

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



ENADE 2019

ANO BASE 2018

Relatório

Manaus – Amazonas

2019

ENADE 2019

Relatório

Exame Nacional de desempenho do Estudantes

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

ENADE 2019 *Relatório*

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Organização:

Carla Gomes de Lima
Izaura Maria da Silva Jardim

Revisão:

Yara Cláudia Renovato dos Santos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação – CIP-Brasil.

	Universidade Federal do Amazonas. Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).
U58e	Enade 2019: relatório: Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. / Pró-Reitoria de Ensino de Graduação; organização, Carla Gomes de Lima e Izaura Maria da Silva Jardim– Manaus: UFAM, 2019. E-book. Formato: PDF. Requisito do sistema: Adobe Acrobat Reader. Disponível em: http://proeg.ufam.edu.br/comunicação 1. Universidade Federal do Amazonas – Relatórios. Periódicos. I. Lima, Carla Gomes de. II. Jardim, Izaura Maria da Silva (Org.). III. Título. CDU (online) 378(047)

Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Av. General Rodrigo Otávio Jordão Ramos, 3000 – Coroado I
Campus Universitário, Setor Norte - Centro Administrativo.
Manaus / Amazonas - CEP 69.077-000
www.proeg.ufam.edu.br
email: draproeg@ufam.edu.br



Sumário

Apresentação

1.	INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O ENADE	07
1.1	O Que é o Enade	08
1.2	Quem está habilitado a fazer provas	08
1.2.1	O que são alunos ingressantes	08
1.2.2	Quais são os alunos concluintes?	09
1.3	Qual o formato da prova e como ela é calculada	09
1.3.1	Qual o peso das partes da prova?	09
1.4	O que é o questionário do Estudante	09
1.5	Por que o curso está sem conceito (SC) no “conceito Enade”?	10
2.	DADOS SOBRE O ENADE 2018	11
2.1	Conceito Enade	12
2.2	Ciclo Avaliativo de 2018	13
2.3	Comparação das médias dos Cursos da Ufam com as médias dos cursos do Brasil	14
3.	INDICADORES DE QUALIDADE	18
3.1	Índice Geral de Cursos (IGC)	18
3.2	Conceito Enade	20
3.3	Conceito Preliminar de Curso (CPC)	21



Quadro 01	Ações e responsáveis pela execução do ENADE	10
Quadro 02	Cursos avaliados em 2018 no Enade – Números de participantes/município	11
Quadro 03	Das notas e conceitos do Enade	12
Quadro 04	Cursos Avaliados no Enade em 2018 – Conceitos por curso/município	13
Quadro 05	Cursos avaliados no Enade em 2018 – Números de participantes/Município – Série Histórica	17
Quadro 06	Índice Geral de Cursos (IGC) notas da Ufam	19
Quadro 07	Índice Geral de Cursos – IES da Região Norte	20
Quadro 08	Notas Enade e CPC do Grupo verde – Série Histórica	22
Quadro 09	Notas Enade e CPC do Grupo azul – Série Histórica	23
Quadro 10	Notas Enade e CPC do Grupo vermelho – Série Histórica	23

GRÁFICOS

Gráfico 01	Comparação das médias dos cursos da Ufam com as médias dos cursos do Brasil	14
Gráfico 02	Comparação das médias dos cursos da Ufam com as médias do Brasil Formação Geral – estudantes concluintes – Enade 2018	15
Gráfico 03	Comparação das médias dos cursos da Ufam com as médias do Brasil Componente de Conhecimento Específico – estudantes concluintes – Enade 2018	16



UFAM

Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

ENADE 2019 *Relatório*

Apresentação

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.

O exame é aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) desde 2004, o Enade integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), composto também pela Avaliação de cursos de graduação e pela Avaliação institucional. Juntos eles formam o tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras. Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, são insumos para o cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

Neste sentido, a Pró-Reitoria de Graduação vem delineando uma política interna com a intencionalidade de elevar ao conceito 5 os cursos de graduação a partir de um projeto planejado pela Comissão ENADE. Para isso, é fundamental que a Comissão instituída pela PROEG, se aproprie de aspectos teóricos capaz de desvelar elementos que possam consolidar tal intencionalidade.

Em 2018 a PROEG por meio da Portaria nº 051/2018, de 17 de agosto de 2018, instituiu a Comissão de implantação e implementação do Projeto Institucional de ação ENADE/UFAM, com o objetivo de prestar assessoramento sobre o domínio conceitual e metodológico aplicados ao ENADE 2018 pelo INEPE aos Dirigentes, as Coordenações de Cursos, Núcleos Docentes estruturantes, Docentes, Bibliotecários, Secretários Acadêmicos, membros da Comissão Própria de Autoavaliação e Comissões Próprias de Autoavaliações Setoriais da UFAM, visando a compreensão, aplicabilidade dos conceitos e indicadores resultantes desta modalidade avaliativa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

As atividades da Comissão ENADE ocorreram em dois momentos, onde o primeiro foi devidamente registradas no relatório parcial, e o segundo momento foi apenas de acompanhamento de atividades realizadas por alguns coordenadores como simulados ocorridos nos cursos de Serviço Social em Manaus, e Administração em



Benjamin Constant. Conforme calendário do INEP, as provas foram aplicadas em todo o Brasil no dia 25 de novembro de 2018.

O presente relatório sobre o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) tem como objetivo Informar a comunidade universitária sobre os quatro ciclos de provas realizadas pelos cursos de graduação da UFAM entre o ano de 2014 e 2018 e seus respectivos conceitos. Além de informações sobre o próprio Enade e suas formulações, e também disponibilizar por meio deste instrumento uma série histórica com os respectivos conceitos por curso.

Os dados foram coletados pelo Departamento de Registro Acadêmico (DRA) da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) e são apresentados no formato de textos, quadros, gráficos e tabelas, e assim distribuídos:

- 01.** Informações básicas sobre o Enade: O que é o Enade, quem está habilitado a fazer as prova, quem são alunos ingressantes e concluintes, qual o formato dessas provas e como ela é calculada, o peso das provas, sobre o questionário do Estudante e o conceito Enade.
- 02.** Dados sobre o Enade: Número de inscritos nas ultimas provas no Brasil e no Amazonas e Tabela do INEP/ENADE 2018.
- 03.** Quadros e Gráficos do Enade: Referentes aos números de alunos inscritos e alunos presentes nas provas do Enade no Campus Ufam e Unidades Academicas do Interior do ano de 2018, além de informações sobre os conceitos respectivos de cada curso nesse período e gráficos de evolução das notas por curso desde 2004 até 2018 – Série histórica, separados por grupo.

Os dados apresentados neste relatório constituem uma base de informações acadêmicas e administrativas à opinião pública, bem como, um instrumento para apoio à gestão administrativa e acadêmica na UFAM.

Prof. Dr. David Lopes Neto

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

**01. INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O ENADE**

Consoante o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) (BRASIL, 2019), o ENADE assim está descrito:

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial (Brasil, 2019).

Aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) desde 2004, o Enade integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), composto também pela Avaliação de cursos de graduação e pela Avaliação institucional. Juntos eles formam o tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras. Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, são insumos para o cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

A inscrição é obrigatória para estudantes ingressantes e concluintes habilitados de cursos de bacharelado e superiores de tecnologia vinculados às áreas de avaliação da edição. A situação de regularidade do estudante é registrada no histórico escolar.

O Ciclo Avaliativo do Enade determina as áreas de avaliação e os cursos a elas vinculados. As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura derivam da tabela de áreas do conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Já os eixos tecnológicos são baseados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), do Ministério da Educação.

Áreas de conhecimento e eixos tecnológicos

Ano I - Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins;

Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo;

Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança.

Ano II - Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes e áreas afins;

Cursos de licenciatura nas áreas de conhecimento de Ciências da Saúde; Ciências Humanas; Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes;



Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas;

Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação Infraestrutura e Produção Industrial.

Ano III - Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins;

Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Humanas e áreas afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito das licenciaturas;

Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

1.1 O Que é o Enade

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é um dos procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004.

O objetivo do ENADE é avaliar e acompanhar o processo de aprendizagem e o desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos que estão presentes nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação; a habilidade desses alunos para realizar ajustes no que concerne à evolução do conhecimento e competências para compreender informações exteriores ao âmbito específico da profissão escolhida, ligados principalmente à realidade brasileira e mundial e a outras áreas e temas do conhecimento.

1.2 Quem está habilitado a fazer provas

Até o ano de 2010, a avaliação do ENADE incluía grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo considerado ingressante – que apresentavam entre 7 e 22% da carga horária mínima do curso concluída, e outro grupo considerado concluinte que já haviam concluído pelo menos 80% da carga horária mínima do curso.

A partir de 2011, a avaliação do ENADE passou a ser realizada apenas por um grupo de estudantes, os concluintes.

1.2.1 O que são alunos ingressantes?

São aqueles estudantes que iniciam seu curso no respectivo ano da avaliação, devidamente matriculados, e que tenham de zero a vinte e cinco por cento da carga horária mínima do currículo do curso cumprida.



1.2.1 Quais são alunos concluintes?

São alunos concluintes dos cursos de graduação aqueles que tenham expectativa de conclusão do curso até o final do ano da avaliação, ou no primeiro semestre do ano seguinte; ou ainda que tenham cumprido oitenta por cento ou mais da carga horária mínima do currículo do curso da IES.

O estudante habilitado ao Enade **é obrigado** a participar do Exame, pois é condição indispensável ao registro da sua regularidade no histórico escolar, assim como à expedição do diploma pela IES.

1.3 Qual o formato da prova e como ela é calculada

A prova é composta de 40 questões, sendo 30 da parte de formação específica da área e 10 questões da parte de formação geral e, contendo as duas partes questões de múltipla escolha e discursivas.

O Conceito Enade é calculado para cada curso, tendo como critério de observação a instituição de ensino superior – IES, a área de avaliação e o município da sede do curso.

A Nota Enade do curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral e no Componente Específico. A parte referente à Formação Geral contribui com 25% da nota final, enquanto a referente ao Componente Específico contribui com 75%.

O conceito é apresentado em cinco categorias (1 a 5), sendo que 1 é o resultado mais baixo e 5 é o melhor resultado possível, na área.

1.3.1 Qual o peso das partes da prova?

Formação Geral (FG). Composta de 10 (dez) questões, sendo 8 (oito) de múltipla escolha e 2 (duas) discursivas = 25% (vinte e cinco por cento) Componentes Específicos (CE). Composta de 30 (trinta) questões, sendo 27 (vinte e sete) de múltipla escolha e 3 discursivas = 75% (setenta e cinco por cento).

1.4. O que é o Questionário do Estudante?

O Questionário do Estudante é um dos instrumentos de coleta de informações do Enade, **de caráter obrigatório**, que tem por objetivo subsidiar a construção do perfil socioeconômico do estudante e obter uma apreciação quanto ao seu processo formativo.



UFAM

1.5. Por que o curso está sem conceito (SC) no "Conceito Enade"?

Um curso fica sem Conceito Enade (SC) quando não reúne condições que possam estabelecer o seu cálculo. Isto ocorre, por exemplo, quando o curso possui apenas um estudante participante. Neste caso, o indicador não pode ser divulgado, de modo a preservar a identidade do estudante. Para maiores informações, sugere-se a leitura da Nota Técnica que explicita o cálculo a cada ano, disponível no Portal Inep, no endereço <http://portal.inep.gov.br>.

Quadro 01 – Ações e responsáveis pela execução do ENADE

AÇÃO	RESPONSÁVEL
Acesso ao Sistema Enade (autenticação)	Procurador Educacional Institucional (PI) e Coordenador do Curso
Enquadramento dos cursos	Procurador Educacional Institucional (PI)
Inscrição dos estudantes ingressantes e concluintes habilitados	Coordenador do Curso
Preenchimento do cadastro de informações pessoais dos estudantes concluintes	Estudante
Alteração do local de prova do estudante vinculado a curso de educação a distância (EaD) ou que esteja em mobilidade acadêmica	Coordenador do Curso
Retificação de enquadramento e de inscrições	Procurador Educacional Institucional (PI) e Coordenador do Curso
Solicitação de atendimento especializado, específico e/ou pelo nome social dos estudantes concluintes	Estudante
Resultado da solicitação de atendimento especializado, específico e/ou pelo nome social dos estudantes concluintes	Estudante
Recurso da solicitação de atendimento especializado, específico e/ou pelo nome social dos estudantes concluintes	Estudante
Resultado do recurso da solicitação de atendimento especializado, específico e/ou pelo nome social dos estudantes concluintes	Estudante
Preenchimento do Questionário do Estudante	Estudante
Indicação do curso pelo estudante concluinte de mais de uma inscrição	Estudante
Divulgação dos locais de prova no Sistema Enade	Inep
Aplicação da prova	Inep
Preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso	Coordenador de Curso
Divulgação da relação de estudantes em situação regular	Inep
Declaração de responsabilidade da IES para regularização do estudante	Coordenador de Curso
Solicitação de dispensa de prova por iniciativa do estudante	Estudante
Solicitação de dispensa de prova por iniciativa da IES	Coordenador de Curso
Análise e deliberação, por parte das IES, acerca das solicitações de dispensa registradas pelos estudantes	Coordenador de Curso
Análise e deliberação, por parte do Inep, acerca das solicitações de dispensa registradas pelas IES	Inep
Interposição de recurso diante das solicitações de dispensa por iniciativa do estudante, indeferidas pela IES	Estudante
Interposição de recurso diante das solicitações de dispensa por iniciativa da IES, indeferidas pelo Inep	Coordenador de Curso
Divulgação dos resultados do Enade	Inep
Regularização por ato do Inep	Inep

Fonte: Inep/MEC 2019.

OBSERVAÇÃO: a cada ciclo avaliativo do ENADE o Inep estabelecerá um cronograma com as datas por ação e responsável



02. DADOS SOBRE ENADE 2018

Em 2018 foram avaliados os cursos do GRUPO VERMEHO, demonstrado no Quadro 02, totalizando 802 (oitocentos e dois) discentes inscritos e 681 (seiscentos e oitenta e um) discentes presentes.

QUADRO 02. Cursos avaliados no Enade em 2018 – Números de participantes/município.

Campus Senador Arthur Virgilio Filho					
Campus Manaus					
Curso	Código do Curso Ufam	TUNO	Código do Curso Inep	Quantidade de inscritos	Quantidade de presentes
Administração	FA01	Diurno	392	171	149
	FA02	Noturno			
Ciências Contábeis	FA03	Vespertino	38	64	52
	FA04	Noturno			
Ciências Econômicas	FA05	Matutino	378	69	54
	FA06	Noturno			
Comunicação Social - Jornalismo	IH27	Diurno	395	28	27
Direito	FD01	Matutino	376	126	109
	FD02	Noturno			
Design	FT07	Diurno	116832	56	41
Psicologia	FE06-FP	Noturno	18353	59	59
Serviço Social	IH06	Vespertino	377	72	62
	IH26	Noturno			
Total do Campus Manaus				645	553
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA - INC					
Campus de Benjamin Constant					
Administração	IN01	Diurno	101608	31	27
Total do Campus de Benjamin Constant				31	27
Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia – ICSEZ					
Campus de Parintins					
Administração	IP01	Noturno	112106	35	30
Comunicação Social Jornalismo	IP02	Noturno	112104	46	32
Serviço Social	IP05	Diurno	112098	45	39
Total do Campus de Parintins				126	101
TOTAL GERAL				802	681

Fonte: Inep/MEC 2019

O indicador, obtido a partir das notas dos estudantes na prova do ENADE, é o Conceito ENADE. Apresenta-se a seguir uma breve explicação sobre o cálculo do conceito.



2.1 Conceito ENADE

O Conceito ENADE tem como base um procedimento bastante estabelecido na estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber:

- I - o desempenho dos estudantes concluintes na Formação Geral; e
- II – o desempenho dos estudantes concluintes no Componente Específico.

A nota final da IES, em um determinado curso, é a media ponderada da nota padronizada dos concluintes no Componente Específico e da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral.

A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o numero de questões da prova, 30 e 10, respectivamente.

No Quadro 03, são indicados os diferentes intervalos de notas possíveis e a distribuição dos cursos por conceito, correspondente a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variam de 1 a 5 e, à medida que esses valores aumentam, melhor é o desempenho no Exame.

QUADRO 03 – Demonstrativo das notas e conceitos ENADE

Conceito ENADE	Notas finais
1	0,0 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,00
Sem Conceito – SC	

Fonte: Inep/MEC 2018

Para informações mais detalhadas sobre o cálculo do Conceito ENADE, deve-se consultar a Nota Técnica e as demais legislações pertinentes sobre o assunto no endereço eletrônico: <http://portal.inep.gov.br>.



2.1 Ciclo avaliativo de 2018

Em 2018 foram avaliados 12 (doze) cursos da Ufam, sendo 08 (oito) cursos da Capital e 01 (um) do Campus de Benjamin Constant e 03 (três) do Campus de Parintins, conforme demonstrado no Quadro 04, com suas respectivas notas.

QUADRO 04. Cursos avaliados no Enade em 2018 – Conceitos por cursos /município.

Campus Senador Arthur Virgílio Filho				
Campus Manaus				
Curso	Código do Curso Ufam	TUNO	Código do Curso Inep	CONCEITO ENADE
Administração	FA01	Diurno	392	4
	FA02	Noturno		
Ciências Contábeis	FA03	Vespertino	38	3
	FA04	Noturno		
Ciências Econômicas	FA05	Matutino	378	2
	FA06	Noturno		
Comunicação Social - Jornalismo	IH27	Diurno	395	4
Direito	FD01	Matutino	376	5
	FD02	Noturno		
Design	FT07	Diurno	116832	4
Psicologia	FE06-FP	Noturno	18353	4
Serviço Social	IH06	Vespertino	377	4
	IH26	Noturno		
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA - INC				
Campus de Benjamin Constant				
Administração	IN01	Diurno	101608	2
de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia – ICSEZ				
Campus de Parintins				
Administração	IP01	Noturno	112106	3
Comunicação Social - Jornalismo	IIP02	Noturno	112104	1
Serviço Social	IP05	Diurno	112098	3

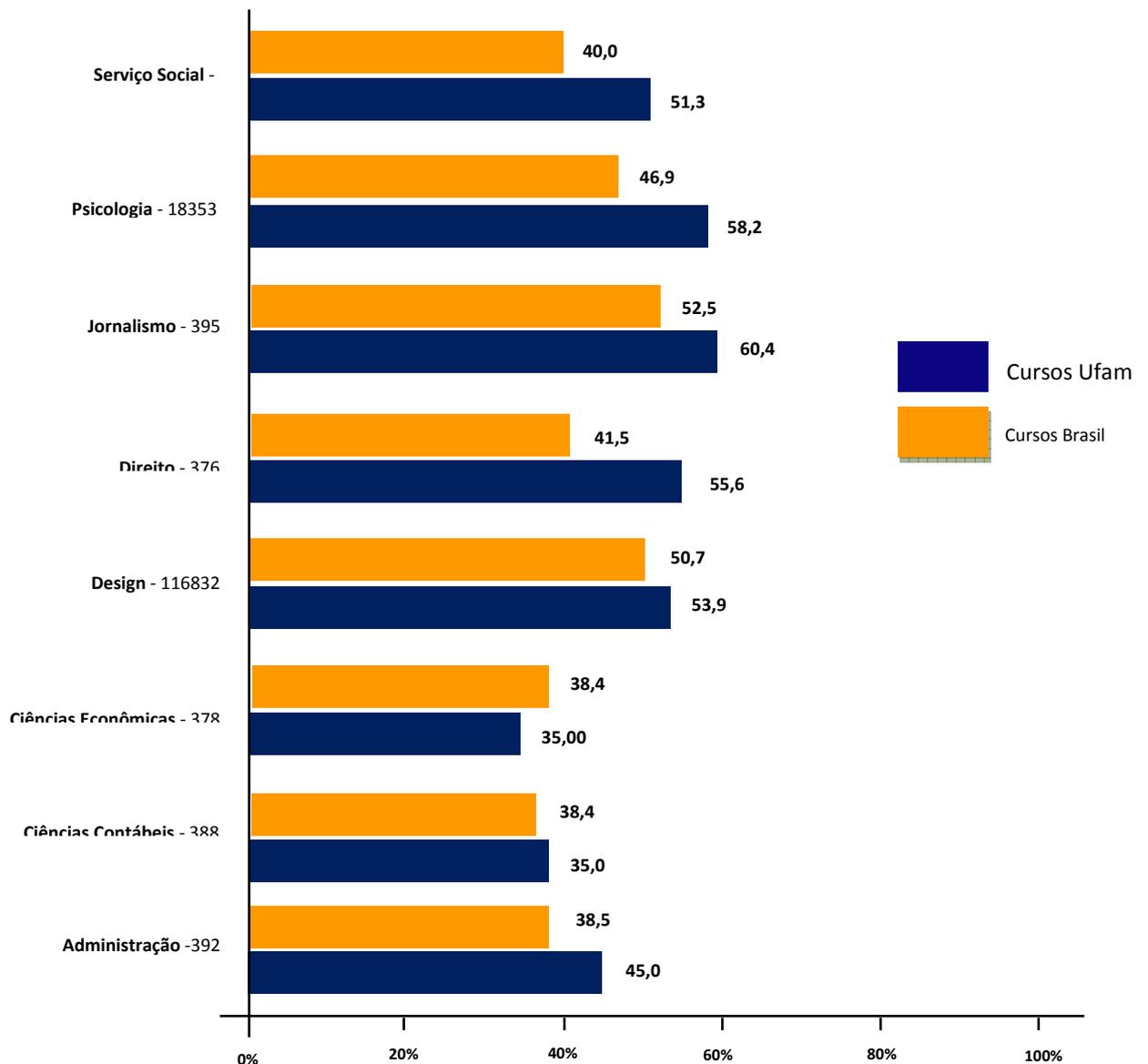
Fonte: Inep/MEC 2019

2.3 - Comparação das médias dos cursos da UFAM com as médias dos cursos do Brasil

Demonstraremos a seguir o desempenho dos cursos da UFAM em relação aos demais cursos do Brasil, avaliados em 2018.

No gráfico 01 foi considerada a média geral na prova (para concluintes), no Gráfico 02, as médias obtidas no Componente de Formação Geral e, no Gráfico 03, foi considerado as médias no Componente de Conhecimento específico das Áreas.

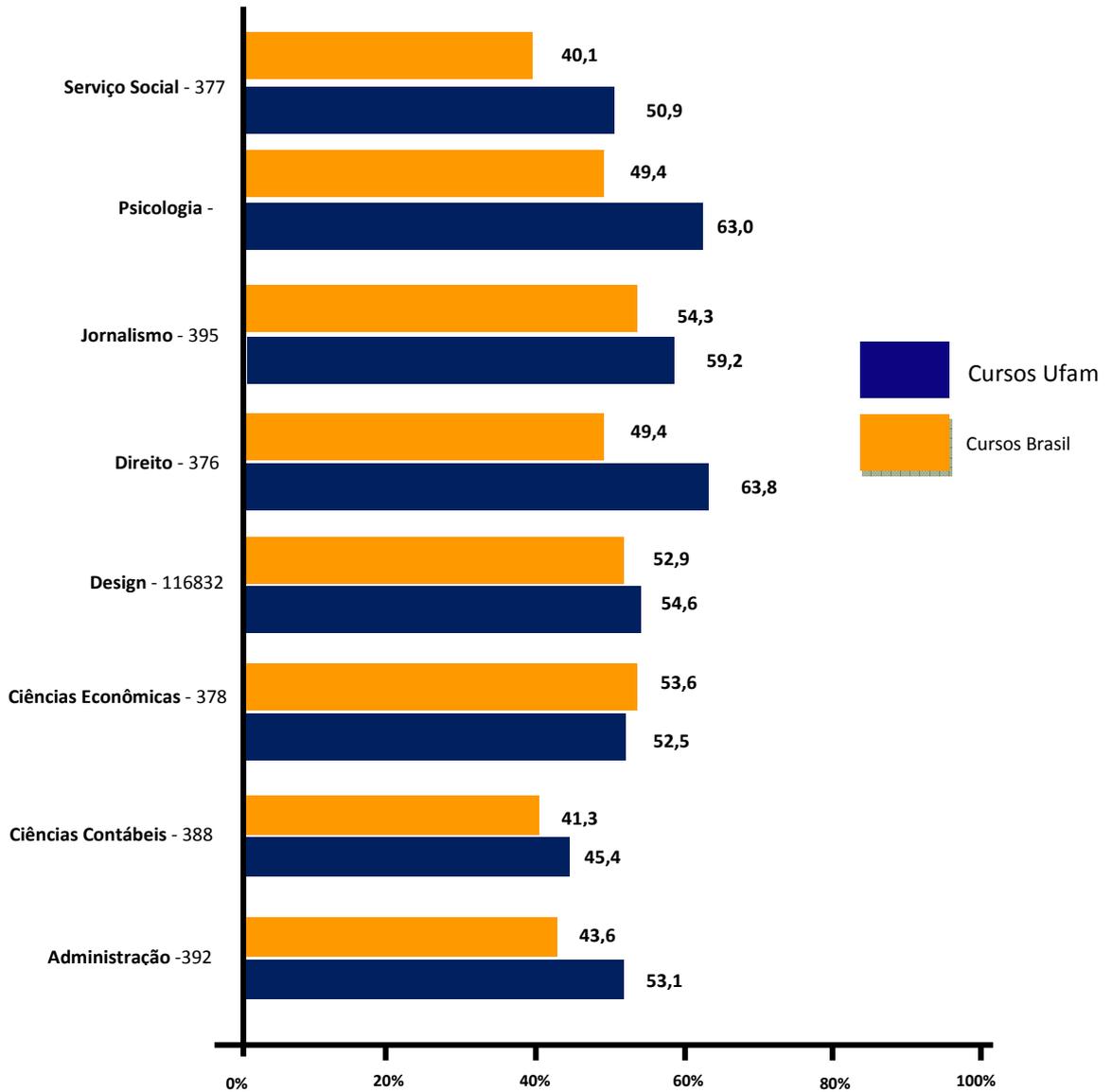
Gráfico 01: Comparação entre as médias dos cursos da Ufam e a média do Brasil – ENADE 2018



Fonte: Inep/MEC 2019



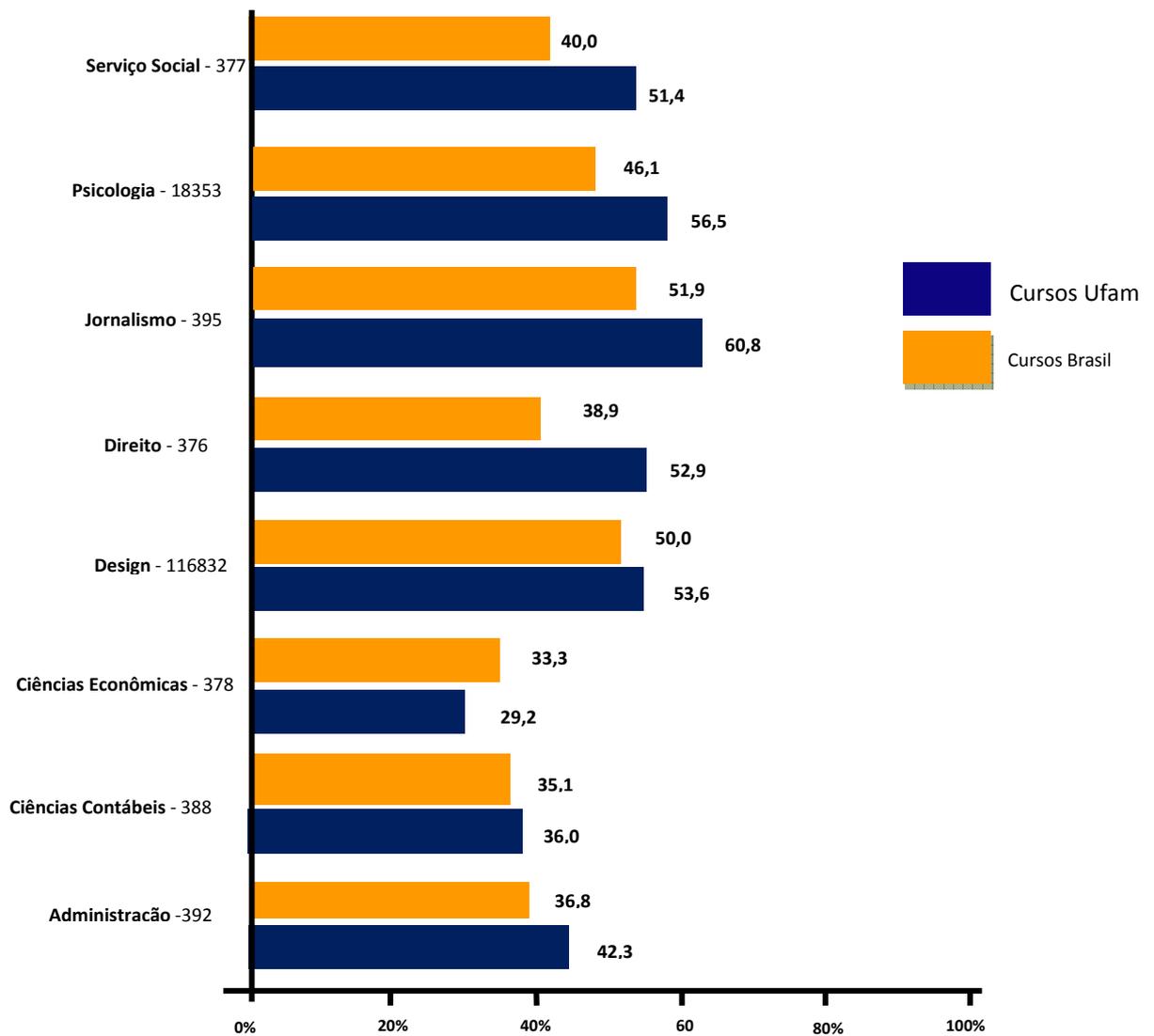
Gráfico 02: Comparação entre as médias dos cursos da Ufam e a média do Brasil
Formação Geral – estudantes concluintes - ENADE 2018



Fonte: Inep/MEC 2019



Gráfico 03: Comparação entre as médias dos cursos da Ufam e a média do Brasil
Componente de Conhecimento Específico – estudantes concluintes - ENADE 2018



Fonte: Inep/MEC 2019



No Quadro 05 apresentamos os quantitativos de discentes inscritos e o total de alunos que realizaram a prova do Enade, nos ciclos de 2006 a 2018.

QUADRO 05. Cursos avaliados em 2018 – ENADE – Números de participantes/município – Série histórica

Campus Senador Arthur Virgílio Filho													
Campus Manaus													
Curso	Código do Curso Ufam	Turno	Código do Curso Inep	2006		2009		2012		2015		2018	
				Quant. de inscritos	Quant. de presentes	Quant. de inscritos	Quant. de presentes	Quant. de inscritos	Quant. de presentes	Quant. de inscritos	Quant. de presentes		
Arquivologia	IH25			-	-	29	27	DEIXOU DE SER AVALIADO					
Biblioteconomia	IH01			39	29	134	115	DEIXOU DE SER AVALIADO					
Administração	FA01	Diurno	392	345	150	386	324	160	129	438	438	171	149
	FA02	Noturno											
Ciências Contábeis	FA03	Vespertino	38	200	79	181	139	27	22	223	210	64	52
	FA04	Noturno											
Ciências Econômicas	FA05	Matutino	378	201	112	271	171	33	27	263	263	69	54
	FA06	Noturno											
Comunicação Social – Jornalismo	IH27	Diurno	395	71	52	52	30	19	13	107	102	28	27
Comunicação Social – Relações Públicas	IH12			61	47	83	48	DEIXOU DE SER AVALIADO					
Direito	FD01	Matutino	376	355	131	216	160	29	20	306	290	126	109
	FD02	Noturno											
Design	FT07	Diurno	116832	48	29	101	75	15	8	107	103	56	41
Estatística	IE01			-	-	81	44	DEIXOU DE SER AVALIADO					
Psicologia	FE06-FP	Noturno	18353	45	33	144	100	22	14	158	145	59	59
Musica				16	11	54	28						
Serviço Social	IH06	Vespertino	377	AVALIADO EM OUTRO CICLO								72	62
	IH26	Noturno											
Total do Campus Manaus												645	553
INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA - INC													
Campus de Benjamin Constant													
Administração	IN01	Diurno	101608						53			31	27
Total do Campus de Benjamin Constant												31	27
Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia – ICSEZ													
Campus de Parintins													
Administração	IP01	Noturno	112106						50	125	114	35	30
Comunicação Social Jornalismo	IP02	Noturno	112104						45	98	91	46	32
Serviço Social	IP05	Diurno	112098	AVALIADO EM OUTRO CICLO								45	39
Total do Campus de Parintins												126	101
TOTAL GERAL												802	681

Fonte: Inep/MEC 2019



3. INDICADORES DE QUALIDADE

De acordo com a [Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007](#), art. 33-B, os indicadores de qualidade são obtidos **com base no Enade** e em demais insumos constantes das bases de dados do MEC, segundo metodologia própria, aprovada pela Conaes e atendidos os parâmetros da [Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004](#). Os resultados se dividem em três frentes:

1. de cursos superiores:

O Conceito Preliminar de Curso (CPC), instituído pela [Portaria nº 4, de 5 de agosto de 2008](#);

2. de instituições de educação superior:

O Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC), instituído pela [Portaria nº 12, de 5 de setembro de 2008](#);

3. de desempenho de estudantes:

O conceito obtido a partir dos resultados do **Enade**.

Os indicadores de qualidade são expressos em escala contínua e em cinco níveis, nos quais os níveis iguais ou superiores a 3 (três) indicam qualidade satisfatória. Eles servem como orientadores das avaliações in loco do ciclo avaliativo, sendo importantes instrumentos de avaliação da educação superior brasileira.

3.1 Índice Geral de Cursos (IGC)

O Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) é um indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior. Seu cálculo é realizado anualmente e leva em conta os seguintes aspectos:

1. média dos CPCs do último triênio, relativos aos cursos avaliados da instituição, ponderada pelo número de matrículas em cada um dos cursos computados;
2. média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* atribuídos pela CAPES na última avaliação trienal disponível, convertida para escala compatível e ponderada pelo número de matrículas em cada um dos programas de pós-graduação correspondentes;
3. distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino, graduação ou pós-graduação *stricto sensu*, excluindo as informações do item II para as instituições que não oferecerem pós-graduação *stricto sensu*.

Como o IGC considera o CPC dos cursos avaliados no ano do cálculo e nos dois anos anteriores, sua divulgação refere-se sempre a um triênio, compreendendo todas as áreas avaliadas previstas no Ciclo Avaliativo do Enade.

O Ciclo Avaliativo do Enade foi definido pelo art. 33. da [Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007](#), republicada em 2010. O Ciclo compreende a avaliação periódica cursos de graduação, com referência nos resultados trienais de



desempenho de estudantes. Esses dados subsidiam, respectivamente, os atos de credenciamento de IES e para nortear políticas de expansão e financiamento da Educação Superior.

As áreas e eixos tecnológicos de cada ano do ciclo são os seguintes:

- **Áreas - Bacharelados e Licenciaturas**
Ano I - Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins (2016);
Ano II - Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins (2017);
Ano III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins (2018).
- **Eixos Tecnológicos**
Ano I - Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança (2016);
Ano II - Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial (2017);
Ano III - Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design (2018).

Para um entendimento detalhado da metodologia de cálculo do IGC, consulte a [Nota Técnica](#) referente ao ano desejado.

Quadro 06 – Índice Geral de Curso (IGC) Notas da UFAM .

ÍNDICE GERAL DE CURSO											
NOTA UFAM	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Fonte: INEP/DRA/PROEG – 2018.



UFAM

ENADE 2019 *Relatório*

No quadro 07 apresentamos os índices das instituições federais da Região norte, no período de 2014 a 2017.

Quadro 07 – Índice Geral de Cursos – IES do Norte

INSTITUIÇÃO	SIGLA IES	2014	2015	2016	2017
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	UNIR	3	3	3	3
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA	IFRO	3	3	3	3
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS	IFAM	3	3	3	3
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA	IFRR	3	3	3	3
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE	IFAC	3	3	3	3
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ	IFAP	-	3	3	3
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ	IFPA	3	3	3	3
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ	UEAP	3	3	3	3
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	UEA	3	3	3	3
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA	UERR	3	3	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA	UFRR	3	3	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	UFAC	3	3	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	UNIFAP	-	3	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS	UFAM	3	3	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ	UFOPA	3	3	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	UFPA	3	4	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ	UNIFESSPA	3	3	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA	UFRA	3	4	4	4
UNIVERSIDADE NILTON LINS	UNINILTONLINS	3	3	3	-

Fonte: INEP/DRA/PROEG – 2019.

3.2 Conceito Enade

O **Conceito Enade** é um indicador de qualidade que avalia os cursos por intermédio dos desempenhos dos estudantes no [Enade](#). Seu cálculo e divulgação ocorrem anualmente para os cursos com pelo menos dois estudantes concluintes participantes do Exame.

O Conceito Enade mantém relação direta com o Ciclo Avaliativo do Enade, sendo os cursos avaliados segundo as áreas de avaliação a ele vinculadas. O Ciclo Avaliativo do Enade foi definido pelo art. 33. da [Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007](#), republicada em 2010. Ele compreende a avaliação periódica cursos de graduação, com referência nos resultados trienais de desempenho de estudantes. As áreas e eixos tecnológicos de cada ano do ciclo são os seguintes:

- Áreas - Bacharelados e Licenciaturas



- Ano I - Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins (2016);
Ano II - Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins (2017);
Ano III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins (2018).
- Eixos Tecnológicos
- Ano I - Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança (2016);
Ano II - Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial (2017);
Ano III - Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design (2018).

A partir da edição de 2015, o cálculo do Conceito Enade passou a ser realizado por curso de graduação, identificado pelo código do curso constante no Sistema e-MEC, conforme enquadramento realizado pela IES no Sistema Enade.

Para um entendimento detalhado sobre a metodologia de cálculo do Conceito Enade, consulte a [Nota Técnica](#) referente ao ano desejado.

3.4 Conceito Preliminar de Curso (CPC)

O **Conceito Preliminar de Curso (CPC)** é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade, com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos –, conforme orientação técnica aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes).

Os cursos que não tiveram pelo menos dois estudantes concluintes participantes não têm seu CPC calculado, ficando Sem Conceito (SC).

O CPC também mantém relação direta com o Ciclo Avaliativo do Enade, sendo os cursos avaliados segundo as áreas de avaliação a ele vinculadas. O Ciclo Avaliativo do Enade foi definido pelo art. 33. da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 2010. Ele compreende a avaliação periódica dos cursos de graduação, com referência nos resultados trienais de desempenho de estudantes. Os dados do CPC subsidiam os atos de renovação de reconhecimento de cursos de graduação.

As áreas e eixos tecnológicos de cada ano do ciclo são os seguintes:

Áreas - Bacharelados e Licenciaturas

- Ano I - Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins (2016);
Ano II - Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins (2017);
Ano III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins (2018).

Eixos Tecnológicos



UFAM

Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

ENADE 2019 *Relatório*

Ano I - Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança (2016);

Ano II - Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial (2017);

Ano III - Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design (2018).

O CPC, assim como o Conceito Enade, também passou a ser calculado, a partir da edição de 2015, por curso de graduação, identificado pelo código do curso constante no Sistema e-MEC, conforme enquadramento realizado pela IES no Sistema Enade.

Para um entendimento detalhado de como o cálculo do CPC é feito, consulte a Nota Técnica referente ao ano desejado na página eletrônica do Inep.

Nos Quadros 09, 09 e 10 apresentaremos a série histórica com as notas do Enade e CPC dos cursos da Capital e do Interior separados por grupos, Verde, Vermelho e Azul, no período de 2004 a 2018, de acordo com o ciclo avaliativo.

Quadro 08 – Notas Enade e CPC do grupo verde – Série Histórica.

GRUPO VERDE - Bacharelado nas áreas de Saúde, Agrárias e áreas afins												
Curso	Código do curso no Inep	Campus	2004		2007		2010		2013		2016	
			NOTA ENADE	NOTA IDD	NOTA ENADE	NOTA CPC						
Agronomia	399	Manaus	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
Agronomia	101620	Humaitá	-	-	-	-	SC	SC	2	3	2	2
Agronomia	1167330	Itacoatiara	-	-	-	-	-	-	SC	SC	SC	SC
Educação Física- Treinamento Esportivo	104364	Manaus	4	-	4	4	5	4	3	3	5	4
Educação Física – Promoção Saúde e Lazer	104366	Manaus	CURSO NÃO AVALIADO								3	4
Enfermagem	2133	Manaus	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4
Enfermagem	101653	Coari	--	---	SC	SC	2	2	3	3	3	3
Farmácia	390	Manaus	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4
Farmácia	112090	Itacoatiara	-	-	-	-	SC	SC	3	3	2	3
Fisioterapia	101651	Coari	-	-	SC	SC	2	3	2	3	2	3
Fisioterapia	112290	Manaus	-	-	-	-	SC	SC	4	3	4	4
Medicina	389	Manaus	SC	SC	2	2	4	3	3	3	3	3
Nutrição	10645	Coari	-	-	SC	SC	3	2	2	3	2	2
Odontologia	391	Manaus	4	-	4	4	4	4	4	4	5	4
Serviço Social	377	Manaus	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3
Serviço Social	112098	Parintins	-	-	-	-	SC	SC	4	4	2	3
Zootecnia	65424	Manaus	-	-	4	SC	4	3	3	3	5	4
Zootecnia	112108	Parintins	-	-	-	-	-	3	3	3	2	2

Fonte: INEP/DRA/PROEG – 2019.



Quadro 09 – Notas Enade e CPC de grupo vermelho — Série Histórica..

GRUPO VERMELHO - Bacharelados nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins												
Curso	Município/Campus	2006		2009		2012		2015		2018		
		NOTA ENADE	NOTA IDD	NOTA ENADE	NOTA CPC	NOTA ENADE	NOTA CPC	NOTA ENADE	NOTA CPC	NOTA ENADE	NOTA CPC	
Administração	Manaus	4	3	4	3	3	3	4	3	4	-	
Administração	Benjamin Constant	-	-	SC	SC	2	SC	3	3	2	-	
Administração	Parintins	-	-	SC	SC	2	SC	3	SC	3	-	
Arquivologia	Manaus	-	-	SC	SC	NÃO HOUVE		NÃO HOUVE				
Biblioteconomia	Manaus	2	SC	2	2	NÃO HOUVE		NÃO HOUVE				
Ciências Contábeis	Manaus	4	3	4	3	3	3	4	3	3	-	
Ciências Econômicas	Manaus	3	3	3	2	4	4	3	3	2	-	
Comunicação Social - Jornalismo	Parintins	-	-	SC	SC	4	SC	2	3	1	-	
Comunicação Social - Jornalismo	Manaus	4	4	4	3	4	3	4	3	4	-	
Comunicação Social - Relações Públicas	Manaus	4	4	4	3	NÃO HOUVE	NÃO HOUVE					
Design	Manaus	4	SC	4	3	5	4	4	3	4	-	
Direito	Manaus	4	3	5	3	3	2	5	3	5	-	
Estatística	Manaus	-	-	3	2	NÃO HOUVE		NÃO HOUVE				
Música	Manaus	2	SC	2	2	NÃO HOUVE		EM OUTRO ICLO				
Psicologia	Manaus	4	SC	4	3	4	3	4	4	4	-	
Serviço Social	Manaus	NOTAS ANTERIORES EM OUTRO CICLO AVALIATIVO.									4	
Serviço Social	Parintins	NOTAS ANTERIORES EM OUTRO CICLO AVALIATIVO.									3	-

Fonte: INEP/DRA/PROEG – 2019.

Quadro 10 – Notas Enade e CPC do grupo azul – INTERIOR

GRUPO AZUL - Ciências Exatas e áreas afins/Licenciaturas												
Curso	Código do curso no Inep	Campus	2005		2008		2011		2014		2017	
			NOTA ENADE	NOTA IDD	NOTA ENADE	NOTA CPC						
Ciência - Biologia e Química	101608	Benjamin Constant	-	-	SC	SC	2	SC	2	SC	-	-
Letras - Português e Espanhol	1013606	Benjamin Constant	-	-	SC	SC	2	SC	1	2	1	3
Pedagogia	101614	Benjamin Constant	-	-	SC	SC	1	SC	2	2	1	3
Ciência - Biologia e Química	101659	Coari	-	-	SC	SC	2	SC	2	3	-	-
Ciência - Matemática e Física	10655	Coari	-	-	SC	SC	1	SC	2	3	-	-
Ciência - Biologia e Química	101637	Humaitá	-	-	SC	SC	3	SC	3	3	-	-
Ciência - Matemática e Física	101643	Humaitá	-	-	SC	SC	2	SC	2	3	-	-
Pedagogia	101639	Humaitá	-	-	SC	SC	3	SC	3	3	2	3
Letras - Português e Inglês	101641	Humaitá	-	-	SC	SC	2	SC	2	3	2	3
Engenharia Ambiental (Grupo VII)	101622	Humaitá	-	-	-	-	3	SC	2	2	1	2
Ciência - Biologia e Química	112094	Itacoatiara	-	-	SC	SC	3	4	3	3	-	-
Ciência - Matemática e Física	112096	Itacoatiara	-	-	SC	SC	3	SC	2	3	-	-
Engenharia de Produção (Grupo VI)	112088	Itacoatiara	-	-	-	-	2	3	1	2	2	3
Engenharia de Software	1171749	Itacoatiara	-	-	-	-	-	-	2	SC	2	3
Sistema da Informação	112086	Itacoatiara	-	-	SC	SC	2	SC	3	3	2	3
Química Industrial (B)	112092	Itacoatiara	-	-	-	-	2	3	1	2	1	3
Artes Visuais (L)	1103469	Parintins	-	-	-	-	-	-	3	SC	1	2
Pedagogia (L)	112100	Parintins	-	-	SC	SC	3	SC	3	3	3	3
Educação Física (L)	112102	Parintins	-	-	-	-	4	SC	3	SC	3	3

Fonte: INEP/DRA/PROEG – 2019.



Continuação

Quadro 10 – Notas Enade e CPC do grupo azul - CAPITAL

GRUPO AZUL – Ciências Exatas e áreas afins/Licenciaturas												
Curso	Código Inep	Município /Campus	2005		2008		2011		2014		2017	
			NOTA ENADE	NOTA IDD	NOTA ENADE	NOTA CPC						
Arquitetura e Urbanismo	122640	Manaus	---	---	---	---	---	---	4	SC	4	3
Artes Visuais (L)	65512	Manaus	---	---	---	---	---	---	4	3	2	3
Ciências Biológicas (B)	1110779	Manaus					4	SC	4	4	4	4
Ciências Biológicas (L)	398	Manaus	4	3	3	3	2	2	4	5	4	4
Ciências da Computação	62484	Manaus	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4
Ciências Sociais	407	Manaus	-	-	5	4	4	4	1	2	2	3
Educação Física (L)	396	Manaus	-	-	-	-	4	4	3	3	4	4
Engenharia Elétrica - Eletrotécnica (Grupo II)	118410	Manaus	-	-	2	2	2	SC	3	3	3	4
Engenharia Elétrica – Telecomunicação (Grupo II)	118408	Manaus	-	-	-	-	4	SC	3	3	4	3
Engenharia Elétrica – Eletrônica (Grupo II)	118412	Manaus	-	-	4	3	3	SC	3	3	4	4
Engenharia da Computação (Grupo II)	84288	Manaus	-	-	-	-	4	3	3	4	4	4
Engenharia de Produção (Grupo VI)	84526	Manaus	-	-	-	-	3	3	2	2	3	3
Engenharia Elétrica (Grupo II)		Manaus	-	-	-	-	2	SC	3	3	-	-
Engenharia de Alimentos	1167036	Manaus	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Engenharia Civil	383	Manaus	-	-	3	3	3	3	3	3	5	4
Engenharia de Pesca		Manaus	SC	-	3	3	-	-	-	-	-	-
Engenharia Florestal	385	Manaus	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4
Engenharia Mecânica	122628	Manaus	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
Engenharia Química	122644	Manaus	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Engenharia de Materiais	122630	Manaus									3	3
Engenharia de Petróleo e Gás	122642	Manaus									3	3
Filosofia (B)		Manaus					3	SC	-	-	-	-
Filosofia (L)	380	Manaus	-	-	3	3	4	3	3	3	3	3
Física (B)	1106984	Manaus					1	SC	3	SC	3	4
Física (L)	397	Manaus	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
Geografia (B)	300403	Manaus					3	3	2	3	4	4
Geografia (L)	403	Manaus	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3
História (L)	402	Manaus	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4
Letras – Língua e Literatura Portuguesa	34646	Manaus	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3
Letras - Língua e Literatura Inglesa	27733	Manaus									3	3
Matemática (L)	379	Manaus	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3
Matemática (B)	300379	Manaus							4	4	2	4
Matemática Aplicada (B)	5000500	Manaus									2	3
Música (L)	62486	Manaus	-	-	-	-	3	SC	3	SC	2	3
Pedagogia	381	Manaus	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
Química (B)	1106983	Manaus					3	SC	3	SC	3	3
Química (L)	382	Manaus	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
Sistema da Informação	122634	Manaus	-	-	-	-	-	-	4	4	3	4

Fonte: INEP/DRA/PROEG – 2019.



UFAM

Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

ENADE 2019 *Relatório*

A PROEG

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação é responsável por coordenar as ações de ensino de graduação, acompanhando a vida acadêmica do aluno, desde a classificação em um dos processos de seleção (Processo Seletivo Contínuo, SISu, Processo Seletivo Interior, Processo Seletivo Extramacro) até a conclusão do respectivo curso e a colação de grau.

Acesse o site da Proeg: www.proeg.ufam.edu.br

Horário de atendimento: segunda a sexta-feira, das 8 às 12h e de 13 às 17h.

Equipe

Pró-Reitor de Ensino de Graduação Prof. Dr. David Lopes Neto

Pró-Reitor Adjunto Luiz Simão Botelho Neves

DEPARTAMENTOS

Departamento de Apoio ao Ensino MSc. Raimunda Monteiro Saboia

Departamento de Legislação e Normas MSc. Vanessa Klisia de Aguiar Gonçalves Ferreira

Departamento de Registro Acadêmico MSc. Izaura Maria da Silva Jardim

Departamento de Programas Acadêmico Esp. Lisângela Coutinho Gomes

COORDENAÇÕES

Coordenação de Matrícula MSc. Jeane Cristina Ribeiro Lima

Coordenação de Registro e Controle Esp. Carla Gomes de Lima

Coordenação de Registro de Diploma MSc. Nubia Rodrigues de Souza

Coordenação de Orientação Acadêmica Déia Trindade

Coordenação de Apoio Ao usuário do Sistema Acadêmico Esp. Yara Claudia Renovatos do Santos

Chefia de Cadastro Discente Esp. Julio Cesar Batista leal

Arquivo Acadêmico Esp. Solange dos Santos Huber

COMISSÃO ENADE

Coordenadora Geral: Irlane Maia de Oliveira

Coordenadora Adjunta: Fabíola Rodrigues Costa

Membros: Arlen Crisley Alfaia Sakamoto

Carla Gomes de Lima

Gilsirene Scangtelbury de Almeida

Livia Priscila de Souza Mendes

Maria Carolina Malta Lemos

Contatos: E-mail: proeg@ufam.edu.br e secretaria_proeg@ufam.edu.br

Telefone: 3305-1482.

Endereço: Av. Rodrigo Otávio, 6200, Coroado, Campus Universitário Senador Arthur Virgílio Filho, Setor Norte, Centro Administrativo, CEP 69077-000 Manaus-AM.

Disponível em <http://proeg.ufam.edu.br/comunicacao>



UFAM

Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

ENADE 2019 *Relatório*

Referências

Brasil. instituto nacional de estudos e pesquisas educacionais Anísio Teixeira (INEP). Relatório de IES: Universidade Federal do Amazonas. Brasília: Inep, 2019.

Brasil. instituto nacional de estudos e pesquisas educacionais Anísio Teixeira (INEP). Relatório de IES: Universidade Federal do Amazonas. Brasília: Inep, 2015.

Brasil. instituto nacional de estudos e pesquisas educacionais Anísio Teixeira (INEP). Relatório de IES: Universidade Federal do Amazonas. Brasília: Inep, 2012.

Brasil. instituto nacional de estudos e pesquisas educacionais Anísio Teixeira (INEP). Relatório de IES: Universidade Federal do Amazonas. Brasília: Inep, 2009.

Brasil. instituto nacional de estudos e pesquisas educacionais Anísio Teixeira (INEP). Relatório de IES: Universidade Federal do Amazonas. Brasília: Inep, 2006.

Brasil. Relatório Enade. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Setembro de 2016.



PROEG

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO