAÇÃO RADIOGRÁFICA DA DISTÂNCIA ENTRE A MARGEM RESTAURADORA E A CRISTA ÓSSEA EM DENTES A SEREM SUBMETIDOS AO AUMENTO DE COROA CLÍNICA OU LEVANTAMENTO DE MARGEM	ADRIANA CORREA DE QUEIROZ
6.	AVALIAÇÃO DE RADIOGRAFIAS ODONTOLÓGICAS CONVENCIONAIS:TÉCNICAS, QUALIDADE E EFICIÊNCIA DO ARMAZENAMENTO.	NIKEILA CHACON DE OLIVEIRA CONDE
7.	INFLUÊNCIA DO EVIDENCIADOR DE CÁRIE NA RESISTÊNCIA DE UNIÃO À DENTINA DE DIFERENTES SISTEMAS ADESIVOS.	LEANDRO DE MOURA MARTINS
8.	HETEROCONTROLE DA FLUORETAÇÃO NO SISTEMA DA ÁGUA DE ABASTECIMENTO PÚBLICO EM MANAUS- AM - PERÍODO 2025-2026.	MARIA AUGUSTA BESSA REBELO

9.	CONHECENDO A CAVIDADE BUCAL: O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL	JANETE MARIA REBELO VIEIRA
10	AVALIAÇÃO DO ESTRESSE AUTORREFERIDO EM PESSOAS TRANS RESIDENTES NO MUNICÍPIO DE MANAUS, AMAZONAS	ERIVAN CLEMENTINO GUALBERTO JUNIOR
11	RESISTÊNCIA DE UNIÃO DE UM SISTEMA ADESIVO UNIVERSAL COM VIDROS BIOATIVOS NA COMPOSIÇÃO.	LUCIANA MENDONCA DA SILVA MARTINS
12	INTERNAÇÃO HOSPITALAR E MORTALIDADE POR CÂNCER DE BOCA E OROFARINGE NO AMAZONAS DE 2014 A 2024	JULIANA VIANA PEREIRA
13	PREVALÊNCIA DE DOR DENTÁRIA E CONSEQUÊNCIAS CLÍNICAS DE CÁRIE DENTÁRIA NÃO TRATADA EM ESCOLARES DE 12 ANOS DE MANAUS, AMAZONAS	JULIANA VIANA PEREIRA
14	CÁRIE DENTÁRIA, DESEMPENHO E ABSENTEÍSMO DOS ESCOLARES DE 12 ANOS DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA DA ZONA LESTE DE MANAUS	YAN NOGUEIRA LEITE DE FREITAS
15	PREVALÊNCIA DE PERDA DENTÁRIA EM ADULTOS QUE VIVEM EM COMUNIDADES RURAIS RIBEIRINHAS EM MANAUS, AMAZONAS	ANA CORREA DE QUEIROZ HERKRATH
16	PREVALÊNCIA DE TRAUMATISMO DENTÁRIO E FATORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASSOCIADOS EM ESCOLARES DE 12 ANOS NO MUNICÍPIO DE MANAUS, AMAZONAS	ANA CORREA DE QUEIROZ HERKRATH
17	GRAU DE CONHECIMENTO SOBRE CIGARRO ELETRÔNICO E AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ESTRESSE ENTRE ESTUDANTES DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS	NIKEILA CHACON DE OLIVEIRA CONDE
18	QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE BUCAL EM PACIENTES SUBMETIDOS AO TRATAMENTO PARA TRAUMATISMO DENTOALVEOLAR	FLAVIA COHEN CARNEIRO
19	CONTROLE DE QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICO DE UMA EMULSÃO À BASE DE COPAÍBA (COPAIFERA MULTIJUGA HAYNE) UTILIZADA COMO MODIFICADOR DENTINÁRIO	CARINA TODA
20	FIXADORES DE DENTADURA MODIFICADO PELO ACRÉSCIMO DE EMULSÃO DE COPAIFERA MULTIJUGA HAYNE (COPAÍBA)	CARINA TODA
21	PREVALÊNCIA DE TRAUMA DE FACE POR ACIDENTE MOTOCICLISTICO NA FUNDAÇÃO HOSPITAL ADRIANO JORGE	ANDREZZA LAURIA DE MOURA
22	AGENESIA SEGUNDO PRÉ-MOLAR EM INDIVÍDUOS COM FISSURA LABIOPALATINA:UMA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA	JOAO PAULO SCHWARTZ

23	EPIDEMIOLOGIA DOS TRAUMATISMOS DENTÁRIOS EM PACIENTES ATENDIDOS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFAM	POLLYANNA OLIVEIRA MEDINA
24	PREVALÊNCIA DE ESTOMATITE PROTÉTICA ASSOCIADA AO USO DE PRÓTESE TOTAL NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS	MARIANA DOMINGUES PORDEUS
25	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES COM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL ATENDIDOS NO PROJETO DE EXTENSÃO DOFAM-UFAM	ANDREZZA LAURIA DE MOURA
26	RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA: PERCEPÇÃO E SEGURANÇA DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA (FAO) -UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (UFAM)	THYAGO LEITE CAMPOS DE ARAUJO
27	AVALIAÇÃO DO TESTE DE MICROTRAÇÃO EM RESTAURAÇÕES DE RESINA COMPOSTA EM CAVIDADES CLASSE I	PATRICIA PINTO LOPES
28	ANÁLISE DO PERFIL FARMACOLÓGICO DE PACIENTES COM IDADE ENTRE 45 A 80 ANOS, ATENDIDOS NOS AMBULATÓRIOS DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFAM (2023-2024)	JOSE EDUARDO GOMES DOMINGUES
29	PREVALÊNCIA DAS CLASSES DE KENNEDY ENTRE PACIENTES PARCIALMENTE EDÊNTULOS ATENDIDOS NA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFAM	GUSTAVO HENRIQUE DINIZ PIMENTEL
30	EXPERIÊNCIAS DE PERDA DENTÁRIA E USO DE PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL EM USUÁRIOS DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFAM: UM ESTUDO QUALITATIVO	GUSTAVO HENRIQUE DINIZ PIMENTEL
31	ANOMALIAS DENTÁRIAS DE NÚMERO NOS DIFERENTES SUB FENÓTIPOS DA FISSURA ISOLADA DE PALATO: UMA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA	JOAO PAULO SCHWARTZ

## 11. ESTIMULAR O AUMENTO DO NÚMERO DE PROJETO DE EXTENSÃO DENTRO DA UNIDADE.

**Objetivo:** Ampliar a participação dos servidores/discentes nos projetos de extensão.

**Ação:** Informar a comunidade da existência dos editais, conscientizar da importância da extensão na formação profissional.

**Descrição detalhada da Ação:** A Coordenação Acadêmica organizou a oferta de disciplinas para o ano de 2025 contemplando uma janela fixa de horário para as

extensões, possibilitando a efetiva participação dos discentes nas atividades ofertadas. Ademais, as ações foram ofertadas de forma significativa atendendo às necessidades da unidade e da comunidade externa que recebe o serviço.

Quadro 4: Atividades de extensão 2025.1

<b>Modalidade</b>	<b>Nome da Atividade</b>	<b>Registro</b>	<b>Coordenador e Vice Coordenador</b>
PACE	ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO	PACE 00017/2025/01	COORD: NIKEILA CHACON DE OLIVEIRA CONDE VICE: JULIANA VIANNA PEREIRA
PACE	SORRISO SEM TRAUMA	PACE 00087/2025/01	COORD: MARIANA DOMINGUES PORDEUS VICE: POLLYANNA DE OLIVEIRA MEDINA
PACE	DENTISTAS DO BEM FAO/UFAM	PACE 00014/2025/01	COORD: ÁLVARO HAFIZ CURY
PACE	CIRURGIA BUCAL AVANÇADA	PACE 00042/2025/01	COORD: PATRICK ROCHA OSBORNE
PACE	DOFAM - GRUPO DE DOR OROFACIAL DO AMAZONAS	PACE 00023/2025/01	COORD: ANDREZZA LAURIA DE MOURA
PACE	CÉU DA BOCA	PACE 00131/2025/01	COORD: ANA PAULA CORREIA DE QUEIROZ HERKRATH VICE: ADRIANA CORRÊA DE QUEIROZ PIMENTEL
PIBEX	BIOBANCO DE DENTES HUMANOS - FAO-UFAM	PIBEX - 00005/2025/01	COORD: ÁLVARO HAFIZ CURY
PIBEX	ESCUA COMPASSIVA - REDE DE APOIO - SBE -UFAM	PIBEX - 00069/2025/01	COORD: FLÁVIA COHEN CARNEIRO PONTES VICE: THYAGO LEITE CAMPOS DE ARAÚJO
PAREC	III OFICINA DE COMUNICAÇÃO TERAPÊUTICA	PAREC 00016/2025/01	COORD: THYAGO LEITE CAMPOS DE ARAÚJO VICE: FLÁVIA COHEN CARNEIRO PONTES

Quadro 5: Atividades de extensão 2025.2

<b>Modalidade</b>	<b>Nome da Atividade</b>	<b>Registro</b>	<b>Coordenador e Vice Coordenador</b>
PACE	Estômato: Prevenindo, Diagnosticando e Tratando	PACE 00020/2025/02	Coord: Juliana Vianna Pereira Vice: Thyago Leite Campos de Araújo
PACE	Sorriso sem Trauma	PACE 00079/2025/02	Coord: Mariana Domingues Pordeus Vice: Pollyanna de Oliveira Medina
PACE (CR)	Céu da Boca	CR 056/2025	Coord: Adriana Corrêa de Queiroz Pimentel Vice: Ana Paula Correia de Queiroz Herkrath
PACE	DOFAM – Grupo de Dor Orofacial do Amazonas	PACE 00035/2025/02	Coord: Andrezza Lauria de Moura
PACE	Cirurgia Bucal Avançada	PACE 00046/2025/02	Coord: Patrick Rocha Osborne
PIBEX	Biobanco de Dentes Humanos – FAO-UFAM	PIBEX 00005/2025/01	Coord: Álvaro Hafiz Cury Vice: Andrezza Lauria de Moura
PIBEX	Escuta Compassiva – Rede de Apoio – SBE-UFAM	PIBEX 00069/2025/01	Coord: Flávia Cohen Carneiro Pontes Vice: Thyago Leite Campos de Araújo

PAREC	1o Curso de Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	PAREC 00005/2025/02	Coord: Carina Toda Vice: Soraya Maria Farias Sicsu
PAREC	Práticas Integradas em Harmonização Orofacial: Atualizações e Conceitos Avançados	PAREC 00007/2025/02	Coord: Carina Toda Vice: Nikeila Chacon de Oliveira Conde

## 12. FORTALECER O “PROGRAMA SAÚDE INTEGRAL – FACULDADE DE ODONTOLOGIA (PSI-FAO-UFAM) – SAÚDE MUITO ALÉM DA BOCA”. RELACIONADO AO OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDU FAO: CRIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE EXTENSÃO DENTRO DA UNIDADE

**Objetivo:** Elaborar junto com o corpo docente um programa de extensão para Unidade Acadêmica FAO.

**Ação:** Apoiar as ações propostas pelo PSI-FAO-UFAM para o ano de 2025. Estimular os Docentes na criação de um Programa que envolva a comunidade acadêmica e a sociedade.

**Descrição detalhada da Ação:** A Coordenação do Programa da FAO propôs atividades neste ano de 2025 conforme seu planejamento. As reuniões de equipes promovendo a Integração entre as atividades extensionistas da FAO e seus respectivos grupos de trabalho, a organização da 1ª Feira de Extensão da FAO, proporcionando a exposição, discussão e divulgação das nossas ações, bem como a participação expressiva no Circuito Amazônico de Extensão promovido pela Pró-reitoria de Extensão da UFAM.

## 13. FORTALECER OS CONTROLES INTERNOS INSTITUCIONAIS

**Objetivo:** Aumentar o conhecimento dos servidores sobre os controles internos

institucionais

**Ação:** Capacitar os requisitantes sobre os procedimentos de contratação. - Aprimorar o monitoramento e estrutura da gestão de contratação

**Descrição Detalhada da Ação:** No ano de 2025, houve a designação de equipe para atuar na aquisição de material de consumo, bem como designação de equipe para realizar a gestão e fiscalização do contrato de manutenção em cadeiras odontológicas. Houve também a designação de equipe para realizar o planejamento para contratação de empresa para realizar a manutenção no sistema de ar comprimido, autoclaves e demais periféricos de nossa unidade.

Quadro 6: Designação de equipes para planejamento de contratação de empresa e de equipes para gestão e fiscalização de contrato.

Portaria PROADM nº 18, de 05 de Fevereiro de 2025 designou os servidores para, com observância da legislação vigente, atuarem como equipe de planejamento para aquisição de material de consumo para atender as demandas finalísticas do Curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia;

Portaria Nº 120, de 21 Maio de 2025 designou os servidores para, com observância da legislação vigente, atuarem como Gestor e Fiscal do contrato Nº 34/2022, que tem por contratada a empresa LINCER COMÉRCIO E SERVIÇOS DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS EIRELI;

Portaria PROADM nº 26, de 12 de Fevereiro de 2025 designou servidores para comissão de Planejamento de Contratação de empresa para manutenção no sistema de ar-comprimido da FAO/UFAM;

Portaria PROADM nº 228, de 21 de Agosto de 2025 designou servidores para comissão de Planejamento de Contratação de empresa para manutenção no sistema de ar-comprimido da FAO/UFAM;

## 14. APERFEIÇOAR OS FLUXOS ADMINISTRATIVOS EM TODOS OS NÍVEIS DA GESTÃO

**Objetivo:** Implantar a gestão de processos na Unidade

**Ação:** Criar rotina de operacionalização e monitoramento da execução orçamentária.

**Descrição Detalhada da Ação:** Houve uma variação entre o orçamento disponibilizado e o efetivamente executado. Essa diferença decorreu, primordialmente, da não contratação da empresa de manutenção de compressores, autoclaves e periféricos, cujo recurso previsto era de R\$ 138.936,00.

Desse montante, R\$ 40.000,00 foram remanejados para a aquisição de material permanente (motores de bancada, projetores e ultrassons). Contudo, a compra dos ultrassons (R\$ 18.783,80) não foi concretizada: apesar do aceite do fornecedor, o item figurou como indisponível no Portal de Compras do Governo Federal via Ata de Registro de Preços.

Quanto ao material de consumo, destinou-se o valor de R\$ 82.497,27, com utilização efetiva de R\$ 77.167,20. Somado aos R\$ 99.683,00, o total executado foi de R\$ 176.850,20. Por fim, a manutenção de cadeiras odontológicas, prevista em R\$ 164.166,00, teve um gasto real de R\$ 155.172,00.

Quadro 7: Plano de Detalhamento Orçamentário - FAO 2025

PLANO DE DETALHAMENTO ORÇAMENTÁRIO – FAO 2025			
ORÇAMENTO DISPONIBILIZADO	CUSTEIO	Aquisição de material de consumo odontológico	R\$ 99.683,00
		Manutenção de cadeiras odontológicas e periféricos - Contrato Nº 34/2022	R\$ 164.166,00
		Manutenção no sistema de ar comprimido, autoclaves e periféricos	R\$ 138.936,00
	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	Contribuição – Associação Brasileira de Ensino Odontológico	R\$ 601,00
<b>TOTAL DISPONIBILIZADO</b>		<b>R\$ 403.386,00</b>	

<b>ORÇAMENTO EXECUTADO</b>	<b>CUSTEIO</b>	Aquisição de material de consumo odontológico	R\$ 176.850,20
		Manutenção de cadeiras odontológicas e periféricos - Contrato Nº 34/2022	R\$ 155.172,00
	<b>INVESTIMENTO</b>	Aquisição de projetor de imagem	R\$ 17.826,70
		Aquisição de motor de bancada	R\$ 3.306,00
	<b>OUTRAS DESPESAS CORRENTES</b>	Contribuição – Associação Brasileira de Ensino Odontológico	R\$ 601,00
<b>TOTAL EXECUTADO</b>		<b>R\$ 353.755,90</b>	

## 15. Expandir e modernizar a infraestrutura básica necessária ao desenvolvimento da Unidade

**Objetivo:** Ampliar a infraestrutura das atividades de uso geral.

**Ação 1:** Elaboração de Documento de Formalização de Demanda - DFD para composição de Comissão e GT por ação planejada.

**Descrição Detalhada da Ação 1:** Documentos de Formalização de Demanda - DFDs foram elaborados visando ao aparelhamento da infraestrutura atual, bem como à estruturação do novo bloco da Faculdade de Odontologia.

Quadro 8: Documentos de formalização de demanda apresentados

<b>ORDEM</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>VALOR</b>
<b>01</b>	Aquisição de material de consumo da área de saúde e odontologia para atender demandas finalísticas do curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia - FAO.	R\$ 222.687,45
<b>02</b>	Contratação de empresa especializada em manutenção corretiva e preventiva com fornecimento de peças para cadeiras odontológicas e demais periféricos que compõem o sistema de práticas odontológicas.	R\$ 200.000,00

03	Contratação de empresa especializada em manutenção corretiva e preventiva no sistema de ar comprimido, autoclaves e demais periféricos.	R\$ 200.000,00
04	Contratação de empresa especializada para fornecimento e instalação de acessórios e equipamentos para bancadas odontológicas dos laboratórios multidisciplinares da Faculdade de Odontologia.	R\$ 346.438,08
05	Aquisição de material permanente para atender às necessidades do laboratório de radiologia da Faculdade de Odontologia - FAO/UFAM.	R\$ 1.862.299,08
06	Aquisição de Material Permanente para atender demandas da área clínica odontológica da Faculdade de Odontologia.	R\$ 1.275.916,58
07	Aquisição de materiais necessários para atender as demandas das Coordenações Acadêmica, Graduação e Administrativa, bem como, para o melhoramento do ambiente de trabalho dos servidores da FAO	R\$ 5.210.429,50
08	Parque tecnológico necessário e essencial para efetiva utilização da nova estrutura da Faculdade de Odontologia.	R\$ 5.814.659,56
09	Parque de móveis necessário e essencial para efetiva utilização da nova estrutura da Faculdade de Odontologia.	R\$ 2.407.296,64
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ R\$ 17.539.726,89</b>

**Ação 2:** Elaboração de Documento de Formalização de Demanda - DFD para composição de Comissão e GT por ação planejada.

**Descrição Detalhada da Ação 2:** Aquisição de Material Permanente: Os consultórios odontológicos foram viabilizados junto à Marinha do Brasil, mediante intermediação do professor Álvaro Hafiz Cury. Adicionalmente, o bebedouro e o armário foram adquiridos por meio de doações da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PROAE e do Projeto Céu da Boca, respectivamente.

Quadro 9: Material permanente recebido

DATA	QTD	DESCRIÇÃO	TOMBAMENTO	DESTINAÇÃO
21.01.2025	1	Consultório Odontológico Olsen - Modelo Sprint T	S/T	Área clínica
21.01.2025	1	Consultório Odontológico Portátil - TPC - Cadeira, mala de transporte com unidade auxiliar	S/T	Área clínica

05.04.2025	1	Bebedouro industrial com 4 torneiras 200L - Modelo MR 200 - RF Metal Rocha	S/T	Recepção
30.10.2025	1	Armário de Aço medindo 1600x750x400mm	0044615841	Área clínica

## 15. Expandir e modernizar a infraestrutura básica necessária ao desenvolvimento da Unidade

**Objetivo:** Ampliar a infraestrutura das atividades de uso geral.

**Ação:** Elaboração de Documento de Formalização de Demanda - DFD para composição de Comissão e GT por ação planejada.

**Descrição Detalhada da Ação 3:** Reunião com a reitora Tanara Lauchner realizada na sala de reunião da Reitoria (Figura 3) no dia 02 de dezembro de 2025 para solicitar a liberação de recursos, especialmente para a substituição imediata de cadeiras odontológicas. A Reitoria se comprometeu a apoiar futuras tratativas para captação de recursos adicionais, seja por meio de emendas parlamentares, projetos institucionais ou convênios.

Em relação ao aumento do valor destinado à aquisição de material de consumo, a Reitora comprometeu-se a tratar diretamente com a Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN, senhora Alice Gomes Guimarães Areque.



Figura 3: Reunião de servidores e discente da FAO com a Reitora da UFAM

#### 4. FAO EM NÚMEROS

DESCRIÇÃO	QTDE	OBSERVAÇÕES
Atendimento Ambulatorial da FAO (procedimentos à comunidade)	5.822	
TAEs	27	
DOCENTES	30	
Nº de Projetos Aprovados em PIBIC 2025	31	
Projetos de Pesquisa Institucionalizados	02	Processo SEI n. 23105.030096/2025-24 Processo SEI n. 23105.042056/2025-25
Orientações de TCC	24	Portaria nº 59, de 26 de novembro de 2024 Diretoria FAO
Orientações de Mestrado	16	Portaria nº 1, de 15 de março de 2024 - PPGO/UFAM Portaria nº 2, de 11 de março de 2025 - PPGO/UFAM
Orientações de Doutorado	27	Portaria nº 3, de 25 de março de 2024 - PPGO/UFAM Portaria nº 3, de 11 de março de 2025 - PPGO/UFAM
Produção Científica (artigos completos, e-books, capítulos de livros)	22	Produção contabilizada uma única vez quando publicada por mais de um autor docente da FAO. Fonte: RITs 2025.1 e 2025.2
Atividades de Extensão (PACE; PAREC:PIBEX)	11	
<b>GRADUAÇÃO</b>		
Alunos Matriculados Sem Evasão 2025	199	
Alunos Matriculados em Disciplinas 2025	199	

Alunos Evadidos 2025	10	
Ingressantes em 2025.1	40	
Concluintes 2025.2	28	
Bolsas de Monitoria 2025	6	
Alunos em PIBICs 2024-2025	26	
Alunos em PIBIC 2025-2026	32	
Alunos em Extensão	137	
<b>PÓS-GRADUAÇÃO</b>		
Alunos Matriculados Mestrado	16	
Alunos Matriculados Doutorado	27	
Defesas Mestrado	15	

## 5. AVALIAÇÃO DO EXERCÍCIO – 2025

### Diretoria

No ano de 2025, a Diretoria da FAO/UFAM atuou de forma comprometida com as diretrizes institucionais da UFAM, visando o desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão administrativa da unidade.

Destaca-se, no âmbito do ensino de graduação, o resultado obtido na avaliação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), no qual o curso de Odontologia alcançou nota máxima, resultado este decorrente das ações acadêmicas e pedagógicas desenvolvidas ao longo do ciclo avaliativo, com contribuição significativa da gestão anterior, cujos efeitos se refletem no exercício de 2025.

No que se refere às atividades assistenciais, foram realizados avanços significativos

relacionados ao Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES), etapa fundamental para regularização e organização dos serviços prestados pelas clínicas odontológicas da faculdade.

Paralelamente, deu-se continuidade à elaboração e estruturação do projeto de credenciamento da unidade junto ao Sistema Único de Saúde (SUS), atualmente em fase de construção, com o objetivo de viabilizar a captação de recursos extraorçamentários, complementares aos repasses institucionais da UFAM, destinados à manutenção, qualificação e sustentabilidade das atividades acadêmicas e assistenciais, respeitando a natureza da Faculdade como unidade de ensino.

No campo de infraestrutura, destaca-se a retomada da obra do novo prédio da Faculdade de Odontologia, viabilizada por meio de recursos do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC). A execução da iniciativa encontra-se amparada por Termo de Execução Descentralizada (TED) devidamente firmado, no qual a Direção da Faculdade atua como unidade coordenadora, com a Coordenação Administrativa exercendo a função de vice-coordenadora, assegurando o adequado acompanhamento técnico, administrativo e financeiro da obra. A iniciativa representa um avanço estratégico para a modernização das instalações e a melhoria das condições para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Mesmo diante dos desafios orçamentários, a Diretoria manteve atuação proativa, com apoio contínuo da Coordenação Administrativa, buscando soluções institucionais e parcerias que assegurassem a continuidade das atividades e o cumprimento dos objetivos estratégicos.

Dessa forma, a avaliação do exercício de 2025 evidencia uma gestão comprometida com a excelência acadêmica, a responsabilidade administrativa e o fortalecimento do papel social da Faculdade de Odontologia da UFAM.

## **Coordenação Administrativa**

A Coordenação Administrativa enfrentou uma convocação de três servidores para atuar no Tribunal do Júri. As ausências impactaram diferentes setores, exigindo estratégias distintas de remanejamento. Assistência Social: o setor manteve a continuidade do atendimento. Como a equipe era composta por duas servidoras, a permanência de uma delas garantiu que o serviço não fosse interrompido.

A servidora Manuella Oliveira de Souza pôde ser substituída pelo servidor Mateus Leão de Azevedo que estava atuando junto à Diretoria, o que mitigou o impacto administrativo. O ponto crítico foi em relação ao Agendamento devido à escassez de pessoal e à inexistência de servidores sobressalentes para essa função específica, a solução encontrada foi que o servidor Abrahim Habiakel Freitas Quara originalmente lotado na Coordenação de Curso assumiu a responsabilidade pelo agendamento de pacientes.

Devido ao remanejamento do servidor da Coordenação de Curso para suprir a carência crítica no setor de Agendamento, foi necessária uma nova redistribuição de tarefas para garantir que os processos acadêmicos não fossem interrompidos. Nesse cenário, a servidora Vanessa de Paula Costa assumiu as demandas da coordenação de curso e as atividades já desempenhadas na coordenação acadêmica.

Após a ausência devido às obrigações junto ao Poder Judiciário, os servidores que haviam sido convocados para o Tribunal do Júri no mês de janeiro retornaram às suas atividades regulares na unidade em dezembro.

Em virtude da transferência do cônjuge militar, a servidora Migcaelle Lidianne Santos Crescencio solicitou e obteve o exercício provisório para a Universidade de Brasília (UnB) efetivada através da Portaria SGA/SE/MEC Nº 689, DE 1º DE dezembro DE 2025 da Subsecretária De Gestão Administrativa Do Ministério Da Educação.

No que se refere ao gerenciamento de plataformas e sistemas, a coordenação administrativa cadastrou e monitorou os riscos na plataforma ForRisco. Esses registros estão vinculados às vulnerabilidades identificadas no Plano de Desenvolvimento da

Unidade -PDU da Faculdade de Odontologia. Já o acompanhamento dos servidores do Programa de Gestão por Resultados - PGR, que atuam nas modalidades presencial e de teletrabalho parcial, é realizado por meio da plataforma Petrvs.

A Coordenação Administrativa viabilizou a aquisição de diversos itens, totalizando oito processos: seis destinados a materiais de consumo odontológico, além da compra de três motores de bancada e cinco projetores (data-show), todos através de Ata de Registro de Preços.

O ano de 2025 apresentou desafios significativos para a Coordenação Administrativa, especialmente no que tange às manutenções prediais. Em virtude da mudança de gestão, muitas ordens de serviço (OS) não puderam ser atendidas no tempo esperado, sendo necessário priorizar emergências em detrimento de manutenções preventivas ou estéticas.

### **Coordenação Acadêmica**

No ano de 2025, a Coordenação Acadêmica da FAO deu continuidade e fortaleceu as ações voltadas ao desenvolvimento institucional, com o objetivo de aproximar ainda mais os docentes das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão.

Como estratégia de organização e acompanhamento, foram realizadas reuniões regulares antes e após os semestres letivos. Nessas reuniões, a Coordenação apresentou e discutiu com o corpo docente as ações em andamento e aquelas a serem iniciadas, estruturando de forma coletiva ideias, objetivos e metas. Esse processo possibilitou a organização efetiva da oferta de disciplinas para os semestres 2025.1 e 2025.2, de modo a viabilizar janelas de trabalho destinadas à execução de atividades de extensão.

Adicionalmente, a organização dos horários de oferta das disciplinas contribuiu para a ampliação da participação discente no Programa de Monitoria, favorecendo o envolvimento de um maior número de estudantes nas atividades acadêmicas e no apoio ao ensino na Unidade.

A partir das discussões realizadas nas reuniões docentes, a Coordenação Acadêmica também manteve o acompanhamento da sistemática do setor de agendamento de pacientes da FAO, colaborando para o aprimoramento do serviço e para o funcionamento efetivo do Ambulatório da FAO.

Paralelamente a essas ações, a Coordenação Acadêmica fortaleceu as sistemáticas internas da Unidade por meio da circulação de documentos de “Comunicação Interna”, que, ao longo de 2025, abordaram temas como os Processos Seletivos Simplificados e a retirada de material do setor de Enfermagem, contribuindo para a padronização de procedimentos e a melhoria da comunicação institucional.

Atuou também na plataforma ForRisco com o Gerenciamento de Riscos da Unidade, monitorando as ações da Unidade com base no Planejamento previsto no PDU. Em um contexto geral, as ações previstas foram realizadas integralmente ou parcialmente, conforme previsto pela unidade. O acompanhamento foi assessorado pelas coordenações relacionadas, de curso e de pós-graduação, as quais contribuíram para as respostas que o sistema exige.

Com a manutenção do calendário acadêmico regular, prevendo férias em períodos convencionais, a Coordenação Acadêmica também atuou na conscientização da Unidade quanto à programação das férias docentes prioritariamente durante o período de recesso e, de forma excepcional, em período letivo. Essa ação contribuiu para o equilíbrio e a manutenção satisfatória das atividades de ensino.

Não houve, no ano de 2025, nenhuma ocorrência grave ou fora das rotinas da Coordenação que mereça destaque. Todas as situações foram acompanhadas e tratadas de forma regular, em ambiente institucional e utilizando as ferramentas disponíveis da gestão pública.

### **Coordenação de Curso de Graduação**

No ano de 2025, a Coordenação do Curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia

da Universidade Federal do Amazonas (FAO/UFAM) desenvolveu um conjunto articulado de ações voltadas ao fortalecimento do ensino de graduação, com foco na participação discente, qualificação pedagógica, revisão curricular, integração com o mercado de trabalho, expansão dos programas acadêmicos e políticas de permanência estudantil. Todas as atividades foram conduzidas em estreita articulação com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e com o Colegiado de Curso, assegurando alinhamento institucional e decisões colegiadas consistentes.

A acolhida institucional dos ingressantes marcou o início das ações do ano. Em parceria com o Centro Acadêmico de Odontologia, foi realizado o acolhimento dos novos discentes, incluindo visita guiada às instalações da FAO, apresentação da matriz curricular, das disciplinas optativas e das atividades complementares, finalizando com momento de integração entre calouros, docentes, técnicos e veteranos. A ação reforçou os vínculos institucionais e promoveu ambientação acadêmica adequada.

No âmbito da participação discente, a Coordenação, o NDE e o Colegiado fortaleceram a atuação dos representantes estudantis nas instâncias deliberativas da unidade, realizando orientações e encontros periódicos que ampliaram o engajamento dos estudantes nos processos decisórios. Esse movimento consolidou a cultura de participação colaborativa, democrática e ativa na gestão acadêmica do curso.

Em março de 2025, ocorreu a 6ª Semana Pedagógica da Faculdade de Odontologia, com programação voltada ao ensino da cárie, padronização das avaliações clínicas e metodologias de ensino-aprendizagem. A iniciativa integrou docentes de diferentes áreas em mesas-redondas, oficinas e grupos de trabalho, aprofundando discussões estratégicas que contribuíram para o aprimoramento das práticas educacionais. A Semana Pedagógica foi resultado direto da atuação conjunta da Coordenação, do NDE e do Colegiado de Curso, reafirmando o compromisso institucional com a formação docente continuada.

No eixo da reformulação curricular, o NDE, em trabalho colaborativo com a Coordenação e acompanhado pelo Colegiado, retomou discussões estruturantes do novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Uma matriz curricular preliminar foi construída, analisada

tecnicamente e considerada viável após estudo de ensalamento. Com isso, foi estabelecido cronograma detalhado para o período de 2025–2026, contemplando elaboração, apresentação à comunidade acadêmica, revisões no NDE, apreciação no Colegiado e posterior tramitação no SEI.

Paralelamente, houve fortalecimento dos principais programas acadêmicos do curso. O Programa de Monitoria registrou aumento de bolsas remuneradas, passando de duas para três bolsas no engajamento discente, com ampliação de monitores e maior integração entre atividades teóricas e práticas. A monitoria desempenhou papel essencial no apoio ao ensino, auxiliando na preparação de atividades práticas, acompanhamento de turmas e desenvolvimento de habilidades clínicas e laboratoriais.

Na Iniciação Científica, observou-se o envolvimento dos alunos e docentes em projetos de pesquisa. A participação em eventos, bancas e atividades científicas resultou em fortalecimento da cultura investigativa dentro do curso.

As ações de extensão também avançaram. O curso ampliou a participação discente em projetos registrados na PROEXT, com destaque para iniciativas voltadas à promoção de saúde bucal, atividades educativas em comunidades e integração ensino–serviço-comunidade. O Programa de Extensão da FAO consolidou-se como eixo estratégico de formação, permitindo que os estudantes atuassem diretamente em cenários reais de atenção à saúde, fortalecendo competências clínicas, sociais e humanistas.

No campo da inserção profissional, 2025 foi marcado pela expressiva participação do curso na 60ª Reunião da ABENO, realizada pela primeira vez em Manaus. O evento contou com protagonismo de docentes e discentes da FAO, que atuaram em comissões, apresentaram trabalhos — alguns premiados — e tiveram contato com debates nacionais sobre ensino odontológico, saúde digital, metodologias ativas e políticas públicas. O evento representou marco na integração acadêmico-científica do curso e ampliou a visibilidade institucional da FAO/UFAM no cenário nacional.

No eixo da permanência estudantil, a Coordenação encaminhou à Direção a relação de materiais odontológicos demandados pelos discentes, subsidiando estudo sobre a

possibilidade de aquisição institucional para criação de acervo de instrumentais destinado ao empréstimo para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Essa ação busca reduzir fatores de retenção associados ao alto custo dos materiais. Ademais, os estudantes participaram da pesquisa institucional conduzida pela CEREEG/UFAM, auxiliando na identificação de fatores que influenciam evasão, retenção e êxito acadêmico.

Em síntese, o exercício de 2025 foi marcado por avanços substanciais na gestão pedagógica, curricular e estudantil do Curso de Odontologia. As iniciativas desenvolvidas, em colaboração contínua entre Coordenação, NDE e Colegiado de Curso, fortaleceram os programas acadêmicos, ampliaram a participação discente, qualificaram o ensino e consolidaram políticas de apoio à permanência. O conjunto dessas ações reafirma o compromisso da FAO/UFAM com a excelência na formação odontológica, garantindo qualidade acadêmica, integração social e desenvolvimento profissional dos estudantes.

### **Coordenação de Curso de Pós-Graduação**

No ano de 2025, a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO/UFAM) atuou de forma estratégica na consolidação do curso de doutorado, iniciado em 2024, e no fortalecimento contínuo do curso de mestrado, alinhada às diretrizes institucionais da UFAM e ao planejamento estratégico da unidade, com foco na qualificação da formação discente, no incremento da produção científica e na melhoria dos indicadores acadêmicos do programa.

Destaca-se, no período, o cumprimento integral das defesas previstas no mestrado, resultando na titulação de 15 novos mestres, bem como a realização de processo seletivo com ingresso de novos discentes no mestrado e doutorado, assegurando a continuidade e o crescimento do programa. A manutenção da nota 4 na avaliação da CAPES evidencia a consistência das ações desenvolvidas, a qualidade do corpo docente e o compromisso institucional com a excelência acadêmica.

No campo da pesquisa, houve estímulo contínuo à produção científica qualificada e à participação discente em eventos acadêmicos e científicos, favorecendo a divulgação dos resultados de pesquisa e a qualificação da formação. Destaca-se, ainda, a aprovação de projetos em editais de fomento de relevância nacional, como o CNPq, contribuindo para o fortalecimento das linhas de pesquisa e para a ampliação da captação de recursos. Ressalta-se também o avanço nas ações de internacionalização, com a aprovação de discentes em programas de mobilidade acadêmica internacional, ampliando a inserção do programa em redes de pesquisa globais.

No âmbito da gestão acadêmica, a Coordenação realizou acompanhamento sistemático das atividades discentes e docentes, por meio do monitoramento de indicadores de desempenho e da realização de reuniões periódicas com o corpo docente e discente, promovendo alinhamento contínuo das ações do programa. Foram adotadas estratégias voltadas à otimização da distribuição de bolsas, buscando a plena utilização das cotas disponíveis e o equilíbrio entre as demandas do mestrado e do doutorado. Destaca-se, ainda, o lançamento de edital para credenciamento de novos docentes permanentes, com a efetiva incorporação de um novo professor ao programa, contribuindo para o fortalecimento do corpo docente e ampliação da capacidade de orientação.

Como desafios, destacam-se a necessidade de ampliação contínua do corpo docente permanente, condição essencial para o crescimento sustentável do programa, bem como o aprimoramento da ocupação de bolsas e da captação de recursos externos. Adicionalmente, a consolidação do curso de doutorado ainda demanda o fortalecimento de indicadores de produção científica de alto impacto e maior inserção internacional.

De modo geral, a avaliação do exercício de 2025 evidencia um programa em processo consistente de expansão e qualificação, com avanços significativos em suas dimensões acadêmica, científica e institucional, mantendo-se alinhado às diretrizes da CAPES e às metas estabelecidas no planejamento estratégico da unidade.