



## 1ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL N.º 103/2025-PROPESP/UFAM

**Processo SEI N.º 23105.036901/2024-42.**

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS – UFAM, por intermédio da Pró-Reitoria de Pesquisa e PósGraduação – PROPESP, torna público a 1a Retificação realizada neste edital de seleção para ingresso no 1º Semestre de 2026 nos cursos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), com efeito, determina que:

I - Onde se lê:

### 2. DAS VAGAS

2.1 Serão oferecidas 29 (trinta) vagas para o curso de Mestrado.

2.2 Serão oferecidas 10 (treze) vagas para o curso de Doutorado.

Leia-se:

### 2. DAS VAGAS

2.1 Serão oferecidas 29 (vinte e nove) vagas para o curso de Mestrado.

2.2 Serão oferecidas 20 (vinte) vagas para o curso de Doutorado.

II - Onde se lê:

## ANEXO II

### RELAÇÃO DE ORIENTADORES/AS COM VAGAS DISPONIBILIZADAS POR LINHA DE PESQUISA

Vagas Mestrado e Doutorado PPGE		
Linha de Pesquisa 1: EDUCAÇÃO, ESTADO E SOCIEDADE NA AMAZONIA		
Docente	Vagas	
	Mestrado	Doutorado
Fabiane Maia Garcia	2	----
Fábio Souza Correa Lima	1	----
Vanessa Miranda	1	----
<b>TOTAL DE VAGAS DA LINHA 1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
Linha de Pesquisa 2: EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E DESENVOLVIMENTO HUMANO NA AMAZÔNIA		
Docente	Vagas	
	Mestrado	Doutorado
Fabício Valentim da Silva	1	----



Gerson Ribeiro Bacury	1	----
Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas	1	----
<b>TOTAL DE VAGAS DA LINHA 2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Linha de Pesquisa 3: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EDUCAÇÃO ESPECIAL E DIREITOS HUMANOS NA AMAZÔNIA</b>		
<b>Docente</b>	<b>Vagas</b>	
	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
João Otacílio Libardoni dos Santos	1	-
Maria Almerinda de Souza Matos	----	----
<b>TOTAL DE VAGAS DA LINHA 3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL DE VAGAS DO EDITAL</b>	<b>29</b>	<b>10</b>

Leia-se:

ANEXO II

<b>Vagas Mestrado e Doutorado PPGE<sup>1</sup></b>		
<b>Linha de Pesquisa 1: EDUCAÇÃO, ESTADO E SOCIEDADE NA AMAZONIA</b>		
<b>Docente</b>	<b>Vagas</b>	
	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
Fabiane Maia Garcia	2	1
Fábio Souza Correa Lima	1	1
Pérsida da Silva Ribeiro Miki	-	1
Vanessa Miranda	1	2
<b>TOTAL DE VAGAS DA LINHA 1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Linha de Pesquisa 2: EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E DESENVOLVIMENTO HUMANO NA AMAZÔNIA</b>		
<b>Docente</b>	<b>Vagas</b>	
	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
Evandro Luiz Ghedin	1	1
Fabrizio Valentim da Silva	1	2
Gerson Ribeiro Bacury	1	----
Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas	1	2
<b>TOTAL DE VAGAS DA LINHA 2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Linha de Pesquisa 3: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EDUCAÇÃO ESPECIAL E DIREITOS HUMANOS NA AMAZÔNIA</b>		
<b>Docente</b>	<b>Vagas</b>	
	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
João Otacílio Libardoni dos Santos	-	-
Maria Almerinda de Souza Matos	2	1
<b>TOTAL DE VAGAS DA LINHA 3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL DE VAGAS DO EDITAL</b>	<b>29</b>	<b>20</b>



## RELAÇÃO DE ORIENTADORES/AS COM VAGAS DISPONIBILIZADAS POR LINHA DE PESQUISA

III - Onde se lê:

### ANEXO VI

#### ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

O Anteprojeto de pesquisa objetiva avaliar a capacidade do/a/e candidato/a/e planejar e justificar uma pesquisa em **Psicologia**.

Leia-se:

### ANEXO VI

#### ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

O Anteprojeto de pesquisa objetiva avaliar a capacidade do/a/e candidato/a/e planejar e justificar uma pesquisa em **Educação**.

IV - Onde se lê:

### ANEXO XI

#### TEMAS/PROJETOS DE PESQUISA DOS/AS POTENCIAIS ORIENTADORES/AS

#### LINHA DE PESQUISA 01: EDUCAÇÃO, ESTADO E SOCIEDADE NA AMAZÔNIA

DOCENTE	TEMA DE PESQUISA
Maria Nilvane Fernandes <a href="http://lattes.cnpq.br/3429086275125541">http://lattes.cnpq.br/3429086275125541</a>	O uso da comunicação alternativa e aumentativa em escolas do ensino fundamental na ddz leste ii (semed/manaus)
Nádia Maciel Falcão <a href="http://lattes.cnpq.br/5182856984673000">http://lattes.cnpq.br/5182856984673000</a>	Juventudes e processos de transição: Abordagens no ensino médio e educação superior em contextos amazônicos
Silvia Cristina Conde Noqueira <a href="http://lattes.cnpq.br/2597065203873535">http://lattes.cnpq.br/2597065203873535</a>	Políticas educacionais brasileiras, a partir da década de 1990: Contextos amazônicos, a relação trabalho e educação e os desdobramentos no ensino médio, educação profissional, desenvolvimento regional, financiamento e gestão da educação Básica

#### LINHA DE PESQUISA 2: EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E DESENVOLVIMENTO HUMANO NA AMAZÔNIA



DOCENTE	TEMA DE PESQUISA

Leia-se:

**ANEXO XI**

**TEMAS/PROJETOS DE PESQUISA DOS/AS POTENCIAIS ORIENTADORES/AS**

**LINHA DE PESQUISA 01: EDUCAÇÃO, ESTADO E SOCIEDADE NA AMAZÔNIA**

DOCENTE	TEMA DE PESQUISA
Maria Nilvane Fernandes <a href="http://lattes.cnpq.br/3429086275125541">http://lattes.cnpq.br/3429086275125541</a>	Políticas de Socioeducação, História do Menorismo e suas instituições.
Nádia Maciel Falcão <a href="http://lattes.cnpq.br/5182856984673000">http://lattes.cnpq.br/5182856984673000</a>	Juventude e formas contemporâneas de combinação de estudos e trabalho no ensino médio e na Universidade em contextos amazônico
Pérsida da Silva Ribeiro Miki <a href="http://lattes.cnpq.br/7439443236145560">http://lattes.cnpq.br/7439443236145560</a>	Políticas públicas educacionais na Amazônia: perspectivas de pesquisas pela História da Educação.
Silvia Cristina Conde Noqueira <a href="http://lattes.cnpq.br/2597065203873535">http://lattes.cnpq.br/2597065203873535</a>	O financiamento das políticas educacionais na Amazônia.

**LINHA DE PESQUISA 2: EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
NA AMAZÔNIA**

DOCENTE	TEMA DE PESQUISA
Luiz Evandro Guedin <a href="http://lattes.cnpq.br/5879015398476679">http://lattes.cnpq.br/5879015398476679</a>	A pesquisa narrativa hermenêutica- crítica no desenvolvimento meta-cognitivo crítico no processo de formação intercultural de professores(as) indígenas do alto Solimões como resistência não colonial

Manaus, 09 de janeiro de 2025.

Profa. Dra. Adriana Malheiro Alle Marie  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação