

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

PROCESSO SELETIVO PARA O INTERIOR – PSI 2026

Prova 01: Conhecimentos Gerais I e Prova 03: Redação

Data: ____/____/____

Tempo de realização da prova: 5 (cinco) horas

Leia com atenção as instruções

Você receberá do Aplicador de Sala:

- ✓ Um Caderno de Questões contendo 60 (sessenta) questões objetivas, sendo 20 (vinte) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Literatura Brasileira, 05 (cinco) de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol ou Francês), 15 (quinze) de História e 15 (quinze) de Matemática e a Prova de Redação.
- ✓ Decorridos cerca de 15min do início da prova, terá início a entrega do CARTÃO-RESPOSTA e da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO personalizado. É de sua inteira responsabilidade certificar-se de que **seu nome** corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine-o assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- ✓ Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento, não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será **considerada nula**.
- ✓ Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA e para o preenchimento da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.

Assinale assim: ●

- ✓ Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer as provas. Faça-as com tranquilidade, controlando o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA e a transcrição para a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando, OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA com a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- ✓ Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiverem faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- ✓ É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- ✓ Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa a ser assinalada.

Instruções para a Prova de Redação

- ✓ Para rascunho, utilize a página existente neste caderno.
- ✓ Transcreva o texto produzido na FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Atenção! NÃO assine a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Escreva com caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta**.
- ✓ Admite-se texto escrito em letra de forma.

Recomendações adicionais:

- ✓ Leia a coletânea de apoio que está neste caderno.
- ✓ Oriente-se pela proposta formulada. A não observação do que está sendo sugerido representará a fuga ao tema e, em consequência, a redação receberá nota ZERO.
- ✓ A coletânea pode ser citada, desde que entre aspas. Recomenda-se, no entanto, que você não se limite a transcrever as ideias ali expressas, o que tornaria seu texto uma cópia.
- ✓ Sua redação deverá conter, no máximo, trinta linhas. O que ultrapassar esse limite não será considerado pelos avaliadores.

NOME: _____

CIDADE DE PROVA: _____ LOCAL DE PROVA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o excerto a seguir para responder às questões de **01** a **06**:

Antropoceno, o que é?

“Antropoceno” tem sido proposto como um termo estratigráfico informal para o atual intervalo de tempo em que muitas condições e processos na Terra têm sido profundamente alterados pelo impacto humano (Crutzen & Stoermer, 2000, Gibbard & Walker, 2014). Na perspectiva de Ittelson et al. (2005), a necessidade de modificar o ambiente é uma característica instintiva em todas as espécies. Ainda segundo o autor, de todos os organismos existentes, o ser humano é o único que possui a capacidade de tomar decisões autoconscientes. Isso significa que a espécie humana possui a capacidade de planejar, alterar, prever as possíveis consequências e ainda repará-las caso seja necessário. “Controlar o ambiente significa, em muitos sentidos, moldar o futuro” (Ittelson et al., 2005, p.3). As alterações, contudo, podem não ser necessariamente benéficas à existência da espécie humana. A ânsia de atender às suas próprias inclinações leva os seres humanos a praticarem ações que impactam e continuarão impactando negativamente toda a superfície do planeta, tais como: caça predatória, pesca inapropriada, extermínio dos habitats, introdução de patógenos (Câmara, 2007), introdução de espécies exóticas, poluição, aquecimento global, aumento da biomassa humana (Barnosky et al., 2011).

Fonte: Antropoceno, o que é? Articulando saberes e construindo conceitos em ambientes virtuais. *Terrae Didática*, Campinas, SP, v. 18, n. 00, p. e022007, 2022, adaptado.

01. Considere, em relação ao excerto, as propostas de ordenação das partes a seguir:

- I. (a) definição de antropoceno; (b) relações entre necessidade de modificar o ambiente e a capacidade de tomar decisões autoconscientes; (c) ressalva quanto ao controle do ambiente e mudanças nem sempre vantajosas para a espécie humana; (d) impactos negativos da ação humana sobre o ambiente.
- II. (a) definição de antropoceno; (b) relações benéficas entre o ambiente e o ser humano; (c) ressalva quanto ao controle do ambiente e mudanças nem sempre vantajosas para a espécie humana; (d) adensamento de boas práticas humanas sobre o ambiente.
- III. (a) a intervenção do homem sobre os vários ciclos estratigráficos; (b) ressalva quanto ao controle do ambiente e mudanças nem sempre vantajosas para a espécie humana; (c) controle ambiental como forma de modificar o planeta; (d) impactos negativos da ação humana sobre o ambiente.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente I é verdadeira.
 - b) Somente II é verdadeira.
 - c) Somente III é verdadeira.
 - d) Somente I e II são verdadeiras.
 - e) Somente II e III são verdadeiras.
- 02.** Em “Isso significa que a espécie humana possui a capacidade de planejar, alterar, prever as possíveis consequências e ainda repará-las caso seja

necessário”, ocorre um procedimento textual em que o pronome demonstrativo:

- a) não retoma a sequência “o ser humano é o único que possui a capacidade de tomar decisões autoconscientes”.
- b) refere-se exclusivamente a “todas as espécies”.
- c) retoma a sequência “o ser humano é o único que possui a capacidade de tomar decisões autoconscientes”.
- d) refere-se a “organismos existentes”;
- e) tem mero valor estilístico.

03. Considere esta passagem: “A ânsia de atender às suas próprias inclinações leva os seres humanos a praticarem ações que impactam e continuarão impactando negativamente toda a superfície do planeta”. Nessa passagem, é **CORRETO** afirmar que o trecho “e continuarão impactando”

- a) é absolutamente desnecessário ao texto, porque não contribui para realçar ideias nem descreve o impacto das ações humanas sobre a terra.
- b) diz respeito ao efeito futuro das ações humanas sobre o ambiente e enfatiza essas ações.
- c) é de caráter complementar, porque se liga a “seres humanos” e não a “ações”.
- d) está em uma relação exclusivamente progressiva com “ânsia de atender suas próprias inclinações”.
- e) é absolutamente necessário ao texto, pois não enfatiza uma ação, mas acresce uma nova ação.

04. A sequência “caça predatória, pesca inapropriada, extermínio dos habitats, introdução de patógenos (Câmara, 2007), introdução de espécies exóticas, poluição, aquecimento global, aumento da biomassa humana (Barnosky et al., 2011)” é uma estrutura textual ordenada por:

- a) gradação, que se inicia em “como” e se resolve em “humana”.
- b) enumeração, que deriva de aposto explicativo.
- c) gradação, pois o clímax do arranjo textual é o “aumento da biomassa humana”.
- d) enumeração, consistindo, sintaticamente, em um aposto.
- e) gradação e enumeração, uma vez que a estrutura do texto admite ambas as formas de arranjo.

05. Em relação à frase introdutória “‘Antropoceno’ tem sido proposto como um termo estratigráfico informal para o atual intervalo de tempo em que muitas condições e processos na Terra têm sido profundamente alterados pelo impacto humano”, julgue as asserções a seguir:

- I. Condições, processos e impacto referem-se à capacidade de promover alterações necessariamente benéficas à existência da espécie humana.
- II. O vocábulo “antropoceno” designa a significativa quantidade de mudanças que o homem causa sobre o ambiente, mas não necessariamente ao planeta.
- III. O vocábulo antropoceno designa mudanças, mas não exatamente impactos, pois “a necessidade de modificar o ambiente é uma característica instintiva em todas as espécies”.

IV. Condições, processos e impacto humano referem-se, respectivamente, à “necessidade de modificar o ambiente”, à “capacidade de tomar decisões autoconscientes” e à “ânsia de atender suas próprias inclinações”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
 - b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
 - c) Somente a afirmativa III é verdadeira.
 - d) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
 - e) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- 06.** Leve em conta, o seguinte trecho: “a espécie humana possui a capacidade de planejar, alterar, prever as possíveis consequências”. Essa passagem, em si, representa um período composto organizado sintaticamente por:
- a) oração principal, oração subordinada completiva nominal, oração subordinada objetiva direta e oração coordenada aditiva.
 - b) oração principal, oração subordinada objetiva direta, oração subordinada completiva nominal, oração subordinada objetiva indireta.
 - c) oração subordinada objetiva direta, oração subordinada completiva nominal, oração subordinada objetiva direta e oração subordinada objetiva indireta.
 - d) oração subordinada objetiva direta, oração subordinada objetiva indireta, oração subordinada completiva nominal e oração subordinada objetiva direta.
 - e) oração principal, oração subordinada completiva nominal, oração subordinada completiva nominal e oração subordinada completiva nominal.

Considere o texto-referência dado a seguir para responder às questões de **07 a 10**:

“A língua dos pobres, pretos e distantes é vista como ruim” – entrevista com o linguista Caetano Galindo

Há vários elementos do português brasileiro que podem ser atribuídos a uma influência direta das línguas africanas, especialmente as línguas banto. A professora Yeda Pessoa menciona que o português do Brasil é muito mais determinado por um padrão consonante-vogal, consonante-vogal, como o japonês ou o tupi, do que o português europeu. A gente tem dificuldade com encontros consonantais, dizemos *ritimo* em vez de *ritmo*, *adivogado* em vez de *advogado*, preenchendo esses choques de consoantes com uma vogal. Outra coisa é a nossa tendência a não marcar o plural redundante: em vez de dizer *as meninas, os problemas*, a gente diz *as menina, os problema*. Isso possivelmente tem também influência africana. São marcas que a gente normalmente associa a um português popular e que poderiam ser características do português brasileiro em todos os níveis. É uma coisa que acontece na história das línguas. O francês e o inglês funcionam com formas de marcar plural muito parecidas com essas. Aqui, aconteceram por essa influência africana, e foram estigmatizadas como populares.

Disponível em: <https://gamarevista.uol.com.br/semana/estamos-falando-a-mesma-lingua/caetano-galindo/> Acesso em: 10 de julho de 2025.

07. A dificuldade com encontros consonantais, conforme descrita pelo linguista Caetano Galindo, é uma situação a ser tratada como uma/uma

- a) fenômeno fonológico, mas não fonético.
- b) uma recusa à correção prosódica.
- c) fenômeno fonético e de interesse da ortoépia.
- d) marcador distintivo exclusivo de falantes de português.
- e) fenômeno exclusivamente prosódico.

08. Atente para o seguinte trecho: “Outra coisa é a nossa tendência a não marcar o plural redundante: em vez de dizer *as meninas, os problemas*, a gente diz *as menina, os problema*. Isso possivelmente tem também influência africana”. Com base nessa passagem, é **CORRETO** afirmar que Caetano Galindo conclui que o plural redundante:

- a) embora associado a um uso popular da língua, poderia ser, na verdade, uma marca discursiva ordenadora de todos os níveis do português brasileiro.
- b) não é necessário, uma vez que não constitui imprecisão para o português padrão.
- c) equivale a uma ordenação desigual, portanto é impreciso quanto à concordância nominal.
- d) é uma imprecisão necessária ao português padrão.
- e) é um marcador exclusivo da fala de camadas sociais sem acesso à educação.

09. Em “A gente tem dificuldade com encontros consonantais” e “São marcas que a gente normalmente associa a um português popular”, a forma lexical “a gente” constitui um/uma:

- a) maneira de disfarçar a pessoa do discurso.
- b) emprego informal da primeira pessoa com vistas a causar boa impressão.
- c) imprecisão grave no emprego da pessoa do discurso.
- d) locução pronominal equivalente a “nós”, concordando com a terceira pessoa do singular.
- e) locução pronominal equivalente a “nós”, concordando indevidamente com a terceira pessoa do singular.

10. Observe esta passagem: “São marcas que a gente normalmente associa a um português popular e que poderiam ser características do português brasileiro em todos os níveis”. Ela designa, no texto-referência, a(s):

- a) influência do francês e do inglês sobre o português falado no Brasil.
- b) influência direta das línguas africanas, especialmente as línguas banto.
- c) dificuldade com encontros consonantais.
- d) características do português brasileiro em camadas específicas da população.
- e) padrão consonante-vogal referente ao português europeu.

Considere as duas tiras a seguir para responder às questões de **11 a 15**.



Disponível em: <https://www.facebook.com/share/p/14HXRqKfhTf/>. Acesso em: 15/09/2025.



Disponível em: <https://www.facebook.com/share/p/1EhaBbP3mv/>. Acesso em: 11/09/2025.

11. Tanto na primeira tira, a de Armandinho, quanto na segunda, a de Snoopy, foram produzidos efeitos de sentido assentados em interpretações ambíguas. É **CORRETO** afirmar que:

- no primeiro caso, a palavra **vendo** representa um exemplo de sinonímia, enquanto, no segundo, a palavra **maior** caracteriza uma ocorrência de homonímia.
- no primeiro caso, a palavra **vendo** representa um exemplo de antonímia, enquanto, no segundo, a palavra **maior** caracteriza uma ocorrência de paronímia.
- no primeiro caso, a palavra **vendo** representa um exemplo de homonímia, enquanto, no segundo, a palavra **maior** caracteriza uma ocorrência de sinonímia.
- no primeiro caso, a palavra **vendo** representa um exemplo de sinonímia, enquanto, no segundo, a palavra **maior** caracteriza uma ocorrência de antonímia.
- no primeiro caso, a palavra **vendo** representa um exemplo de homonímia, enquanto, no segundo, a palavra **maior** caracteriza uma ocorrência de polissemia.

12. Em relação à tira de Armandinho, considere as afirmativas a seguir:

- É fato que a forma linguística **vendo** foi empregada, de forma deliberada, para criar um efeito de sentido ambíguo, tanto que Armandinho optou pela interpretação ligada a **ver**. O outro personagem, por sua vez, contando, ainda, com um reforço extralinguístico – a placa – interpretou a palavra como ligada ao verbo **vender**.
- A palavra **pôr do sol** é um substantivo composto cuja forma de plural é **pores do sol**.
- A palavra **pôr do sol** é um substantivo composto, mas sua grafia, de acordo com as vigentes normas ortográficas, deveria ser **por-do-sol**, assumindo, assim, no plural, a forma **pores-do-sol**.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Somente a afirmativa I é verdadeira.
- Somente a afirmativa II é verdadeira.
- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

13. Ainda em relação à tira de Armandinho, ao empregar a locução verbal “estou vendo”, ele:

- desfaz a ambiguidade, já que essa locução é formada pelo verbo auxiliar **estar** e pelo verbo principal **ver**, que está sendo empregado no particípio.
- não desfaz a ambiguidade, já que a interpretação semântica dessa locução é contrariada pela presença de um elemento extralinguístico, isto é, a placa.
- desfaz a ambiguidade, já que essa locução é formada pelo verbo auxiliar **estar** e pelo verbo principal **ver**, que está sendo empregado no gerúndio (se fosse o verbo **vender**, a forma de gerúndio teria que ser **vendendo**).
- não desfaz a ambiguidade, já que a estrutura dessa locução não tem relevância para discussões de natureza semântica.
- desfaz a ambiguidade, já que essa locução – formada pelo verbo auxiliar **estar** e pelo verbo principal **ver** – representa um caso de voz passiva analítica.

14. Em relação à tira de Snoopy, considere as afirmativas a seguir:

- A sequência **qu-** nas palavras **qual** e **que** é um exemplo, em ambas, de um dígrafo.
- As palavras **Lua** e **sair** exemplificam casos de hiato.
- As palavras **deixam** e **noite** exemplificam casos de ditongo decrescente. No caso de **deixam**, há a presença de um ditongo oral e de um ditongo nasal.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Somente a afirmativa I é verdadeira.
- Somente a afirmativa II é verdadeira.
- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

15. Ainda em relação à tira de Snoopy, podemos afirmar que:

- I. Em “Deve ser a Lua”, ocorre um artigo definido na função de adjunto adnominal.
- II. Em “eles a deixam”, ocorre um pronome pessoal oblíquo na função de objeto direto.
- III. O constituinte “a noite” é, sintaticamente, um adjunto adverbial. Nessa condição, é obrigatório o emprego do acento grave.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

A tirinha a seguir servirá de base para as questões de 16 a 20:



Disponível em: <https://www.facebook.com/share/p/17BiAHvYCpl/>. Acesso em 11/09/2025.

16. Do ponto de vista do plano do conteúdo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) em momento algum o homem se dá conta de que sua insistente discordância é tratada pelo mestre como uma atitude de um idiota.
- b) ao não responder verbalmente à discordância do homem, o mestre põe em prática o seu segredo de sabedoria e de paz interior.
- c) ao não responder verbalmente à discordância do homem, o mestre indica que ele não gosta de ser contrariado.
- d) o homem insiste em declarar que não concorda, porque imagina que o mestre tem algum grau de deficiência auditiva.
- e) ao fazer um gesto de positivo, o mestre expressa sua aceitação em relação à discordância do homem.

17. Em relação a aspectos linguísticos da tirinha, é **INCORRETO** afirmar que

- a) **qual** é um pronome interrogativo.

- b) **discutir** é um verbo regular que, no contexto da tirinha, foi empregado como verbo transitivo indireto.
- c) **ouvir** é um verbo irregular flexionado na terceira pessoa do pretérito perfeito do modo indicativo.
- d) **mestre** é um substantivo na função de aposto.
- e) **concordar** é verbo regular de primeira conjugação flexionado na primeira pessoa do presente do modo indicativo (nesse caso, a vogal temática não foi expressa).

18. Em relação à palavra **idiotas**, é **CORRETO** afirmar que, no contexto da tirinha, trata-se de um:

- a) substantivo comum de dois gêneros, que, compondo um constituinte junto à preposição **com**, aparece na função sintática de objeto indireto.
- b) adjetivo comum de dois gêneros, que, compondo um constituinte junto à preposição **com**, aparece na função sintática de objeto indireto.
- c) substantivo comum de dois gêneros, que, compondo um constituinte junto à preposição **com**, aparece na função sintática de adjunto adverbial.
- d) adjetivo comum de dois gêneros, que, compondo um constituinte junto à preposição **com**, aparece na função sintática de adjunto adverbial.
- e) substantivo comum feminino, que, compondo um constituinte junto à preposição **com**, aparece na função sintática de adjunto adverbial.

19. Do ponto de vista de sua constituição morfológica, as palavras **sabedoria** e **paz** são, respectivamente, formadas por:

- a) composição e por derivação primitiva.
- b) derivação sufixal e uma forma primitiva.
- c) derivação parassintética e uma forma primitiva.
- d) hibridismo e uma forma primitiva.
- e) derivação prefixal e por redução.

20. Considere as palavras **segredo** e **interior**. Sobre elas, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) ambas são constituídas de encontros consonantais.
- b) a palavra **segredo** apresenta o mesmo número de letras e de fonemas.
- c) a palavra **interior** é construída por quatro vogais, sendo que uma delas é nasal.
- d) a palavra **segredo** é constituída de três vogais.
- e) a palavra **interior** é constituída por um dígrafo.

LITERATURA BRASILEIRA

21. Leia o fragmento a seguir:

“Encontrou o marido e o padrinho a conversar. Aquele perdera um pouco da sua morgue; havia mesmo ocasião em que era até natural. Quando ela chegou, o padrinho exclamava:

– Adubos! É lá possível que um brasileiro tenha tal ideia! Pois se temos as terras mais férteis do mundo!

– Mas se esgotam, major, observou o doutor.

Dona Adelaide, calada, seguia com atenção o crochê que estava fazendo; Ricardo ouvia, com os olhos arregalados; e Olga intrometeu-se na conversa:

– Que zanga é essa, padrinho?

– É teu marido que quer convencer-me que as nossas terras precisam de adubos... Isto é até uma injúria!

– Pois fique certo, major, se eu fosse o senhor, aduziu o doutor, ensaiava uns fosfatos...

– Decerto, major, obtemperou Ricardo. Eu, quando comecei a tocar violão, não queria aprender música... Qual música! Qual nada! A inspiração basta!... Hoje vejo que é preciso...

É assim, resumia ele.

Todos se entreolharam, exceto Quaresma que logo disse com toda a força d'alma:

– Senhor doutor, o Brasil é o país mais fértil do mundo, é o mais bem-dotado e as suas terras não precisam “empréstimos” para dar sustento ao homem. Fique certo!

– Há mais férteis, major, avançou o doutor.

– Onde?

– Na Europa.

– Na Europa!

– Sim, na Europa. As terras negras da Rússia, por exemplo.

O major considerou o rapaz durante algum tempo e exclamou triunfante:

– O senhor não é patriota! Esses moços...”

Triste Fim de Policarpo Quaresma – Lima Barreto.

Sobre o fragmento, podemos afirmar que:

- I. A maior parte do diálogo presente no fragmento ocorre entre o doutor, que é o marido de Olga, e o major Quaresma.
- II. O major Quaresma é patriota, isso é possível de ser percebido pela defesa que faz das riquezas do Brasil. Segundo ele, não é necessário o uso de adubos no solo, pois o país teria as terras mais férteis do mundo.
- III. O fragmento fala sobre o patriotismo fanático do Major Quaresma, bem como uma das temáticas que caracteriza o pré-modernismo, o voltar-se para a realidade brasileira. No caso do fragmento, o pano de fundo é a agricultura nacional.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

22. Considere o poema a seguir, de Cruz e Sousa:

“Carnal e Místico”

Pelas regiões tenuíssimas da bruma
vagam as Virgens e as Estrelas raras...
Como que o leve aroma das searas
todo o horizonte em derredor perfuma.

Numa evaporação de branca espuma
vão diluindo as perspectivas claras...
Com brilhos crus e fúlgidos de tiaras
as Estrelas apagam-se uma a uma.

E então, na treva, em místicas dormências,
desfila, com sidéreas latecências,
das Virgens o sonâmbulo cortejo...

Ó Formas vagas, nebulosidades!
Essência das eternas virgindades!
Ó intensas quimeras do Desejo...

Sobre o poema, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) as palavras “bruma”, “estrela”, “branca espuma”, “brilhos”, “fúlgidos”, “nebulosidade” criam, no poema, uma atmosfera de pureza e espiritualidade.
- b) as palavras “Virgens”, “Estrelas” e “Desejo”, com iniciais maiúsculas, são recursos expressivos, chamados de “maiúsculas alegorizantes”. Servem para dar um significado mais profundo aos termos no poema.
- c) ao longo dele, a palavra “Virgens” metaforiza a carnalidade, e “Estrelas”, a transcendência e o misticismo.
- d) ele tem as características do movimento estético simbolista, por apresentar a teoria das correspondências, associar poesia e música, e, do ponto de vista formal, ser um soneto alexandrino.
- e) dois sentimentos explorados no poema já são apresentados no título: carnalidade e misticismo.

23. Considere a passagem a seguir, do conto “O espelho”, presente no livro *Papéis avulsos*, de Machado de Assis:

(...) Na mesa tinha eu o melhor lugar, e era o primeiro servido. Não imaginam. Se lhes disser que o entusiasmo da tia Marcolina chegou ao ponto de mandar pôr no meu quarto um grande espelho, obra rica e magnífica, que destoava do resto da casa, cuja mobília era modesta e simples... Era um espelho que lhe dera a madrinha, e que esta herdara da mãe, que o comprara a uma das fidalgas vindas em 1808 com a corte de D. João VI. Não sei o que havia nisso de verdade; era a tradição. O espelho estava naturalmente muito velho; mas via-se-lhe ainda o ouro, comido em parte pelo tempo, uns delfins esculpidos nos ângulos superiores da moldura, uns enfeites de madrepérola e outros caprichos do artista. Tudo velho, mas bom...

– Espelho grande?

– Grande. E foi, como digo, uma enorme fineza, porque o espelho estava na sala; era a melhor peça da casa. Mas não houve forças que a demovessem do propósito; respondia que não fazia falta, que era só por algumas semanas, e finalmente que o “senhor alferes” merecia muito mais. O certo é que todas essas cousas, carinhos, atenções, obséquios, fizeram em mim uma transformação, que o natural sentimento da mocidade ajudou e completou. Imaginam, creio eu?

– Não.

O alferes eliminou o homem. Durante alguns dias as duas naturezas equilibraram-se; mas não tardou que a primitiva cedesse à outra; ficou-me uma parte mínima de humanidade. Aconteceu então que a alma exterior, que era dantes o sol, o ar, o campo, os olhos das moças, mudou de natureza, e passou a ser a cortesia e os rapapés da casa, tudo o que me falava do posto, nada do que me falava do homem. A única parte do cidadão que ficou comigo foi aquela que entendia com o exercício da patente; a outra dispersou-se no ar e no passado.

No conto, é desenvolvido o “Esboço de uma nova teoria da alma humana.” Sobre o trecho, é **CORRETO** afirmar que o(a):

- a) alma exterior do alferes tomou conta do “espaço” da alma interior, ao ponto de não mais se perceber o homem, apenas o indivíduo com a farda e/ou patente, que dependia do reconhecimento do outro.

- b) alma exterior carece de reconhecimento social; a interior depende da patente do personagem, ele só consegue acessá-la quando as pessoas são corteses com ele de forma exagerada.
- c) espelho colocado no quarto e o melhor lugar à mesa não são reflexos da deferência que se tinha ao alferes, e, por consequência, à patente, à farda.
- d) imagem exterior é a essência individual, aquela que, sendo primitiva, cedeu à outra, que “eliminou o homem”, presente na figura do alferes.
- e) natureza primitiva dominou a alma exterior, ao ficar “no ar e no passado”.

24. Sobre alguns contos presentes no livro *Papéis avulsos*, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) em a “Teoria do medalhão”, há um pai, no aniversário de vinte e um anos do filho, Janjão, dando conselhos para que ele tenha uma imagem social vencedora.
- b) o Cônego Vargas estuda as aranhas e as convence de que ele é uma divindade. Ele cria uma sociedade utópica chamada de “A sereníssima República”. As aranhas são as personagens principais dessa República.
- c) em “A chinela turca”, o bacharel Duarte prepara-se para ir a um baile encontrar sua recente namorada, Cecília, e é impedido pela chegada do Major Lopo Alves, uma das pessoas mais queridas da corte, senhor ilustríssimo, exímio e reconhecido escritor.
- d) no conto “A sereníssima República”, as aranhas são divididas pelo desenho que suas teias fazem, ou seja, Partido Retilíneo, Partido Curvilíneo, Partido Reto-Curvilíneo e o Partido Anti-Reto-Curvilíneo.
- e) em “O alienista”, Simão Bacamarte tem como objetivo científico estudar a loucura, classificá-la, descobrir-lhe a causa e a cura.

25. Leia o poema a seguir, de Olavo Bilac:

“Perfeição”

Nunca entrarei jamais o teu recinto:
Na sedução e no fulgor que exalas,
Ficas vedada, num radiante cinto
De riquezas, de gozos e de galas.

Amo-te, cobiçando-te... E, faminto,
Adivinho o esplendor das tuas salas,
E todo o aroma dos teus parques sinto,
E ouço a música e o sonho em que te embalas.

Eternamente ao meu olhar pompeias,
E olho-te em vão, maravilhosa e bela,
Adarvada de altíssimas ameias.

E à noite, à luz dos astros, a horas mortas,
Rondo-te, e arquejo, e choro, ó cidadela!
Como um bárbaro uivando às tuas portas!

Sobre o poema e a estética a que pertence, é **CORRETO** afirmar que:

- a) é um soneto, forma literária bastante usada na poética clássica. No Modernismo brasileiro, foi a mais utilizada pelos poetas.

- b) ele pertence ao Parnasianismo, e a temática desenvolvida apresenta uma das preocupações basilares dessa estética, que é a busca pela perfeição formal, já anunciada no seu título.
- c) estilisticamente, as anáforas presentes no texto servem para dar ritmo ao poema e reafirmar a temática do amor carnal entre o eu-lírico e sua dama (a perfeição).
- d) há um eu-lírico que se dirige à “perfeição”, como se ela fosse uma figura de existência real. Nessa transposição, o eu-lírico se aproxima da mulher amada.
- e) há a presença do descritivismo quando o poeta usa imagens etéreas e simbólicas para apresentar a subjetividade do que é perfeito no verso.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Responda às questões de 26 a 30 com base no texto de Caroline Hopkins Legaspi, a Times reporter focusing on nutrition and sleep:

This App Is Trying to Change How Americans Eat

Yuka, which Kennedy has called “invaluable,” assigns health scores to food. But can it actually help people make better choices? Cheez-Its used to be one of Marissa Gradei’s go-to snacks, in part because she thought of them as “healthier” alternatives to other savory nibbles like potato chips. That changed three months ago, when Ms. Gradei, 27, a social media manager in Fairfax, Va., started using a smartphone app called Yuka. The app prompts users to scan the bar codes of food and personal care items – in grocery stores and at home – and then offers a score out of 100 to indicate how “healthy” it thinks the item is for you or the environment. Ms. Gradei’s trusty snacks scored a two out of 100 – “bad” for health, according to the app. She hasn’t purchased any since. After the Yuka app launched in the United States in 2022, more than 20 million people have downloaded it – a figure that has more than doubled since January 2024. In a recent interview with CNN, Robert F. Kennedy Jr., the U.S. health secretary, said that he and his wife “consider it invaluable. You can go into any grocery store, flash it at any product, and you can get a ‘go’ or a ‘no,’” he said. But can the Yuka app accurately portray how good a given food is for your health? And should you rely on an app to guide your food choices in the first place? We asked four nutrition experts. The Yuka app originally launched in France in 2017 as a tool to help people quickly understand the healthfulness of certain food and personal care products. It expanded to the United States in 2022. After scanning a product’s bar code, the app assigns the product a health value out of 100 – with 100 being the best – and a corresponding color score of excellent (dark green), good (light green), poor (orange) or bad (red). To generate these scores for certain foods, the app uses an algorithm based on three criteria: the food’s nutritional quality (60 percent of the score), the presence of additives and whether the app deems the additives risky (30 percent), and whether the food is organic (10 percent). Yuka uses a European labeling system called Nutri-Score to assess a food’s nutritional quality. High protein and high fiber is good, for example, high amounts of sugar, sodium, saturated fats and calories are bad. The company has two full-time employees — one with a toxicology background and one with a food

engineering and human nutrition background — who sort through the scientific research on about 600 food dyes, preservatives, thickening agents, artificial sweeteners and other food additives. They classify them as “high risk,” “moderate risk,” “limited risk” or “risk-free” based on their potential links to health conditions like cancer, heart disease, A.D.H.D. and infertility. The app is free, though it offers a premium version for between \$10 and \$50 per year, said Julie Chapon, one of Yuka’s co-founders. The premium version includes extra features like the ability to use the app when your phone is offline. The company does not promote the app through paid advertisements, or take money from food and cosmetics industries, said Ms. Chapon, who has a marketing and consulting background. Mr. Kennedy’s endorsement has most likely helped with awareness, she said, but the app isn’t affiliated with the Make America Healthy Again, or MAHA, movement. The app has hit on a real hunger for more clear-cut nutrition information, said Dr. Dariush Mozaffarian, director of the Food Is Medicine Institute at Tufts University. “The public is really confused about what defines a healthy food,” he said. And it can be valuable for people to use their smartphones to help them make better food choices,” said Lisa Harnack, a professor of public health nutrition at the University of Minnesota. Anyone can flip over a product and read its nutrition label, she said, but for the average person, it can be burdensome to try to parse the healthfulness of dozens of foods at a time. Scanning a product and glancing at its ranking and color score is much simpler. That said, some experts worry that labeling food as either “good” or “bad” can lead to disordered eating. “I don’t like that,” Elaine Siu, a dietitian at the City of Hope cancer center in Duarte, Calif., said of the labeling system. Instead, she said, people should focus on following a balanced diet overall. This typically involves eating plenty of fruits, vegetables, whole grains, lean sources of protein and healthy fats. And keep in mind that your nutritional needs will vary depending on your health and activity levels, she said, which the Yuka app can’t account for. Ms. Siu, for instance, advises cancer patients on how to eat. Many are **undernourished** and could benefit from consuming more calories. But the Yuka app deducts points for high-calorie foods. Several of Ms. Siu’s patients have refused to drink the nutrition shakes or eat the protein bars she has recommended, she said, because the Yuka app has scored them poorly. The Nutri-Score system Yuka uses to assess a food’s nutritional quality is an “OK” system, Dr. Mozaffarian said. He said he doesn’t agree with the idea of penalizing foods for calories, since many high-calorie foods can be nutritious. The app labels many nuts and nut butters, for instance, as “too caloric.” And, Dr. Mozaffarian said, it’s problematic that Yuka doesn’t distinguish between natural sugars and added sugars. Because there’s still a lot we don’t know about how food additives affect us, Dr. Mozaffarian said, it’s “a little excessive” to devote 30 percent of the score to their presence. Much of the research Yuka uses to assess the risk level of additives are either observational studies — which can’t demonstrate cause and effect — or are animal studies that use much higher doses of those additives than what you’d find in food. Animal study results also don’t always translate to humans. But you don’t necessarily need an RRapp to help you do that. And whole foods typically don’t have bar codes you can scan anyway.

“Ideally, the app would include foods that don’t come in packages,” Dr. Harnack said. “If these types of foods are missing, it might be easy to overlook some of the best choices in the supermarket.”

Fonte: <https://www.nytimes.com/2025/06/03/well/eat/yuka-nutrition-app-maha-benefits.html>
Acessado em: 08.08.2025.

26. Sobre o texto, é **CORRETO** afirmar que o aplicativo YUKA:
- a) indica quão saudável um alimento é em uma escala de 0 a 10.
 - b) foi usado pela primeira vez nos Estados Unidos.
 - c) não possui uma versão gratuita. Seu preço varia entre \$10 e \$50 dólares por ano.
 - d) foi lançado nos Estados Unidos em 2022 e mais de 20 milhões de pessoas já o baixaram.
 - e) também se mantém através de propagandas pagas e de ajuda financeira da indústria alimentícia.
27. A função principal do aplicativo YUKA é:
- a) acompanhar dietas.
 - b) avaliar a qualidade nutricional e de saúde de alimentos e produtos de cuidados pessoais.
 - c) fornecer receitas balanceadas para o dia a dia.
 - d) oferecer descontos em determinados produtos.
 - e) promover marcas específicas de alimentos saudáveis.
28. Os critérios que o aplicativo YUKA usa para classificar os alimentos são:
- a) o sabor, a presença de aditivos e o preço.
 - b) as calorias, o preço e a origem orgânica.
 - c) o valor nutricional, a presença de aditivos e o grau de risco desses aditivos.
 - d) a quantidade de proteínas, a quantidade de gorduras e a quantidade de aditivos.
 - e) o teor de nutrientes, a aprovação da vigilância sanitária e a data de validade dos produtos.
29. No texto, a dietista Elaine Siu emite várias opiniões sobre o aplicativo YUKA. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde ao que foi dito por ela no texto:
- a) As pessoas devem seguir uma dieta balanceada, contendo frutas, vegetais, grãos integrais, fontes magras de proteína e gorduras saudáveis.
 - b) As necessidades nutricionais variam de acordo com a saúde e com os níveis de atividade de cada um.
 - c) Pacientes com câncer podem se beneficiar consumindo alimentos mais calóricos.
 - d) O aplicativo não consegue levar em conta a saúde e o nível de atividade de cada pessoa.
 - e) Um dos problemas do aplicativo é que ele não consegue fazer a distinção entre açúcares naturais e os açúcares adicionados.
30. O adjetivo “**undernourished**”, destacado em negrito, pode ser traduzido como:
- a) subnutrido.
 - b) submisso.
 - c) obeso.
 - d) superalimentado.
 - e) subordinado.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Responda às questões de **26 a 30** com base no texto a seguir:

Nanotecnología contra el cáncer en América Latina: los avances, retos y oportunidades

La nanotecnología médica promete transformar el diagnóstico y tratamiento del cáncer, la segunda causa de muerte en América Latina, con terapias más precisas y menos invasivas. ¿Qué tan cerca está la región de adoptar estas innovaciones de forma masiva?

Según María Pardo Figuérez, profesora del Máster en Ingeniería Biomédica de la Universidad Internacional de Valencia (VIU), esta tecnología emergente podría marcar un antes y un después en la lucha contra el cáncer en la región.

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el cáncer ya es la segunda causa de morbilidad y mortalidad en América Latina y el Caribe, solo superado por las enfermedades cardiovasculares. Si no se toman medidas eficaces de prevención y control, se proyecta un aumento del 57% en los diagnósticos para 2040, alcanzando los 6,2 millones de casos en la región. Frente a esta realidad, la nanotecnología se perfila como una aliada estratégica para mejorar la detección temprana y la eficacia de los tratamientos.

Diagnósticos más tempranos con nanotecnología

“Ya se están desarrollando nanosensores capaces de detectar marcadores tumorales en concentraciones muy bajas, lo que permite identificar el cáncer en fases muy iniciales”, afirma la experta de VIU. Esta capacidad de detección precoz es clave para mejorar el pronóstico y aumentar las **tasas** de supervivencia.

En el ámbito terapéutico, los avances también son significativos. Gracias a los nanomateriales, se han creado sistemas de liberación dirigidos que transportan los fármacos directamente a las células tumorales, evitando dañar tejidos sanos.

“Muchas nanopartículas tienen una alta capacidad de carga farmacológica, lo que posibilita transportar una mayor cantidad de fármaco directamente al **sitio** de acción, aumentando la eficacia con menos dosis sistémicas”, explica Pardo Figuérez.

Estas terapias destacan por su precisión: las nanopartículas pueden diseñarse para actuar exclusivamente sobre células específicas, reduciendo los efectos secundarios y mejorando la tolerancia del tratamiento por parte del paciente.

Desafíos para su adopción en América Latina

Aunque ya existen tratamientos basados en nanotecnología aprobados, como algunas formulaciones liposomales, muchos desarrollos continúan en fases experimentales o de ensayo clínico. Aun así, la inversión en esta área crece y los marcos regulatorios se están ajustando a la nueva realidad.

“A medida que se optimicen los procesos de fabricación y se reduzcan los costes, es previsible que estas terapias estén cada vez más presentes en la práctica clínica habitual”, señala la especialista.

En América Latina, sin embargo, persisten desafíos. El alto costo de desarrollo y producción limita su implementación, especialmente en sistemas de salud con

recursos restringidos. Además, se requiere una actualización de las regulaciones sanitarias para garantizar su integración segura y efectiva.

“La nanotecnología representa una oportunidad única para avanzar en el teranóstico oncológico. El verdadero reto está en cuán rápido seremos capaces de hacer de esta tecnología una realidad accesible para todos”, concluye Pardo Figuérez.

Texto Adaptado: <https://www.eltiempo.com>, 02.08.25.

26. Considere as seguintes afirmativas, acerca do texto:

- I. A nanotecnologia se coloca como uma aliada estratégica para identificação e detecção precoce nos tratamentos contra o câncer.
- II. De acordo com Pardo Figuérez, a nanotecnologia representa uma oportunidade única para avançar no diagnóstico oncológico.
- III. Ainda não existem tratamentos aprovados com base na nanotecnologia.
- IV. O verdadeiro desafio é saber se seremos capazes de fazer da nanotecnologia uma realidade acessível a todos.
- V. A nanotecnologia médica promete transformar o diagnóstico e tratamento contra o câncer.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

27. As palavras **tasas** e **sítio**, destacadas em negrito no texto, podem ser traduzidas em português, respectivamente, como:

- a) taças e sítio.
- b) tachas e fazenda.
- c) taxar e latifúndio.
- d) taxas e lugar.
- e) tachar e localidade.

28. Analise as afirmativas a seguir preenchendo a coluna da esquerda com V, se a afirmativa for **VERDADEIRA**, e F, se for **FALSA**:

- () As doenças cardiovasculares já são a segunda causa de mortalidade na América Latina e no Caribe, sendo superadas apenas pelo câncer.
- () O alto custo de desenvolvimento e produção limita a implantação do tratamento nanotecnológico, principalmente nos sistemas de saúde.
- () De acordo com María Pardo Figuérez, a nanotecnologia poderia marcar um antes e um depois na luta contra o câncer.
- () Segundo a Universidade Internacional de Valência, se não forem criadas medidas eficazes de prevenção e controle do câncer, ocorrerá um aumento de 57% nos diagnósticos da doença até 2040.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) V – V – F – V
- b) F – V – V – F
- c) V – V – V – F
- d) F – V – F – V
- e) V – F – V – V

29. No fragmento “*Aun así, la inversión en esta área crece (...)*”, presente no texto, a tradução ao português mais adequada da expressão destacada em negrito é:

- a) ainda assim.
- b) além disso.
- c) logo.
- d) por isso.
- e) portanto.

30. Quanto aos diagnósticos de câncer, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) as nanopartículas podem ser projetadas para atuar exclusivamente em células específicas, melhorando a tolerância do tratamento por parte do paciente.
- b) é provável que as terapias estejam mais presentes na prática clínica habitual, à medida que se otimizem os processos de fabricação e se reduzam os custos.
- c) de acordo com Pardo Figuérez, os nanomateriais são capazes de detectar marcadores tumorais em concentrações muito altas.
- d) foram criados sistemas de liberação que transportam os fármacos diretamente às células tumorais por conta dos nanomateriais.
- e) para Pardo Figuérez, muitas nanopartículas têm alta capacidade de carga farmacológica, o que possibilita transportar maior quantidade de fármaco.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – FRANCÊS

Responda às questões 26 a 28 com base no texto a seguir, publicado em 01.06.2025:

Pedro Cesarino, l'Amazonie entre rêves et cauchemars

Nourri par ses travaux d'anthropologue, le deuxième roman de Pedro Cesarino raconte la beauté et la violence de l'Amazonie brésilienne d'aujourd'hui, tiraillée entre la modernité et la survivance des pratiques indigènes ancestrales.

La couverture du livre montre un jeune garçon écarter les feuilles d'un arbre pour regarder l'horizon. L'image correspond parfaitement à une scène du nouveau roman de Pedro Cesarino. On imagine sans peine l'un des personnages observer ainsi, avec une envie teintée d'inquiétude, les gens de la ville, qui mènent une vie qu'il juge fascinante, celle de la société de consommation avec ses plaisirs et ses excès. D'un bout à l'autre du récit, on sent le racisme des Blancs vis-à-vis des Indiens, et on a l'impression de deux communautés qui vivent côte à côte, mais sans jamais réellement se comprendre, même si une prétendue «mission civilisatrice» a eu pour corollaire des coups d'alphabétisation, mais aussi bien des abus.

Ce jeune garçon attiré par le mirage de la ville, c'est le fils de Maya, la marchande de poisson salé du village où l'auteur a choisi de placer une partie de son récit. Au fil de l'histoire, on découvre d'ailleurs plusieurs éléments du mode de vie de ce petit coin perdu dans la jungle amazonienne comme la maloca, cette grande maison communautaire qui se trouve au centre du village, ou les carbets, ces abris de bois typiques des cultures amérindiennes. À la fin du roman, un petit glossaire permet au lecteur de défricher les mots qui n'ont pas été traduits, comme le mot «paje», qui désigne un chaman amazonien.

Fonte: <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/l-art-de-raconter-le-monde/20250601-pedro-cesarino-l-amazonie-entre-r%C3%A0ves-et-cauchemars>

26. De acordo com o texto, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) há um conflito na Amazônia brasileira de hoje entre a modernidade e a sobrevivência das práticas indígenas ancestrais.
- b) Pedro Cesarino é um escritor e antropólogo francês.
- c) o livro conta a beleza e a violência da Amazônia brasileira de hoje.
- d) Pedro Cesarino se baseou em seus trabalhos de antropólogo para escrever seu segundo romance.
- e) o texto fala sobre o segundo romance de Pedro Cesarino.

27. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) a capa do livro não remete a nenhuma cena do romance.
- b) dá para imaginar que o menino que espia sente apenas desprezo pelas pessoas da cidade.
- c) a capa do livro mostra um menino espiando entre as folhas de uma árvore.
- d) em nenhum momento, o livro faz menção ao racismo dos brancos em relação aos indígenas.
- e) lendo o livro, tem-se a impressão de que as sociedades indígenas e brancas se compreendem perfeitamente.

28. De acordo com o texto, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) Maya é a vendedora de peixe salgado da aldeia onde se passa uma parte da narrativa.
- b) ao longo do livro, descobrem-se vários elementos do modo de vida da referida aldeia.
- c) há um pequeno glossário no fim do romance.
- d) Maya, a vendedora de peixe, é atraída pela miragem da cidade.
- e) o menino que é atraído pela cidade é filho de Maya.

Responda às questões 29 e 30 com base no texto a seguir, publicado em 31.07.2025:

3 milliards d'euros, c'est ce que dépensent chaque mois les Brésiliens dans les paris en ligne, on commence par miser sur un score d'un match de football sur son téléphone et rapidement, ce jeu devient une drogue qui englutit les économies des plus modestes et fait sombrer des familles entières dans la précarité. Pendant des années, le gouvernement brésilien a fermé les yeux sur ce fléau avant d'imposer enfin, cette année, une taxe sur ces plateformes de paris. Toutefois, rien n'est fait pour limiter les publicités omniprésentes et la population continue donc de s'endetter.

Fonte: <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/grand-reportage/20250731-br%C3%A9sil-la-fi%C3%A8vre-des-jeux-en-ligne>

29. De acordo com o texto, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) os brasileiros gastam 3 milhares de euros por mês em apostas *online*.
- b) o vício em apostas *online* muitas vezes devora as economias de pessoas que não são ricas.
- c) muitos adictos às apostas *online* começam apostando no placar de um jogo de futebol.
- d) o vício em apostas *online* leva famílias inteiras à precariedade financeira.
- e) muitas vezes as apostas *online* se tornam um vício.

30. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) a população brasileira não está mais se endividando com apostas *online*.
- b) as plataformas de apostas sempre tiveram que pagar altas taxas de imposto.
- c) as plataformas de apostas são uma fonte segura de rendimentos para os cidadãos brasileiros.
- d) muito tem sido feito para limitar a publicidade das plataformas de apostas.
- e) por muito tempo, o governo brasileiro fechou os olhos para o problema das apostas *online*.

HISTÓRIA

31. “Complexa e multifacetada, a revolta articulou, em janeiro de 1835, dois movimentos de tensões que há anos vinham se delineando na Província do Grão-Pará, sendo o primeiro deles intra senhorial, opondo segmentos da cúpula oligárquica em disputas pelo poder político. Seu principal ator foi o segmento de proprietários e fazendeiros nacionais, em expansão cada vez maior desde o final do século XVIII. Embora enriquecido com a exploração da terra e das chamadas drogas do sertão (produtos extrativos da floresta, como salsaparrilha, anil, canela, urucum, cravo, baunilha e cacau selvagem), sua transmutação em elite esbarrava na reação imposta pelo segmento comercial exportador, notadamente de origem portuguesa, sendo esta a razão pela qual o discurso nativista foi logo cedo incorporado à luta”.

Fonte: PINHEIRO, Luiz Balkar Sá Peixoto. Publicado em: 29 de maio de 2022. ISSN 2764-7404.

No trecho citado, o historiador fez uma análise do conflito da:

- a) Guerra dos Emboabas.
- b) Guerra dos Mascates.
- c) Cabanagem.
- d) Revolta dos Beckman.
- e) Revolta dos Malês.

32. “O seringueiro é um homem que trabalha para escravizar-se [...]. No próprio dia em que parte do Ceará, o seringueiro principia a dever: deve a passagem de proa até o Pará (35\$000), e o dinheiro que recebeu para preparar-se (150\$000). Depois vem a importância do transporte, numa ‘gaiola’ qualquer de Belém ao barracão longínquo a que se destina, e que é na média de 150\$0001.”

Fonte: Cunha E. À margem da História: batalha do ouro negro. Rio Branco: Tribunal de Justiça; 2003.

Bastante utilizado na Amazônia durante o período áureo da economia gomífera, o sistema descrito por Euclides da Cunha, no trecho citado, é o(a):

- a) aviamento.
- b) empreendedorismo
- c) escravista.
- d) meeiro rural.
- e) servidão.

33. “Adotada como política pública da União para a Amazônia Ocidental, a Zona Franca Manaus foi criada no contexto da política da Industrialização de Substituição de Importações (ISI), adotada no País a partir da década de 1950 e, ainda, como diretriz da política externa que preconizava a defesa da Amazônia contra eventual intervenção internacional. O modelo logo transformou-se em estratégia de ocupação da região no âmbito da política estatal sob

o mote de “integrar para não entregar”, da Operação Amazônia.” (J. SERÁFICO e M. SERÁFICO, 2005).

Sobre a criação da Zona Franca de Manaus, é **CORRETO** afirmar que:

- a) além da integração territorial, promovida pelo desenvolvimento industrial da região próxima a Manaus, a Zona Franca, à época de sua criação, também possuía a função de gerar entretenimento para a população, algo importante em uma localidade que não apresentava diversidade cultural.
- b) ela surgiu com objetivo de ser um porto livre destinado à venda de produtos produzidos em Manaus.
- c) devido à distância dos grandes centros, o Polo Industrial de Manaus, como a Zona Franca também é chamada, possui parques aparatos tecnológicos, abrigando uma linha produtiva, que, embora bastante reduzida, produz eletrodomésticos, veículos, produtos de informática e outros.
- d) funciona como uma área de atração de indústrias, operando principalmente por meio do oferecimento de incentivos fiscais para as empresas ali instaladas, como a redução, ou isenção, de impostos e facilidades burocráticas.
- e) havia, à época de sua criação, uma preocupação com as fronteiras brasileiras, com o governo militar temendo, especialmente, uma invasão norte-americana.

34. A crise do antigo sistema colonial foi marcada por importantes revoltas, de cunho separatistas, no final do século XVIII. As denominadas Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana são exemplos significativos de tais revoltas. Sobre as revoltas mineira e baiana, pode-se afirmar que:

- a) a revolta baiana teve um caráter mais elitista, já que as lideranças eram a elite letrada de Salvador, enquanto a mineira estava centrada na participação popular, com líderes das camadas mais marginalizadas da população, a exemplo de Tiradentes.
- b) elas foram inspiradas em ideais iluministas, incorporando e difundindo seus princípios.
- c) elas conseguiram se organizar intelectual e militarmente, e alcançaram diversas vitórias, antes de serem aniquiladas pelas forças policiais.
- d) a diferença marcante entre elas é o fato de que a mineira queria romper com a metrópole, enquanto a baiana não tinha como perspectiva a separação, pois estava centrada no fim da escravidão.
- e) o principal objetivo das duas revoltas era a abolição da escravidão e a introdução de mão de obra indígena assalariada.

35. Considere o trecho do Manifesto Republicano, publicado em dezembro de 1870:

“...somos da América e queremos ser americanos.

A nossa forma de governo é, em sua essência e em sua prática, antinômica e hostil ao direito e aos interesses dos Estados americanos.

A permanência dessa forma tem de ser forçosamente, além da origem e opressão no interior, a fonte perpétua da hostilidade e das guerras com os povos que nos rodeiam.

Perante a Europa passamos por ser uma democracia monárquica que não inspira simpatia nem promove adesões. Perante a América passamos por ser uma democracia monarquizada, aonde o instinto e a força do povo não podem preponderar ante o arbítrio e a onipotência do soberano.”

Adaptado de: Alves, Ivan. Brasil, 500 anos em documentos. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.

O Manifesto Republicano apresentava críticas ao sistema político vigente no Brasil, ao mesmo tempo em que defendia mudanças na organização do Estado. Com base no fragmento do documento reproduzido acima, é **CORRETO** afirmar que esse documento:

- a) continha diversas denúncias aos abusos dos EUA contra o império brasileiro e defendia a instalação de uma República Federativa. No estado do Rio de Janeiro, em 1873, foi fundado o PRC (Partido Republicano Carioca) por cafeicultores do Oeste que defendiam maior autonomia para as províncias.
 - b) continha diversas denúncias aos abusos de poder dos cafeicultores paulistas. A principal delas foi a denúncia da fundação, no estado de São Paulo, do PRP (Partido Republicano Paulista), por cafeicultores do Oeste que defendiam maior autonomia para as províncias.
 - c) defendia a instalação de uma República Federativa, porém defendia a necessidade de manter a figura centralizadora do imperador, uma vez que o território nacional era muito grande e, se não houvesse uma centralização de poder, corria-se o risco de fragmentar-se em republiquetas, sem nenhuma expressão no continente americano.
 - d) continha diversas denúncias aos abusos da Corte e defendia a instalação de uma República Federativa. No estado de Minas Gerais, foi fundado o PMM (Partido Monarquista Mineiro) por cafeicultores do Oeste que defendiam a manutenção do poder centralizado da monarquia.
 - e) continha diversas denúncias aos abusos da Corte e defendia a instalação de uma República Federativa. No estado de São Paulo, em 1873, foi fundado o PRP (Partido Republicano Paulista) por cafeicultores do Oeste que defendiam maior autonomia para as províncias.
36. A abertura dos portos às nações amigas de Portugal, ocorrida em 28 de janeiro de 1808, a partir da vinda da família real para o Brasil, trouxe parte do aparato administrativo português, transferindo o governo da metrópole, o que sinalizava a inauguração de tempos de profundas mudanças na colônia. Sobre isso, é **CORRETO** afirmar que:
- a) a vinda da família real portuguesa para o Brasil motivou as lutas pela liberdade.
 - b) os fatos apresentados incentivaram a população brasileira a lutar pelo fim da escravidão.
 - c) a vinda da família real portuguesa para o Brasil motivou movimentos separatistas em praticamente todas as províncias.
 - d) os fatos apresentados se relacionam ao processo de independência da América portuguesa, por terem enfraquecido o pacto de dominação metropolitana.

e) se pode perceber que a família real portuguesa tinha obtido o apoio dos grupos constitucionalistas portugueses.

37. “A Lei Áurea abolia a escravidão, mas não seu legado. Trezentos anos de opressão não se eliminam com uma penada. A abolição foi apenas o primeiro passo na direção da emancipação do negro. Nem por isso deixou de ser uma conquista, se bem que de efeito limitado.”

Costa, Emília Viotti da. A abolição – 9a ed. – São Paulo: Editora UNESP, 2010.

Sobre o processo de abolição da escravidão no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- a) as disputas políticas entre liberais e conservadores eram o grande fator que motivava a causa abolicionista.
 - b) a lei inglesa *Bill of Rights*, da década de 1840, impôs uma pressão sobre o tráfico negreiro, forçando o Brasil a proibi-lo em 1850.
 - c) as primeiras leis antiescravistas foram assinadas a partir de meados do século XIX. A lei que extinguiu o tráfico negreiro no nosso país, decretada em 1850, foi a Lei Eusébio de Queiroz.
 - d) a abolição da escravidão, no século XIX, representou um marco na luta antirracista, por ter sido acompanhada de políticas públicas para a superação da divisão estamental entre brancos e negros.
 - e) o Barão de Cotegipe foi um dos grandes ícones da luta pela abolição do trabalho escravizado no Brasil no século XIX. Ele defendia que a abolição deveria vir acompanhada de ações de inclusão da população negra, e uma dessas iniciativas seria a distribuição de terras para os libertos como forma de integrá-los e dar-lhes um meio de se sustentarem.
38. “Em 1896, começou o conflito armado de maior visibilidade nos momentos iniciais da República, prontamente transformado em bode expiatório nacional: um cancro monarquista, diziam as elites reunidas na corte e longe dos sertões.”

Brasil: uma biografia. Lília Moritz Schwarcz e Heloisa Murgel Starling, 1a ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

O excerto acima refere-se à Revolta de Canudos, ocorrida no sertão baiano entre 1896 e 1897, o conflito armado de maior visibilidade nos momentos iniciais da República. Sobre esse movimento, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Canudos incomodou o governo da República e os grandes proprietários de terras da região pelo fato de representar uma nova maneira de viver no sertão.
- b) em outubro de 1897, o exército garantiu que quem se rendesse sobreviveria. E assim foi: as vidas de homens, mulheres e crianças que se renderam foram poupados pelo exército brasileiro.
- c) o governo da República enviou a Canudos quatro expedições, formadas por tropas do exército, e o contingente de soldados aumentava a cada vez.
- d) Canudos representou uma das revoltas de sertanejos que, abandonados por uma República que fazia da propriedade rural a fonte do poder oligárquico, buscaram transpor o abismo que os separava da posse da terra.

- e) todos que chegavam a Canudos recebiam uma porção de terra para viver e trabalhar. Havia plantações diversas, criação de gado e de animais de montaria, e fabricava-se couro curtido.
39. Sobre o chamado “milagre econômico”, ocorrido no período da ditadura civil-militar no Brasil (1964-1985), é **INCORRETO** afirmar que:
- aumentou a concentração de renda no país.
 - houve o crescimento da dívida externa, um dos motivos para o aumento da inflação nas décadas seguintes.
 - ocorreu o fracasso de grandes obras públicas, como a Transamazônica.
 - houve altos índices de crescimento anual do PIB.
 - ocorreu investimento privado em obras de hidrelétricas e de petroquímicas.
40. Sobre a escravidão na Roma Antiga, é **INCORRETO** afirmar que:
- os escravos dispunham de alguns direitos; inclusive, criar relações ou famílias e adquirir pequenas porções de terra para seu próprio sustento.
 - uma pessoa, ao se tornar escrava de alguém, passava a exercer diversas funções para o seu senhor. Assim, passava a atuar não só na agricultura, como também nas manufaturas e na vida administrativa.
 - os escravos compunham a classe mais baixa da sociedade, de modo que até mesmo os criminosos libertados tinham mais direitos.
 - os escravos eram conquistados em guerras ou através de dívidas.
 - não se pode igualar, ou compreender da mesma forma, a escravidão antiga e a escravidão moderna, feita a partir do tráfico transatlântico.
41. Sobre o feudalismo, é **CORRETO** afirmar que:
- teve origem a partir do fim do mercantilismo e do surgimento da indústria.
 - teve origem a partir das Grandes Navegações e a exploração dos oceanos pelos vikings.
 - a escravidão era comum nos trabalhos domésticos feudais.
 - teve origem a partir da desagregação romana e da fusão da cultura latina e germânica.
 - teve origem a partir da acumulação de capital, que permitiu a grandes proprietários de terra se fecharem em seus próprios feudos.
42. “As Cruzadas foram movimentos militares e religiosos que ocorreram durante a Idade Média, com o objetivo de proteger e expandir a Cristandade, com destaque para a reconquista e proteção da Terra Santa. Os cruzados eram homens europeus que buscavam participar da Paixão de Cristo - termo que descreve os eventos que antecederam a execução de Jesus - ao carregarem o símbolo da cruz e lutarem em nome da fé cristã. A Primeira Cruzada, entre 1096 e 1099, marcou o início de um período de Guerras Santas que durou até o final do século 13.”
- SENO, Pedro. Movimento das cruzadas. Disponível em: <https://www.fflch.usp.br/170147>
- Sobre as Cruzadas, é **INCORRETO** afirmar que:

- estimularam a hostilidade entre o Cristianismo e o Islã.
 - estimularam os contatos econômicos e culturais que beneficiaram, de forma permanente, a civilização europeia.
 - influenciaram a cavalaria europeia e sua literatura.
 - possibilitaram à Europa conhecer novos produtos, tais como o açúcar e o algodão.
 - provocaram um acentuado declínio populacional na Europa, levando à estagnação econômica e à crise do comércio.
43. **Despotismo esclarecido** é uma expressão utilizada pela primeira vez pelo historiador alemão Wilhelm Roscher, em 1847. Sobre essa expressão, é **CORRETO** afirmar que é uma forma de governo adotada por reis absolutistas:
- no contexto da Grécia antiga.
 - com o intuito de recuperar o poder da Igreja.
 - no contexto iluminista.
 - com o intuito de propiciar uma transição para a democracia.
 - no contexto capitalista.
44. Sobre a Revolução Industrial do século XIX, é **CORRETO** afirmar que:
- com a consolidação do capitalismo, ao longo do século XIX, as condições de vida e trabalho do nascente proletariado sofreram uma acentuada precariedade.
 - o ludismo ocorreu no início do século XX e pode ser considerado como a primeira manifestação de resistência da classe operária.
 - o movimento Cartista é considerado um fato isolado, pois, até aquele momento, não haviam ocorrido greves, motins nem outras formas de manifestações da classe operária.
 - o ludismo ocorreu no final do século XVIII e início do XIX, porém não é considerado como manifestação de resistência da classe operária, pois, naquela época, ainda não havia ainda associações ou mesmo sindicatos operários.
 - com a consolidação do capitalismo, ao longo do século XIX, as condições de vida e trabalho do nascente proletariado se tornaram cada vez melhores.
45. “Datado do período entre guerras, entre as décadas de 1920 e 1930, o totalitarismo pode ser compreendido como a elevação do autoritarismo ao máximo. Segundo Eckhard Jesse, professor de Ciências Políticas na Universidade Técnica de Chemnitz-Zwickau, o totalitarismo é um regime de governo. Esse regime tenta conformar os cidadãos dentro de uma ideologia, usando formas de controle e coação. Por isso, representa o controle absoluto de uma pessoa, partido ou ideologia política sobre toda uma nação. O líder detém os poderes sobre a vida pública e privada, tendo o militarismo como instrumento de intimidação.”
- Fonte: <https://www.politize.com.br/totalitarismo/>
- Considerando o nazismo como a representação alemã do totalitarismo, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) após a Primeira Guerra Mundial, a Alemanha estava arrasada e humilhada, o que propiciou o surgimento do nazismo.
- b) foi uma ideologia partidária da extrema-esquerda, que surgiu na Alemanha em 1920.
- c) no final da Segunda Guerra Mundial, a Alemanha estava destruída e o mundo, chocado com o horror do Holocausto, genocídio responsável pela morte de seis milhões de judeus.
- d) surgiu escorado em ideais nacionalistas e extremistas, que eram bastante difundidos na Alemanha desde o século XIX, entre os quais estavam o antissemitismo.
- e) teve princípios como o antibolchevismo, antiliberalismo, antissemitismo, militarismo, exaltação da guerra.

MATEMÁTICA

46. Em uma gincana escolar, quatro equipes acumulam pontos a cada prova. Os pontos podem ser positivos (ganhos) ou negativos (penalizações). Ao fim da terceira rodada, as pontuações acumuladas eram:

Equipe A: $-5,0$ pontos

Equipe B: $\frac{3}{2}$ pontos

Equipe C: $0,75$ pontos

Equipe D: $2\frac{1}{4}$

Na quarta rodada, foi aplicada uma bonificação de **3,0 pontos** às equipes que tinham pontuação inferior à média aritmética das pontuações acumuladas nas três rodadas. Com base nessa regra, podemos afirmar que somente _____ a bonificação.

Assinale a alternativa que preenche, **CORRETAMENTE**, a lacuna do texto:

- a) a equipe A recebeu.
 - b) as equipes A e B receberam.
 - c) as equipes A e C receberam.
 - d) as equipes B e D receberam.
 - e) as equipes C e D receberam.
47. Durante a preparação de um mutirão comunitário de jardinagem, os voluntários misturam terra vegetal e areia na proporção ideal de 5 para 2, respectivamente, para melhorar a drenagem do solo. No entanto, ao revisar os materiais disponíveis, eles verificam que têm apenas 80 kg de terra vegetal e 60 kg de areia. Para manter a proporção ideal e aproveitar ao máximo os insumos, sem exceder os limites disponíveis de cada um, podemos afirmar que a quantidade máxima de mistura que eles conseguirão produzir é igual a:
- a) 98 kg .
 - b) 100 kg .
 - c) 105 kg .
 - d) 112 kg .
 - e) 120 kg .
48. Durante o desenvolvimento de um software de simulação eletromagnética, um engenheiro precisa calcular a potência de um número complexo. O

número é $z = -1 + i\sqrt{3}$, e o engenheiro deseja calcular z^3 utilizando a **Fórmula de Moivre**:

$$z^n = |z|^n [\cos(n\theta) + i \sin(n\theta)]$$

A partir dessas informações, podemos afirmar que a forma algébrica de z^3 é:

- a) $-8 + 0i$.
- b) $8 + 0i$.
- c) $-8 + 8\sqrt{3}i$.
- d) $8 + 8\sqrt{3}i$.
- e) $4 - 4i$.

49. Em uma atividade de organização escolar, a professora de matemática propôs que cada grupo de alunos criasse um "Jardim Combinatório", no qual as plantas estariam dispostas em fileiras, respeitando a ideia de simetria inspirada no Triângulo de Pascal. Um dos grupos organizou uma sequência de vasos de flores em 7 fileiras, colocando em cada uma a quantidade de vasos correspondente ao número central da respectiva linha do Triângulo de Pascal. Considerando que a linha 0 é a primeira do triângulo, a soma dos números centrais das linhas 3, 5 e 7, é igual a:

- a) 36.
- b) 38.
- c) 41.
- d) 48.
- e) 52.

50. Uma empresa de design sustentável criou um tipo de embalagem cilíndrica para garrafas de vidro. Para garantir a segurança no transporte, cada embalagem será acondicionada dentro de uma caixa cúbica, de modo que o cilindro esteja perfeitamente inscrito no cubo, com as bases tocando a base e o topo do cubo, e o corpo do cilindro tocando as faces laterais internas do cubo. Sabendo que o cilindro está inscrito em um cubo de aresta a , a razão entre o volume do cilindro inscrito e o volume do cubo é igual a:

- a) $\frac{\pi}{2}$.
- b) $\frac{\pi}{3}$.
- c) $\frac{\pi}{4}$.
- d) $\frac{\pi}{5}$.
- e) $\frac{\pi}{6}$.

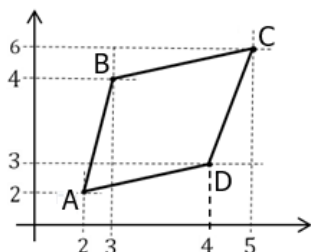
51. Uma equipe de um centro de pesquisas arquitetônicas projeta uma estrutura, com três hastes metálicas retilíneas A, B e C, que serão fixadas em diferentes planos da construção. A equipe analisa o posicionamento dessas hastes no espaço, com base em suas equações vetoriais e nas relações entre os planos onde serão instaladas. Com relação às posições relativas no espaço tridimensional, podemos afirmar que:

- I. Se duas retas distintas estão contidas em um mesmo plano e não se interceptam, então são paralelas.
- II. Se duas retas são paralelas a um mesmo plano, então são paralelas entre si.
- III. Uma reta pode ser perpendicular a um plano sem ser perpendicular a todas as retas contidas nesse plano.
- IV. Três planos distintos podem não ter nenhum ponto em comum.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

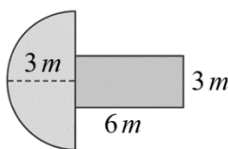
52. Considere o quadrilátero da figura a seguir:



A área do quadrilátero, em unidades de área, é igual a:

- a) 2,5.
- b) 3,0.
- c) 3,5.
- d) 4,5.
- e) 6,0.

53. Durante a execução de um projeto de revitalização de um espaço urbano, a equipe responsável decidiu construir um canteiro central formado pela junção de um retângulo com 6 m de comprimento por 3 m de largura com um semicírculo com 3 m de raio, conforme mostra a figura a seguir:



Considerando que toda a área interna do canteiro central será gramada, enquanto a borda externa receberá uma calçada de concreto que acompanhará, exatamente, o contorno da figura (sem espessura) e, considerando o valor $\pi = 3,14$, podemos afirmar que o comprimento aproximado da calçada de concreto será igual a:

- a) 15,14 m.
- b) 18,14 m.
- c) 21,42 m.
- d) 24,42 m.
- e) 27,42 m.

54. A equação da reta r que passa pelo ponto $A = (2, -1)$ e é paralela à reta que passa pelos pontos P e Q , determinados pela intercessão da parábola $\lambda: y = x^2 - 18x + 17$, com o eixo das abscissas, é:

- a) $y = -1$.
- b) $y = -x$.
- c) $y = 1$.
- d) $y = -x + 2$.
- e) $y = x + 4$.

55. Três amigos – Ana, Bruno e Carlos – foram ao mercado para comprar maçã, banana e pera:

Ana: comprou duas maçãs, três bananas e uma pera, e pagou R\$ 10,00.

Bruno: comprou uma maçã, duas bananas e três peras, e pagou R\$ 13,00.

Carlos: comprou quatro maçãs, uma banana e três peras, e pagou R\$18,00.

A partir dessas informações, podemos afirmar os preços de uma maçã, de uma banana e de uma pera são, respectivamente,

- a) R\$ 1,00, R\$ 2,00 e R\$ 3,00.
- b) R\$ 3,00, R\$ 1,00 e R\$ 2,00.
- c) R\$ 2,00, R\$ 3,00 e R\$ 1,00.
- d) R\$ 1,00, R\$ 3,00 e R\$ 2,00.
- e) R\$ 2,00, R\$ 1,00 e R\$ 3,00.

56. Se o conjunto universo é o conjunto dos números reais, então o quadrado da soma das raízes da equação $x^4 - 3x^3 - 11x^2 + 3x + 10 = 0$ é igual a:

- a) -9.
- b) 2.
- c) -3.
- d) 3.
- e) 9.

57. A distância aproximada, em unidades de comprimento, entre os centros da circunferência λ e da elipse μ , definidas pelas equações:

$$\lambda: x^2 + y^2 - 4x + 2y + 1 = 0$$

$$\mu: 9x^2 + y^2 - 18x + 8y - 23 = 0$$

é igual a:

- a) 3.
- b) 1,5.
- c) 1.
- d) 2,5.
- e) 2.

58. Considere as matrizes A e B a seguir:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -4 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}$$

A matriz inversa da matriz X, definida pela equação:

$$X + A = 2B$$

é dada por:

$$a) X^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{2}{9} & \frac{1}{18} \\ \frac{1}{27} & \frac{2}{27} \end{pmatrix}.$$

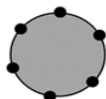
$$b) X^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{2}{9} & \frac{1}{18} \\ \frac{-1}{27} & \frac{2}{27} \end{pmatrix}.$$

$$c) X^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{2}{9} & \frac{-1}{18} \\ \frac{1}{27} & \frac{-2}{27} \end{pmatrix}.$$

$$d) X^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{-2}{9} & \frac{-1}{18} \\ \frac{1}{27} & \frac{2}{27} \end{pmatrix}.$$

$$e) X^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{2}{9} & \frac{-1}{18} \\ \frac{1}{27} & \frac{2}{27} \end{pmatrix}.$$

59. Considere a situação na qual seis amigos foram a um restaurante, para comemorar o aniversário de um deles. Pedro é um entre os seis, mas não é o aniversariante.



Considerando que todas as mesas do restaurante são circulares, com seis lugares disponíveis, podemos afirmar que a probabilidade de Pedro se sentar ao lado do aniversariante é igual a:

- a) 24%.
 - b) 36%.
 - c) 40%.
 - d) 48%.
 - e) 80%.
60. Considere a situação na qual o orientador educacional de uma escola precisa avaliar o desempenho das turmas A, B e C, com 10 alunos cada, da 2ª série do Ensino Médio, com o objetivo de identificar qual delas deve representar a escola em uma olimpíada acadêmica. As notas finais (de 0 a 10), de cada estudante das três turmas, foram as seguintes:

Turma A: 7, 8, 6, 10, 10, 6, 8, 6, 5, 9

Turma B: 9, 9, 9, 9, 9, 5, 4, 6, 3, 2

Turma C: 8, 4, 8, 6, 9, 10, 5, 6, 7, 8

Considerando que a avaliação do orientador educacional foi baseada na maior pontuação, dada pela soma da mediana com moda de cada turma, podemos afirmar que ele selecionou a(s) turma(s):

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) A e B.
- e) B e C.

PROVA DE REDAÇÃO

Considere a **COLETÂNEA** a seguir:

I Apostas online: quando a diversão vira vício

Por Jô Alvim, Psicóloga
02/10/2024 11h41 Atualizado há 11 meses



A Internet abriu um leque de novas e diversas possibilidades de acesso, revolucionando nossos hábitos e facilitando muitas situações, descomplicando a rotina. A lista é extensa, e a maneira como as pessoas apostam é um exemplo claro dessa transformação. Antes, era necessário sair de casa e ir a um local físico para fazer uma aposta. Agora, com as casas de apostas virtuais disponíveis 24 horas por dia, o mundo dos jogos está ao alcance de qualquer um que tenha um computador ou smartphone. No entanto, essa conveniência pode se tornar perigosa, pois o fácil acesso aumenta significativamente o risco de desenvolvimento de comportamentos viciantes.

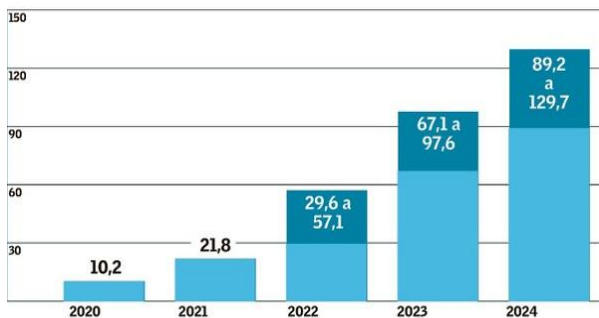
A dependência em apostas online é um problema crescente e tem preocupado especialistas em saúde mental. Essa dependência pode trazer consequências negativas, como prejuízos nas relações interpessoais, familiares, profissionais e nas atividades acadêmicas.

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/presidente-prudente-regiao/blog/psicoblog/post/2024/10/02/apostas-online-quando-a-diversao-vira-vicio.ghtml>. Acesso em: 25/09/2025.

II

O tamanho do mercado de apostas

Projeções de valores movimentados, em R\$ bilhões*

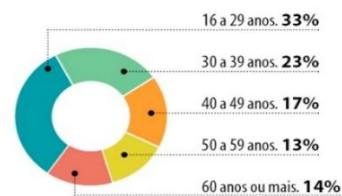


Fonte: Strategy&, da PwC * A partir de 2022, inclui intervalos de projeções de consultorias

Disponível em: <https://valor.globo.com/empresas/noticia/2024/08/06/bets-movimentam-r-130-bi-e-podem-ter-impacto-na-dinamica-do-consumo.ghtml>. Acesso em: 26/09/2025

III

Distribuição etária da população que apostou nos últimos 30 dias



Fonte: DataSenado, junho de 2024

agênciasenado

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2024/10/01/mais-de-22-milhoes-de-pessoas-apostaram-nas-bets-no-ultimo-mes-revela-datasenado> Acesso em: 26/09/2025

IV

JOGOS DE AZAR

“Bets” e “jogos do tigrinho” não são a mesma coisa: entenda

01.10.2024 10h11

As apostas esportivas, conhecidas como “bets”, e o “jogo do tigrinho” são formas distintas de entretenimento com dinheiro, mas diferem amplamente em suas estruturas, objetivos e regulamentações. Embora ambos envolvam apostas, o contexto e as implicações de cada um trazem questões importantes para serem analisadas.

As bets referem-se principalmente às apostas esportivas realizadas em plataformas digitais. O conceito é simples: os apostadores tentam prever o resultado de eventos esportivos, como partidas de futebol, basquete ou tênis. Além dos resultados finais, também é possível apostar em situações específicas durante os jogos, como o número de gols, o vencedor do primeiro tempo ou até o jogador que fará o próximo ponto. [...]

Por outro lado, o jogo do tigrinho é uma forma de aposta considerada ilegal no Brasil. O tigrinho é um jogo de azar muito popular e existem vários aplicativos de celular em que o jogador simula inserir uma moeda (valor depositado) em uma máquina, esperando que símbolos iguais apareçam em sequência para ganhar um prêmio. [...]

Os riscos também diferem entre essas duas modalidades. Nas bets, embora existam chances de perda, especialmente para apostadores inexperientes, o ambiente é mais controlado e regulamentado. Já no jogo do tigrinho, além do risco financeiro, há o agravante de envolvimento em uma atividade ilegal, o que pode acarretar consequências legais tanto para os operadores quanto para os jogadores.

Disponível em: <https://sampi.net.br/piracicaba/noticias/2859435/cultura/2024/10/bets-e-jogos-do-tigrinho-nao-sao-a-mesma-coisa-entenda>. Acesso em: 26/09/2025.

Propostas para a redação:

Tendo por parâmetro as informações da coletânea, além de seu próprio conhecimento sobre o assunto, escreva um texto **DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** sobre o tema **APOSTAS ONLINE: LAZER OU VÍCIO?**

ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES, a título de sugestão, você poderá:

1. Escrever um texto defendendo o caráter lúdico das apostas *online*; **OU**
2. Escrever um texto defendendo a tese da natureza viciante dessa prática e seus efeitos nocivos.

RASCUNHO



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM