



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA SOCIAL, FAMÍLIA E COMBATE À FOME
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE CUIDADOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA E DA PESSOA IDOSA

II - PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº XX/20XX

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

1. Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social**

Nome da autoridade competente: **Laís Wendel Abramo**

Número do CPF: : XXX.232.758-XX

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Secretaria Nacional da Política de Cuidados e Família/Departamento de Cuidados da Primeira Infância e da Pessoa Idosa**

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **550023 - Secretaria Nacional da Política de Cuidados e Família**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **550023 - Secretaria Nacional da Política de Cuidados e Família**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

1. Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: : Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Nome da autoridade competente: **Tanara Laushner**

Número do CPF: ***.623.152-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Pró-reitoria de Assistência Estudantil – Departamento de Política de Assistência Estudantil.**

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: : **154039/15256 - FUAM**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: **154039/15256 - FUAM**

3. OBJETO:

Implementar um Espaço de Cuidado, denominado “Cuidoteca”, como uma oferta extensionista noturna, pública, gratuita, segura e acessível, pelo período de 14 (quatorze) meses, voltada para a acolhida e o cuidado de até 40 (quarenta) crianças, com ou sem deficiência, com idades entre 3 (três) e 12 (doze) anos, dependentes de estudantes, servidores e trabalhadores da instituição. O serviço integra as ações do Plano Nacional de Cuidados, regulamentado pelo Decreto nº 12.562/2025, e funcionará conforme o calendário universitário no período noturno, das 17h às 23h00. Seu objetivo é garantir a permanência das crianças em um ambiente seguro e acolhedor, promover apoio à permanência e ao sucesso acadêmico de estudantes da graduação e da pós-graduação, e dar suporte às pessoas responsáveis pelos cuidados para que possam se dedicar às atividades acadêmicas (ensino, pesquisas científicas, projetos de extensão), à qualificação profissional ou ao exercício de atividades laborais.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

As metas descritas a seguir integram o escopo de ações previstas no Termo de Execução Descentralizada (TED), cujo objetivo pretende implementar a Cuidoteca. Trata-se de um espaço voltado às atividades de extensão de acolhida e o cuidado de crianças, com ênfase em práticas lúdicas e acessíveis. As etapas incluem a estruturação do espaço para seu pleno funcionamento, bem como a seleção e formação da equipe técnica, o lançamento oficial da iniciativa, o atendimento das crianças por meio da acolhida. A proporção para cada grupo de 15 (quinze) crianças deve ser de (01) agente de cuidados, sendo que, considerando o montante total de 40 (crianças), deve ser garantido, no mínimo, 2 (dois) profissionais presentes durante a execução das atividades. Todo o processo será conduzido de forma planejada, transparente e com foco na qualidade. A Cuidoteca será organizada de modo a garantir acessibilidade em todas as suas etapas de implementação, priorizando o uso de linguagem simples e inclusiva, fortalecendo políticas de cuidado às crianças com deficiência e suas famílias.

Metas	Atividades
Meta 1: Estruturar o espaço de funcionamento do Projeto, com espaços para brincadeira, leitura e descanso, por meio da aquisição de materiais lúdicos.	1.1 Adequar o espaço físico com acessibilidade à recepção das crianças na Cuidoteca. 1.2 Adquirir mobiliário, brinquedos, recursos lúdicos e de descanso.
Meta 2: Selecionar, contratar e formar a equipe técnica	2.1 Selecionar e contratar profissionais, estudantes bolsistas extensionistas, denominados agentes de cuidados, além da equipe de coordenação geral, considerando suas habilidades técnicas, de modo a assegurar a implementação das diretrizes da Política Nacional de Cuidados, através das orientações técnicas disponibilizadas pela Secretaria Nacional da Política de Cuidados e Família, a partir das diretrizes da Secretaria Nacional da Política de Cuidados e Família e das diretrizes institucionais da Política de Extensão. 2.2 Participar de formação obrigatória de alinhamento conceitual para 100% da equipe do projeto (coordenação, bolsistas, extensionistas - agentes de cuidados), realizado pela Secretaria Nacional de Política de Cuidados e Família. 2.3 Planejar e definir metodologias, a partir de diretrizes para a acolhida e o cuidado, voltadas para o atendimento qualificado das crianças, com ênfase no direito a brincar, ao descanso, a convivência, a proteção e segurança, e a promoção da acessibilidade nas dinâmicas lúdicas, como forma de promover a inclusão das crianças com deficiência. 2.4 Realizar encontros formativos com a equipe da Cuidoteca, de forma trimestral e com carga horária mínima de 3 (três) horas, totalizando 12 horas anual no mínimo.
Meta 3: Comunicação, mobilização das famílias e selecionar e inscrever as crianças.	3.1 Definir critérios e elaborar instrumento de seleção das famílias beneficiárias, a partir das diretrizes da Política Nacional de Cuidados e da Política Nacional de Assistência Estudantil. 3.2 Produzir material de divulgação para redes sociais, e-mail e murais da instituição, utilizando a identidade visual da Política e do Plano Nacional de Cuidados, incentivando o protagonismo de professores, estudantes, técnicos administrativos que participarão do projeto, em sua produção. 3.3 Estabelecer estratégias de comunicação e divulgação junto às famílias e em 100% das Unidades com oferta de cursos noturnos no <i>campus</i> , para professores, pesquisadores, estudantes, técnicos administrativos e trabalhadores de serviços terceirizados e demais atores, dentre outros. 3.4 Produzir identificação visual do projeto, coletes de identificação e kit de cuidado para crianças, utilizando a identidade visual do projeto e da Política e Plano Nacional de Cuidados, o Brasil que Cuida.

	<p>3.5 Realizar inscrição de 100% do público a ser atendido, por meio de critérios previamente estabelecidos.</p> <p>3.6 Selecionar crianças para acolhida e cuidado.</p> <p>3.7 Realizar atividades de acolhida e ambientação com as famílias selecionadas.</p> <p>3.8 Realizar evento de lançamento da Cuidoteca, apresentando à comunidade, parceiros e famílias, promovendo engajamento e divulgação do corpo docente e discente.</p>
<p>Meta 4: Desenvolver as atividades de acolhida e cuidado das crianças no âmbito da Cuidoteca, fornecer alimentação saudável, promover encontro com as famílias e elaborar insumos sobre execução do projeto.</p>	<p>4.1 Acolher e cuidar das crianças selecionadas no período de 198 dias letivos.</p> <p>4.2 Fornecer diariamente alimentação saudável e adequada às crianças participantes da Cuidoteca.</p> <p>4.3 Promover encontros ou rodas de conversas, com periodicidade semestral, com as famílias, a partir das diretrizes metodológicas compartilhadas pela SNCF.</p> <p>4.4 Realizar evento de apresentação dos resultados da implementação da Cuidoteca, apresentando à comunidade, parceiros e famílias, promovendo engajamento e divulgação do corpo docente e discente.</p>
<p>Meta 5. Gestão da implementação e da Avaliação da Ação Extensionista.</p>	<p>5.1 Registro interno do Plano de Trabalho.</p> <p>5.2 Abertura de processo de contratação de Fundação de Apoio para execução do projeto de oferta de serviço da Cuidoteca.</p> <p>5.3 Elaborar diagnóstico participativo preliminar da demanda e oferta do público potencial.</p> <p>5.4 Produzir relatórios trimestrais contendo o diagnóstico periódico sobre a caracterização da população atendida no âmbito do projeto, e ainda, as ofertas disponibilizadas no território, incluindo registros sobre as interações das crianças entre si e entre elas e os profissionais, a partir de análises qualitativas e quantitativas.</p> <p>5.4 Instituir colegiado gestor do projeto.</p>

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A celebração deste Termo de Execução Descentralizada (TED) justifica-se pela necessidade premente de transformar a organização social dos cuidados no Brasil, reconhecida como desigual, injusta e insustentável. Historicamente, a responsabilidade pelo cuidado recai desproporcionalmente sobre as mulheres, gerando pobreza de tempo e impondo barreiras intransponíveis para o exercício dos seus direitos, incluindo a conclusão de suas trajetórias educacionais e a inserção no mercado de trabalho em condições de igualdade com os homens.

A implementação da Cuidoteca Amazônia Viva - Cuidar e Pertencer, na modalidade Cuidoteca em Espaços Educacionais na UFAM, integra o Plano Nacional de Cuidados – Brasil Que Cuida, sendo um passo fundamental para concretizar esse direito no contexto universitário. O serviço será uma oferta noturna, pública, gratuita, segura e acessível, voltada à acolhida e ao cuidado de até 40 crianças, com ou sem deficiência; indígenas, remanescentes de quilombos e não indígenas, com idades entre 3 (três) e 12 (doze) anos. O funcionamento no período noturno (das 17h às 22h00) tem como objetivo principal liberar o tempo das pessoas responsáveis pelos cuidados, promovendo o apoio à permanência e ao sucesso acadêmico de estudantes da graduação e pós-graduação.

A UFAM, como instituição Federal no Estado do Amazonas, atende a uma comunidade universitária com alta demanda por apoio ao cuidado. A instituição oferece, vinculado à Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), o auxílio "Curumim Cunhatã", contudo, esta assistência, de natureza pecuniária, não atende 20% do total de estudantes com demanda por cuidado infantil. A Cuidoteca, como serviço de infraestrutura de cuidados, complementa e fortalece a Política Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, fornecendo o cuidado direto (com interação face a face) e a simultaneidade na oferta dos serviços para quem cuida e para quem é cuidado, garantindo o cuidado em um ambiente seguro e especializado. A definição dos critérios de acesso priorizará, em alinhamento com as diretrizes da PNaC e da PNAES, as famílias monoparentais chefiadas por mulheres e pessoas que ingressaram por meio de **Políticas Afirmativas ou que atendam a critérios étnico-raciais**.

O projeto da Cuidoteca Amazônia Viva adota o princípio do universalismo progressivo e sensível às diferenças, enfrentando as desigualdades estruturais, de gênero, raça, classe e território. A atuação será pautada pelo Antirracismo, reconhecendo a vulnerabilidade histórica das mulheres negras e indígenas e não indígenas, no acesso e na provisão de cuidado. É um compromisso da UFAM dar destaque à diversidade e garantir que o atendimento a crianças pertencentes a povos indígenas e quilombolas seja um cuidado culturalmente adequado, devendo: Observar e respeitar as suas identidades sociais e culturais, tradições, relações sociais e familiares, crenças e costumes; reconhecer e valorizar a cultura local e os saberes tradicionais relacionados aos cuidados em sua diversidade territorial.

A UFAM já dispõe de recursos que otimizam a implementação do projeto:

- Espaço Físico para a Acolhida e Cuidado das Crianças: Existe um espaço físico identificado e com estrutura preexistente (com potencial para mais de uma sala), cuja adequação com acessibilidade está prevista na Meta 1, (no Centro de Convivência da Ufam).
- Logística para Oferta de Alimentação: Para garantir o direito à alimentação saudável e balanceada, a proposta é a contratação de empresa especializada para servir os lanches diariamente às 40 crianças.
- Potencial Equipe de Trabalho: A instituição possui um corpo técnico e discente qualificado. A Meta 2 prevê a seleção e contratação de profissionais (Coordenação, Pesquisador, Assessor Pedagógico, Psicólogo, Assistente Social, Agentes de Cuidado e monitores do Curso de Pedagogia e Outras Licenciaturas, esse monitores serão estudantes da Graduação, incluindo a formação obrigatória e o alinhamento conceitual nos princípios da PNAC).

Portanto, a implementação da **Cuidoteca Amazônia Viva - Cuidar e Pertencer na UFAM** é uma ação estratégica alinhada à Política Nacional de Cuidados - PNAC que possibilita à universidade assumir um papel de correspondência social e justiça de gênero, combatendo as desigualdades que afetam, sobretudo as mulheres em situação de vulnerabilidade social, que estão conseguindo chegar aos espaços universitários com maior frequência e garantindo o direito ao cuidado para esse público constituído enquanto população da Amazônia.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

- () Sim
() Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

- () Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.
() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.
() Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

- () Sim
() Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

O valor total do TED é de R\$500.000,00 (quinquzentos mil reais), em parcela única.

O pagamento dos custos indiretos será de R\$ 40.000,00 referente a 8% das Despesas Operacionais e Administrativas da Fundação de Apoio.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

META 1

Estruturar o espaço de funcionamento do Projeto, com espaços para brincadeira, leitura e descanso, por meio da aquisição de mobiliário e materiais lúdicos.

	Descrição	Unidade de Medida	Qtd.	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)	Início	Fim	
1.1	Aquisição de Apontador (caixa c/ 48 un)	CX	10	31,91	319,1	jan/26	mar/26	
1.2	Aquisição de Tinta guache 250g	CX	80	6	480	jan/26	mar/26	
1.3	Aquisição de Caderno de desenho 1/4	CX	30	89	2670	jan/26	mar/26	
1.4	Aquisição de Cola para EVA e isopor (com 12 unidades)	CX	5	67	335	jan/26	mar/26	
1.5	Aquisição de Lápis de cor (24 cores)	CX	80	15	1200	jan/26	mar/26	
1.6	Aquisição de Giz de cera jumbo (caixa com 12 unidades)	CX	80	8	640	jan/26	mar/26	
1.7	Aquisição de Avental infantil para pintura	UN	80	10	800	jan/26	mar/26	
1.8	Aquisição de Lápis grafite 2B (caixa com 50 unidades)	CX	10	38	380	jan/26	mar/26	
1.9	Aquisição de Borracha sintética (Caixa 50 unidades)	CX	20	18,99	379,8	jan/26	mar/26	
1.10	Aquisição de Canetinha hidrocor jumbo Cores Variadas(Caixa com 12 unidades)	CX	25	15	375	jan/26	mar/26	
1.11	Aquisição de Caneta 3D	UN	15	55	825	jan/26	mar/26	
1.12	Aquisição de Filamentos PLA/ABS p/ caneta 3D (Cores Variadas)	KIT	20	33	660	jan/26	mar/26	
1.13	Aquisição de Lápis glitter/metálico/neon (Caixa com 12 unidades)	CX	20	26	520	jan/26	mar/26	
1.14	Aquisição de TNT comum (40–80 g/m ²)	m ²	60	5	300	jan/26	mar/26	
1.15	Aquisição de Canetas adaptadas (acessibilidade)	UN	2	155,45	310,9	jan/26	mar/26	
1.16	Aquisição de Pincéis para tinta guache número 12	UN	80	4,12	329,6	jan/26	mar/26	
1.17	Aquisição de Blocos Magnéticos - Imãs Coloridos	UN	15	50	750	jan/26	mar/26	
1.18	Aquisição de Argila mágica	CX	25	124	3100	jan/26	mar/26	
1.19	Aquisição de Tesoura infantil (unidade)	UN	50	8	400	jan/26	mar/26	
1.20	Aquisição de Jogos de Memória	UN	20	18	360	jan/26	mar/26	
1.21	Aquisição de Brinquedos Carrinhos	UN	40	12	480	jan/26	mar/26	
1.22	Aquisição de Massa de Modelar (Caixa com 8 unidades em cores variadas)	CX	80	7	560	jan/26	mar/26	
1.23	Aquisição de Papel A4 (resma 500 fls)	CX	15	180	2700	jan/26	mar/26	
1.24	Aquisição de Folha A4 Sulfite (Cores Variadas) - 100 folhas	PCT	70	22	1540	jan/26	mar/26	
1.25	Aquisição de Cartolina (cores variadas)	UN	100	3,5	350	jan/26	mar/26	

1.26	Aquisição de Papel crepom (cores variadas)	UN	100	2,5	250	jan/26	mar/26	
1.27	Aquisição de EVA/Kraft;brilho	UN	100	13,9	1390	jan/26	mar/26	
1.28	Aquisição de Cola Branca 90 gramas	UN	70	3,9	273	jan/26	mar/26	
1.29	Aquisição de Papel Laminado (Cores variadas)	UN	100	3,99	399	jan/26	mar/26	
1.30	Aquisição de Papel Camurça	UN	100	2,5	250	jan/26	mar/26	
1.31	Aquisição de Papel Cartão (Cores Variadas)	UN	100	2,95	295	jan/26	mar/26	
1.32	Aquisição de Papel Ondulado (Cores Variadas)	UN	100	3,15	315	jan/26	mar/26	
1.33	Aquisição de Kit de primeiros socorros	UN	1	437,3	437,3	jan/26	mar/26	
1.34	Aquisição de Lençol	UN	40	25	1000	jan/26	mar/26	
1.35	Aquisição de Repelente 150 ml	UN	10	15	150	jan/26	mar/26	
1.36	Aquisição de Jogo de Xadrez	UN	3	115	345	jan/26	mar/26	
1.37	Aquisição de Jogo UNO	UN	10	25	250	jan/26	mar/26	
1.38	Aquisição de Jogo Banco Imobiliário	UN	3	150	450	jan/26	mar/26	
1.39	Aquisição de Piões	UN	40	15	600	jan/26	mar/26	
1.40	Aquisição de Aquisição de Papel A3 (500 fls)	CX	5	180	900	jan/26	mar/26	
1.41	Aquisição de Papel Madeira	UN	100	2,5	250	jan/26	mar/26	
1.42	Aquisição deJogo da Velha Gigante	UN	4	45	180	jan/26	mar/26	
1.43	Aquisição de Bonecas	UN	30	75	2250	jan/26	mar/26	
1.44	Aquisição de Bonecos	UN	30	75	2250	jan/26	mar/26	
1.45	Aquisição de Organizadores de Plástico 50 litros	UN	10	60	600	jan/26	mar/26	
1.46	Aquisição de Canecas de Plástico 200 ml	UN	40	18	720	jan/26	mar/26	
1.47	Aquisição de Jogos de Talheres com 12 jogos	UN	3	51	153	jan/26	mar/26	
1.48	Aquisição de Pratos de Plástico para refeição (Não Descartável)	UN	50	30	1500	jan/26	mar/26	
1.49	Aquisição de Jarra de Água de vidro - 1 litro	UN	2	50	100	jan/26	mar/26	
1.50	Aquisição de Bola de Plástico (Cores Variadas)	UN	40	9	360	jan/26	mar/26	
1.51	Aquisição de Protetores de Tomada (proteção para crianças)	UN	10	20	200	jan/26	mar/26	
1.52	Aquisição de Tapetes emborrachados	UN	2	117	234	jan/26	mar/26	

1.53	Aquisição de Colchonetes	UN	20	75	1500	jan/26	mar/26	
1.54	Aquisição de Jogo da Memória	UN	5	68	340	jan/26	mar/26	
1.55	Aquisição de Lenço Umedecido	UN	20	15	300	jan/26	mar/26	
1.56	Aquisição de Bola de Futebol de Campo	UN	4	66	264	jan/26	mar/26	
1.57	Aquisição de Kit Basquete (Com cesto e bola)	UN	1	250	250	jan/26	mar/26	
1.58	Aquisição de Abafador Antiruído	UN	4	60	240	jan/26	mar/26	
1.59	Aquisição de Jogo Enciclopédia	UN	3	160	480	jan/26	mar/26	
1.60	Gibis histórias em quadrinhos	UN	60	16	960	jan/26	mar/26	
1.61	Aquisição de Coleção de Livros de histórias (Clássicos infantis)	UN	25	50	1250	jan/26	mar/26	
1.62	Aquisição de Barbante Coloridos 100 metros	RL	30	6,9	207	jan/26	mar/26	
1.63	Aquisição de Fita Dupla Face 30mm	RL	20	25	500	jan/26	mar/26	
1.64	Aquisição de Fita Durex 45mm	RL	20	10	200	jan/26	mar/26	
1.65	Aquisição de bambolê (Cores Variadas)	UN	40	20	800	jan/26	mar/26	
1.66	Contratação de Empresa para Adequação da Estrutura - Contratação de empresa para pintura, montagem do fraldário, Adesivagem	SERV	1	36994,7	36994,7	jan/26	mar/26	
1.67	Aquisição de Mesa hexagonal com 6 cadeiras (faixa etária 3–6 anos)	UN	4	3500	14000	jan/26	mar/26	
1.68	Aquisição de Mesa juvenil hexagonal (c/ 6 cadeiras)	UN	4	3500	14000	jan/26	mar/26	
1.69	Aquisição de Árvore da leitura (estante lúdica)	UN	1	800	800	jan/26	mar/26	
1.70	Aquisição de Nichos da leitura (fixos)	UN	3	300	900	jan/26	mar/26	
1.71	Aquisição de Mini puff pêra infantil	UN	4	120	480	jan/26	mar/26	
1.72	Aquisição de Redes (algodão)	UN	2	150	300	jan/26	mar/26	
1.73	Aquisição de Suporte para redes (metal) - kit	KIT	2	200	400	jan/26	mar/26	
1.74	Aquisição de Armários organizadores (estante baixa p/ brinquedos)	UN	5	800	4000	jan/26	mar/26	
1.75	Aquisição de Estante para estoque (aço, alta capacidade)	UN	2	1200	2400	jan/26	mar/26	
1.76	Aquisição de Escorregador infantil/juvenil (plástico)	UN	1	2000	2000	jan/26	mar/26	
1.77	Aquisição de Gangorra dupla	UN	1	1200	1200	jan/26	mar/26	
1.78	Aquisição de pula-pula p/ playground	UN	1	1180	1180	jan/26	mar/26	
1.79	Aquisição de Túnel infantil lúdico	UN	1	2000	2000	jan/26	mar/26	

1.80	Aquisição de Balanço de rede inclusivo	UN	2	320	640	jan/26	mar/26	
1.81	Aquisição de Lixeiras seletivas (kit 4x50 L)	KIT	1	700	700	jan/26	mar/26	
1.82	Aquisição de Mesa de escritório	UN	1	800	800	jan/26	mar/26	
1.83	Aquisição de Armário de expediente (aço)	UN	2	1200	2400	jan/26	mar/26	
1.84	Aquisição de Cadeiras de escritório (ergonômicas)	UN	1	1400	1400	jan/26	mar/26	
1.85	Aquisição de Lixeira com pedal e tampa	UN	1	200	200	jan/26	mar/26	
1.86	Aquisição de Aparelho de Ar Condicionado 18.000 BTUs	UN	3	3800	11400	jan/26	mar/26	
1.87	Aquisição de Câmera para espaço externo (Wi-Fi)	UN	2	400	800	jan/26	mar/26	
1.88	Aquisição de Caixa de som (Bluetooth)	UN	1	350	350	jan/26	mar/26	
1.89	Aquisição de Datashow	UN	1	2000	2000	jan/26	mar/26	
1.90	Aquisição de Violão	UN	3	300	900	jan/26	mar/26	
1.91	Aquisição de Teclado musical infantil	UN	1	250	250	jan/26	mar/26	
1.92	Aquisição de Impressora multifuncional	UN	1	1500	1500	jan/26	mar/26	
1.93	Aquisição de Geladeira 200 litros	UN	1	1700	1700	jan/26	mar/26	
1.94	Aquisição de Micro-ondas 21 L	UN	1	557	557	jan/26	mar/26	
1.95	Aquisição de Bebedouro de Mesa para Garrafão Compacto	UN	1	700	700	jan/26	mar/26	
1.96	Aquisição de Liquidificador 2 L	UN	1	350	350	jan/26	mar/26	
1.97	Aquisição de Cadeira de rodas (simples)	UN	1	500	500	jan/26	mar/26	
TOTAL: R\$ 151.958,40								

PRODUTO 1	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação do espaço; • Aquisição de material pedagógico, lúdico e de descanso.

META 2	Selecionar, contratar e formar a equipe técnica.							
	Descrição	Unidade de Medida	Qtd.	Mese s	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)	Início	Fim
2.1	Contratação de Pesquisador -Integração Ensino-Pesquisa-Extensão	Mês	1	13	2000	26000	dez/25	dez/26
2.2	Contratação de Bolsa Equipe técnica - Técnico	Mês	1	13	1500	19500	dez/25	dez/26

2.3	Contratação de Bolsa Coordenador responsáveis pela Cuidoteca	Mês	1	13	2800	36400	dez/25	dez/26
2.4	Contratação de Bolsa Equipe de assessor pedagógico	Mês	2	11	1500	33000	fev/26	dez/26
2.5	Contratação de Bolsa Equipe de agentes de cuidado	Mês	3	11	1000	33000	fev/26	dez/26
2.6	Contratação de Bolsa Equipe técnica - psicossocial	Mês	1	10	1500	15000	mar/26	dez/26
2.7	Contratação de Bolsa Equipe - assistente social	Mês	1	4	1500	6000	fev/26	mai/26
2.8	Contratação de Bolsa Equipe de bolsistas monitores	Mês	5	10	700	35000	mar/26	dez/26

TOTAL: R\$ 203.900,00

PRODUTO 2	<ul style="list-style-type: none"> • Contratação de profissionais para a equipe técnica; • Contratação dos coordenadores e agentes de cuidados; • Realização de Formação dos profissionais; • Adequação espaço para atender a população que será assistida.

META 3	Comunicação, mobilização das famílias, seleção e inscrição das crianças.							
	Descrição	Unidade de Medida	Qtd.	Valor Unitário (R\$)	Valor Total	Início	Fim	
3.1	- Contratação de serviços de designer gráfico para produção dos seguintes produtos: Produção da Identidade visual do projeto; - Cards informativos; - Cartazes de divulgação.	Mês	1	4500	4500	Jan/26	Jan/26	
3.2	Confecção de camisetas com logomarca da Cuidoteca para as Crianças.	UN	80	25	2000	fev/26	fev/26	

TOTAL: R\$ 6.500,00

PRODUTO 3	<ul style="list-style-type: none"> • Construção da identidade visual da Cuidoteca; • Produção de materiais diversos para o uso das crianças e dos profissionais e divulgação da Cuidoteca; • Oferta de materiais que auxiliem na organização da rotina e no consumo consciente de materiais.

META 4	Desenvolver as atividades de acolhida e cuidado das crianças no âmbito da Cuidoteca, fornecer alimentação saudável, promover encontros com as famílias e elaborar insumos sobre execução do projeto.							
	Descrição	Unidade de Medida	Qtd.	Valor Unitário (R\$)	Valor Total	Início	Fim	
4.1	Contratação de Empresa para fornecimento diário de lanche para 40 crianças em 198 dias letivos (compostos por pães, frutas, iogurte, leite, biscoitos, achocolatados e sucos de frutas da estação).	198 dias letivos para crianças	40	7,920	11,48	90921,60	Mar/26	Dez/2026

4.2	Aquisição de itens para o kit de higiene para as crianças						Jan/26	Jan/26
	Aquisição de Escova de dente Infantil	UN	160	12	1920			
	Aquisição de Toalhinhas de Rosto	UN	80	6	480			
	Aquisição de Pasta de dente infantil	UN	160	17	2720			
	Aquisição de Sabonetes	UN	160	5	800			
	Aquisição de Necessaires	UN	40	20	800			

TOTAL: R\$ 97.641,60

PRODUTO 4	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento às crianças selecionadas; • Realização de rodas de conversas com temas pertinentes às demandas identificadas; • Realizar articulação para formação de rede de apoio.
-----------	--

META 5	Realizar a gestão da implementação e da avaliação da ação extensionista.							
	Descrição	Unidade de Medida	Qtd.	Valor Unitário (R\$)	Valor Total	Início	Fim	
5.1	Contratação de Fundação de Apoio para execução do projeto de oferta de serviço da Cuidoteca.	Ano	1	40.000	40.000	Jan/26	Dez/2026	

TOTAL: R\$ 40.000,00

PRODUTO 5	<ul style="list-style-type: none"> • Realização do diagnóstico da população; • Realização de registo diário para construção de relatório parcial e final; • Realização de contrato com empresa apoiadora para contratação e execução do Plano de trabalho. Criar Colegiado Gestor para acompanhar as atividades com representação paritária, constituída de gestão e comunidade universitária.
-----------	---

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Novembro/2025	R\$ 500.000,00
TOTAL	R\$ 500.000,00

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
-------------------------------	----------------	----------------

33.90.20 - Auxílio Financeiro a Pesquisador	(Não)	R\$135.900,00
33.90.18 - Auxílio Financeiro a Estudante		R\$68.000,00
33.90.30 - Material de Consumo	(Não)	R\$ 50.876,70
33.90.39 - Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	(Não)	R\$ 134.416,30
44.90.52 - Equipamentos e Material Permanente	(Não)	R\$ 70.807,00
33.90.39 - Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	(Sim)	R\$ 40.000,00
TOTAL		R\$ 500.000,00

12. PROPOSIÇÃO

Local e data: Brasília, na data de assinatura.

Tanara Laushner
Reitora da Universidade Federal do Amazonas

13. APROVAÇÃO

Local e data: Brasília, na data de assinatura.

Luana Simões Pinheiro
Secretaria Nacional da Política de Cuidados e Família Substituta



Documento assinado eletronicamente por **Tanara Lauchner, Usuário Externo**, em 10/11/2025, às 12:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



Documento assinado eletronicamente por **Luana Simões Pinheiro, Secretário(a) Nacional de Cuidados e Família**, em 10/11/2025, às 12:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.cidadania.gov.br/sei-autenticacao>, informando o código verificador **17771840** e o código CRC **B1944EEE**.

