

PACE RECOMENDADOS 2023-02

NUMERO_PROJETO	TITULO
PACE-00001/2023/02	IX Educação Financeira para a Cidadania
PACE-00002/2023/02	XIX Feirinha de Plantas Medicinais do ISB
PACE-00003/2023/02	Parasitologia na Net
PACE-00004/2023/02	Plantas Medicinais curam sim!
PACE-00005/2023/02	Biotech na área! da saúde, da agricultura, indústria, meio ambiente...
PACE-00006/2023/02	O Brincar no Hospital
PACE-00007/2023/02	Produção de sabonete antibacteriano para pessoas em situação de rua

PACE-00008/2023/02	Cosmetonews - orientações sobre produto cosméticos para a pets
PACE-00009/2023/02	PROJETO Nat_Ação Universitária
PACE-00010/2023/02	Passatempo Voleibol: Incentivando a prática do esporte educacional na FEFF/UFAM
PACE-00011/2023/02	"Oficinas Pedagógicas: Aplicando a Pedagogia Histórico crítica na escola do Campo"
PACE-00013/2023/02	Agexcom: atividades de consultoria comunicacional para universitários empreendedores e públicos externos
PACE-00014/2023/02	Palavras cruzadas: uma metodologia lúdica para ensinar ginecologia.
PACE-00015/2023/02	Curso de Educação e Matemática Financeira: 4ª Edição
PACE-00016/2023/02	Apocalipse Zumbi como Proposta Temática para Atividades Investigativas nas Aulas de Química
PACE-00017/2023/02	Oficinas de música em diferentes contextos

PACE-00018/2023/02	Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes: prevenção e cuidado.
PACE-00019/2023/02	PRODECA PROTEGE: Disseminando a Educação Sexual como Direito nas Escolas
PACE-00020/2023/02	Portal GRAU FARMACÊUTICO - Fase 5
PACE-00021/2023/02	Conhecer para manejar as pragas e doenças da pimenta-de-cheiro.
PACE-00022/2023/02	Oficinas em Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Ações Educativas em Saúde para Extensionistas, Agricultores e Manipuladores de Alimentos do Estado do Amazonas
PACE-00023/2023/02	Microbiologia em Libras
PACE-00024/2023/02	DIABETES E HIPERTENSÃO, CONHECER PARA PREVENIR
PACE-00025/2023/02	A árvore da conservação
PACE-00027/2023/02	ABNT ALÉM DA ESCRITA CIENTÍFICA: CONCEITOS DA ENGENHARIA NA ROTINA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO – edição II

PACE-00028/2023/02	DANÇA PARA CRIANÇAS
PACE-00029/2023/02	S.OS. Abrigo Desafio Jovem
PACE-00030/2023/02	EDUCAÇÃO E SAÚDE SOBRE A MALÁRIA NO IEAA/UFAM
PACE-00031/2023/02	Professores que ensinam Ciências e suas necessidade de recursos didáticos o para desenvolvimento de práticas curriculares inclusivas com alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/Superdotação.
PACE-00032/2023/02	Rádio Web Faartes - CAUA
PACE-00033/2023/02	OFICINA DE CHÁS: CONHECIMENTO TRADICIONAL E TÉCNICA DE PREPARO
PACE-00034/2023/02	Conecte-se à Engenharia Sanitária e Ambiental
PACE-00035/2023/02	Uma Viagem pela Música através da Flauta
PACE-00036/2023/02	SINAIS DAS INSTITUIÇÕES DE LETRAS LIBRAS E SINAIS-NOMES DOS AUTORES DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LETRAS LIBRAS DA UFAM

PACE-00037/2023/02	Formando de treinadores/as para esporte educacional
PACE-00038/2023/02	Além do barril: do poço ao posto.
PACE-00039/2023/02	Formação em Handebol de Praia
PACE-00041/2023/02	Laboratório de Canto Lírico
PACE-00043/2023/02	Título: Qualidade de lodo de piscicultura para destinação em solo cultivado com espécies frutíferas no Ramal do Banco em Rio Preto da Eva, Amazonas.
PACE-00044/2023/02	Química na Praça
PACE-00045/2023/02	Diálogo Econômico - Quinta Edição Nome de fantasia: Jaraqui com Economia
PACE-00046/2023/02	Círculo de culturas saberes da floresta e das águas pela igualdade de gênero e pelo fim da violência contra as mulheres
PACE-00047/2023/02	Programa Amazonas Leite: desenvolvendo uma pecuária agroecológica

PACE-00048/2023/02	Cine Inclusão: Conhecer e Respeitar as Diferenças
PACE-00049/2023/02	EDUCAÇÃO, FOLCLORE E CULTURA POPULAR DO AMAZONAS: Aspectos relevantes em Humaita-, Amazonas.
PACE-00050/2023/02	"Educação como prevenção: Palestras para comunidade sobre prevenção e cuidados de doenças crônicas não transmissíveis"
PACE-00051/2023/02	Desenho da Figura humana
PACE-00052/2023/02	TECNICA VOCAL
PACE-00053/2023/02	Espécies Ameaçadas da Amazônia VI
PACE-00054/2023/02	Planejamento Financeiro Pessoal
PACE-00056/2023/02	Brincando com as Abelhas Indígenas - Sem - Ferrão: O lúdico como estratégia para a conservação das espécies de abelhas em na cidade Manaus- Am.
PACE-00057/2023/02	Divulgação de conteúdo digital sobre o curso de Engenharia de Alimentos

PACE-00059/2023/02	Introdução a identificação macroscópica de madeiras comerciais
PACE-00060/2023/02	Controle social na área da saúde: a participação social em Parintins/Amazonas
PACE-00061/2023/02	Avaliação e intervenção psicopedagógica nas crianças com deficiência da Sala de Recurso Multifuncional da Escola CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho
PACE-00062/2023/02	PROJETO DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO NA ORLA DA VILA DO ENGENHO NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA - AM
PACE-00063/2023/02	APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO
PACE-00064/2023/02	Conhecer para evitar: medidas de prevenção à monilíase do cacaueteiro (Monilophthora roreri) em Itacoatiara
PACE-00065/2023/02	Vem para Zootecnia
PACE-00066/2023/02	Oficina de Libras para discentes Primeiro Ciclo do Ensino Fundamental
PACE-00067/2023/02	Cuidando com Canto

PACE-00068/2023/02	Diagnóstico Social da Comunidade Sol Nascente 2023-2
PACE-00069/2023/02	Criando asas
PACE-00070/2023/02	Adolescentes protagonistas: participação e formação política na defesa dos direitos.
PACE-00071/2023/02	Estação e Centro de Ensino de Ciências - Casa da Física
PACE-00073/2023/02	PROMOVENDO PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA 2
PACE-00074/2023/02	Puxirum de saberes tradicionais e o cultivo de roças em território ribeirinho do município de Parintins(AM).
PACE-00075/2023/02	Educação do Campo e protagonismo juvenil em comunidade ribeirinha
PACE-00076/2023/02	FUTEBOL NA COMUNIDADE
PACE-00077/2023/02	Ginástica Para Todos

PACE-00078/2023/02	Aplicativo para Cardiopatias Congênitas
PACE-00079/2023/02	Ginástica Rítmica
PACE-00080/2023/02	Ginástica Para Todos em Parintins
PACE-00082/2023/02	Maloca da Química
PACE-00083/2023/02	Dança criativa
PACE-00084/2023/02	Ritmos
PACE-00085/2023/02	Aspectos culturais no ensino de espanhol: gastronomia e danças de latino América
PACE-00086/2023/02	ENSINO DA GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL COM REALIDADE AUMENTADA E METAVERSO: UMA PROPOSTA
PACE-00087/2023/02	O que o Engenheiro de Produção faz?

PACE-00088/2023/02	Experimentação Química Contextualizada na Educação Básica: Estratégia para uma Aprendizagem Significativa
PACE-00089/2023/02	O e-commerce como estratégia de inclusão na agricultura familiar
PACE-00090/2023/02	A investigação como estratégia para o protagonismo e engajamento dos estudantes nas aulas de Ciências.
PACE-00091/2023/02	ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO
PACE-00092/2023/02	O uso de Materiais Manipuláveis no ensino e aprendizado das matemáticas, em contextos de sociodiversidade indígena.
PACE-00093/2023/02	Oficinas de Biofísica para o Ensino Médio
PACE-00094/2023/02	Prevenção e manejo de intoxicações por produtos domissanitários
PACE-00095/2023/02	COLTAN EJ da Geologia e aplicação das ODS nos serviços prestados à sociedade - Fase II Continuação
PACE-00096/2023/02	Incêndios florestais no Amazonas: a engenharia florestal na Escola Estadual Nathália Uchôa para difusão do conhecimento científico sobre os danos causados pelos incêndios florestais e sua prevenção.

PACE-00097/2023/02	Educação Fitossanitária: evitando a entrada de pragas e patógenos no Amazonas
PACE-00098/2023/02	Engenharia em Cena II
PACE-00099/2023/02	SERIGRAFIA NO COROADO
PACE-00100/2023/02	Avaliação do Desempenho e do Comportamento Tático no Futebol Amazonense
PACE-00101/2023/02	Viagem Literária na Cultura Amazônica
PACE-00102/2023/02	Unidade de Observação de Avicultura Familiar
PACE-00104/2023/02	Enegrecendo a UFAM
PACE-00105/2023/02	Cultivando Saberes: Viveiros Educadores como Espaços de Formação e Aprendizagem no polo Ead de Pauini-AM
PACE-00106/2023/02	Popularização e divulgação científica através das mídias sociais do laboratório de processos de separação

PACE-00107/2023/02	Conhecendo Mais Sobre as Ciências Forenses
PACE-00108/2023/02	Vem para UFAM você também!
PACE-00109/2023/02	Estampa Axé - Um Itan para cada Estampa, uma Estampa para cada Toque
PACE-00110/2023/02	RESPIRANDO EDUCAÇÃO: Desvendando o Universo do Sistema Respiratório
PACE-00111/2023/02	Promoção e prevenção da saúde no envelhecimento: Ações educativas em saúde para idosos do Centro Estadual de Convivência da Família André Araújo
PACE-00112/2023/02	Comunicação indígena - experiências intra e extra universidade
PACE-00113/2023/02	TUPÉ: DESIGN SUSTENTÁVEL E ECONOMIA CIRCULAR (2023)
PACE-00114/2023/02	Céu da boca
PACE-00115/2023/02	Compartilhando Saúde na Escola

PACE-00116/2023/02	Anatomia do Sistema Reprodutor Humano: Desconstruindo Mitos e Confirmando Fatos
PACE-00117/2023/02	Tonantins Sustentável: Comunidade e natureza na jornada pela consciência e conservação ambiental
PACE-00118/2023/02	Núcleo de Produções Audiovisuais e Divulgação da UFAM
PACE-00119/2023/02	ETNODENDROLOGIA: Valoração do conhecimento tradicional na identificação das espécies da floresta na Comunidade do Tumbira, RDS do Rio Negro.
PACE-00120/2023/02	Oficina de Desenvolvimento Socioemocional para Agentes Comunitários de Saúde: "Explorando Emoções e Relações Através da Arte"
PACE-00121/2023/02	Trabalhando a consciência do consumidor em tempos de superendividamento
PACE-00122/2023/02	Utilização do software GeoGebra para o ensino de Geometria
PACE-00123/2023/02	Kunhãrumim no Colo - Educação Parental na Amazônia
PACE-00124/2023/02	Aprendendo química no cotidiano amazônico

PACE-00125/2023/02	Aprendendo física com fenômenos do cotidiano II
PACE-00126/2023/02	Formação de Professores em Novas Tecnologias no Ensino de Funções
PACE-00127/2023/02	Café Científico
PACE-00128/2023/02	INC itinerante - fase 1
PACE-00129/2023/02	Doutor Aprendiz Amazônida
PACE-00130/2023/02	Os microrganismos endofíticos na agricultura e o controle de insetos pragas
PACE-00131/2023/02	: Praticando a Humanização e a Empatia através do incentivo à doação de insumos para recém-nascidos de baixa renda da Maternidade Ana Braga- AM.
PACE-00132/2023/02	Letramento Acadêmico e Científico
PACE-00133/2023/02	Brincando e aprendendo: Práticas para o Ensino de Física na Educação Básica.

PACE-00134/2023/02	Tópicos de Física na Escola: Integração e incentivo à cultura científica
PACE-00135/2023/02	Astronomia para escolas de comunidades ribeirinhas
PACE-00136/2023/02	Oficina para montagem de uma coleção biológica interativa
PACE-00137/2023/02	V Edição do Festival de Cinema Focaliza Parintins (FOPIN)
PACE-00138/2023/02	O ABC do R como caminhos de aprendizagem matemática.
PACE-00139/2023/02	Sinalizando e transformando a consciência para argumentação crítica IV
PACE-00140/2023/02	Fortalecendo laços na floresta: Empoderamento das comunidades para a conservação ambiental no Alto Solimões
PACE-00141/2023/02	ACT@NTE: ambiente de criação, experimentação, pesquisa e disseminação de práticas pedagógicas e aprendizagens inovadoras com mediadores tecnológicos.
PACE-00142/2023/02	A BOCHA PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA

PACE-00143/2023/02	APOIO A SISTEMA AGROFLORESTAL NA COMUNIDADE DO SIMBA EM UARINI - AM
PACE-00144/2023/02	A criança entre nós
PACE-00145/2023/02	O aroma como tema gerador no Ensino de Química: uma proposta de intervenção pedagógica para estudo de algumas funções orgânicas
PACE-00147/2023/02	Biodiversidade, bactérias e meio ambiente: uma estratégia para divulgação da ciência.
PACE-00148/2023/02	Florestas de valor: conhecendo as sementes para artesanato
PACE-00149/2023/02	Educação e tecnologias no cuidar em saúde
PACE-00150/2023/02	CANAL Grau Farmacêutico – Cronofarmacologia: como o horário da tomada do medicamento interfere na eficácia do tratamento?
PACE-00151/2023/02	A Universidade Aberta à Comunidade: Conhecendo os Laboratórios de Química Orgânica do ICET
PACE-00152/2023/02	VELHICE E QULIDADE DE VIDA: TROCA DE SABERES SOBRE OS DIREITOS DA PESSOA IDOSA NO INSTITUTO “GASPAR RIBEIRO” EM PARINTINS-AM

PACE-00153/2023/02	NÃO SE CALE: Promovendo acesso à informação sobre os serviços de segurança pública, disponíveis às mulheres em situação de violência em Parintins-AM.
PACE-00154/2023/02	PROJETO COSMOS
PACE-00155/2023/02	JIQIPET
PACE-00156/2023/02	Maria Jiquitaia: Prevenção da Violência Sexual de Crianças e adolescentes
PACE-00157/2023/02	Neuroposturando Infantil
PACE-00158/2023/02	ATIVIDADES FÍSICAS PARA PACIENTES PRÉ BARIÁTRICOS
PACE-00159/2023/02	ENERGIA EM JOGO: DOMINANDO A CADEIA DO PETRÓLEO NO TABULEIRO
PACE-00160/2023/02	CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM - CAUFAM
PACE-00161/2023/02	REDE CUIDAR DA VIDA: Tecendo cuidado para bem gestar, nascer e maternar

PACE-00162/2023/02	Danças Folclóricas em Parintins
PACE-00163/2023/02	A manufatura aditiva na Engenharia Mecânica
PACE-00164/2023/02	Entre erês, curumins e cunhãntas: Resgate e valorização do cuidado, ancestralidade e parentalidade
PACE-00165/2023/02	Engenharia Mecânica em Foco: Ensino Médio
PACE-00166/2023/02	ECO PET - Soluções ambientais.
PACE-00167/2023/02	O maravilhoso mundo das células
PACE-00168/2023/02	Prática em desenvolvimento de produto - O projeto Baja
PACE-00169/2023/02	Ritmos no ICSEZ
PACE-00170/2023/02	Plante uma semente e aprenda a importância desta na conservação da biodiversidade e na alimentação, Itacoatiara, Amazonas

PACE-00171/2023/02	Engenharia Mecânica em Foco: Ensino Fundamental (Anos Finais)
PACE-00172/2023/02	AMAZONIDA EM FOCO
PACE-00173/2023/02	Motor Stirling, uma aplicação educacional da lei da conservação de energia térmica
PACE-00174/2023/02	OFICINAS PARA A CAPACITAÇÃO NA ATUAÇÃO DO ÂMBITO DA AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE COMUNICAÇÃO.
PACE-00175/2023/02	Educação em saúde para adolescentes no contexto escolar: promoção e prevenção
PACE-00176/2023/02	Tecido Acrobático em Parintins
PACE-00178/2023/02	Jovens do Ensino Médio na rota da universidade
PACE-00179/2023/02	UFAM EM CAMPO: diálogos sobre as formas de ingresso e a permanência na Universidade
PACE-00180/2023/02	AMAZINE - Visões da Amazônia em HQ

PACE-00181/2023/02	Nossas Águas: conhecer para preservar III
PACE-00182/2023/02	ISTs: Cuide-se, Previna-se!
PACE-00185/2023/02	Voleibol Sentado: um esporte coletivo para pessoas com deficiência física - RENOVAÇÃO
PACE-00187/2023/02	Promovendo a inclusão digital da comunidade pesqueira de Humaitá/AM
PACE-00188/2023/02	Tonar-se psicóloga: Difusão de conhecimentos sobre a formação em psicologia
PACE-00189/2023/02	Ensino dos conceitos de Engenharia Mecânica aplicados na construção de uma gaiola Baja em escala reduzida para alunos do nível médio
PACE-00190/2023/02	Doença de Chagas: Conhecer para prevenir
PACE-00191/2023/02	Conexão Ciências: Formação de Professores
PACE-00192/2023/02	OFICINA SOBRE A CULTURA KOKAMA: APRENDENDO A TECER PANEIRO E PENEIRA NA COMUNIDADE INDÍGENA KOKAMA BOM JARDIM II

PACE-00193/2023/02	Objetivosdo Desenvolvimento Sustentável (ODS) no polo de Pauini-AM: educação ambiental na recuperação de mata ciliar suprimida
PACE-00194/2023/02	“Falando em rodas: Atividade Física e saúde no contexto Rural da Amazônia”
PACE-00195/2023/02	EXPLORANDO ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEIS 2.0: TRANSFORMANDO ÓLEO DE FRITURA RESIDUAL EM BIODIESEL E SABÃO
PACE-00196/2023/02	Coral Canta Junto
PACE-00197/2023/02	oletim informativo vol. 4: consumo de proteínas de origem animal na cidade de Manaus-AM
PACE-00199/2023/02	Olímpiada Amazonense de Química: Divulgação e preparação para alunos da rede pública do município de Coari-AM.
PACE-00200/2023/02	Aperfeiçoamento de agricultores em produção consorciada de frutíferas para agricultura familiar na Fazenda experimental.
PACE-00201/2023/02	Oficinas Temáticas Como Proposta de Divulgação e Aplicação do Conhecimento Científico
PACE-00202/2023/02	Manejo de matrizes de patos domésticos

PACE-00203/2023/02	"Genética promovendo saúde: O teste do Pezinho pode prevenir danos à saúde do bebê?"
PACE-00204/2023/02	Manejo de patinhos de um dia e fase inicial, provenientes de incubação natural
PACE-00205/2023/02	Aplicação da musicoterapia como tratamento auxiliar para idosos.
PACE-00206/2023/02	Difusão da abordagem "One Health" (Saúde Única) para a produção animal sustentável
PACE-00207/2023/02	REATEQ EJ da Engenharia Química/FT aplicando Gestão Ambiental na prestação de serviços à comunidade
PACE-00208/2023/02	Capacitação e aperfeiçoamento da equipe de enfermagem