



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024



ICET

DIRIGENTES UFAM

REITOR

Sylvio Mário Puga Ferreira

VICE-REITORA

Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

**PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**

Maria da Glória Vitório Guimarães

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

David Lopes Neto

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Vanessa Klisia de Aguiar Gonçalves Ferreira

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Adriana Malheiro Alle Marie

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Almir Oliveira de Menezes

PRÓ-REITORA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Jamal da Silva Chaar

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Angela Neves Bulbol de Lima

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

Maria Vanusa do Socorro de Souza Firmo

DIRIGENTES ICET

Direção

Geone Maia Corrêa

Coordenação Acadêmica

Nayana Cristina Gomes Teles

Coordenação Administrativa

Naydson Lima de Aquino

Gerência de Biblioteca

Ana Daniella Simões da Silva

Gerência de Orçamento e Finanças

Firmino José Lira Rosas

Gerência de Licitação

Ruan da Silva Rego

Gerência de Informática

Adriane Belém Soares

Gerência de Recursos Humanos

Elian Cristian dos Reis Martins

Gerência de Patrimônio

Maria Eliane Barbosa Lacerda

EQUIPE TÉCNICA

ELABORAÇÃO, CAPA E DIAGRAMAÇÃO

Reinaldo Monteverde Soares

Administrador

REVISÃO E ELABORAÇÃO DA FICHA CATALOGRÁFICA

Kátia Maria Melo de Vasconcelos

Bibliotecário/Documentalista

U58r Universidade Federal do Amazonas. Instituto de Ciências
Exatas e Tecnologia
Relatório de gestão / Universidade Federal do
Amazonas, Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia. –
Itacoatiara, AM: [s.n.], 2025.
83 p. : il. ; 30cm.

1. Universidade Federal do Amazonas. Instituto de
Ciências Exatas e Tecnologia – relatório 2.
Universidades e faculdades públicas – Administração I.
Título.

CDU– 378.096

(Catalogação elaborada pela bibliotecária
Kátia Maria Melo de Vasconcelos CRB 11/509)

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Retorno de servidores	15
Gráfico 2 - Afastamento de Servidores.....	15
Gráfico 3 - Produtividade Unidade ICET'	16
Gráfico 4 - Orçamento	177
Gráfico 5 - Servidores Efetivos 2024	23
Gráfico 6 - Locais naturais dos alunos	31
Gráfico 7 - Faixa etária dos aluno	31
Gráfico 8 - Gênero.....	311
Gráfico 9 - Total formados pelo ICET' por curso - 2024.....	32
Gráfico 10 - Histórico de formados em linha do tempo 2016 - 2024.....	345
Gráfico 11 - Resumo dos projetos de extensão	44
Gráfico 12 - Servidores efetivos 2024	4546
Gráfico 13 - Qualificação Geral dos servidores.....	48
Gráfico 14 - Chegada de servidores entre 2016 a 2024	49
Gráfico 15 - Retorno servidores.....	49
Gráfico 16 – Produtividade unidade ICET'	Erro! Indicador não definido.

Lista de Quadros

Quadro 1 - Índices dos Cursos ICET 2024 (última avaliação externa)	27
Quadro 2 - Dados PPGCTRA.....	28
Quadro 3 - Dados MNPEF.....	29
Quadro 4 - Colações de grau em 2024.....	32
Quadro 5 - Histórico de Formados.....	33
Quadro 6 - Semestre letivo 2024/1/2	36
Quadro 7 - Comparação das matrículas	36
Quadro 8 - Distribuição de alunos formados.....	39
Quadro 9 - Ofertas de disciplinas exercício CA 2024.....	41
Quadro 10 - Semestre letivo 2024/2 que ocorreu no período de 26/08/2024 a 12/12/2024.....	41
Quadro 11 - Números totais de monitoria 2024.....	42
Quadro 12 - Gestão CADM em 2024	51
Quadro 13 - Dados Estatísticos CADM.....	52
Quadro 14 - Compras realizadas em 2024.....	53
Quadro 15 - Atividades da gerência de Biblioteca	56
Quadro 16 - Capacitação de recursos humanos da Biblioteca.....	59
Quadro 17 - Setor de Processamento Técnico	60
Quadro 18 - Setor de Referência	61
Quadro 19 - Ações referentes ao vetor de Ensino e Graduação	67
Quadro 20 - Ações referentes ao vetor de Pesquisa e Pós-Graduação	70
Quadro 21 - Ações referentes ao vetor de Extensão.....	72
Quadro 22 - Ações referentes ao vetor Inovação	73
Quadro 23 - Ações referentes ao vetor Assistência Estudantil.....	75
Quadro 24 - Ações referentes ao vetor Gestão de Pessoas	76
Quadro 25 - Ações referente ao vetor Planejamento e Gestão	76
Quadro 26 - Ações referentes ao vetor Comunicação	78
Quadro 27 - Ações referentes ao vetor Ambiente e Sustentabilidade.....	79
Quadro 28 - Ações referentes aos pontos fortes	80
Quadro 29 - Ações referentes aos pontos fracos.....	81

Lista de Figuras

Figura 1 - Mapa estratégico do ICET	20
Figura 2 - Organograma ICET atual Resolução	22
Figura 3 - Eixos de Gestão do ICET	24
Figura 4 - Faixa etária e gênero dos servidores.....	46
Figura 5 - Origem étnica	46

Lista de Siglas

CA – Coordenação Acadêmica
CADM – Coordenação Administrativa
CCL - Comitê Local de Pesquisa
CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONDIR - Conselho Diretor
CONSUNI – Conselho Universitário
CPA - Comissão Própria de Avaliação
CSA - Comissão Setorial de Avaliação
FAPEAM - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas
IC – Iniciação Científica
ICET – Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia
IES - Instituições de Ensino Superior
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LACAD - Ligas Acadêmicas
MNPEF - Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física
PACE - Programa Atividade Curricular de Extensão
PAREC - Programa de Apoio à Realização de Cursos e Eventos
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PNAES - Programa Nacional de Assistência Estudantil do Ministério da Educação
PPGCTRA - Pós-graduação em Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos
PROGESP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
SBF - Sociedade Brasileira de Física
TAEs - Técnico-Administrativos em Educação
UEA - Universidade do Estado do Amazonas
UFAM - Universidade Federal do Amazonas

Sumário

I. O ICET	11
Mensagem do Diretor.....	13
Recursos Humanos e Produtividade Eletrônica.....	14
Orçamento e Programação Financeira 2024 – GEOF.....	16
Mapa Estratégico	19
Organograma.....	21
II. Estrutura Organizacional	23
Recursos Humanos	23
Estrutura de Resultados da Gestão no exercício	24
Cursos do ICET.....	24
Coordenação Acadêmica	25
Graduação	26
CSA/ICET – Avaliações <i>in loco</i> MEC	27
Pós-Graduação	27
Discentes de graduação.....	31
Outorgas de Grau – 2024	31
Histórico de colação de grau 2016 – 2024.....	33
Análise	34
Visão da Coordenação Acadêmica em relação à tendência de 2024.....	35
Análise das matrículas relacionadas ao exercício acadêmico 2024.....	36
Principais Riscos Encontrados	39
Observações	39
Possíveis riscos identificados.....	40
Recomendações.....	40
Oferta de Disciplinas e Monitoria.....	40
Análise Dinâmica das Ofertas	41
Monitoria.....	41
Projetos de Extensão – COMEX	42
Servidores Efetivos – Panorama Geral	44
Sistema Eletrônico de Informações – Estatística	49
Coordenação Administrativa.....	50
Estrutura Administrativa	50
Recursos materiais da CADM.....	51

	Coordenação Administrativa.....	51
	Dificuldades e Riscos encontrados:.....	52
	Licitações ocorridas em 2024:	55
III.	Estratégia e Governança	65
	Planejamento Estratégico e Governança.....	67
	Ações Para 2025.....	80
IV.	Informações finais e Anexos.	83

O ICET

A interiorização da Universidade Federal do Amazonas - UFAM no município de Itacoatiara começou a dar seus primeiros passos no ano de 1991, com a instalação do Campus Avançado de Itacoatiara, que desenvolvia capacitação dos professores da rede pública de ensino por meio de contratos e convênios entre a Universidade, a Prefeitura Municipal e o Governo do Estado. Devido à ausência de prédio próprio o Campus Avançado fazia uso da infraestrutura de prédios públicos locais, este modelo perdurou durante anos e formou várias turmas dos cursos de Pedagogia, Geografia, História, Ciências Naturais, Matemática, Letras, Ciências Biológicas e Administração. O Campus Universitário Moysés Benarrós Israel foi criado em 25 de novembro de 2005, por meio da Resolução N°. 021 do Conselho Universitário - CONSUNI, para atender a demanda de ensino superior dos municípios de Autazes, Itapiranga, Nova Olinda do Norte, Rio Preto da Eva, São Sebastião do Uatumã, Silves, Urucará, Urucurituba e a sede Itacoatiara. No ano de 2006, com a Resolução N°. 24 do CONSUNI, foi criada a Unidade Acadêmica Permanente de Itacoatiara, para atuar nas áreas de Ciências Exatas e Tecnologia, inicialmente com seis cursos: os Bacharelados em Engenharia de Produção, Química Industrial, Ciências Farmacêuticas, Sistemas de Informações e as Licenciaturas em Ciências: Matemática e Física e Ciências: Química e Biologia. Já em 2007, a Unidade Acadêmica Permanente de Itacoatiara passa a chamar-se Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia - ICET, criado no âmbito do Programa de Expansão do Sistema Público Federal de Educação Superior com objetivos de formar cidadãos qualificados e gerar conhecimento científico e tecnológico nas áreas prioritárias de tecnologia, educação e saúde, contribuindo para o desenvolvimento do interior do estado. Inicialmente a estrutura do ICET compunha-se de uma área construída de aproximadamente 648 m² localizada em terreno urbano de 22.874,11 m² que foi doado pelo empresário Moysés Israel, situado na Rua Nossa Senhora do Rosário, 3863 no bairro de Tiradentes, nela estavam distribuídas quatro salas de aula, biblioteca, laboratório de informática, dois banheiros e uma secretaria/diretoria que atendia a demanda de 300 alunos matriculados nos 6 cursos já citados (Atual Bloco B). No ano de 2009, foram construídos mais quatro (4) prédios compondo parte da estrutura atual do Instituto. Na

época, a área construída era de aproximadamente 10.813,34 m², divididos em um prédio de 3.162,72 m², que abriga 25 salas de aula, auditório com 220 lugares, cantina e área de convivência (Bloco A); um prédio de 3.165,72 m² que abriga laboratórios de farmácia, química, biologia, física, matemática, informática, e ensino de ciências (Bloco D); um prédio de 3.162,72 m², que abriga uma biblioteca com cerca de 13.000 volumes e salão de leitura, as coordenações de curso e salas de professores (Bloco E); um prédio de 999,68 m² que exclusivamente abriga laboratórios de engenharias (Bloco C), além do prédio antigo destinado à direção, coordenação acadêmica, coordenação administrativa e gerências, almoxarifado (bloco B) e a memorália Moises Israel Benarrós que também serve de apoio à comunidade acadêmica, com 152,70 m² (Bloco F). Em 2010, foi aprovada a criação do curso de Engenharia de Software destinado a fornecer mão-de-obra qualificada para o desenvolvimento de eletrodomésticos, equipamentos eletrônicos, computadores, telefones celulares e outros.

No ano de 2012 iniciaram os cursos de graduação em Engenharia Sanitária e Agronomia e o Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos - PPGCTRA, em nível de mestrado e de caráter multidisciplinar, com ênfase nas áreas de bioenergia e manejo de recursos amazônicos, prospecção química, biológica e desenvolvimento de substâncias bioativas e estudos teóricos e computacionais em física e/ou química. No final do ano de 2013, a Residência Universitária do ICET “Josenita de Oliveira Alves” começou a ser construída e foi entregue aos gestores do Instituto em 2017. Localizado na Rua Vereador Adolfo Olímpio, esquina com a Av. Mário Andreazza, o edifício com quatro pavimentos, dotado de elevador, totaliza 144 leitos mobiliados para atender as necessidades básicas dos residentes. Cada apartamento, com cozinha, banheiro e lavanderia individualizados é distribuído para até quatro pessoas. Somada a área de lazer, salão de estudos, subestação, chega-se a 3.035,80 m² de área construída e estacionamento para aproximadamente 50 motocicletas, 10 automóveis e 30 bicicletas. O terreno onde está localizado a Residência Universitária foi objeto de doação efetuada pelo município de Itacoatiara, nas representações dos poderes Executivo e Legislativo municipais, no ano de 2010, com o fim social de se construir a morada acadêmica. Atualmente, a Universidade Federal do Amazonas, por intermédio do Programa Nacional de Assistência Estudantil do Ministério da Educação – PNAES, tem dado suporte com o Auxílio RUNI no valor de R\$300,00 para cada um dos 120

estudantes beneficiários do programa. Ainda em 2012, a Prefeitura Municipal de Itacoatiara doou um terreno com área de 40 hectares, localizado às margens da Rodovia AM 010, no KM 260 (MAO-ITA), onde a unidade se encontra em plena consolidação e expansão da Universidade Federal do Amazonas no município de Itacoatiara, com a construção do Campus Prof. Anilton de Souza Filho. Em obras desde 2014, o novo Campus do ICET entregue em 18 de dezembro de 2020, e com 4.903,00m² de área construída para o Instituto, permitirá a consolidação dos cursos de agronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária e da pós-graduação.

A nova estrutura segue o padrão arquitetônico dos demais prédios dos campi do interior e do setor Sul do campus – sede da UFAM. Possui três pavimentos, além do térreo, que abrigam onze salas de aula, laboratórios de ensino nas áreas de Engenharia Sanitária e Agronomia e laboratórios de pesquisa da pós-graduação, laboratório de informática, setor administrativo, sala de reunião, 23 salas de professores, subestação, estacionamento para 88 veículos e estação de tratamento de esgoto. No ano de 2024, foi entregue o Restaurante Universitário do ICET, estrutura muito importante não apenas para a melhora das condições de segurança alimentar dos discentes como também um fator-chave de sucesso para melhoria dos índices de retenção e evasão. Esta obra é composta por 658,00m² de área construída e comporta cerca 250 alunos por hora/refeição.

Atualmente, o ICET possui mais de 19.576,63m² somando todas as suas dependências, garantido à comunidade acadêmica estrutura necessária para excelentes desempenhos no Ensino, Pesquisa e Extensão. Toda essa estrutura credencia, ainda, o Instituto como a maior unidade da Universidade Federal do Amazonas no interior em área construída e que possui o maior quantitativo de cursos ofertados.

Mensagem do Diretor

 O ano de 2024 apresentou desafios significativos para o ICET, especialmente em relação ao orçamento. O valor aprovado em 2022 para execução em 2024 foi consideravelmente inferior ao esperado, o que gerou preocupações sobre a viabilidade de manter as atividades e compromissos da instituição. Contudo, a situação foi amenizada com a suplementação orçamentária promovida pelo governo

federal, que proporcionou um alívio necessário para o pagamento dos contratos vigentes. Essa intervenção foi crucial para que a comunidade acadêmica do ICET pudesse continuar a demonstrar sua resiliência e capacidade de adaptação diante das adversidades, permitindo que a instituição se preparasse para um futuro de transição e transformação em 2024. Dessa forma, o ICET realizou trabalhos para a manutenção das atividades. Em 2024 há de se enfatizar que comemoramos 89 outorgas de grau, número um pouco abaixo de 2022, mas considerado um excelente resultado quando comparamos com o retorno das atividades acadêmicas no modo presencial. Mesmo com a situação adversa foram aprovados 126 projetos de Iniciação Científica – IC, 1 projeto em andamento na área de informática com recursos oriundos da Lei de informática, além da unidade possuir mais de 39 projetos de pesquisa em andamento aprovados com recursos FAPEAM com valor total de R\$: 3.601.781,21 (milhões) em pesquisa e 36 projetos de extensão na modalidade PACE, 7 na modalidade PIBEX, 4 PAREC e 1 LACAD e garantidas 1061 ofertas das disciplinas obrigatórias e optativas dos cursos de graduação.

Esses valores são bastante valiosos, pois mostram a importância da interiorização do ensino público de qualidade que deve ser ofertado no interior estado do Amazonas. A unidade promove 9 tipos de eventos regulares dentre semanas dos cursos, seminários, palestras de promoção a saúde e de prevenção a violência, entre outras atividades importantes para a comunidade acadêmica.

Recursos Humanos e Produtividade Eletrônica

Em relação a formação de recursos humanos tivemos o retorno de 8 docentes que estavam afastados para Estudo Exterior C/Ônus, e 1 Técnico Administrativo em Educação.

Gráfico 1 - Retorno de servidores 2024



Atualmente temos 15 afastamentos em nível de Mestrado/Doutorado. E afastamento para estudo fora do país temos atualmente 1 docente e 3 TAEs, (Mestrado/Doutorado/Pós-doutorado).

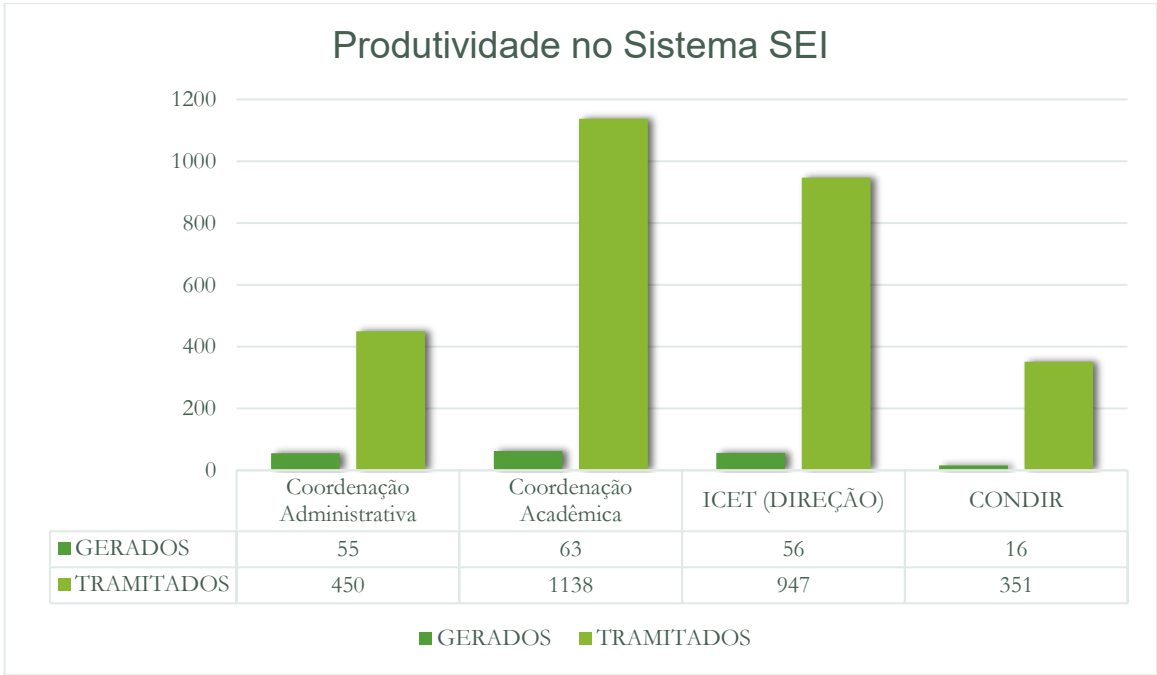
Gráfico 2 - Afastamento de Servidores



Considerando as movimentações de processos administrativos, na Unidade ICET considerando apenas os cargos eletivos (Direção, Coordenação Administrativa – CADM e Coordenação Acadêmica - CA) tramitaram cerca de 2.886 processos um aumento de 8,45% em relação a 2024 e tendo gerado em torno de 190 processos somente nas 4 unidades listadas abaixo. A tramitação que é em média de 240,5 por

mês, o Conselho Diretor - CONDIR/ICET apreciou em torno de 351 processos em 2024. Quando os dados são compilados para a gestão do ICET, temos: 3.076 (Três mil e setenta e seis.) tramitações que envolvem as unidades ICET, CA-ICET, CONDIR-ICET e CADM-ICET, graficamente explicado no gráfico 3.

Gráfico 3 - Produtividade Unidade ICET



Fonte: SEI

Orçamento e Programação Financeira 2024 – GEOF

O relatório contém cinco partes, sendo: 1 - Histórico de despesas empenhadas nos Planos Internos do ICET, nos exercícios de 2017 a 2024, por meio do qual se apresentou os valores empenhados por natureza de despesa sobre os contratos, diárias, passagens, aquisição de materiais de consumo e outraskj.

Em resumo orçamentário os valores de custeio empenhados de 2017 a 2024, nos planos internos do ICET. Destacamos que nessa etapa não apresentamos os valores empenhados para Restaurante Universitário, pois se trata de uma despesa empenhada no Plano Interno da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGESP. Destaca-se que a exemplo, do ano de 2020, há situações em que se teve mais de um PI para custeio. O gráfico 4 apresenta os valores empenhados no período de 2017 a 2024, para custeio, nos Planos Internos do ICET/UFAM/Itacoatiara.

Gráfico 4 - Orçamento



Fonte: GEOF/ICET (2024), com base no tesouro gerencial

Destacar ainda que em 2024, foi um ano desafiador tanto para a licitação quanto pra coordenar os empenhos dos itens, no exercício foram empenhados 717 itens, entre eles equipamentos para modernização dos laboratórios, equipamentos de mídia para a equipe de comunicação e materiais e equipamentos para salas de aulas, totalizando a monta de R\$ 571.806,09, além dessas aquisições, há também dispêndios de despesas de caráter continuados como os serviços de limpeza e conservação, segurança patrimonial e alimentação do restaurante universitário que, conforme gráfico acima, somam R\$ 3.519.858,89 (dispêndio global em custeio). É possível identificar uma redução em 2024 em relação ao ano anterior sendo R\$ 3.519.858,89 uma queda de cerca de 21% em relação a 2023, o que pode refletir ajuste pós-expansão ou contingenciamento de recursos, é importante citar ainda que destes montantes, obtivemos 2 emendas parlamentares, sendo uma de R\$: 100.000,00 e outra de R\$: 500.000,00.



“ Em um mundo em constante evolução, marcado pela complexidade e liquidez de ideias, conhecimentos e costumes, as instituições de ensino precisam mudar, construindo uma universidade que não apenas atenda as demandas do presente, mas compreenda e atue considerando a complexidade do futuro.

Muitos são os desafios, mas seguimos comprometidos e empenhados na construção de uma universidade amazônica, que cultiva o saber em todas as áreas do conhecimento, que forma e qualifica pessoas nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção crítica e participação ética na sociedade. ”

Geone Maia Correa

Diretor do ICET



Mapa Estratégico

Como forma de demonstrar as ações e resultados entregues neste relatório e outros documentos de gestão organizacional, foi criado o mapa de descreve de forma visual toda estrutura a ser perseguida nas mais diversas áreas de atuação do Instituto, indicadores e demais instrumentos de metas estão disponíveis no Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU no sítio oficial do ICET.

Foi sintetizado em um Mapa Estratégico, que é uma representação gráfica do conjunto de Objetivos Estratégicos, relacionados de forma causal, que terão de ser alcançados para a consecução da Visão de Futuro e o cumprimento da Missão.

De acordo com a lógica adotada pelo método “*Balanced Scorecard*”, os objetivos estratégicos são organizados em perspectivas e apresentam uma relação de causa e efeito entre eles; ou seja, para o alcance dos resultados a serem entregues para a sociedade, é preciso concentrar esforços nos objetivos das perspectivas representadas na base do Mapa Estratégico. Essencialmente a estratégia é implementada pela execução das iniciativas estratégicas que contribuem para o alcance dos objetivos estratégicos indicados no Mapa Estratégico, assim como contribuem para a consecução das metas associadas aos indicadores de desempenho.

Além da missão, visão e valores, o mapa estratégico é dividido em 4 perspectivas e 10 Eixos estruturantes com objetivos nas áreas de educação, gestão estratégica, comunicação, orçamentário, tecnologia e política estudantil:

- 1. P1 SOCIEDADE,**
- 2. P2 GOVERNO,**
- 3. P3 PROCESSOS INTERNOS,**
- 4. P4 APRENDIZADO E CRESCIMENTO.**

Figura 1 - Mapa estratégico do ICET

VISÃO

“Tornar-se, até 2030, um centro de referência em ensino, pesquisa e extensão, formando líderes inovadores que transformam a sociedade, o mercado de trabalho e o meio acadêmico”

MISSÃO

“Oferecer um ensino superior de excelência, promovendo a formação de profissionais altamente qualificados em ensino, pesquisa e extensão.”

PREMISSA

Respeito à dignidade da pessoa humana, Multiculturalidade e diversidade, Ética, Trabalho em equipe, Transparência, Responsabilidade socioambiental, Rigor acadêmico.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Sociedade

[EE01] Ampliar o acesso a serviços e ensino gratuito e de qualidade para a Sociedade.

[EE02] Promover a redução dos índices de retenção e evasão dentro de sua capacidade de competência controlável.

[EE03] Aprimorar, ampliar e ressignificar instrumentos de permanência de discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.



[EE04] Promover as ações de diálogo aberto entre Governo, Gestão e Comunidade acadêmica.

Governo

Promover a governança pública e a melhoria da gestão orçamentária entre receitas correntes e de capital no ICET.

Manter, ampliar e diversificar outras fontes de recursos financeiros e orçamentários para investimentos de capital.

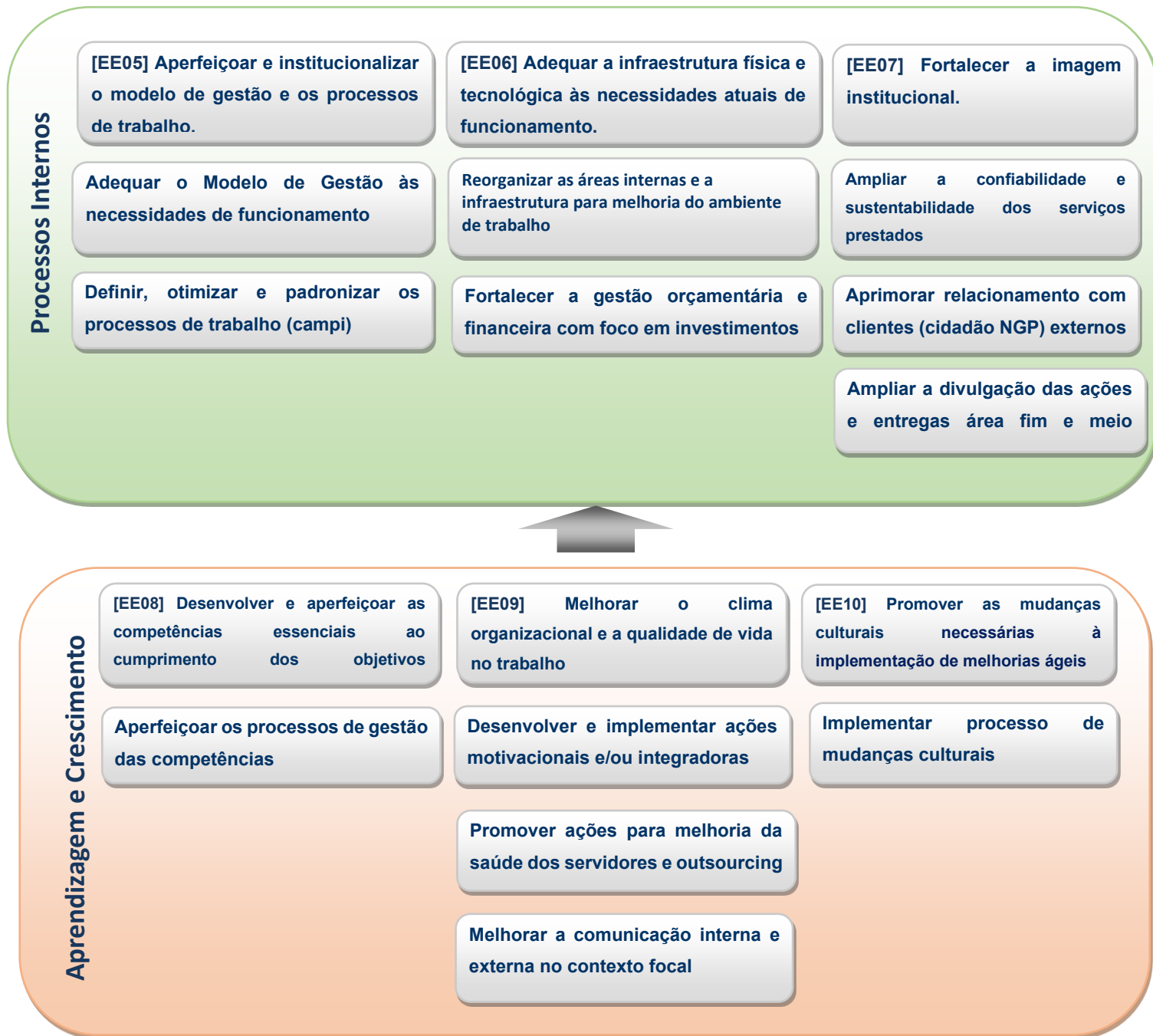
Desenvolver junto a PROTEC a plataforma de suporte à Inovação Tecnológica

Disponibilizar a plataforma de compartilhamento de dados de pesquisa, PIBIC.

Desenvolver a plataforma de integração acadêmica digital com dados locais

Aumentar a competitividade na busca pela melhoria contínua das entregas de resultados.





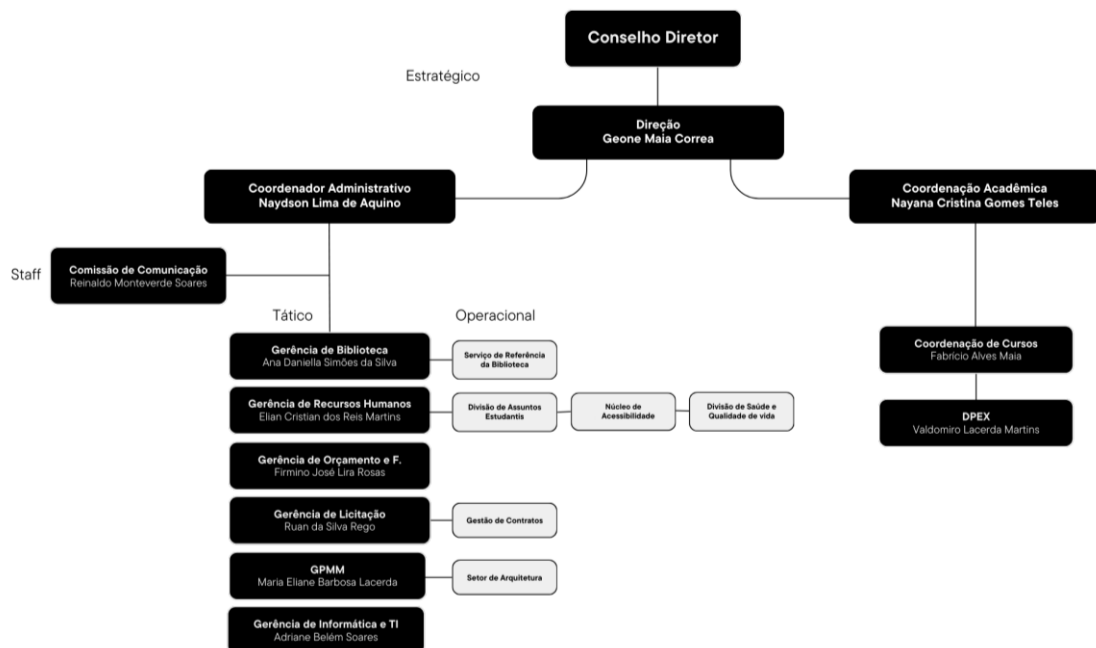
Organograma

De acordo com a resolução 009/2009/CONSAD/UFAM o ICET possui estrutura Administrativa composta pelo CONDIR como instância máxima, a Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa e gerências. O ICET possui

atualmente 10 cursos de graduação sendo a maior unidade acadêmica dentre os 5 municípios que compõe a UFAM multicampi. Cada curso possui um coordenador e um vice- coordenador. A unidade conta com o apoio administrativo de 6 gerências, a saber:

- Gerência de Biblioteca
- Gerência de Informática
- Gerência de Licitação
- Gerência de Orçamento e Finanças
- Gerência de Recursos Humanos
- Gerência de Patrimônio

Figura 2 - Organograma ICET atual Resolução



Fonte: CONSAD (2009)

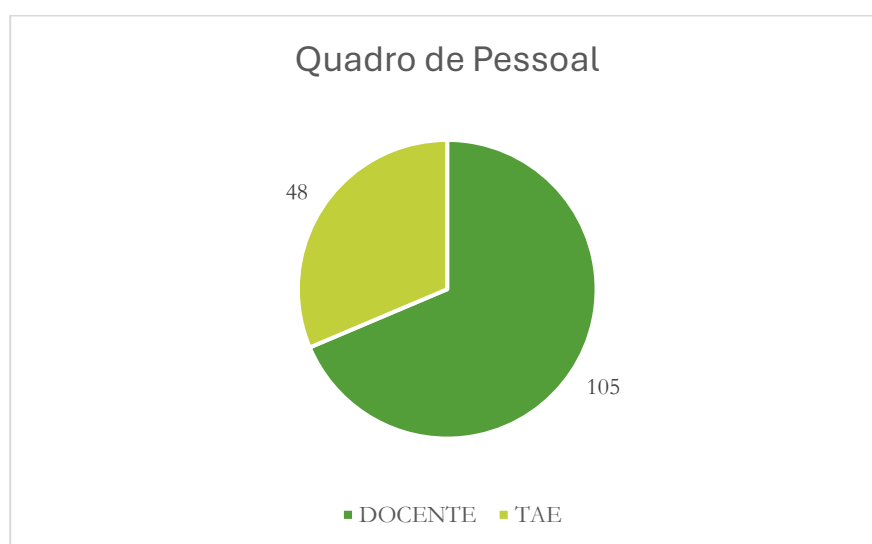
Estrutura Organizacional

A estrutura organizacional refere-se à maneira como uma empresa está organizada para alcançar seus objetivos. Ela define as hierarquias, pessoa, funções e responsabilidades dentro da organização, além da comunicação entre as diversas áreas. A estrutura organizacional da unidade permite que a instituição funcione de forma eficiente, promovendo o trabalho em equipe e facilitando sua gestão dentro do ICET, que será explicada nos próximos subtópicos.

Recursos Humanos

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal do Amazonas - ICET/UFAM conta, até o fim de 2024, com 153 servidores em seu quadro de pessoal efetivo. Do total de servidores de carreira, o ICET/UFAM dispõe de 105 servidores docentes. No que se refere aos servidores Técnico-Administrativos em Educação - TAEs, o instituto conta com o total de 48 servidores efetivos, conforme o gráfico abaixo.

Gráfico 5 - Servidores Efetivos 2024

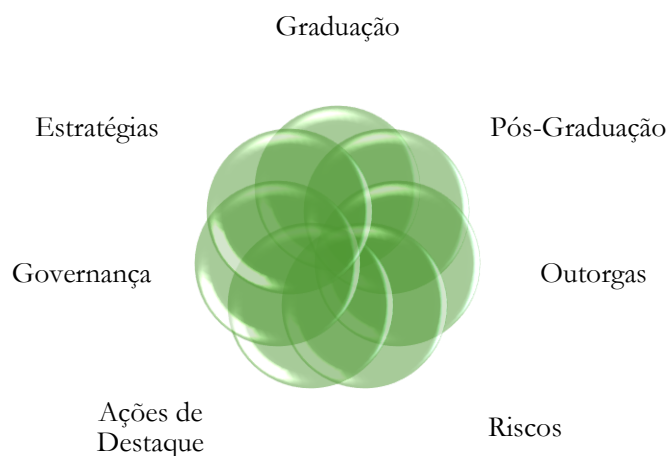


A lista de servidores completa e estratificada entre TAEs e Docentes pode ser obtidas aqui: 

Estrutura de Resultados da Gestão no exercício

A estrutura de resultados de uma universidade é um componente fundamental que reflete a eficácia e a qualidade da instituição em cumprir sua missão educacional, além de apresentar suas conquistas e desafios. Este tópico aborda a interação entre os cursos oferecidos, os riscos enfrentados, a experiência dos discentes e os principais feitos da universidade.

Figura 3 - Eixos de Gestão do ICET



Cursos do ICET

O Instituto mantém em atividade 10 cursos de graduação, sendo eles:

1. Agronomia
2. Engenharia de Produção
3. Engenharia de Software
4. Engenharia Ambiental e Sanitária
5. Farmácia
6. Licenciatura em Ciências: Matemática e Física
7. Licenciatura em Ciências: Química e Biologia
8. Química Industrial
9. Sistemas de Informação
10. Pedagogia

Coordenação Acadêmica

A Coordenação Acadêmica é um órgão executivo de assessoria da Direção do ICET destinada a coordenar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Unidade Acadêmica, e como tal atua em nível estratégico, tático e operacional, assessorando no planejamento, organização, gestão e controle das atividades acadêmicas do Instituto, competindo-lhe:

- Elaborar planos de trabalho e programação acadêmica da Unidade, adotando as medidas para a consolidação do plano de atividades a serem desenvolvidas em cada período letivo, incluindo a proposta da lista de oferta de disciplinas;
- Supervisionar a atribuição de encargos de ensino, pesquisa, extensão ao pessoal docente, e excepcionalmente aos servidores não docentes;
- Coordenar as atividades dos docentes e dos Técnicos em Assuntos Educacionais da Unidade, visando à eficiência do ensino, pesquisa, extensão, adotando as providências que julgar necessárias;
- Coordenar a oferta das disciplinas de cada curso, elaborada pelos respectivos Colegiados de Curso;
- Acompanhar a elaboração, alteração, reformulação, implementação e avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- Fornecer subsídios à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação para o reconhecimento dos cursos de graduação da Unidade;
- Integrar o Conselho Diretor da Unidade;
- Fiscalizar a observância do regime acadêmico, o cumprimento dos programas e a execução dos planos de atividades;
- Zelar pela ordem no âmbito da Coordenação Acadêmica, adotando as medidas necessárias, e representando ao Diretor da Unidade quando se impuserem providências de sua competência;
- Solicitar ao Diretor da Unidade os recursos humanos e materiais de que necessitar;
- Propor ao Diretor a adoção, em casos de urgência, de medidas que se imponham em matéria de competência da Coordenação Acadêmica.

Em razão da natureza de suas atribuições, a Coordenação Acadêmica trabalha em contato contínuo com os Coordenadores dos Cursos, interagindo com os Colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos, com a Divisão de Pesquisa e de Extensão e com os demais Órgãos do ICET e da UFAM, com foco na melhoria das atividades finalísticas (ensino, pesquisa e extensão), suplementando os processos de gestão da governança e os sistemas de controle e de resultados acadêmicos, em consonância com as diretrizes da Universidade Federal do Amazonas.

Graduação

Com relação ao IGC, a UFAM manteve a nota 4 considerada como “alta”, mostrando o avanço da Instituição em diferentes setores que compõem o processo avaliativo, demonstrando a força não só da sede, mas do ICET e outras unidades acadêmica, os dados são do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP.

O IGC, que utiliza uma escala entre 1 e 5, é construído com base numa média ponderada das notas dos cursos de graduação e pós-graduação de cada Instituição. Assim, sintetiza num único instrumento a qualidade de todos os cursos de graduação.

O pró-reitor da Proeg, professor David Lopes Neto, comemora a performance da Ufam nos indicadores do MEC.

“O avanço da Ufam no IGC, colocando, novamente, a Ufam no topo das instituições de ensino superior do Amazonas, é resultado do espírito coletivo da comunidade universitária, o qual decorre do envolvimento e desempenho de estudantes, técnico-administrativos e professores no cumprimento da missão da Ufam”, declarou a autoridade universitária.

Das 106 instituições de educação superior públicas federais com o IGC avaliado em 2024, 67% atingiram os conceitos 4 e 5 do indicador. Entre os anos de

2017 até 2024 foram recebidas 9 avaliações in loco e todas foram obtidos conceitos 4 e 5, sendo que em 2024 Química e Biologia obteve o conceito (5) nota máxima INEP.

CSA/ICET – Avaliações in loco MEC

Quadro 1 - Índices dos Cursos ICET 2024 (última avaliação externa)

Curso	C/H	ENADE	CPC	CC	IDD
Agronomia	3945	3	4	4 (2024)	4
Engenharia de Produção	4200	3	3	4 (2019)	3
Engenharia de Software	4135	2	-	4 (2024)	-
Engenharia Sanitária	4380	2	3	4 (2019)	3
Farmácia	4815	4	4	4 (2019)	4
Licenciatura em Ciências: Matemática e Física	3620	2	3	4 (2023)	-
Licenciatura em Ciências: Química e Biologia	4190	3	3	5 (2023)	-
Pedagogia	3640	-	-	-	-
Química Industrial	3400	1	3	4 (2024)	2
Sistema de Informação	3015	3	3	3 (2019)	3

Cabe ressaltar também que a Comissão Setorial de Avaliação do ICET - CSA/Comissão Própria de Avaliação - CPA apresentou ao **INEP/MEC**, nos Processos de Avaliação de Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação, os seus resultados de autoavaliação, nas ocorrências dos seguintes cursos em 2024:

- Química Industrial

Pós-Graduação

Atualmente o Instituto conta com 3 programas de pós-graduação sendo que o Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia e Saúde - PPGCTS se encontra em fase de abertura de edital pela PROPESP para seleção da primeira turma.

O Programa de Pós-graduação Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos - PPGCTRA foi o primeiro mestrado criado para o Instituto no ano de 2012, o programa surgiu como uma oportunidade para a qualificação dos jovens amazonenses e, sobretudo, para aqueles residentes na Região do Médio Amazonas. O programa tem promovido a capacitação de recursos humanos no interior do Amazonas, formando profissionais qualificados que irão atuar na pesquisa e no desenvolvimento tecnológico, oportunizando a formação daqueles que não possuem recursos para capacitação em outras localidades e/ou atraindo aqueles interessados nas linhas temáticas oferecidas pelo PPGCTRA.

PPGCTRA - BALANÇO

O público-alvo do programa são, principalmente, os graduados dos cursos do ICET e de outras Unidades Acadêmicas da UFAM (Interior e Manaus) e dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA. O programa tem ainda por objetivo oferecer qualificação técnico-científica em nível de pós-graduação para graduados de universidades públicas e privadas com a finalidade de formar recursos humanos habilitados para desenvolver, aprimorar e transferir conhecimentos de pesquisas básicas e desenvolvimento tecnológico, ensino e extensão em diferentes áreas, com vistas aos propósitos contemplados nas três linhas de pesquisa.

No ano de 2024, segundo o coordenador em exercício, prof. Dr. Elson Almeida, tivemos os seguintes números:

Quadro 2 - Dados PPGCTRA

PROGRAMA	Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos.
Quanto titulados em 2024	16
Quanto ingressaram em 2024	20

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia, tem como um dos principais objetivos formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho nacional e internacional.

MNPEF - BALANÇO

O Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física - MNPEF é um programa nacional de pós-graduação de caráter profissional, voltado a professores de ensino médio e fundamental com ênfase principal em aspectos de conteúdos na Área de Física. É uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Física - SBF com o objetivo de coordenar diferentes capacidades apresentadas por diversas Instituições de Ensino Superior - IES distribuídas em todas as regiões do País.

O objetivo é capacitar em nível de mestrado uma fração muito grande de professores da Educação Básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas atuais de ensino para aplicação em sala de aula como, por exemplo, estratégias que utilizam recursos de mídia eletrônica, tecnológicos e/ou computacionais para motivação, informação, experimentação e demonstrações de diferentes fenômenos físicos.

No ICET o programa começou a operar no ano de 2022, sob a coordenação do professor Prof. Dr. Paulo Louzada Castro de Oliveira que representa o MNPEF Polo 64 ICET/ISB.

Abaixo seguem alguns dados do ano de 2024, onde iniciou a segunda turma do Programa no ICET

- Ano de Credenciamento: 2022
- Região do Brasil: Norte
- UF: Amazonas
- Coordenador(a): Paulo Louzada Castro de Oliveira

Quadro 3 - Dados MNPEF

Pós-graduação ICET?	Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física Polo 64 ICET/ISB.
Quantos titulados em 2024	-
Quantos ingressaram em 2024	013
Pesquisadores externos	Não houve

É com alegria imensa alegria que, por meio da 223ª Reunião do CTC-ES 14 a 18 de agosto de 2024 CAPES/DAV anunciamos também a aprovação do nosso novo mestrado em Ciência Tecnologia e Saúde. Segundo o Diretor Geone Maia Corrêa:



É com muita alegria que recebemos a notícia da aprovação do novo mestrado em Ciência Tecnologia e Saúde. O primeiro mestrado aprovado foi o Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos e o segundo foi o Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física – (MNPEF). Parabéns ao empenho dos professores do Icet na elaboração da proposta, especialmente pela sensibilidade em trazer um programa voltado para a saúde, que é tão necessário no interior do estado. Contamos desde já com o apoio da Propesp para ampliação e fortalecimento da pós-graduação nas unidades do interior”

De caráter interdisciplinar, o Programa de Pós-Graduação em Ciências, Tecnologia e Saúde - PPGCTS é o terceiro mestrado a ser oferecido pela unidade acadêmica da UFAM em Itacoatiara.

A pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação em exercício, professora Adriana Malheiro Alle Marie, comemora a aprovação. "Com esse mestrado, a pró-reitoria fortalece seu trabalho em prol da interiorização da pesquisa e da pós-graduação para a formação de recursos humanos", declarou a gestora da Propesp.

O PPGCTS possui a área de concentração denominada “Ciências integradas e tecnologia no contexto de saúde da Amazônia” e duas linhas de pesquisa, denominadas “Aspectos biológicos, recursos naturais e tecnologia associadas à saúde” e “Determinantes, ambientes e promoção da saúde individual e coletiva”, as duas linhas com escopo amplo e atual.

Objetiva-se de forma ampla, com o novo programa, reduzir diferenças inter-regionais sobretudo em aspectos relativos à saúde individual e coletiva e promover o desenvolvimento regional por meio da inserção no mercado de profissionais altamente capacitados. O programa tem as seguintes finalidades:

- a) Proporcionar ao estudante graduado aprofundamento do saber na área Interdisciplinar, na interface saúde-biológicas e que lhe permita alcançar padrão de competência científica ou técnico-profissional.
- b) Oferecer, dentro da Universidade, ambiente adequado para o desenvolvimento da pesquisa científica nas linhas de pesquisa do Programa.

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia, tem como um dos principais objetivos formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho nacional e internacional.

Discentes de graduação

Segundo as fontes Google Analytics e Instagram Analytics o perfil dos alunos do ICET estão demonstrados na forma de infográficos abaixo elaborados pelo autor:

Gráfico 8 - Locais naturais dos alunos

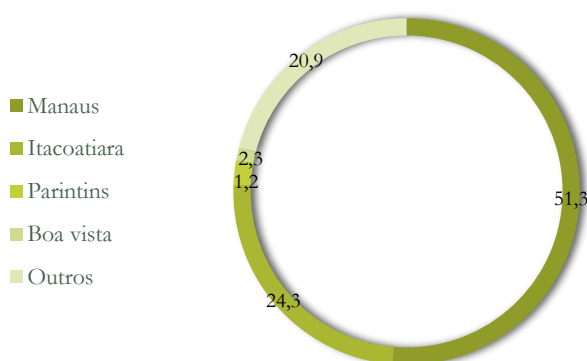


Gráfico 7 - Faixa etária dos alunos

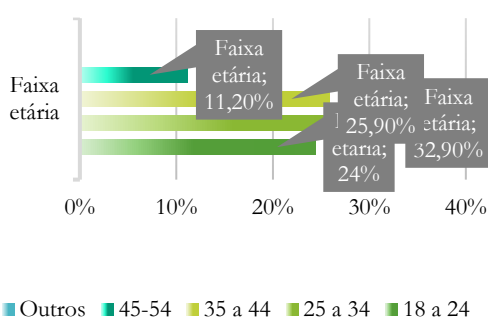
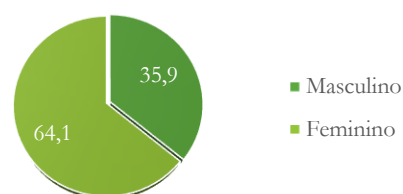


Gráfico 6 - Gênero



Outorgas de Grau – 2024

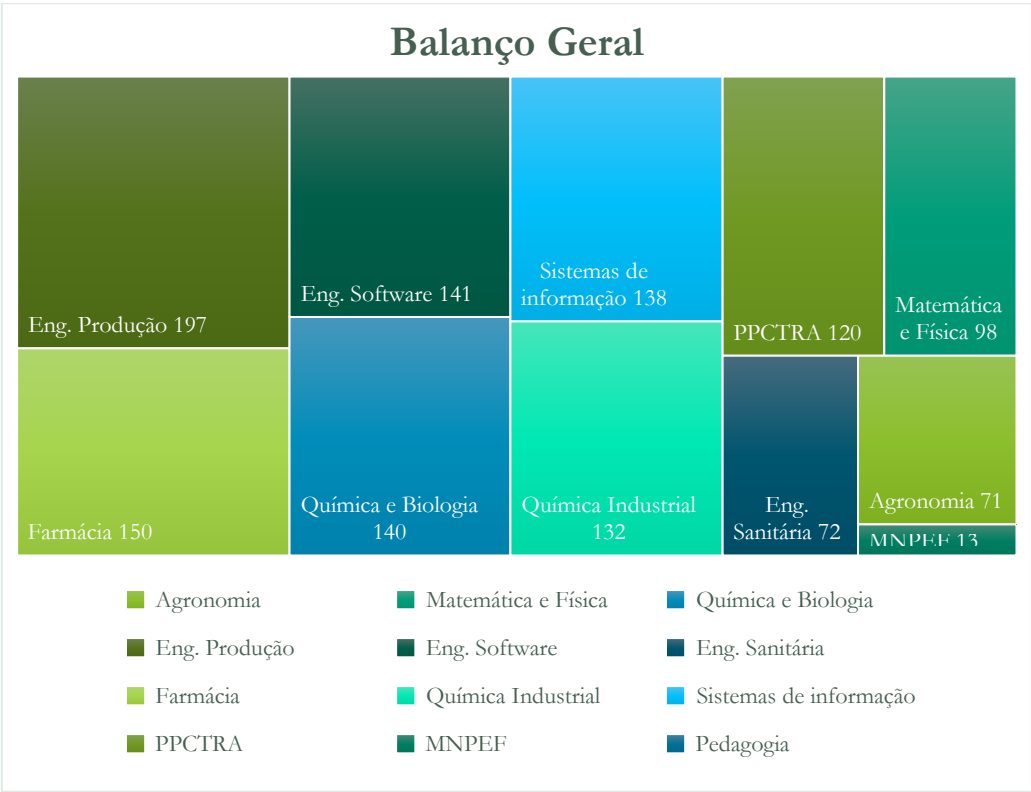
O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia, tem, como um dos principais objetivos, formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho nacional e internacional. Nessa perspectiva o gráfico abaixo mostra os dados do total de 883 de

alunos de graduação e 87 alunos da pós-graduação formados pela Unidade ICET, considerando os dados até 31 de dezembro de 2022 (quadro 12).

Quadro 4 - Colações de grau em 2024

Curso	Ordinária	Especial	Total
Agronomia	12	-	12
Engenharia de Produção	16	-	16
Engenharia de Software	33	2	35
Engenharia Ambiental e Sanitária	9	-	9
Farmácia	35	-	35
Licenciatura em Ciências: Matemática e Física	11	1	12
Licenciatura em Ciências: Química e Biologia	21	-	21
Pedagogia	0	0	0
Química Industrial	10	-	10
Sistema de Informação	20	-	20
Total	167	3	170

Gráfico 9 - Total de formados pelo ICET por curso - 2024



Histórico de colação de grau 2016 – 2024

Nessa perspectiva, entre os anos de 2016-2024, foi observado uma crescente significativa no número de discentes que outorgaram grau no ICET no ano de 2022. A Tabela 12 e 13, ilustram o aumento de número de alunos formados. Vale ressaltar que para o êxito desse trabalho houve planejamento intenso da coordenação acadêmica juntamente com as coordenações de cursos do Instituto e servidores Técnicos Administrativos em Educação. Os dados abaixo revelam ainda que entre os anos de 2016-2024 o aumento significativo de formandos em 2022, seguido de um decréscimo em 2024, que pode ser explicado como uma "demanda reprimida", pois, analisando retrospectivamente as informações, em 2020, o ICET formou 22 alunos, e em 2021, 66. O intenso trabalho das Coordenações de Curso e da Coordenação Acadêmica, conseguiu dar vazão a esta demanda, analisando cautelosamente os históricos dos alunos e organizando a oferta de disciplinas de forma que os alunos otimizassem seu tempo e concluíssem o curso no menor tempo possível.

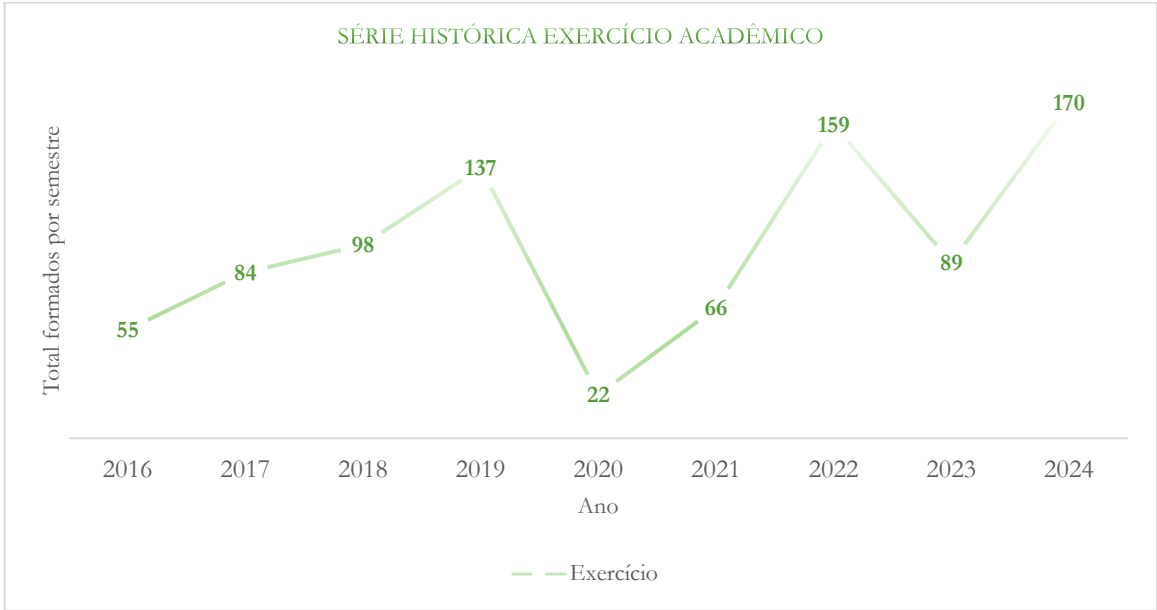
Outro fator que pode ter contribuído para o decréscimo do número de formandos foi a Pandemia do Vírus SARS-CoV-2, que forçou a Universidade a adotar o ensino remoto, e, após seu término, um retorno presencial com redução significativa dos períodos, intensificando o esforço e o trabalho de docentes e discentes.

Quadro 5 - Histórico de Formados

Ano	1º Semestre	2º Semestre	Total
2016	24	31	55
2017	49	35	84
2018	52	46	98
2019	85	52	137
2020	1	21	22
2021	20	46	66
2022	116	43	159
2023	43	46	89

2024	63	107	170
Total formados 2016-2024			810
Total formados ICET			1142

Gráfico 10 - Histórico de formados em linha do tempo 2016 - 2024



Análise

O gráfico apresenta a evolução do número de Formados em Linha do tempo entre os anos de 2016 e 2024, destacando a tendência geral e pontos de maior e menor movimento ao longo do período.

Análise detalhada:

- **2016 a 2019:** Há uma trajetória ascendente, com o total de formados crescendo de 55 para 137. Especificamente, houve aumentos de 29, 14 e 39 formados, respectivamente, indicando um crescimento consistente nesta fase.
- **2020:** O gráfico revela uma queda acentuada para 22 formados, representando uma redução significativa de aproximadamente 84% comparado a 2019, possivelmente indicando um impacto externo ou interno que afetou negativamente o número de formados neste ano.

- **2021:** Após a queda, há uma recuperação, com o número de formados subindo para 66, o que ainda é inferior ao pico de 2019, mas demonstra uma recuperação parcial.
- **2022 a 2024:** O período apresenta maior volatilidade, com um pico em 2022 (159 formados), superando até mesmo o valor de 2019, indicando um forte retorno e crescimento. Em 2024, há uma redução para 89 formados, mas ainda assim, o número se mantém alto. Em 2024, o valor sobe novamente para 170, consolidando uma tendência de crescimento maior do que os anos anteriores, culminando no maior valor do período analisado.
- **Nota de consideração:** O gráfico recomenda que o dado de 2024 seja considerado como referente ao ano corrente, reforçando a atualidade do dado.

Conclusão geral: O gráfico indica uma tendência de recuperação e crescimento na quantidade de formados ao longo do período, com uma forte recuperação após 2020, possivelmente relacionado a fatores externos como a pandemia de COVID-19. O aumento expressivo em 2022 e 2024 sugere melhorias na quantidade de formados, podendo indicar maior interesse, matrícula ou conclusão no curso.

Visão da Coordenação Acadêmica em relação à tendência de 2024

Outro fator que pode ter contribuído para o decréscimo do número de formados foi a Pandemia do Vírus SARS-CoV-2, que forçou a Universidade a adotar o ensino remoto, e, após seu término, um retorno presencial com redução significativa dos períodos, intensificando o esforço e o trabalho de docentes e discentes. A tendência de aumento nos formados nos últimos anos sugere uma melhora nas condições da unidade ICET e uma possível demanda crescente por profissionais qualificados no decorrer dos anos devido ao engajamento de divulgações nas escolas e ações por professores e coordenação acadêmica dentro e fora do ICET.

Os quadros 14 e 15 abaixo, apresentam o quantitativo de alunos matriculados em outubro de 2022 e fevereiro de 2024 respectivamente. Observa-se nas tabelas que os cursos de graduação do ICET possuíam, à época, um percentual de alunos não matriculados em disciplinas maior do que o de alunos matriculados, logo a evasão e

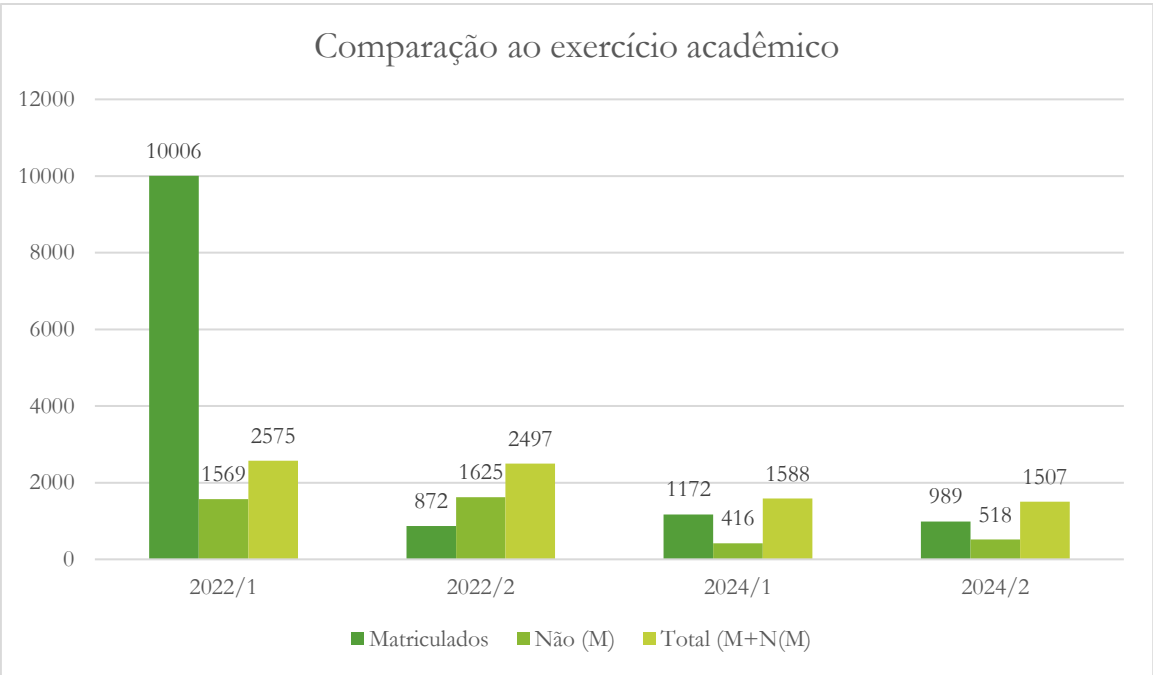
o abandono dos cursos são riscos que precisam ser minimizados, pois impactam significativamente a formação de novos recursos humanos.

Quadro 6 - Semestre letivo 2024/1/2

Código	Nome Curso	Matriculados	Não Matriculados	Total
IT01	Sistemas de Informação	243	98	341
IT02	Farmácia	288	103	391
IT03	Engenharia de Produção	225	79	304
IT04	Ciências - Matemática e Física	220	88	308
IT05	Ciências - Química e Biologia	192	93	285
IT06	Química Industrial	87	76	163
IT16	Engenharia de Software	297	114	411
IT20	Engenharia Ambiental e Sanitária	147	109	256
IT18	Agronomia	244	124	368
IT19	Pedagogia	218	68	286
Total:		2161	934	3095

Análise das matrículas relacionadas ao exercício acadêmico 2024

Quadro 7 - Comparação das matrículas



1. Totais gerais de matrículas:

- **Observação:** Houve uma queda de aproximadamente **13,3%** nas matrículas de 2022/1 para 2022/2 (de 1006 para 872).
 - De 2022/2 para 2024/1-2, houve um crescimento expressivo de aproximadamente **148,8%** (de 872 para 2161), indicando uma recuperação ou aumento significativo na demanda pelos cursos.
-

2. Análise por curso:

Vamos destacar as principais variações, usando os dados de cursos comuns às três tabelas.

Cursos com maior aumento de matrículas:

- **Engenharia de Software (IT16):**
 - 2022/1: 131
 - 2022/2: 120
 - 2024/1-2: 297
 - **Variação:** aumento de 126,7% de 2022/2 para 2024/1-2
- **Sistemas de Informação (IT01):**
 - 2022/1: 112
 - 2022/2: 98
 - 2024/1-2: 112
 - **Variação:** estabilização após ligeiro aumento
- **Farmácia (IT02):**
 - 2022/1: 148
 - 2022/2: 134
 - 2024/1-2: 134
 - **Variação:** leve redução de 9%, mas estabilização em 2024
- **Engenharia de Produção (IT03):**
 - 2022/1: 109
 - 2022/2: 88
 - 2024/1-2: 88
 - **Variação:** estabilidade
- **Agronomia (IT18):**
 - 2022/1: 128

- 2022/2: 109
 - 2024/1-2: 244
 - **Varição:** aumento de 124,8%, bastante expressivo
-

3. Diminuições de matrículas:

- **Engenharia Sanitaria (IT17):**

- 2022/1: 16
- 2022/2: 5
- **Varição:** diminuição de 68,8%, embora o número seja pequeno

- **Engenharia de Produção (IT03):**

- Mesmo com aumento significativo em 2024, houve redução de 19% de 2022/1 para 2022/2.
-

4. Comentário técnico geral:

- **Redução inicial em 2022/2 comparado a 2022/1:** Pode refletir fatores como sazonalidade, mudanças na quantidade de vagas, ou impacto de algum evento externo (como a pandemia). Essa redução de cerca de 13,3% é moderada, mas indica uma possível oscilação de matrícula.
 - **Recuperação e crescimento expressivo até 2024/1-2:** Indica uma forte recuperação, possivelmente aprimoramentos na oferta de cursos, maior demanda, ou estratégias de atração de estudantes. Cursos de tecnologia e agronomia, em particular, apresentaram aumentos substanciais, sugerindo uma tendência positiva no interesse por essas áreas.
 - **Estabilidade em alguns cursos:** Como Farmácia e Engenharia de Produção, onde os números se estabilizaram, indicando uma demanda consistente.
-

5. Considerações finais:

- O crescimento de matrículas de 2022/2 para 2024/1-2 sugere uma clara recuperação e expansão na oferta ou interesse pelos cursos.
- Os cursos voltados à tecnologia, como Engenharia de Software e Sistemas de Informação, demonstram alta procura crescente, alinhada às tendências do mercado de trabalho.
- A estabilização em alguns cursos indica uma base sólida de estudantes, enquanto outros apresentam potencial de crescimento futuro.

Se desejar uma análise mais aprofundada por curso ou outros fatores, posso elaborar mais detalhes.

Principais Riscos Encontrados

Entre as hipóteses de riscos potenciais encontrados, pode-se citar a evasão de alunos dos cursos, além da retenção de alunos nas disciplinas, que pode ocasionar o abandono dos cursos de graduação.

Observamos no quadro 11 o quantitativo de alunos formados pelo ICET entre os anos de 2016 e 2024:

Quadro 8 - Distribuição de alunos formados

Total de alunos	
2016	55
2017	84
2018	98
2019	137
2020	22
2021	66
2022	159
2023	89
2024	170

Observações

Crescimento Geral: A tendência geral parece ser de crescimento no número de alunos ao longo dos anos, com exceção de mudanças abruptas em 2020 e 2024. **2020:** Houve uma queda significativa na quantidade de alunos formados (de 137 para 22), o que pode estar relacionado a fatores externos, como a pandemia de COVID-19, que impactou várias instituições de ensino. **2023:** Novamente, houve uma redução, o que pode indicar possíveis riscos ou dificuldades enfrentadas na gestão ou na continuidade do programa.

Possíveis riscos identificados

- **Impacto de eventos externos** (como crises econômicas ou pandemias) que podem causar quedas abruptas na formação de alunos.
- **Inconsistência na geração de alunos**, indicando possíveis problemas na captação ou retenção de estudantes.
- **Dependência de fatores específicos** que podem afetar continuamente os resultados futuros.

Recomendações

- Investigar as causas específicas das quedas em 2020 e 2024.
- Diversificar estratégias de captação de alunos.
- Planejar ações para estabilizar e sustentar o crescimento de forma mais consistente.
- Monitorar continuamente o cenário externo que possa influenciar esses números.

Como ações para minimizar este quadro, a Coordenação Acadêmica e as Coordenações de Cursos têm buscado acompanhar individualmente os alunos, identificando gargalos, como as disciplinas com maior retenção, oferecendo monitoria, além de adequar os horários e a oferta de disciplinas de forma a priorizar alunos finalistas e permitir aos alunos com maior período de curso organizar seu quadro de horários de forma otimizada para a conclusão da graduação no menor tempo possível.

Oferta de Disciplinas e Monitoria

Foram ofertadas 1200 (mil e duzentas) turmas durante o ano civil de 2024, sendo: 350 turmas em 2022/1, 348 turmas em 2022/2, 402 turmas em 2023/1 e 330 turmas em 2023/2. Cabe ressaltar que apesar de algumas turmas terem iniciadas em 2022, só terminaram o semestre em 2024. Quanto as monitorias, 46 alunos foram monitores no semestre 2024/1 e 40 alunos foram monitores no semestre 2024/2, bem como 35 foram monitores no semestre 2024/2.

Quadro 9 - Ofertas de disciplinas exercício CA 2024

Oferta 2024.2	Oferta 2024.1	Oferta 2024.2
330 turmas	368 turmas	318 turmas
Total: 1.016 ofertas de disciplina ofertadas		

Análise Dinâmica das Ofertas

Quadro 10 - Semestre letivo 2024/2 que ocorreu no período de 26/08/2024 a 12/12/2024

Código	Nome Curso	Matriculados	Não Matriculados	Total	% Não Matriculados
IT01	Sistemas de Informação	115	53	168	31.55%
IT02	Farmácia	130	55	185	29.73%
IT03	Engenharia de Produção	106	45	151	29.80%
IT04	Ciências - Matemática e Física	104	48	152	31.58%
IT05	Ciências - Química e Biologia	86	51	137	37.23%
IT06	Química Industrial	37	33	70	47.14%
IT16	Engenharia de Software	142	58	200	29.00%
IT18	Agronomia	111	70	181	38.67%
IT19	Pedagogia	106	37	143	25.87%
IT20	Engenharia Ambiental e Sanitária	52	68	120	56.67%
	Total:	989	518	1507	34.4%

Monitoria

No exercício de 2024 46 alunos foram monitores no semestre 2024/1 e 40 alunos foram monitores no semestre 2024/2, bem como 35 foram monitores no semestre 2024/2, os dados extratificados podem ser analisados no quadro 25 abaixo:

Quadro 11 - Números totais de monitoria 2024

Controle de Monitorias				
Quantitativo Disponibilizado	Modalidade	Ano Civil	Ano Financeiro	Período Acadêmico
29	Bolsas	2024/2024	2024/2024	2024/2
6	Não-Bolsas	2024/2024	2024/2024	2024/2
30	Bolsas	2024	2024	2024/1
16	Não-Bolsas	2024	2024	2024/1
29	Bolsas	2024	2024	2024/2
11	Não-Bolsas	2024	2024	2024/2
	Resumo:	Bolsas	88	
		Não-Bolsas	33	

Projetos de Extensão – COMEX

Os Comitês de Extensão são colegiados deliberativos que tem a função de analisar e julgar as propostas de projetos de extensão a serem institucionalizadas, bem como os relatórios finais dos projetos aprovados pela Câmara de Extensão e Interiorização.

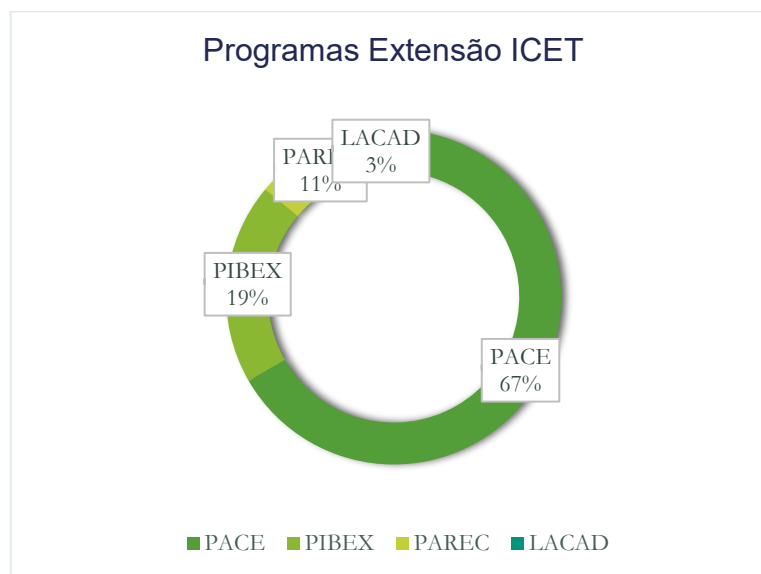
As competências e a composição de cada comitê estão regulamentadas na Resolução CEI 006/2011. A Divulgação Científica, como uma ferramenta de conexão entre os conhecimentos produzidos pela academia, e o público dito "leigo", está cada vez mais importante no ambiente social no qual estamos inseridos, além de ser um espaço natural para promover debates sobre os mais diversos temas, suportados por toda a metodologia amplamente desenvolvida na Academia. No ICET, segundo a COMEX, foram executados os seguintes programas de extensão no ano de 2024.

- O Programa Atividade Curricular de Extensão - PACE é uma modalidade de ação que acompanha o semestre letivo. O coordenador da atividade recebe R\$ 1.500,00 para desenvolver o projeto e os discentes e colaboradores recebem certificados de participação que darão direito a 60 horas de atividades complementares ou 04

créditos. A submissão das propostas é feita semestralmente e os requisitos e orientações para submissão constam em edital próprio.

- O Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX da Universidade Federal Do Amazonas - UFAM é entendido como “ação processual e contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico a curto e médio prazo”. Os projetos de extensão serão desenvolvidos em conformidade com o que determinar os editais de chamada priorizando as áreas temáticas de extensão e suas respectivas subáreas/linhas. O objetivo é promover o fortalecimento e a indissociabilidade do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Incentivar a participação de servidores e estudantes dos cursos superiores e técnicos de nível médio, na elaboração de projetos de extensão e de desenvolvimento tecnológico, nas mais diversas áreas do conhecimento; Proporcionar ao discente a formação integral, através do desenvolvimento da sensibilidade social, da solidariedade e da integração com a comunidade.
- A modalidade de extensão Programa de Apoio à Realização de Cursos e Eventos - PAREC tem o objetivo de estimular docentes, discentes, técnicos e a comunidade extensionista a se envolverem em ações de extensão. As propostas submetidas nesta modalidade deverão ser apresentadas dentro dos prazos e padrões estabelecidos no Edital, sob a forma de projetos para a realização de cursos de extensão e eventos à comunidade (com mérito técnico, relevância social e viabilidade de execução), conferindo a gratuidade dessas ações. De acordo com as possibilidades orçamentárias da UFAM, será concedido material de divulgação para cada projeto institucionalizado nesta modalidade.
- As Ligas Acadêmicas - LACAD são associações científicas de iniciativa estudantil constituídas por professores e alunos com o objetivo de proporcionar ao acadêmico maior contato com a sociedade e comunidades; promover saúde e transformação social; desenvolver, nos acadêmicos, conhecimentos teórico-práticos com intuito benéfico para a população e ampliar o senso crítico e o raciocínio científico dos discentes. Sua principal função é agregar valores à formação acadêmica e pessoal, representando uma contribuição para a sociedade.

Gráfico 11 - Resumo dos projetos de extensão



Servidores Efetivos – Panorama Geral

Com a publicação da Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, foi estruturado o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, composto pelos seguintes cargos:

- I - Carreira de Magistério Superior, composta pelos cargos, de nível superior, de provimento efetivo de Professor do Magistério Superior, de que trata a Lei nº 7.596, de 10 de abril de 1987;
- II - Cargo Isolado de provimento efetivo, de nível superior, de Professor Titular livre do Magistério Superior;
- III - Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, composta pelos cargos de provimento efetivo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de que trata a Lei nº 11.784, de 22 de setembro de 2008; e
- IV - Cargo Isolado de provimento efetivo, de nível superior, de Professor Titular livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

A Carreira de Magistério Superior está estruturada em cinco classes (A, B, C, D e E) e respectivos níveis de vencimento. O planejamento e a execução do provimento dos cargos integrantes da Carreira do Magistério Superior, Planos de

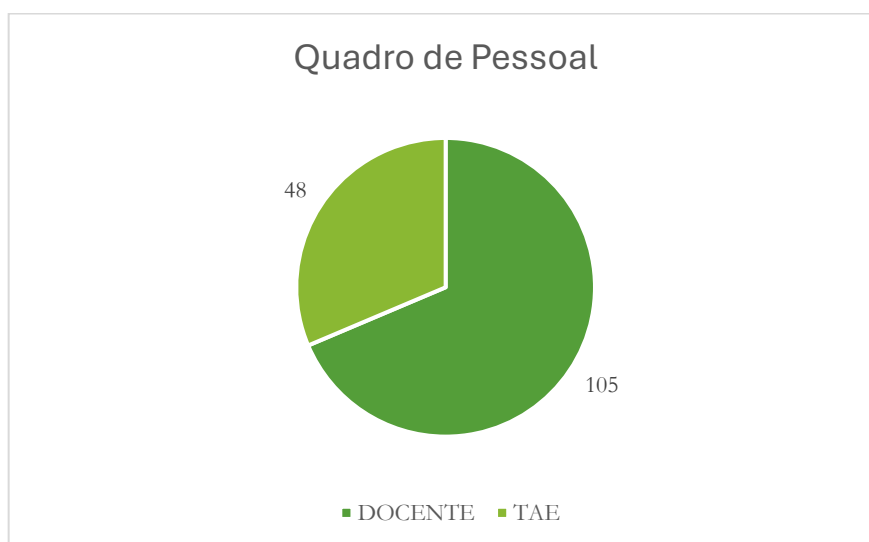
Carreira e as Políticas de Capacitação dos servidores docentes são norteados pela Lei nº 12.772/2012, alterada pela Lei nº 12.863/2013.

Importante citar também a Resolução nº 027/2019 que trata sobre o plano de desenvolvimento de pessoas- PDP da UFAM e normatiza o afastamento para capacitação de servidores em geral, por meio do LAD.

Nesse contexto, temos ainda a Resolução nº 029/2019 que consolidou as normas de Progressão e Promoção dos Docentes de Carreira do Magistério Superior da UFAM, junto com a resolução 025/2018, que orienta sobre os procedimentos relativos à elaboração do Relatório Individual de Trabalho - RIT. Pode-se incluir, ainda, no rol de normas que norteiam a capacitação de docentes, a Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, que autoriza a contratação de professores substitutos, dentre outros motivos, em razão de afastamento de docentes.

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal do Amazonas - ICET/UFAM contava, até o fim de 2024, com 157 servidores em seu quadro de pessoal efetivo. Do total de servidores de carreira, o ICET/UFAM dispõe de 110 servidores docentes. No que se refere aos servidores Técnico-Administrativos em Educação - TAEs, o instituto conta com o total de 47 servidores efetivos, conforme o gráfico abaixo.

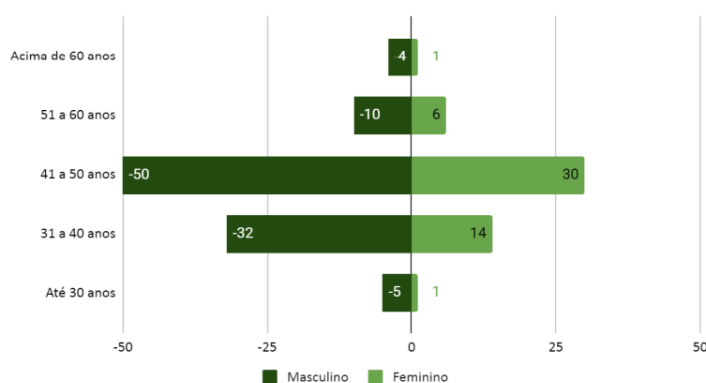
Gráfico 112 - Servidores efetivos 2024



A lista de servidores completas estratificadas entre TAEs e Docentes pode ser obtidas aqui: 

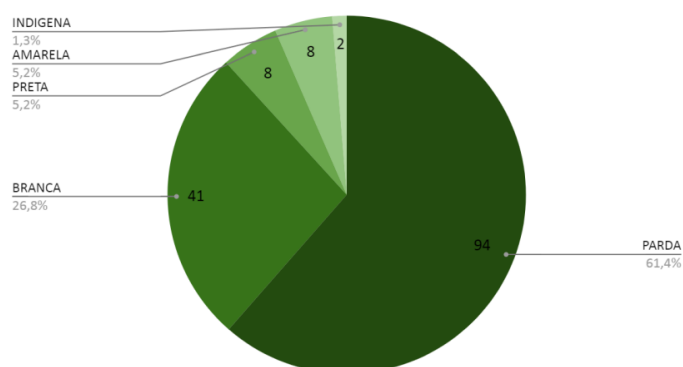
Ao final de 2024, observa-se uma redução no número de docentes na unidade, refletindo a diminuição do quadro em comparação ao ano anterior, quando havia 110 servidores nesta categoria. Esse cenário evidencia a redução do corpo docente ao longo do período. Em contrapartida, no que se refere aos servidores TAEs, houve um pequeno acréscimo, com o aumento de um servidor no quadro. Dessa forma, enquanto o quadro docente sofreu uma redução, o quantitativo de TAEs apresentou um leve crescimento, demonstrando uma variação distinta entre as categorias de servidores na unidade.

Figura 4 - Faixa etária e gênero dos servidores



O gráfico acima mostra que a distribuição de gênero é desigual, com predominância masculina em todas as faixas etárias. Há uma concentração maior de servidores entre 31 e 50 anos, apontando uma equipe experiente.

Figura 5 - Origem étnica



A maior parte dos servidores se identifica como parda, representando mais da metade (61,4%) do total, o que é relevante considerando o contexto histórico e social brasileiro. As categorias preta e amarela estão empatadas, cada uma com 5,2%, enquanto a indígena é a menos representada, com apenas 1,3%. Esses dados podem evidenciar desigualdades históricas no acesso a cargos públicos ou à educação superior, refletindo a necessidade de políticas de inclusão e valorização da diversidade.

A unidade apresenta no seu quadro servidores de todas as regiões do país, com predominância de origem da região norte, **sendo 88 somente do estado do Amazonas**. Além disso, a unidade conta com cinco servidores estrangeiros, sendo estes da Argentina, Colômbia, Cuba, Moçambique e Peru. A diversidade geográfica

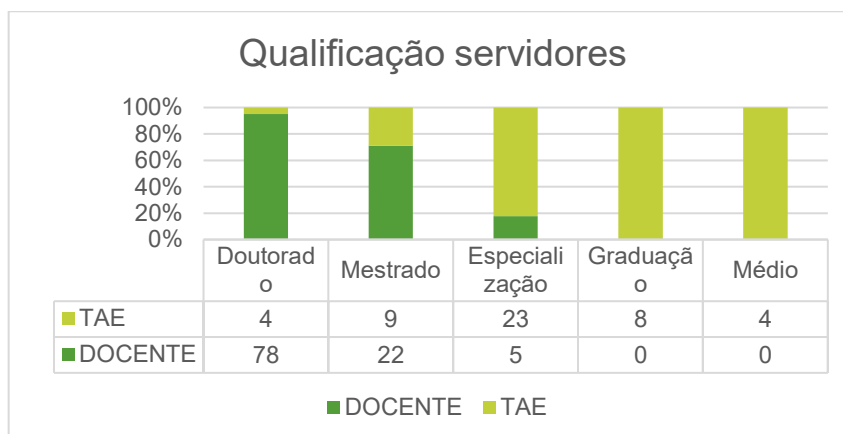


dos servidores pode ser vista como um indicativo positivo de inclusão e alcance nacional do Instituto. E, essa origem variada pode contribuir para riqueza cultural e diversidade de experiências na gestão acadêmica e administrativa. A qualificação desses

servidores é um fator essencial para o desenvolvimento institucional, garantindo excelência nas atividades acadêmicas e administrativas. No gráfico a seguir, são apresentados os níveis de formação dos servidores do quadro efetivo, evidenciando o compromisso com a capacitação contínua. Essa estrutura fortalece a qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão administrativa, refletindo diretamente no desempenho da instituição.

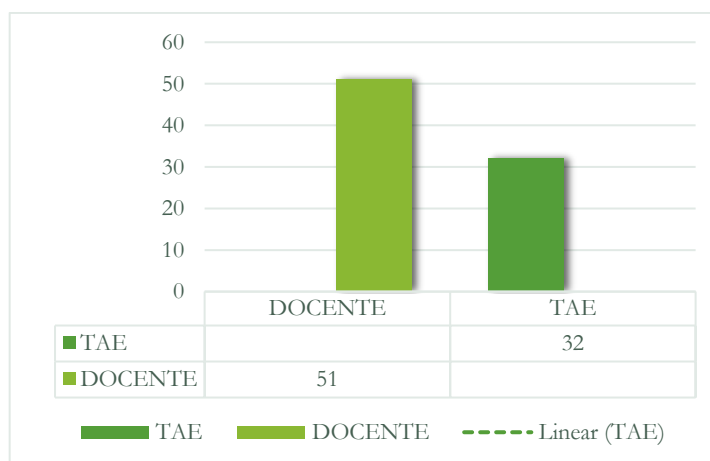
Através do levantamento feito dos servidores técnicos administrativos em educação e docentes, podemos observar que a Unidade possui um quadro de profissionais técnicos bastante qualificado e um corpo docente onde 95,45% possuem titulação de mestrado e ou doutorado, o que auxilia nas avaliações *in loco*, captação de recursos em agências de fomento para a poio a pesquisa, e inovação. Além de garantir uma formação técnico-científica aos egressos do ICET cada vez mais qualificada.

Gráfico 123 - Qualificação Geral dos servidores



Os dados apresentados evidenciam que o corpo docente da universidade possui predominantemente formação acadêmica em nível de doutorado e mestrado, atendendo às exigências para a docência no ensino superior. Já os TAEs apresentam um perfil de qualificação mais diversificado, com predominância de especialização, mas também com representatividade nos níveis de graduação, mestrado e, em menor número, doutorado. Essa distribuição reflete a diversidade de funções desempenhadas pelos técnicos na instituição e demonstra um alto nível de capacitação profissional no quadro de servidores.

Gráfico 134 - Chegada de servidores entre 2016 a 2024



É possível observar uma grande chegada de servidores ao Instituto no período de 2016 a 2024, alguns fatores que contribuíram para a rotatividade é a questão da remoção à pedido e *ex officio*, não preenchimento de vagas efetivas e falecimento, além de outras formas de vacância.

Em relação a formação de recursos humanos tivemos o retorno de 14 docentes que estavam afastados para Estudo Exterior C/Ônus.

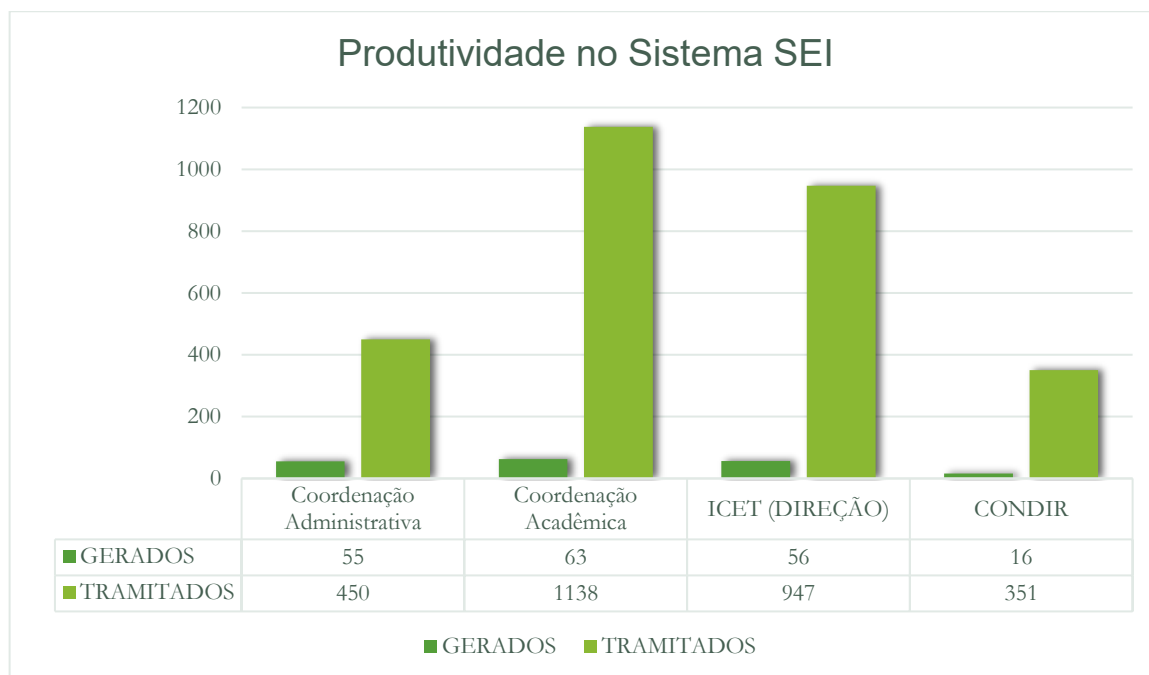
Gráfico 145 - Retorno servidores



Sistema Eletrônico de Informações – Estatística

Considerando as movimentações de processos administrativos, na Unidade ICET considerando apenas os cargos eletivos (Direção, Coordenação Administrativa – CADM e Coordenação Acadêmica - CA) tramitaram cerca de 2.886 processos, um aumento de 8,45% em relação a 2024 e tendo gerado em torno de 190 processos somente nas 4 unidades listadas abaixo. A tramitação que é em média de 240,5 por mês, o Conselho Diretor - CONDIR/ICET apreciou em torno de 351 processos em 2024. Quando os dados são compilados para a gestão do ICET, temos: 3.076 (Três mil e setenta e seis.) tramitações que envolvem as unidades ICET, CA-ICET, CONDIR-ICET e CADM-ICET, graficamente explicado no gráfico abaixo.

Gráfico 1615 - Produtividade unidades ICET



Fonte: SEI

Coordenação Administrativa

A Coordenação Administrativa do ICET é um setor destinado a planejar, implementar e avaliar todas as atividades administrativas do instituto, servindo de apoio a Direção do ICET na organização administrativa e financeira, coordenando as atividades das seguintes gerências:

- Orçamento e finanças
- Patrimônio e materiais
- Licitação
- Biblioteca
- TI
- Recursos Humanos

Tem como maior objetivo ser uma facilitadora nas resoluções das atividades junto as gerências, sempre buscando o trabalho em equipe.

Estrutura Administrativa

- Gerências do Instituto

Recursos materiais da CADM

- Dois armários fechados
- Três computadores de mesa
- 01 Impressora Multifuncional Epson L355
- Um Nobreak

Coordenação Administrativa

- Coordenador - Naydson Lima de Aquino – Assistente em Administração, Siape: 2173375
- Substituto da Função - Elian Cristian dos Reis Martins - Siape: 3160644

Quadro 12 - Gestão CADM em 2024

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESULTADOS ALCANÇADOS
Coordenar e acompanhar juntos as gerências do ICET as atividades executadas.	Execução de forma participativa, escutando as orientações dos gerentes e demais da equipe.	Acompanhamento mensal, junto a Direção do Boletim de Frequência de servidores elaborado pela gerencia de recursos humanos;	100% Concluído
		Homologação de férias de TAE's exercício 2024 (via SOUGOV);	100% Concluído
		Orientação dos servidores quanto aos seus direitos e deveres de acordo com a legislação pertinente;	100% Concluído
		Acompanhamento de afastamentos dos servidores;	100% Concluído
		Acompanhamento de frequência de servidores TAE'S, por meio das folhas de ponto;	100% Concluído
		Auxiliar na elaboração das minutas de empenho e acompanhar os processos de pagamentos de fornecedores;	99%
		Dialogar com o DEFIN e PROADM, quanto as ações a serem tomadas para resoluções de problemas no âmbito de finanças, licitações e patrimônio;	78%
		Auxiliar nas tomadas de decisões das gerências, sempre em acordo com a Direção do instituto.	100%

		Assinar os documentos como tomador de despesas local;	100%
Coordenar e acompanhar as políticas de capacitação para os servidores, funcionando como elo entre o ICET e a Coordenação de Desenvolvimento e Treinamento/DAPES	Executar do Plano de capacitação (PAC)	Realizar o acompanhamento com o Chefia validadora, o levantamento das necessidades de capacitação aos TAE'S e Docentes do ICET.	100% Concluído
	Promover a elevação do nível de qualificação do corpo técnico do ICET/UFAM	Receber demandas de cursos internos e externos dos servidores do ICET e encaminhar para a Coordenação de Treinamento e Desenvolvimento.	100% Concluído
Incentivar e apoiar programas e projetos de melhoria de saúde do servidor e comunidade acadêmica em geral	Implantar programas, projetos e ações de saúde para a comunidade do ICET/UFAM	Buscar parecerias junto os órgãos de saúde do município;	100% Concluído

Quadro 13 - Dados Estatísticos CADM

SERVIÇO	QUANTIDADE ANUAL	QUANTIDADE REAL
Expedição de Ofícios	59	59

Dificuldades e Riscos encontrados

- A falta de orçamento ainda é um problema enfrentado pelo ICET. Pois o orçamento total de sete tem sido comprometido somente com os contratos vigentes e de sua necessidade como de apoio administrativo e serviço de energia em 2024 sendo um ano desafiador devido a baixa de orçamento. O nosso Instituto tem sofrido com a falta de recursos para a realização de manutenção predial, que em 2024 foi realizada o início do processo licitatório e que até a presente data não foi finalizado;
- O desafio do transporte de nossos docente entre o Campus 1 e campus 2 ainda ocorre em 2024 aguardamos a liberação de emenda parlamentar para custear o serviço de aluguel de ônibus para transporte e atender aulas práticas que até a data ainda não ocorreu;
- Atualmente os sete conta com o serviço de guarda armada somente no Campus 2, ainda aguardamos o alívio financeiro para poder contemplar o Campus 1 e arrume com serviço de guarda para dar maior segurança a nossa comunidade acadêmica. Salientamos a necessidade de mais recursos para a construção de um muro para maior proteção patrimonial e humana do ICET Campus 1;

- Quanto à manutenção predial a disponibilização dos valores anual no pdo do instituto tem sido insuficiente, para atender todas as demandas do instituto mesmo assim temos resolvido as pendências de maior relevância com um pouco recurso após a troca da nova gestão da UFAM esperamos que maior recurso possa ser enviado aos institutos do interior considerando que os sete já completa 18 anos de existência e necessita de grandes reparos;
- O instituto nos últimos anos tem sofrido com um a defasagem na quantidade de servidores para isso aguardamos que a Ufam sede realizar o redimensionamento da força de trabalho e observar as lacunas existentes nas unidades do interior a necessidade de distribuição de fgs pois estão muito concentradas na UFAM sede em Manaus. Os sete hoje tem uma grande necessidade na recomposição de algumas vagas: como é o exemplo necessitamos de mais um Tae psicólogo , assistente social e um pedagogo para compor nossa equipe.
-

Quadro 14 - Compras realizadas em 2024

Status de recebimento de material referente ao processo 23105.025297/2024-48					
ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	EMPRESA	EMPENHO	STATUS
31	Agitador magnético	3	F C Nicolau Equip. Para Laboratório Ltda	2024NE000349	Recebido e distribuído
48	Medidor índice acidez	3	Unity Instrumentos de Teste e Medição Ltda	2024NE000350	Recebido e distribuído
52	Refrigerador duplex	4	Wsv Construção e Comercio de Produtos Alimentícios e Apoio Administrativo Ltda	2024NE000351	Recebido e distribuído
55, 59, 65	Trator, motosserra industrial, perfurador solo	1	Sanigran Ltda	2024NE000352	Recebido e distribuído
58	Roçadeira manual	2	Miguel de Antoni - Distribuidora	2024NE000354	Recebido e distribuído
60, 61	Estufa laboratório, capela exaustão	2	Betaquímica Equipamentos para Laboratorio Ltda	2024NE000355	Recebido e distribuído
68	Sistema circuito fechado tv	1	Gsb Tecnologia Ltda	2024NE000356	Recebido e distribuído
69	Câmera vídeo de segurança	20	3s Security Tecnologia Segurança e Serviços Ltda	2024NE000357	Recebido, aguardando conferência do demandante
70	Switch	4	Microtécnica Informática Ltda	2024NE000358	Recebido
71	Escada extensível de alumínio	2	Infantaria Comercial Ltda	2024NE000359	Recebido

72	Câmera fotográfica digital	2	Ah Comercio e Serviço de Eletro Eletrônico Ltda	2024NE000360	Recebido
73	Estabilizador - fotografico	2	As Shop Comercio Varejista de Eletrônicos Ltda	2024NE000361	Recebido e distribuído
35, 39, 45, 50	Banho maria, centrífuga, estufa laboratório, micropipetas	2	Ambarlab Produtos Laboratoriais Ltda	2024NE000410	Preparando entrega
36, 62	Bloco digestor, moinho	1	Solab Cientifica Equipamentos para Laboratórios Ltda	2024NE000411	Recebido, aguardando conferência dos demandantes
38	Bureta	4	Marstek Comercio, Importação e Exportação de Produtos Ltda	2024NE000412	Recebido e distribuído
44	Espectrofotômetro	2	Irene Sarabia Luquetti	2024NE000413	Notificado: 31/07/2024 reiterado: 22/09/2024
47	Incubadora laboratório	3	Limatec Industria e Serviços Ltda	2024NE000414	Recebido e distribuído
47	Incubadora laboratório	1	Limatec Industria e Servicos Ltda	2024NE000624	Despachado para a transportadora

Status de recebimento de material referente ao processo 23105.024514/2024-82

Tem	Descrição	Quantidade	Empresa	Empenho	Status
Diversos	Cabo elétrico flexível	3	Digitalhouse Ltda	2024ne000397	Recebido e distribuído
22	Válvula escoamento	20	M2z Solucoes Integradas Ltda	2024NE000398	Recebido
Diversos	Lâmpada led, fita isolante elétrica, calha lâmpada fluorescente	100	Rra Comercio Eletro-fonia Ltda	2024ne000399	Despachado
Diversos	Refletor, válvula escoamento, fechadura, lâmpadas, prego	25	Seo Borges Rolamentos e Equipamentos Ltda	2024ne000400	Recebido

Status de recebimento de material referente ao processo 23105.017649/2022-19

Tem	Descrição	Quantidade	Empresa	Empenho	Status
1, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 20	Reagentes diversos	-	Calibriy	2024NE000295	Recebido e distribuído
23	Água sanitária	10	Nova Olinda Produtos	2024NE000296	Recebido
18	Meio de cultura ágar	5	Gênesis	2024NE000297	Recebido e distribuído
13	Nitrato de amônio	4	Orbital Produtos	2024NE000298	Recebido e distribuído

Status de recebimento de material referente ao processo 23105.032533/2024-82

Tem	Descrição	Quantidade	Empresa	Empenho	Status
3	Cadeira escolar	147	Francisco Idomark	2024NE000593	Recebido
2	Quadro branco	30	Pollyana Melo	2024NE000594	

Licitações ocorridas em 2024

- Pode ser acompanhada no link: <https://icet.ufam.edu.br/glicicet.html>;
- Estamos com os processos em pendências
- Construção de cerca laterais do ICET - Está aguardando o envio de recursos para investimento, e o processo será elaborado após a manutenção da RUNI;
- Internet Campus II - A reitoria solicitou o procedimento de realização da POOA ao MEC e ainda aguardando a resposta;
- Telhado dos Blocos do ICET - Está incluído no processo de manutenção predial do ICET e RUNI (23105.043676/2022-39);
- Solicitação de ônibus para o ICET - Estamos com um ofício em circulação na SEDUC-AM, Prefeitura de Itacoatiara e outras entidades;
- Aguardamos recursos para a realização de processo licitatório de aluguel de ônibus ou para prestação de serviço de transporte dos discentes entre Campus II e II;
- Manutenção Predial processo em fase de instrução processual para a realização do pregão.

Biblioteca

A Biblioteca está localizada no térreo do Bloco E facilitando o acesso dos usuários ao seu recinto. O prédio possui sinalização tátil no piso e uma pequena rampa de acesso que o liga aos demais blocos e ao estacionamento, auxiliando aos usuários com deficiência física e visual. São disponibilizados 03 (três) computadores para pesquisas nas bases de dados e Sistema Pergamum, sendo que 01 (um) computador possui recurso assistivo NVDA - leitor de tela, para auxiliar os usuários com deficiência visual. É disponibilizada ainda uma tv smart para apresentar os tutoriais dos produtos e serviços oferecidos pela biblioteca, com o recurso de legenda e áudio, auxiliando os usuários com deficiência visual e auditiva. Existe ainda uma sala de leitura com 65 cabines para o estudo individual e 5 mesas com 4 cadeiras cada para o estudo em grupo.

Atualmente, a biblioteca conta com 2.990 títulos e 18.688 exemplares, distribuídos entre as áreas do conhecimento.

Quadro 15 - Atividades da gerência de Biblioteca

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESULTADOS
	Gerenciar os recursos humanos da Biblioteca	Delegar os serviços.	100% concluído.
	Elaborar o planejamento e relatório anual da Biblioteca juntamente com a equipe de trabalho	Elaborar o planejamento e relatório anual solicitados pela Direção do ICET e Biblioteca Central.	100% concluído.

Planejar e coordenar as atividades da Biblioteca do ICET	Realizar Inventário (Móveis e equipamentos) junto à Gerência de Patrimônio, Material e Manutenção do ICET	Acompanhar a realização do inventário (Móveis e equipamentos) junto à Gerência de Patrimônio, Material e Manutenção.	100% concluído. Realizado 1 vez ao ano.
	Realizar o inventário de materiais bibliográficos	Realizar o inventário dos materiais informacionais do acervo da biblioteca.	Não realizado.
	Emissão do documento Nada Consta	Emitir Nada Consta Manual para discentes, docentes e técnico-administrativos.	100% concluído. Foram emitidos 11 nada consta
		Orientar os usuários para Emissão de nada consta por meio do E-campus.	100% concluído.
		Elaborar listas de materiais bibliográficos para serem analisadas pela CSAA.	Foram avaliados 126 exemplares

Coordenar a Comissão de Seleção e Avaliação de Acervos – CSAA	Realizar atividades da Comissão de Seleção e Avaliação de Acervos - CSAA	Identificar as obras que foram adquiridas por meio de compra e que não constam mais nos PPCs dos cursos de Engenharia de Software, Sistemas de Informação, Química Industrial e Licenciatura em Ciências: Química e Biologia	100% concluído
	Participar de Colegiados, Comissões instituídas pela Direção do ICET e pela Reitoria	Participar em Comissões instituídas pela Direção do ICET ou pela Reitoria para auxiliar no desenvolvimento das atividades pertinentes ao serviço público.	Total: 09 comissões instituídas.
		Participar de Colegiados.	Total: 02 (duas) Colegiados
	Orientar na Biblioteca do ICET os estagiários do Curso de Graduação em Biblioteconomia na modalidade EAD da Universidade Federal do Amazonas	Supervisionar os estagiários para a realização das atividades no Setor de Referência	08 (oito) discentes do Curso de graduação de Biblioteconomia EAD participaram do programa de Estágio.

Desenvolver atividades correlatas ao fazer profissional bibliotecário, apoiando a Universidade no Ensino, Pesquisa e Extensão.	Alcançar conceito 5 para os resultados dos Relatórios das Avaliações Externas INEP/MEC	Elaborar junto aos NDEs, os Relatórios de Adequação das Bibliografias das disciplinas dos Cursos do ICET. Estava previsto para os seguintes cursos: Farmácia, Sistemas de Informação, Licenciatura em Ciências: Matemática e Física e Engenharia de Produção.	Não foi realizado.
		Apresentar os serviços e produtos da Biblioteca e a documentação solicitada pelos avaliadores para Avaliação Externa Virtual in Loco. (participação de todas as bibliotecárias)	O Curso avaliado: Química industrial. Conceito 4. Processo nº 23105.027786/2024-34.

Quadro 16 - Capacitação de recursos humanos da Biblioteca

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESULTADOS
		Participar do Curso Gestão Pessoal: Base da Liderança	04 (quatro) bibliotecárias participaram.
		Participar do Curso Inteligência Emocional	

Capacitação de Recursos Humanos	Capacitar os profissionais bibliotecários	Participar do curso Gestão de Conflitos e Negociação	
		Participar do curso Noções Básicas do Trabalho Remoto	03 (três) bibliotecárias participaram.
		Participar do Curso Teletrabalho e Educação à Distância	01 (uma) bibliotecária participou.
		Participar do Curso Gestão do Tempo e Produtividade	01 (uma) bibliotecária participou.
		Participar do curso Gestão de Equipes em Trabalho Remoto	01 (uma) bibliotecária participou.
		Treinamento para a migração do PETRVS	03 (três) bibliotecárias participaram.
Qualificação de Recursos Humanos	Qualificação de profissionais bibliotecários	Mestrado em Tecnologias Emergentes em Educação.	01 (uma) bibliotecária retornou do mestrado em novembro/2024. 01 (uma) bibliotecária iniciou o curso com afastamento a partir de 30/12/2024.

Quadro 17 - Setor de Processamento Técnico

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESULTADOS
-----------	-------	-------	------------

Disponibilizar as obras para o uso	Restaurar ou fazer reparos físicos nas obras.	Triagem dos livros que precisam de pequenos reparos; Realização de pequenos reparos.	Contínuo. Foram realizados 52 reparos.
	Corrigir e/ou alterar cadastros bibliográficos no Sistema Pergamum	Correções.	Contínuo. *5 alterações.
	Etiquetar exemplares que necessitam de alteração.	Imprimir e etiquetar	Contínuo. 93 etiquetas.

Quadro 18 - Setor de Referência

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESULTADOS
Desenvolver processos de identificação das necessidades informacionais dos usuários, mediando o acesso aos recursos informacionais e fornecendo o apoio adequado para a satisfação	Cadastro e atualização dos cadastros dos usuários da Biblioteca do ICET/UFAM	Cadastro de Usuários. Atualização de cadastros de usuários no módulo cadastro do Sistema Pergamum.	Contínuo. Quando os cadastros não são migrados automaticamente pelo E-campus, executamos manualmente.
	Atendimento e acesso ao serviço de circulação	Empréstimo Domiciliar de material informacional*	*3529 empréstimos.
		Renovação de material informacional*	*5230 renovações.

das necessidades informacionais no que tange à pesquisa, ensino e extensão universitária.	Emissão de relatórios estatísticos	Devoluções de material informacional*	*3763 devoluções. ¹
	Atualizar a aba “Biblioteca” no site do ICET/UFAM	Apresentar propostas com interfaces mais objetivas sobre os serviços e produtos que a biblioteca oferece.	97% concluída. Proposta de atualização do espaço específico sobre "Capacitações/ treinamentos" https://www.icet.ufam.edu.br/ultimas-noticias/219-solicitacao-de-eventos-de-capitacao-da-biblioteca-icet-ufam.html
	Divulgar os produtos e serviços oferecidos pela biblioteca	Criar vídeos tutoriais, materiais informativos visuais destinados à apresentação na TV do salão de acervo e redes sociais	04 produções.

¹ Fonte: Dados emitidos via relatório pergamumweb até 31/12/2024

Desenvolver processos de identificação das necessidades informacionais dos usuários, mediando o acesso aos recursos informacionais e fornecendo o apoio adequado para a satisfação das necessidades informacionais no que tange à pesquisa, ensino e extensão universitária.	Realizar a acolhida aos Discentes/Visitas orientadas	Apresentar os serviços da Biblioteca para os discentes ingressantes dos cursos do ICET, no auditório, sala de aula incluindo visita na biblioteca.	Realizada no início do período 2024/1.
	Desenvolvimento de ações de educação e capacitação do usuário; Bibliotecários de Referência como mediadores do acesso à informações;	Apresentar as normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos	Apresentação de 01 produção elaborada em ferramenta de design gráfico (canva), oferecendo orientações essenciais sobre as seguintes normas da ABNT: NBR 14724/2011, NBR 6027/2012, NBR10520/2024 e NBR 6023/2018 em setembro para o curso de Engenharia de Produção. Apresentação de material visual didático para o curso de capacitação de usuários do Curso de Pedagogia sobre: NBR 6023 (Referências); NBR 10520 (Citação) e NBR 15287 (Projeto de Pesquisa)

		Orientar individualmente os usuários para normalização de TCC's conforme as normas da ABNT	06 Orientações.
Desenvolver processos de identificação das necessidades informacionais dos usuários, mediando o acesso aos recursos informacionais e fornecendo o apoio adequado para a satisfação das necessidades informacionais no que tange a pesquisa, ensino e extensão universitária.	Redistribuir/organizar os materiais bibliográficos nas estantes	Remanejamento do acervo para inserir novas aquisições no acervo.	100% concluído. Realizado em março
	Sinalizar a biblioteca e o acervo	Sinalização do ambiente da Biblioteca e das prateleiras para facilitar a circulação e a busca no acervo.	100% concluído.
	Divulgar para a comunidade acadêmica sobre o autodepósito no Repositório Institucional – RIU e Depósito de Teses e Dissertações da UFAM- TEDE	Orientações sobre autodepósito dos Trabalhos de Conclusão de Cursos no Repositório Institucional da UFAM-RIU	15 orientações presenciais
Gerir processos no sistema SEI	Tramitar processos de interesse da Biblioteca e dos servidores da Biblioteca do ICET	Gestão de processos	Foram gerados 9 processos no sistema SEI, sendo 3 processos gerados em janeiro, 1 processo gerado em julho, 1 processo gerado em agosto, 1 processo gerado em setembro, 1 processo gerado em outubro e 2 processos gerados em dezembro. Foram recebidos e tramitados 12 processos.

Estratégia e Governança

O planejamento estratégico e a governança são componentes essenciais para o sucesso e a sustentabilidade de qualquer instituição de ensino superior, e o ICET demonstra claramente a importância dessas práticas em suas ações e metas delineadas nos vetores de Ensino e Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão, Inovação, Assistência Estudantil, Gestão de Pessoas, Planejamento e Gestão, Comunicação e Ambiente e Sustentabilidade.

O ICET tem alinhado suas ações com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2016-2025, garantindo que suas estratégias estejam em consonância com as metas e objetivos institucionais de longo prazo. Esse alinhamento é crucial para assegurar que as iniciativas do ICET contribuam de forma coerente para o crescimento e a excelência da instituição, otimizando recursos e esforços em áreas estratégicas.

A tabela de ações relacionadas ao vetor de Ensino e Graduação destaca a busca constante pela melhoria dos conceitos dos cursos e a redução da retenção e da evasão. A avaliação contínua das ações, como a elevação dos conceitos dos cursos e o aumento da taxa de sucesso e inserção dos alunos no mercado de trabalho, demonstra um compromisso com a qualidade educacional e a eficácia das estratégias implementadas. A realização de avaliações regulares e a adaptação das ações com base nos resultados obtidos permitem um processo de melhoria contínua, essencial para a manutenção e elevação dos padrões acadêmicos.

No vetor de Pesquisa e Pós-Graduação, o ICET tem se empenhado em elevar os conceitos dos programas de pós-graduação, aumentar a captação de recursos para pesquisas e estimular a internacionalização. O incentivo à publicação de artigos e a criação de parcerias internacionais são exemplos de como a instituição busca não apenas a excelência acadêmica, mas também a relevância global. A criação da incubadora ICETec e o fortalecimento da cultura de inovação são passos significativos para fomentar um ambiente que estimula o empreendedorismo e a inovação, aspectos fundamentais para a adaptação e evolução contínua no cenário acadêmico e de mercado.

As ações de extensão universitária, como a ampliação do público-alvo das atividades e o estímulo a projetos interdisciplinares, demonstram um compromisso com a inserção da universidade na comunidade e a promoção da educação ambiental e cultural. A implementação de políticas culturais e a promoção de eventos como as Sextas Culturais evidenciam o esforço do ICET para fortalecer a relação entre a academia e a sociedade, contribuindo para a formação integral dos alunos e para o enriquecimento cultural da comunidade.

A capacidade de otimizar fluxos administrativos e adotar práticas de gestão avançada são aspectos centrais para a eficiência institucional. A padronização de documentos, a informatização dos processos e a revisão do PDI são iniciativas que garantem uma gestão mais ágil e eficaz. A ampliação da captação de recursos e o aperfeiçoamento das práticas de gestão são exemplos de como o ICET busca não apenas melhorar suas operações internas, mas também expandir sua infraestrutura e capacidades.

O fortalecimento da comunicação institucional e a melhoria da imagem junto à comunidade interna e externa são aspectos importantes para o ICET. A divulgação eficaz das informações e a acolhida adequada à comunidade acadêmica contribuem para a construção de uma imagem positiva e para o engajamento de todos os stakeholders, essencial para o sucesso das iniciativas da instituição.

A gestão ambiental e a implementação de políticas sustentáveis refletem a responsabilidade do ICET com o meio ambiente. A criação de comissões e a promoção de projetos voltados para a sustentabilidade evidenciam o compromisso da instituição com práticas responsáveis e a integração de aspectos ambientais no cotidiano acadêmico.

O planejamento estratégico e a governança desempenham um papel fundamental no ICET, permitindo que a instituição alcance suas metas de maneira estruturada e eficiente. Através de ações bem planejadas e a implementação de práticas de governança sólidas, o ICET não só melhora sua qualidade acadêmica e administrativa, mas também contribui significativamente para a comunidade e para o desenvolvimento sustentável. A contínua avaliação e adaptação das estratégias são essenciais para assegurar que a instituição continue a prosperar e a oferecer excelência em todas as suas dimensões.

Planejamento Estratégico e Governança

As ações do ICET estão alinhadas com o PDI 2016-2025 considerando os seguintes vetores: Ensino e Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão, Inovação, Assistência Estudantil, Gestão de Pessoas, Planejamento e Gestão, Comunicação, Ambiente e Sustentabilidade.

Quadro 19 - Ações referentes ao vetor de Ensino e Graduação

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
1.1.1. Elevar os conceitos dos cursos de graduação.	100% dos cursos com conceito elevado em no mínimo 1 (um) ponto e manter a nota dos cursos que já atingiram o conceito máximo.	Avaliação da Coord. Acadêmica junto aos NDEs dos Cursos de Graduação; Apoio aos cursos de graduação em projetos e demais demandas de melhorias aos cursos de graduação; Cumprimento da portaria n. 53/2018/PROEG na elaboração dos planos de ação dos cursos; Curso de formação docente durante as semanas pedagógicas; Aprovação de projeto para trabalhar o ENADE no ICET; Mapeamento dos alunos que irão participar do ENADE; Ofertas de Turmas para trabalhar simulados e o projeto Enade	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica, Coordenações de Curso e Docentes do ICET	Realizados e Em andamento; Ações terão continuidade em 2024.	4 cursos foram avaliados Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (presencial) INEP/MEC em 2024, a saber: Agronomia, Engenharia de software, Química e Biologia e Matemática e física Resultados das avaliações em 2024 Agronomia = 4 Eng. de Software = 4 Lic. Matemática e física = 4 Lic. Química e biologia =5

1.1.2. Aumentar a taxa de sucesso	Formar o maior quantitativo de aluno possível	Ofertas de turma extra; Oferta de disciplinas em período especial; Oferta das disciplinas de estágio supervisionado e trabalho de conclusão em todos os semestres; Acompanhamento dos NDEs dos Cursos para flexibilizar as matrizes dos Cursos	Jan a dez	Professores das Disciplinas Coordenação de Cursos Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	45 alunos 2024/1 44 alunos 2024/2 89 alunos formados no ano de 2024; Houve defesa de 17 dissertações de mestrado em 2024 no programa de pós-graduação
1.1.3. Apoiar a inserção do discente no mercado de trabalho.	Aumentar em 10% o número de alunos no mercado de trabalho.	Aumento da taxa de formandos; Aumento das parcerias de estágios; Oferta semestral das disciplinas de estágio supervisionado para todos os cursos do ICET; Acompanhar os egressos dos cursos;	Jan a dez	Coordenações de Curso Coordenação de Estágio e Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	Houve aumento no quantitativo de empresas credenciadas; Foram realizados estudos de inserção no mercado de trabalho dos alunos de Química e biologia, farmácia, eng. De produção, e demais cursos
1.1.4. Estimular a Mobilidade Nacional e Internacionalização.	Criar um programa de mobilidade docente e discente inclusive com o uso de recursos para apoiar iniciativas IN/OUT (C);	Divulgar informações sobre as Mobilidades para a Comunidade Acadêmica; Apoio na tramitação documental dos processos;	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica, Coordenação de Cursos, Setor de Comunicação	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	Processos suspenso

1.2.1. Reduzir a evasão e retenção na graduação.	Aumentar em 30% o número de alunos participantes dos programas e obter 100% de aprovação dos alunos participantes (L); incentivar egressos a fazerem curso de Pós-Graduação; Divulgação dos cursos do ICET nas escolas de Itacoatiara	Oferta de turmas extras de disciplinas com retenção; Incentivo à participação dos alunos nos Programas de Monitoria; Apoio ao programa de retenção; Apoio a projetos de nivelamento	Jan a dez	Professores das Disciplinas Coordenação de Cursos e Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	Aumento considerável de oferta de turmas extras nos últimos anos. Plano de ação da coordenação acadêmica para a formação de alunos dos cursos de graduação
		Compartilhar os editais vigentes; Envolvimento dos alunos de graduação com os alunos da pós-graduação;	Jan a dez	Professores da pós-graduação Coordenação de Cursos Coordenação Acadêmica Direção	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	Alguns alunos graduados no ICET foram selecionados para realizarem pós-graduação em diferentes instituições do País
		Divulgar nos municípios do polo e escolas do ensino médio de Itacoatiara; Divulgação da Ciência (programa portas abertas durante a SNCT) Visitas no ICET; Apoio aos projetos de extensão de divulgação dos cursos;	Jan a dez	Direção Coordenação Acadêmica Coordenação de Cursos	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	Em 2024, foram realizadas divulgações dos cursos tanto nas semanas acadêmicas de cursos, bem como através de projetos de extensão universitária. Além disso, visitas nas escolas e projetos de abertura da unidade para visita nas instalações do ICET foram realizados em 2024.

Quadro 20 - Ações referentes ao vetor de Pesquisa e Pós-Graduação

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
2.1.1 Elevar os conceitos dos programas de pós-graduação.	Elevar em, no mínimo, dois pontos os conceitos dos programas e manter o conceito dos que já estão com conceito máximo (L).	Acompanhamento do cumprimento dos prazos de defesa dos alunos matriculados; incentivo aos professores e alunos publicarem artigos em congressos e revistas científicas; Adoção de critérios de permanência dos docentes no PPGCTRA;	Jan a dez	Coordenação do Programa de Pós-Graduação e Direção do ICET	Em andamento	Artigos de discentes e professores foram aceitos para apresentação em congressos científicos. E Aceitos para publicação em periódicos; Coordenação do PPGCTRA faz alerta aos professores sobre os prazos de seus orientandos; palestrantes de diferentes instituições contribuíram para a promoção da importância de manter a qualidade da pós-graduação; Professores vinculados ao programa são alertados sobre as regras para permanência no programa.

2.1.4 Apoiar e incentivar o aumento da captação de recursos para pesquisas.	Ampliar em 30% os recursos captados para pesquisa (L).	Divulgação dos editais para apoio a pesquisas; Aprovação de projetos de pesquisas pelos docentes do PPGCTRA; Institucionalização de projetos de pesquisas; Incentivo em participação nos editais vigentes; Contratação de professores visitantes;	Jan a dez	Direção; Coord. Acadêmica; Coord. do PPGCTRA	Em andamento	As divulgações são feitas por meio da publicação no site e aplicativo do ICET; Em 2024, projetos de pesquisas foram apreciados pelo Conselho Diretor do ICET para fins de institucionalização pela PROPESP; Os professores dos Programas de pós-graduação do ICET possuem projetos aprovados em agências de fomento.
2.1.5 Estimular a internacionalização da UFAM por meio de pesquisas e parcerias de relevância.	Aumentar em 50% a produção científica qualificada na pós-graduação em parceria com instituições internacionais (M).	Continuar as parcerias já iniciadas com instituições internacionais; Liberação de docente para capacitação no exterior.	Jan a dez	- Coordenação de Pós-Graduação	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	Profa. Dra. Anacilia Maria Cavalcante de Almeida Palmeira Vieira - Doutorado na Universidade Fernando Pessoa, Portugal

Quadro 21 - Ações referentes ao vetor de Extensão

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
3.1.1 Ampliar e fortalecer as ações de Extensão universitária da UFAM.	Ampliar em 20% o público-alvo das ações de Extensão, até 2025 (L);	Incentivar os docentes a submeter novas propostas de extensão; Incentivar os docentes a aumentar o público alvo em suas propostas; Apoio a institucionalização de Programa de Extensão; Aumento no número de Projeto na modalidade PIBEX	Jan a dez	Direção; Comitê de Extensão e Interiorização (COMEXI); Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024	Divulgação de editais no site do ICET e envio para e-mail dos docentes.
3.1.3 Estimular atividades cujo desenvolvimento implique relações multi, inter e/ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da universidade e da sociedade.	Publicar, no mínimo, um edital por ano, que vise à interlocução entre as disciplinas e áreas do conhecimento. (C)	- Apoiar a submissão de projetos de extensão multidisciplinar	Jan a dez	Comitê de Extensão e Interiorização - COMEXI; Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Fortalecimento dessas ações junto ao COMEXI

3.2.2 Estimular a inserção da educação ambiental dentre os componentes curriculares pertinentes às atividades extensionistas da UFAM.	Aumentar em 20% o número de projetos voltados para a Educação Ambiental, até 2020 (M/L).	Divulgar a importância de projetos de extensão com foco em Ciências Ambientais; Continuação da Ação “UFAM, Eu Cuido!”; Discussões nos NDEs em relação a inclusão de disciplinas sobre Educação Ambiental.	Jan a dez	Direção; Comitê de Extensão e Interiorização - COMEXI; Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Professor Rodrigo Couto tem realizado ações de extensão/ visitas técnicas, além de participação em comissões sobre a temática de educação ambiental. Ressaltamos ainda a realização de semanas do meio ambiente.
3.2.3 Promover atividades para o desenvolvimento, produção e preservação cultural e artística.	Institucionalizar e implementar a Política de Cultura da UFAM, até 2020 (M);	- Criação de comissão para realizar sextas Culturais no ICET	Jan a dez	Direção; Coordenação Administrativa; Coordenação Acadêmica	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Promoção de Sextas Culturais realizadas pelos discentes; Promoção e apoio a Atividades culturais nas Semanas dos cursos e SNCT/ICET;

Quadro 22 - Ações referentes ao vetor Inovação

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
4.1.1 Organizar um Polo Tecnológico com os <i>habitats</i> de inovação (Parques Tecnológicos, Incubadoras, Empresas Junior, Centros Tecnológicos e práticas de empreendedorismo).	Ampliar em 50% o Parque Tecnológico, até 2025 (L)	Criação da incubadora do ICET; Estimular o empreendedorismo por meio de palestras; Buscar parceria junto à SUFRAMA; Participação e apoio aos docentes, discentes e TAES em programas que visam o empreendedorismo	Jan a dez	Direção; Coordenações de Curso	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Em 2019 através da decisão <i>Ad referendum</i> 005/2019/CONSAD/UFAM, foi aprovado a criação da ICETec, (incubadora) vinculada ao ICET; Atualmente o trabalho de ampliação das salas está sendo realizado para que as empresas possam ser incubadas no ICET.

4.2.1 Fortalecer a cultura de inovação no âmbito institucional.	Ampliar em 100% a participação dos atores envolvidos com inovação (L);	Orientação de alunos em TCC que busque a inovação na instituição; Incentivo a projetos de pesquisa na Área de Inovação	Jun a dez	Coordenação Acadêmica; Coordenações de Curso	Em andamento. Ações terão continuidade em 2024.	Divulgação de editais no aplicativo e site do ICET e envio para e-mail dos docentes.
4.2.2 Estimular a produção intelectual na UFAM voltada para gerar inovação à sociedade.	Ampliar em 100% as parcerias para criação de programas, desde nível local até internacional, e/ou em redes para produção de inovação, captação de recursos, licenciamento de tecnologias, <i>open innovation</i> , entre outras. (C/M/L);	Incentivar docentes a submeter projetos em Editais de Programas de inovação;	Início em 2019	Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa	A realizar	Um grupo de professores participaram de uma reunião com a Suframa na tentativa de verificar como o ICET poderia participar de editais de inovação; Aprovação no CONSAD de projetos de pesquisa de inovação na área da Informática com recursos da Lei de Informática. Além disso o ICET está inserido no projeto SUPER (convenio com a SAMSUNG). Outros projetos com a Motorola e CALCOMP também foram desenvolvidos na unidade. Destacamos ainda a parceria com projetos e estágio junto a bemol digital em Itacoatiara-AM.
	Ampliar em 100% a produção de tecnologias radicais e incrementais (L).	Incentivar docentes a submeter projetos em Editais de Programas de Inovação	A partir de dezembro	Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa	A realizar	Incentivar a captação de recursos da Lei de informática; Busca de emendas parlamentares que visem projetos de Informática

Quadro 23 - Ações referentes ao vetor Assistência Estudantil

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
5.1.2 Garantir o atendimento com qualidade no âmbito da assistência estudantil	Assegurar que 60% dos alunos fiquem satisfeitos com a prestação de serviços estudantis (L).	- Implementação do serviço psicológico;	Jan a dez	- Depto. de Apoio aos Estudantes	- 27 monitores por semestre com recebimento de bolsas.	Manteve-se o quantitativo de auxílios estudantis: 27 bolsas de monitoria por semestre, e demais auxílios acadêmicos (420 Auxílios anual para unidade ICET)
		- Mantido o quantitativo de auxílios estudantis;		- Coord. Administrativa		
		- Acompanhamento dos relatórios apresentados pelos bolsistas através do Serviço Social;		- Coord. Acadêmico		
		- Visitas surpresas ao Restaurante Universitário para garantir a qualidade do serviço prestado;		- Direção		
		- Parcerias com o Restaurante Universitário para a realização de almoços especiais em datas comemorativas.		- Coord. Administrativa		
		- Encaminhar em tempo hábil as LCs referentes ao pagamento dos auxílios acadêmicos e moradia.	Jan a dez	- Gerência de Orçamento e Finanças	Realizado e/Em andamento	Ao longo do ano, os alunos receberam auxílio acadêmico.
	Atender 100% das demandas dos alunos com deficiência (L).	- Apoiar os estudantes para apresentarem trabalhos em eventos científicos.	Jan a dez	- Direção, Coordenação Administrativa e Coordenação Acadêmica	Em andamento	Editais do DAEST para participação
		Identificar as demandas dos alunos com deficiência; Providência junto aos setores competentes para as devidas adequações	Jan a dez	Departamento de Apoio aos Estudantes, Coordenação Administrativa e Direção	Em andamento	A partir das identificações das demandas são tomadas as devidas providências.

Quadro 24 - Ações referentes ao vetor Gestão de Pessoas

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
6.2.1 Proporcionar ações para a promoção de saúde e qualidade de vida.	Capacitar 60% dos servidores (M).	- Apoio ao Núcleo de Acessibilidade do ICET	Jan a dez	Direção, Coordenação Administrativa, Coordenação Acadêmica		Orientar e acompanhar a execução das atividades desenvolvidas pelo núcleo que atendem os discentes com deficiência no ICET.
	Ampliar em 50% a participação de servidores e discentes em atividades esportivas e culturais (M).	Apoiar à Comissão Desportiva nos Jogos Universitários do ICET e da UFAM; Levar demanda à Administração Superior;	Jan a dez	Direção, Coordenação Administrativa, Coordenação Acadêmica, Gerência de Recursos Humanos	Realização do JUICT	Foi realizado o JUICT e a participação no JUUFAM garantiu o primeiro lugar do ICET nos jogos universitários.

Quadro 25 - Ações referente ao vetor Planejamento e Gestão

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
7.1.1 Aperfeiçoar os fluxos administrativos em todos os níveis da gestão.	Diminuir em 30% o tempo de resposta (M); Padronizar 100% dos documentos oficiais (C); Informatizar 100% dos fluxos identificados e formalizados (L)	Criar comissão para identificar os fluxos	A partir de outubro	- Direção	Em análise da proposta do fluxo dos processos encaminhados pela Proplan	Em andamento
		Estabelecer uma padronização de documentos; Implantação do SEI; Informatização do RU	Jan a dez	Direção e Coord. Administrativa		Realizado

7.1.2 Implantar a gestão avançada de processos em todos os níveis da instituição.	Mapear 100% os processos administrativos e acadêmicos (C/L).	- Designado um Assistente Administrativo para mapear os processos		- Direção	concluído	
		- Instalação do Sistema de Vídeo Conferência		- Coordenação Acadêmica		
		- Implantação de Câmera de Vídeo				
7.2.1 Avaliar o PE e revisar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por meio de um processo participativo.	Realizar a revisão do PDI a cada 2 anos. (C)	- Constituir uma comissão	Jan a dez	- Direção	concluído	
7.2.2 Fortalecer os controles internos institucionais.	Identificar processos críticos dos controles internos a partir de 2016. (C)	Acompanhar os processos críticos; Reestruturação do espaço físico; setor técnico da Biblioteca	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica, Coordenação Administrativa e Gerência de Patrimônio	Melhoria no processo de Gestão; Facilitar a cooperação técnica entre os servidores; melhorar o uso dos espaços físicos bem como dos recursos públicos disponíveis	Em andamento. Vale ressaltar que a Unidade através do processo SEI: 23105.007411/2021-96 aprovou no CONDIR a divisão dos espaços no ICET.
Ampliar a captação de recursos suplementares para a	Estruturar diretrizes para a governança institucional (M)	- Definir prioridades institucionais, tais como: espaço físico.	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa	Em andamento	

consolidação e expansão da infraestrutura	Obter, no mínimo, 20% dos recursos do tesouro destinados aos investimentos. (L) (Recursos adicionais aos do Tesouro).	- Buscar recursos junto à Administração Superior e Bancada Federal do Amazonas para aquisição de materiais permanentes.	Jan a dez	Direção e Coordenação Administrativa	Em andamento	Em 2024 executamos 150 mil de emendas parlamentar do deputado federal Sydnei Leite e 500 mil do senador Plínio Valério (sendo 100 mil para cada unidade do interior)
	Aperfeiçoar as práticas de gestão (L)	- Gerenciar e controlar os processos de gestão por meio da implantação do SEI.	Jan a dez	Direção, Coordenação Acadêmica e Coordenação Administrativa	Concluído	

Quadro 26 - Ações referentes ao vetor Comunicação

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
9.1.1 Aperfeiçoar a gestão da informação e comunicação.	Aperfeiçoar o gerenciamento de 100% das mídias institucionais (L)	- Incentivo aos servidores a solicitarem a criação do e-mail institucional	Jan a dez	Direção, Coordenação Administrativa e Gerência de TI	Em andamento	
9.1.2 Fortalecer a imagem institucional.	Melhorar em 100% a imagem institucional junto à comunidade	- Aperfeiçoar a divulgação das informações e decisões institucionais para toda a comunidade.	Jan a dez	- Direção	- Divulgação das Portarias e Atas das Reuniões do Conselho Diretor	

	interna e externa (L)	- Acolher com presteza a comunidade interna e externa.		- Assessoria de Comunicação	Acolhida dos Calouros; Café do Dia dos Professores; Confraternização Natalina	
--	-----------------------	--	--	-----------------------------	---	--

Quadro 27 - Ações referentes ao vetor Ambiente e Sustentabilidade

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEL	STATUS	OBSERVAÇÕES
10.1.1 Promover a gestão ambiental em todos os campus da universidade.	Implementar a política ambiental a partir de 2016 (L)	- Constituir uma comissão para acompanhar a política ambiental no ICET	A partir de novembro	- Direção	Comissão do Programa "UFAM, Eu Cuido!"	

Ações Para 2025

Quadro 28 - Ações referentes aos pontos fortes

Atividade	Ação
Formação de alunos	Continuar as ofertas de turmas extras e demais estudos da CA em evitar conflitos de horários.
Formação de recursos humanos	Continuar o planejamento referente as saídas para os cursos de pós-graduação e demais capacitação dos servidores.
Projetos de Iniciação a pesquisa	Incentivar os docentes a submeterem projetos.
Projetos de extensão	Incentivar os docentes a submeterem projetos.
Aprovação de projetos com recursos financeiros	Buscar junto as agências de fomento novas alternativas de incentivo a pesquisa no interior.
Realização de eventos em geral	Incentivar e apoiar as coordenações de cursos na realização de eventos científicos e acadêmicos.
Descentralização de atividades administrativas	Buscar mecanismos de apoio para a continuidade dos serviços descentralizados
Divulgação dos cursos de graduação	-Continuar a divulgação via Rádio, <i>in loco</i>, nas instituições e acolhimento do público-alvo na universidade; - Buscar apoio junto a ASCOM/UFAM; - Buscar recursos extraorçamentário para a realização de tal atividade.
Acesso à informação	- Abastecer a comunidade acadêmica das informações institucionais através das mídias sociais, sites (UFAM e ICET), correio eletrônico e demais plataformas de acesso.

Quadro 29 - Ações referentes aos pontos fracos

Orçamento	Falta orçamento de custeio e de investimento necessário para a manutenção das atividades do ICET. Nesse sentido, as direções das unidades do interior, têm papel fundamental na busca de recursos junto aos parlamentares da bancada amazonense e ministérios. Além de recursos através de convênio PD&I
Falta de cursos para o pessoal técnico administrativo, especialmente sobre gestão de contratos e licitação	Buscar apoio junto a administração superior
Valorização pessoal	Falta de FGs e FCC para andamento das atividades administrativas e acadêmicas; Falta de recursos para políticas de bem-estar do servidor; Falta de novos recursos humanos para evitar sobrecarga de trabalho.
Incerteza de orçamento para investimento	Verificar junto a administração superior o retorno de um valor fixo de investimento para as unidades do interior
A unidade não possui plano de desenvolvimento próprio	Elaborar através de comissão o PDU da Unidade
A unidade não tem preenchido as vagas dos cursos de graduação	Aumentar o número de entradas dos ingressantes, fazendo a divulgação dos cursos nas escolas e mídias sociais Ampliação de locais de provas e aumento no número de opção dos cursos nos processos seletivos Revisão dos cursos como mudança de nomenclaturas/matriz ou oferta de novos cursos.
Aumento no número de Remoção nos últimos anos	Fazer um estudo para minimizar os casos de remoção; Recuperar novos códigos de vagas via MEC para suprir a necessidade de recomposição da força trabalho docente e técnica administrativa; Recuperar os códigos de vagas de docentes removidos para a UFAM/Campus Manaus
Reestruturar o setor administrativo	Reformular nosso organograma administrativo com novas gerências Gerência de compras/ Gerência de fiscalização de contratos/Gerência Acadêmica/ Gerência de Assistência estudantil/Gerência de manutenção/Gerência de resíduos e ambiente

Segurança e Falta de vigilância armada	Aumentar do número de câmeras de segurança para coibir práticas danosas ao patrimônio público. Buscar novos recursos para contratação de empresa especializada no referido serviço; Construção da Casa de Reagentes; Construção do Muro no Campus I; Compras de extintores novos, brigada de incêndio do ICET
Manutenção predial e reformas	Unidade não teve contrato de manutenção predial e para 2024 não possui dotação orçamentária para a referida atividade.
Curso de Pedagogia	Não cadastrado no E-MEC Não Possui FCC para a Coordenação
Pós-graduação	Melhorar o conceito do PPGCTRA; Apresentar novas propostas para atender as solicitações da comunidade acadêmica; Ampliar a força trabalho docente visando a criação de um programa de Doutorado no Interior.
Internet	Solicitar junto ao MEC uma extensão do POP-AM para Itacoatiara; Utilizar a fibra do Programa Norte Conectado INFOVIA 01 com previsão de conclusão em marco de 2024. Programa Amazônia Integrada e Sustentável PAIS (Decreto 10.800/2021)
Auxílio estudantil	Falta de mecanismo específico para atender alunos recém matriculados e/ou alunos em vulnerabilidade pós lançamento de edital. "Auxílio Emergencial"
Locomoção/acessibilidade	Contratação de empresa especializada em transporte para locomoção da comunidade universitário entre os campus I e II. Finalizar a construção de passarelas entre os blocos do Campus I Construção do novo estacionamento do Campus I Contratação de empresa especializada na manutenção dos elevadores

Informações finais e Anexos.

Considerando o **OFÍCIO Nº 04/2025/GLIC/ICET/UFAM** de solicitação de relatórios individuais das gerências e coordenações será consolidado a este Relatório integrando-o de forma a dar completude. Cabe considerar que apesar de alguns dados já terem sido ilustrados e demonstrados no teor do Relatório Geral, é imperioso analisar também os relatórios por gerência e coordenação.

- Coordenação Administrativa
- Coordenação Acadêmica
- Gerência de Orçamento e Finanças - ICET
- Gerência de Licitação - ICET
- Gerência de Biblioteca - ICET
- Gerência de Informática - ICET
- Gerência de Recursos Humanos - ICET
- Gerência de Biblioteca - ICET

Todas as informações de solicitação de dados são de origem do processo abaixo onde, posteriormente foram tratados e organizados neste relatório de gestão:

- 23105.005348/2025-87 – Gerado pela GLIC

Assim, abaixo serão anexados todos os relatórios individuais na forma de apêndices a este Relatório Geral.

