



## RESOLUÇÃO Nº072/2009

REGULAMENTA o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina.

**A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO e PRESIDENTE DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias, e;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 13/90-CONSEPE, que estabelece normas para a elaboração e reformulação de currículos;

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CES nº 02/2007 que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos á integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 018/2007-CEG, de 01 de agosto de 2007, que regulamenta as Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Amazonas;

**CONSIDERANDO** o Termo de Saneamento proposto pelo Ministério da Educação e pactuado com a Coordenação de Curso e a Direção da Faculdade de Medicina;

**CONSIDERANDO** o parecer favorável da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação contido na Informação nº 053 /2009 - DAE/PROEG, de 11 de Novembro de 2009;

**CONSIDERANDO**, finalmente a decisão da Câmara de Ensino de Graduação em reunião nesta data.

### **RESOLVE:**

**Artigo 1º - REGULAMENTAR** o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, a ser oferecido pela Faculdade de Medicina.

**Artigo 2º.** – Para a integralização curricular do Curso é necessária a **carga-horária total de 8.815** (oito mil oitocentos e quinze) horas-aula, correspondentes a **359**



(trezentos e cinquenta e nove) **créditos**. A carga-horária total esta distribuída em: componentes curriculares obrigatórios – **com carga-horária de 8.595** (oito mil quinhentos e noventa e cinco) horas-aula, totalizando **351** (trezentos e cinquenta e um) **créditos**; componentes curriculares optativos – **com carga-horária de 120** (cento e vinte) horas-aula, totalizando **08** (oito) **créditos**; estágio curricular (Internato Rural) – **com carga-horária de 4.500** (quatro mil e quinhentos) horas-aula, totalizando **150** (cento e cinquenta) **créditos** e Atividades Acadêmico Científico Culturais – **com carga-horária de 100** (cem) horas.

**Artigo 3º** O curso será ministrado em regime presencial, de crédito semestral em, no mínimo 12 (doze) e no máximo 18 (dezoito) períodos letivos, com máximo de 34 (trinta e quatro) créditos por período.

**Artigo. 4º** - As **Disciplinas Obrigatórias** do Curso de Graduação em Medicina são as seguintes:

a) Disciplinas Obrigatórias estão distribuídas em quatro áreas temáticas, a saber: *Saúde e Sociedade, Bases Biológicas da Medicina, Fundamentos da Prática Médica e Clínica Integrada* e internato rural (estágio curricular):

ÁREA TEMÁTICA	DISCIPLINA	CRÉD	TEOR	PRA	C. HOR
SES	Saúde Coletiva I	3.2.1	30	30	60
	Saúde Coletiva II	3.2.1	30	30	60
	Saúde Coletiva III	3.2.1	30	30	60
	Saúde Coletiva IV	3.2.1	30	30	60
	Epidemiologia I	3.2.1	30	30	60
	Dermatologia	3.2.1	30	30	60
	Doenças Tropicais e Infecciosas	4.2.2	30	60	90
	Epidemiologia II	3.2.1	30	30	60
BBM	Biologia Celular e Molecular	3.2.1	30	30	60
	Anatomia Humana I	5.2.3	30	90	120
	Histologia	4.2.2	30	60	90
	Bioquímica Celular e Metabólica	4.2.2	30	60	90
	Genética	4.4.0	60	-	60
	Anatomia Humana II	7.4.3	60	90	150
	Microbiologia Médica	3.2.1	30	30	60
	Parasitologia Médica	3.2.1	30	30	60
	Micologia Médica	3.2.1	30	30	60
	Imunologia Médica	3.2.1	30	30	60
	Patologia Geral	4.2.2	30	60	90
	Embriologia	2.2.0	30	-	30



	Fisiologia I neurologia, endocrinologia e digestório	4.2.2	30	60	90
	Patologia Especial I	3.2.1	30	30	60h
	Fisiologia II do sistema cardiovascular, respiratório e renal	4.2.2	30	60	90
	Patologia Especial II	3.2.1	30	30	60
FPM	Metodologia do Trabalho Científico	3.2.1	30	30	60
	Bioestatística	2.1.1	15	30	45
	Biofísica	2.1.1	15	30	45
	Fundamentos de Assistência ao Paciente	3.1.2	15	60	75
	Ética Médica	2.2.0	30	-	30
	Propedêutica Médica	6.2.4	30	120	150
	Seminários Avançados I	2.2.0	30	-	30
	Seminários Avançados II	2.2.0	30	-	30
	Seminários Avançados III	2.2.0	30	-	30
	Seminários Avançados IV	2.2.0	30	-	30
	Seminários Avançados V	1.1.0	15	-	15
Atenção ao Trauma	3.1.2	15	30	45	
CIN	Farmacologia Geral e Autonômica	3.3.0	45	-	45
	Endocrinologia	3.2.1	30	30	60
	Neurologia	3.2.1	30	30	60
	Psiquiatria	3.2.1	30	30	60
	Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	4.2.2	30	30	90
	Tópicos Avançados em Farmacologia I	3.3.0	45	30	45
	Reumatologia	3.2.1	30	30	60
	Hematologia	3.2.1	30	30	60
	Traumato-Ortopedia	4.2.2	30	60	90
	Tópicos Avançados em Farmacologia II	3.3.0	45	-	45
	Cardiologia	3.2.1	30	30	60
	Pneumologia	3.2.1	30	30	60
	Cirurgia Integrada (Cabeça; Pescoço; Cardiovascular; Tórax)	4.2.2	30	60	90
	Otorrinolaringologia	3.2.1	30	30	60
	Nefrologia	3.2.1	30	30	60
	Cirurgia do Sistema Digestório, Órgãos anexos e Parede Abdominal	4.2.2	30	60	90
	Gastroenterologia	3.2.1	30	30	60



	Urologia	3.2.1	30	30	60
	Saúde da Mulher I(Ginecologia)	4.2.2	30	60	90
	Cirurgia Plástica-Reparadora	3.2.1	30	30	60
	Medicina Legal	3.2.1	30	30	60
	Oftalmologia	3.2.1	30	30	60
	Saúde da Mulher II (Obstetrícia)	4.2.2	30	60	90
	Saúde da Criança	5.2.3	30	90	120
	Saúde do Idoso	4.2.2	30	60	90
	Anestesiologia Clínica	3.1.2	15	30	45
ESTÁGIO	Estagio em Clinica Médica	30	10	25	900
	Estagio em Urgência e Emergência	10	4	8	300
	Estagio em da Saúde da Criança	20	6	17	600
	Estagio em da Saúde da Mulher	20	6	17	600
	Estagio em Medicina Preventiva e Social/Internato Rural	30	10	25	900
	Estagio em Clinica Cirúrgica	30	10	25	900
	Doenças Tropicais e Infeciosas	10	4	8	300
<b>TOTAL</b>		<b>351</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8.595</b>

b) Disciplinas correspondentes ao Eixo Optativo equivalentes a 08 (oito) créditos e carga horária de 120 (cento e vinte) horas/aula, constantes do quadro abaixo:

SIGLAS	DISCIPLINA	CRÉD	TEOR	PRA	C. HOR
FSD090	Psicologia Médica	3.1.1	30h	30h	60h
FSG099	Oncologia	2.2.0	30h	-	30h
FSG100	Neurocirurgia	3.2.1	30h	30h	60h
FSG098	História da Medicina	2.2.0	30h		30h
IHP123	Língua Brasileira de Sinais	4.4.0	60h		60h
FSM016	Medicina reprodutiva	2.2.0	30h	-	30h
FSG020	Neuropsicoimunologia	3.2.1	30h	30h	60h
FSD020	Saude Indigena	3.1.2	15h	60h	75h

MEDICINA

**Artigo. 5º** - Em cada período letivo será permitida a matrícula em disciplinas correspondentes a, no mínimo 16 e no máximo 34 créditos.

**Artigo. 6º** - A distribuição das disciplinas do currículo pleno do Curso de Graduação em Medicina, por período letivo, far-se-á segundo o que estabelece a periodização contida no **Anexo 01** desta Resolução.

**Artigo. 7º** - Quadro de Transição contido no **Anexo 2** desta Resolução.



---

**Artigo. 8º** O ementário das disciplinas do currículo pleno do Curso compõe o **Anexo 03** desta Resolução.

**Artigo. 9º** - As normas regulamentares dos Estágios Supervisionados estão estabelecidas no **Anexo 04** desta Resolução.

**Artigo. 10º** - As normas regulamentares de Trabalho de Conclusão de Curso estão estabelecidas no **Anexo 05** desta Resolução.

**Artigo. 11** - A normatização das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais encontra-se no **Anexo 6** desta Resolução.

**Artigo. 12** - O Quadro de Equivalência esta contido no **Anexo 7** desta Resolução.

**Artigo. 13-** O Currículo pleno fixado por esta resolução aplicar-se-á aos alunos que ingressarem no curso a partir do ano letivo de 2010.

Plenário Abraham Moysés Cohen da Universidade Federal do Amazonas, em Manaus, 11 de novembro de 2009.

**Rosana Cristina Pereira Parente**  
**Presidente**



## Anexo 1

### Periodização das Disciplinas

PER	SIGLA	DISCIPLINAS	PR	CR	C.H.
1º	FSC303	Saúde Coletiva I	-	3.2.1	60
	IBF623	Biologia Celular e Molecular	-	3.2.1	60
	IBM624	Anatomia Humana I	-	5.2.3	120
	IEE955	Bioestatística	-	2.1.1	45
	IBF602	Biofísica	-	2.1.1	45
	EEF024	Fundamentos de Assistência ao Paciente	-	3.1.2	75
	FSL091	Metodologia do Trabalho Científico	-	3.2.1	60
<b>Subtotal</b>				<b>21</b>	<b>465</b>
2º	FSC304	Saúde Coletiva II	FSC303	3.2.1	60
	IBM625	Histologia	IBF623	4.2.2	90
	IBF604	Bioquímica Celular e Metabólica	IBF623	4.2.2	90
	IBB626	Genética	IBF623	4.4.0	60
	IBM626	Anatomia Humana II	IBM624	7.4.3	150
	FSL087	Ética Médica	-	2.2.0	30
<b>Subtotal</b>				<b>24</b>	<b>480</b>
3º	FSC305	Saúde Coletiva III	FSC304	3.2.1	60
	IBP603	Microbiologia Médica	IBM623	3.2.1	60
	IBP604	Parasitologia Médica	IMB623	3.2.1	60
	IBP605	Micologia Médica	IMB623	3.2.1	60
	IBP606	Imunologia Médica	IMB623	3.2.1	60
	IBM627	Embriologia	IMB623	2.2.0	30
	IBF605	Fisiologia I – (neurologia, endocrinologia e digestório)	IMB623	4.2.2	90
	FSD091	Propedêutica Médica	IMB626	6.2.4	150
<b>Subtotal</b>				<b>27</b>	<b>570</b>
4º	FCS306	Saúde Coletiva IV	FSC305	3.2.1	60
	FSL088	Patologia Geral	IBM625	4.2.2	90
	IBF606	Farmacologia Geral e Autonômica	-	3.3.0	45
	FSD092	Endocrinologia	FSD091	3.2.1	60
	FSD094	Psiquiatria	FSD091	3.2.1	60
	FSG089	Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	FSD091 IBM626	4.2.2	90
	FSY011	Seminários Avançados I	FSD091	2.2.0	30
<b>Subtotal</b>				<b>22</b>	<b>435</b>



5º	FSC307	Epidemiologia I	IEE955	3.2.1	60
	FSC308	Dermatologia	FSD091	3.2.1	60
	FSL089	Patologia Especial I	FSL088	3.2.1	60
	IBF607	Fisiologia II - (do sistema cardiovascular, respiratório e renal)	IBF605	4.2.2	90
	IBF608	Tópicos Avançados em Farmacologia I	IBF606	3.3.0	45
	FSD095	Reumatologia	FSD091	3.2.1	60
	FSD096	Hematologia	FSD091	3.2.1	60
	FSG090	Traumato-Ortopedia	IBM626 FSD091	4.2.2	90
	FSY012	Seminários Avançados II	FSY011	2.2.0	30
	<b>Subtotal</b>				<b>28</b>
6º	IBF609	Tópicos Avançados em Farmacologia II	IBF608	3.3.0	45
	FSD097	Cardiologia	FSD091 IBF607	3.2.1	60
	FSD098	Pneumologia	IBF607 FSD091	3.2.1	60
	FSG091	Cirurgia Integrada (Cabeça; Pescoço; Cardiovascular; Tórax)	IBF607	4.2.2	90
	FSY013	Seminários Avançados III	FSD091	2.2.0	30
	FSL090	Patologia Especial II	FSL089	3.2.1	60
	FSC310	Epidemiologia II	FSC307	3.2.1	60
	FSC309	Doenças Tropicais e Infecciosas	FSD091	4.2.2	90
	<b>Subtotal</b>				<b>25</b>
7º	FSG092	Otorrinolaringologia	FSD091 FSG089	3.2.1	60
	FSD099	Nefrologia	FSD091	3.2.1	60
	FSD093	Neurologia	FSD091 FSL090 IBF606	3.2.1	60
	FSG093	Cirurgia do Sistema Digestório, Órgãos anexos e Parede Abdominal	FSG089	4.2.2	90
	FSD100	Gastroenterologia	FSD091	3.2.1	60
	FSG094	Urologia	FSG089 FSD091	3.2.1	60
	FSI055	Saúde da Mulher I(Ginecologia)	FSD091	4.2.2	90
	FSG095	Cirurgia Plástica-Reparadora	FSG089	3.2.1	60
	FSY014	Seminários Avançados IV	FSD091	2.2.0	30
	<b>Subtotal</b>				<b>28</b>
8º	FSL086	Medicina Legal	FSD091	3.2.1	60
	FSG096	Oftalmologia	FSD091 FSG089	3.2.1	60
	FSI056	Saúde da Mulher II (Obstetrícia)	FSD091	4.2.2	90
	FSI057	Saúde da Criança	FSD091	5.2.3	120
	FSI101	Saúde do Idoso	FSD091	4.2.2	90



	FSG097	Anestesiologia Clínica	IBF606 IBF609	3.1.2	45
	FSY015	Seminários Avançados V	FSD091	1.1.0	15
	FSG101	Atenção ao Trauma	FSD091	3.1.2	45
	<b>Subtotal</b>			<b>26</b>	<b>525</b>
9º Ao 12º	FSD102	Estágio em Clínica Médica	-	30.0.30	900
	FSD103	Estágio em Urgência e Emergência	-	10.0.10	300
	FSI058	Estágio em Saúde da Criança	-	20.0.20	600
	FSI059	Estágio em Saúde da Mulher	-	20.0.20	600
	FSC311	Estágio em Medicina Preventiva e Social/Internato Rural		30.0.30	900
	FSG102	Estágio em Clínica Cirúrgica		30.0.30	900
	FSC312	Estágio em Doenças Tropicais e Infecciosas		10.0.10	300
	<b>Subtotal</b>			<b>150</b>	<b>4.500</b>
<b>Créditos obrigatórios e carga horária</b>			-	<b>351</b>	<b>8.595</b>
<b>Créditos optativos e carga horária</b>			-	<b>08</b>	<b>120</b>
<b>Total de Créditos</b>			-	<b>359</b>	
<b>Atividades Complementares</b>			-	-	<b>100</b>
<b>Carga Horária Total</b>			-		<b>8.815</b>





## Anexo 2

Ano letivo	Currículo 1985/2	Currículo 2010
2010/1	2º, 3º, 5º, 7º, 9º, 11º	1º
2010/2	3º, 4º, 6º, 8º, 10º, 12º	1º, 2º
2011/1	4º, 5º, 7º, 9º, 11º	1º, 2º, 3º
2011/2	5º, 6º, 8º, 10º, 12º	2º, 3º, 4º
2012/1	6º, 7º, 8º, 9º, 11º	3º, 4º, 5º
2012/2	7º, 8º, 10º, 12º	4º, 5º, 6º
2013/1	8º, 9º, 11º	5º, 6º, 7º
2013/2	9º, 10º, 12º	6º, 7º, 8º
2014/1	10º, 11º	7º, 8º, 9º
2014/2	11º, 12º	8º, 9º, 10º
2015/1	12º	9º, 10º, 11º
2015/2		10º, 11º, 12º
2016/1		11º, 12º
2016/2		12º

### Quadro de Transição Curricular



## Anexo 03

### Ementário das Disciplinas

#### EIXO TEMÁTICO: BASES BIOLÓGICAS DA MEDICINA

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO</b>	<b>1</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSL091</b>				
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA</b>				
Ciência e Filosofia. História da Ciência. Visão política, econômica, social, e cultural da Ciência. Natureza e objetivos das teorias científicas. Instrumentos da pesquisa e linguagem científica. Método e referencial teórico. Estrutura do projeto de pesquisa e do trabalho científico. Treinamento em elaboração de trabalhos científicos.				
<b>OBJETIVO</b>				
Compreender a evolução da formação do raciocínio crítico na Medicina desde de Hipócrates aos nossos dias, levando em consideração as contribuições herdadas da Filosofia, da ciência moderna e da ética médica, Bioética e Ciências. Estudar a relação com as entidades médicas (Conselho Regional de Medicina, Sindicato dos Médicos), assim como noções de Bioética e Clínica (estudo de casos). Compreender a construção da nomenclatura médica, análise crítica e interpretação médica, análise crítica e interpretação dos resultados da pesquisa científica.				

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>BIOESTATÍSTICA</b>	<b>1</b>	<b>2.1.1</b>	<b>45h</b>
<b>IEE955</b>				
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA</b>				
Método científico e método estatístico. População e amostra. Coleta de dados. Medidas de tendência central e de dispersão. Noções de probabilidade. Distribuição normal. Estimação. Testes de hipótese. Correlação. Regressão. Tabelas de contingência.				
<b>OBJETIVO</b>				



Fornecer o conhecimento básico sobre bioestatística.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>BIOFÍSICA</b>	<b>1</b>	<b>2.1.1</b>	<b>45 h</b>
<b>IBF602</b>				
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA</b>				
Biofísica dos sistemas. Fenômenos elétrico-celulares. Visão. Audição. Noções do funcionamento do rim e da circulação sanguínea. Sistema ósseo (tração). Instrumentos biomédicos. Análise das técnicas de ressonância magnética nuclear. Ultrassom e Tomografia Computadorizada. Procedimentos médicos. Envolvendo Raio-X e laser. Registro de Eletroencefalograma e Eletrocardiograma.				
<b>OBJETIVO</b>				
Fornecer o conhecimento básico (teórico e prático) sobre as interações moleculares e macromoleculares do sistema biológico e de suas interações com o meio. Conceituar os mecanismos moleculares da informação genética e a utilização destes em aplicações médicas, assim como métodos biofísicos e os processos biofísicos e os processos biofísicos celulares e de sua interação com o meio extracelular e ambiental com aplicações em Medicina e Biologia.				

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>ANATOMIA HUMANA I</b>	<b>1</b>	<b>5.2.3</b>	<b>120h</b>
<b>IBM624</b>				
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA</b>				
Anatomia Humana, por regiões, considerando o conhecimento das estruturas, suas relações, variações mais comuns e a importância morfofuncional que representam.				
<b>OBJETIVO</b>				



Conhecer os principais aspectos da anatomia regional, e as relações necessárias com os diagnósticos clínicos das principais doenças que acometem os seres humanos, assim como deverão possuir orientação quanto as práticas de dissecação anatômica, e a noção técnica da realização de procedimentos invasivos, tanto diagnósticos, como terapêuticos.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR</b>	<b>1</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>IBM623</b>				
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA</b>				
Métodos de Estudos da Célula; Constituição química; Estrutura e Fisiologia das Organelas Citoplasmáticas e do Núcleo; Matriz Extracelular; Ciclo Celular.				
<b>OBJETIVO</b>				
Conhecer a organização estrutural e funcional dos componentes celulares compreendendo as alterações patológicas em nível molecular e celular.				
UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>BIOQUÍMICA CELULAR E METABÓLICA</b>	<b>2</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90h</b>
<b>IBF604</b>				
<b>Pré-Requisito</b>	<b>IBM62 - Biologia Celular e Molecular</b>			
<b>EMENTA</b>				
Estudo geral das Biomoléculas, carboidratos, proteínas, lipídios, ácidos nucleicos, enzimas, vitaminas e coenzimas. Bioenergética. Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa. Constituição química e atuação bioquímica dos hormônios. Metabolismo dos carboidratos, lipídios, proteínas e demais compostos nitrogenados. Integração do metabolismo.				
<b>OBJETIVO</b>				



Conhecer e identificar: aminoácidos, peptídios, proteínas, enzimas, carboidratos e lipídios, compreendendo o metabolismo intermediário do homem, regulação das vias metabólicas, analisando diferentes situações fisiológicas e patológicas e Inter relacionar o metabolismo de carboidratos, lipídios e proteína com a produção e armazenamento de energia, salientando o controle hormonal.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>GENÉTICA</b>	<b>2</b>	<b>4.4.0</b>	<b>60h</b>
<b>IBB626</b>				

**Pré-Requisito** | IBM623 - Biologia Celular e Molecular

**EMENTA**

A estrutura e funcionamento dos genes; Organização do genoma humano; Genes e doenças; Cromossomos e anomalias cromossômicas; Genética de populações; Diagnósticos de doenças genéticas.

**OBJETIVO**

Integrar todos os conceitos e aplicá-los na interpretação de distúrbios genéticos, correlacionando causa, efeito, história familiar e variáveis ambientais de maneira crítica, visando seu treinamento para a prática médica responsável e ética seja no diagnóstico de doenças ou no aconselhamento genético.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>ANATOMIA HUMANA II</b>	<b>2</b>	<b>7.4.3</b>	<b>150h</b>
<b>IBM626</b>				

**Pré-Requisito** | IBM624 - Anatomia Humana I

**EMENTA**

Anatomia Humana, por regiões, considerando o conhecimento das estruturas, suas relações, variações mais comuns e a importância morfofuncional que representam.

**OBJETIVO**



Conhecer os principais aspectos da anatomia regional, e as relações necessárias com os diagnósticos clínicos das principais doenças que acometem os seres humanos, assim como deverão possuir orientação quanto às práticas de dissecação anatômica, e a noção técnica da realização de procedimentos invasivos, tanto diagnósticos, como terapêuticos.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>HISTOLOGIA</b>	<b>2</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90h</b>
<b>IBM625</b>				

**Pré-Requisito** IBM623 - **Biologia Celular e Molecular**

#### **EMENTA**

A Histologia e Histopatologia e sua importância médica Estrutura do corpo Humano através dos tecidos fundamentais e sistemas do ponto de vista microscópico. Diferenças e caracterização dos tecidos fundamentais e sistemas relacionando suas importâncias no funcionamento do corpo humano e respostas a diferentes estímulos e no binômio saúde-doença.

#### **OBJETIVO**

Compreender como se relacionam histofisiologicamente os sistemas que compõe o corpo humano identificando o órgão e a região através da análise histológica em lâmina e reconhecendo os componentes estruturais que formam os órgãos do corpo humano.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>MICROBIOLOGIA MÉDICA</b>	<b>3</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>IBP603</b>				

**Pré-Requisito: IBM623 – Biologia Celular e Molecular**

#### **EMENTA**

Morfologia, citologia, fisiologia e genética bacteriana; técnicas de biologia molecular e engenharia genética aplicadas à microbiologia médica; esterilização e desinfecção; agentes físicos de controle do crescimento bacteriano; agentes químicos de controle do crescimento bacteriano; agentes antimicrobianos; mecanismos de resistência bacteriana; Infecções humanas bacterianas e virais; região amazônica, infecções hospitalares.

#### **OBJETIVO**

Compreender como os agentes antibacterianos e antivirais agem, sabendo como evitar infecções hospitalares, e que saiba caracterizar a célula bacteriana e uma partícula viral, entendendo a epidemiologia das infecções bacterianas e virais, além de reconhecer quais são as infecções bacterianas e virais mais importantes para a região amazônica.



UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
SIGLA	PARASITOLOGIA MÉDICA	3	3.2.1	60h
IBP604				
<b>Pré-Requisito: IBM623 – Biologia Celular e Molecular</b>				
<b>EMENTA</b>				
Introdução ao estudo da Parasitologia. Parasitos e parasitoses intestinais, cavitárias e tissulares de importância epidemiológica no Brasil, com enfoque na Amazônia. Aspectos biológicos, fisiológicos, fisiopatológicos e entomológicos dos parasitas. Diagnóstico parasitológico das endemias relevantes para a Região.				
<b>OBJETIVO</b>				
Orientar os pacientes nos procedimentos de coleta do material, sabendo realizar procedimentos para execução dos exames e interpretação dos resultados obtidos, além de orientar medidas profiláticas importantes na prevenção das principais endemias amazônicas.				
UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
SIGLA	MICOLOGIA MÉDICA	3	3.2.1	60h
IBP605				
<b>Pré-Requisito: IBM623 – Biologia Celular e Molecular</b>				
<b>EMENTA</b>				
Introdução ao estudo da Micologia. Importância dos fungos para o homem. Aspectos biológicos, fisiológicos, morfológicos e fisiopatológicos dos fungos de interesse médico. Diagnóstico micológico dos principais representantes de micoses para a Região Amazônica.				
<b>OBJETIVO</b>				
Orientar os pacientes nos procedimentos de coleta do material, sabendo realizar procedimentos para execução dos exames e interpretação dos resultados obtidos, além de orientar medidas profiláticas importantes na prevenção das principais micoses amazônicas.				
UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
SIGLA	IMUNOLOGIA MÉDICA	3	3.2.1	60h
IBP606				



**Pré-Requisito: IBM623 – Biologia Celular e Molecular**

**EMENTA**

Introdução ao estudo da Imunologia. Órgãos linfóides primários e secundários. Componentes dos Sistemas Imunológicos: Inato e Adaptativo. Antígenos. Sistema Complemento. Citocinas e quimiocinas. Receptores Reconhecimento de Antígenos das imunidades: inata e adaptativa. Resposta T-independente. Antígenos Leucocitários Humanos (HLA). Apresentação de antígenos. Moléculas Coestimuladoras. Resposta T- dependente (Th1, Th2, Th3, Th17, Tr1). Resposta de Linfócitos B. Imunoglobulinas. Doenças Autoimunes e Tolerância (Central e Periférica). Reações de Hipersensibilidade. Imunologia dos Transplantes. . Imunologia das infecções por agentes patogênicos. Respostas imunológicas para as patologias frequentes da Amazônia. Imunoprofilaxia (Vacinas e Soros). Regulação da Resposta Imunológica.

**OBJETIVO**

Compreender o funcionamento dos Sistemas Imunológicos: Inato e Adaptativo, e a sua importância na manutenção da saúde do indivíduo, diferenciando às respostas imunológicas desenvolvidas contra os agentes patogênicos da Região Amazônica

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>EMBRIOLOGIA</b>	<b>3</b>	<b>2.2.0</b>	<b>30h</b>
<b>IBM627</b>				

**Pré-Requisito: IBM623 – Biologia Celular e Molecular**

**EMENTA**

Problemas embrionários: causas e conseqüências; Fenômeno da inclusão embrionária: a fecundação, a implantação, a diferenciação, a histogênese e a organogênese.

**OBJETIVO**

Entender os mecanismos envolvidos na formação das células germinativas. Compreender as etapas do processo de ativação dos ovócitos e a fecundação. Identificar os anexos embrionários e conhecer a organização morfofuncional dos mesmos. Relacionar a diferenciação dos folhetos com a organização do plano básico dos sistemas. Caracterizar os eventos fundamentais da morfogênese e organogênese inicial. Adquirir noções básicas das malformações congênitas.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>FISIOLOGIA I – NEUROLOGIA, ENDOCRINOLOGIA E</b>	<b>3</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90h</b>
<b>IBF605</b>				





DIGESTÓRIO				
<b>Pré-Requisito: IBM623 – Biologia Celular e Molecular</b>				
<b>EMENTA</b>				
Conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico os utilizam. Princípios do funcionamento celular, estruturação e integração das vias sensoriais e motoras do sistema nervoso, regulação endócrina e neuro-endócrina. Fisiologia gastrointestinal.				
<b>OBJETIVO</b>				
Proporcionar aos acadêmicos do Curso de Medicina condições de identificar, caracterizar e estabelecer os padrões funcionais envolvidos na Fisiologia Humana, para dar embasamento ao profissional.				
UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
SIGLA	PATOLOGIA GERAL	4	4.2.2	90h
FSL088				
<b>Pré-Requisito</b>	<b>IBM625 - Histologia</b> <b>IBP606 - Imunologia médica.</b>			
<b>EMENTA</b>				
História e evolução da Patologia. Patologia celular; lesão e morte celular; degeneração, necrose, apoptose. Inflamação aguda e crônica. Fenômenos vasculares e exsudativos. Células do exsudato. Inflamação crônica. Inflamação granulomatosa. Reparo de tecidos: crescimento celular, fibrose e cicatrização de feridas. Distúrbios circulatórios: trombose, embolia, infarto, choque. Distúrbios do crescimento e da diferenciação celular: hipotrofia, hipoplasia, hipertrofia, metaplasia, displasia. Neoplasia: conceito, definições, terminologia. Diferenças entre tumores benignos e malignos. Carcinogênese. Agentes carcinogênicos e suas interações celulares. Mecanismos de disseminação de tumores. Graduação e estadiamento dos tumores. Aspectos clínicos das neoplasias. Diagnóstico laboratorial do câncer. Doenças do sistema imune: Doenças auto-imunes. Síndrome da Imunodeficiência Adquirida. Distúrbios nutricionais: avitaminoses e doenças por deficiência proteico-calórica. Doenças Metabólicas: mecanismos de lesão por alterações metabólicas: amiloidose, gota, doença de armazenamento lisossômico, glicogenoses e lipidoses. Pigmentações e calcificações patológicas. Mecanismos de agressão utilizados pelos agentes biológicos, as defesas orgânicas, e as lesões produzidas por vírus, cocos piogênicos, protozoários, helmintos. Mecanismos de doenças granulomatosas: tuberculose, hanseníase, sífilis, micoses. Métodos e técnicas utilizadas no trabalho diário e rotinas dos médicos Patologistas. Noções de histotecnologia. Vivências em sala de aula de autópsia. Vivências em Laboratório e Anatomia Patológica, com descrição microscópica e histopatológica de preparados representando as lesões básicas abordadas em Patologia.				
<b>OBJETIVO</b>				
Compreender os aspectos comuns às diferentes doenças que acometem o corpo humano, estabelecendo conceitos, caracterizando os aspectos morfológicos e os mecanismos de produção das lesões, relacionando-as com as respectivas causas (etiopatogenia) e alterações fisiopatológicas estabelecidas.				



UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>PATOLOGIA ESPECIAL I</b>	<b>6</b>	3.2.1	60h
<b>FSL089</b>				
<b>Pré-Requisito: FSL088 – Patologia Geral</b>				
<b>EMENTA</b>				
<p>A Patologia Especial I (Anatomia patológica humana) estuda as doenças sobre o enfoque descritivo nas alterações morfológicas e fisiológicas de órgãos procedentes de autopsias ou espécies cirúrgicos. Define os termos, fixa-lhes as significações, determina os fenômenos mórbidos, investiga e classifica as causas, apresenta os processos e mostra como os sinais e sintomas clínicos surgem dessas alterações. As (doenças na Patologia Especial I são as relacionadas com os seguintes órgãos: a) vasos sanguíneos; b) coração; c) mediastino; d) pulmões; e) fígado; f) vesícula biliar; g) esôfago; h) estômago; I) intestino delgado; j) intestino grosso; k) apêndice vermiforme; l) peritônio; m) pâncreas exócrino. Além disso durante o curso o aprendiz vivencia os métodos e técnicas utilizados no trabalho diário e rotina dos médicos patologistas. Durante o curso são apresentadas noções de histotecnologia convivência em sala de autópsia e Laboratório de Anatomia Patológica, onde são feitas descrições macroscópicas e histopatológicas de preparados representado as lesões básicas abordadas na Patologia Especial I.</p>				
<b>OBJETIVO</b>				
<p>Compreender e saber interpretar alterações morfológicas características de doenças nos seguintes órgãos: vasos sanguíneos, coração, mediastino, pulmões, fígado, vesícula biliar, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, apêndice vermiforme, peritônio, pâncreas exócrino: Descrever as doenças com enfoque nas alterações morfológicas: Descrever mecanismos de aparecimento das doenças (patogenia, etiopatogenia, imuno patogenia, fisiopatogenia: Integrar conhecimentos do ciclo básico ao ciclo profissional no curso de medicina; Fazer correlação entre os achados anatomopatológicos com os diferentes aspectos clínicos, sinais e sintomas observados nas doenças que acometem cada órgão estudado; Servir de base para interpretação de alterações morfofisiológicas aplicadas as diferentes especialidades da medicina interna, cirurgia e diagnóstico por imagem (radiologia, tomografia computadorizada, ressonância magnética, ultra sonografia, etc) relacionadas com os órgão aqui estudados.</p>				

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>FISIOLOGIA II SISTEMA CARDIOVASCULAR, RESPIRATÓRIO E RENAL</b>	<b>5</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90h</b>
<b>IBF607</b>				
<b>Pré-Requisito</b>		<b>IBF605 - Fisiologia Médica</b>		
<b>EMENTA</b>				
<p>Conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico os utilizam.</p> <p>Princípios do funcionamento do sistema cardiovascular e respiratório, função renal e equilíbrio ácido-base.</p>				



<b>OBJETIVO</b>
Proporcionar aos acadêmicos do Curso de Medicina condições de identificar, caracterizar e estabelecer os padrões funcionais envolvidos na Fisiologia Humana, para embasamento profissional.

## EIXO TEMÁTICO: SAÚDE E SOCIEDADE

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>SAÚDE COLETIVA I</b>	<b>1</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSC303</b>				
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA</b>				
O processo saúde-doença em suas dimensões biomédica, cultural, antropológica e social. História da Saúde. Ciências Sociais aplicada à Saúde. Estrafricação social. Ideologia. Padrões culturais, Estado e política Social. Organização da assistência médica. Meio ambiente. Meios de produção da existência amazônica: conhecimentos e uso dos valores das crenças, das plantas, dos mitos que comprovem a saúde. Os conhecimentos técnicos e científicos das ciências da saúde aplicados aos processos de cura não convencionais que apontem para uma vida mais saudável.				
<b>OBJETIVO</b>				
Desenvolver estudos interdisciplinares da sócio-diversidade da dinâmica populacional de modo a formar o médico-cidadão, compreendendo as úde e doença como resultante da interação do individuo, com o ambiente. Identificar e participar das soluções de problemas prevalentes na comunidade.				
		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>SAÚDE COLETIVA II</b>	<b>2</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSC304</b>				
<b>Pré-Requisito</b>		<b>FSC303 - Saúde Coletiva I</b>		
<b>EMENTA</b>				



Políticas de Saúde. A Reforma Sanitária. Conferências sobre a Promoção à Saúde. Sistema Único de Saúde e seus diferentes níveis de competência: Diretrizes e Objetivos do SUS. Modelos assistenciais e modelos de gestão. Poder Público e Políticas de Governo. Gestão do SUS. A Rede de Serviços de Saúde. Pacto pela Saúde 2006. Controle social.

#### OBJETIVO

Contextualizar as políticas de saúde do Brasil a partir da história da sua construção, dos princípios que regem sua proposta e da prática na rede de serviços, compreendendo os aspectos básicos da estrutura e dinâmica da relação médico-paciente inserida no contexto social.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
SIGLA	SAÚDE COLETIVA III	3	3.2.1	60h
FSC305				

**Pré-Requisito: FSC304 – Saúde Coletiva II**

#### EMENTA

Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família: funcionamento e princípios da Estratégia Saúde da Família; SUS e Práticas de Atenção à Saúde, Ações Preventivas Básicas, Programas de Saúde. Saúde e ambiente.

#### OBJETIVO

Integrar as ações preventivas da prática médica, conhecendo os programas de atenção integral a saúde inseridas na Estratégia Saúde da Família.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
SIGLA	SAÚDE COLETIVA IV	4	3.2.1	60h
FSC306				

**Pré-Requisito: FSC305 – Saúde Coletiva III**

#### EMENTA

Atenção primária à Saúde e estratégia Saúde da Família. Gestão do Trabalho em Saúde em Equipes Multiprofissionais. Vigilância em Saúde; Indicadores e Medidas em Saúde Coletiva; Informação em Saúde; Práticas Sanitárias; Educação e Promoção em Saúde. Avaliação em Saúde.

#### OBJETIVO

Integrar as práticas de vigilância em saúde no contexto da atenção básica, definida legalmente como prioridade para o sistema de saúde brasileiro.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
SIGLA	EPIDEMIOLOGIA I	5	3.2.1	60h
FSC307				

**Pré-Requisito: IEE955 - Bioestatística**

#### EMENTA



Conhecimento das bases históricas da Epidemiologia. A epidemiologia descreve os indicadores de saúde na determinação do processo saúde-doença.

#### OBJETIVO

Espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de ler criticamente um texto científico na área médica, interpretando e aplicando os Conceitos teóricos e práticos aprendidos. – Utilizar as ferramentas de informática, pilares da pesquisa epidemiológica. – Desenvolver e aplicar os principais indicadores da medida da saúde coletiva na detecção e controle dos agravos à saúde.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	EPIDEMIOLOGIA II	6	3.2.1	60h
<b>FSC3010</b>				

**Pré-Requisito: FSC307 – Epidemiologia I**

#### EMENTA

Conceitos e métodos básicos que fundamentam a prática epidemiológica. Vigilância epidemiológica. Bioestatística. Epidemiologia no âmbito clínico. Epidemiologia no âmbito populacional.

#### OBJETIVO

Conhecer os fundamentos teóricos, métodos e técnicas da epidemiologia, utilizando situações de aplicação próximas ao universo médico.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	DOENÇAS TROPICAIS E INFECCIOSAS	6	4.2.2	90h
<b>FSC309</b>				

**Pré-Requisito: FSD091 – Propedêutica Médica**

#### EMENTA

O perfil epidemiológico das Doenças Tropicais e Infecciosas no Brasil e em particular na Amazônia passa, por um lado, a adversidade biológica da Amazônia que nos mostra um número incalculável de agentes causais conhecidos e emergentes, e por outro, a sócio diversidade da nossa região nos torna muito diferentes. A ocupação desordenada do espaço amazônico fez eclodir endemias/ epidemias de difícil controle, incluindo as doenças infecciosas emergentes. Para controlar estes agravos é fundamental que conheçamos cada um desses agentes, seu comportamento no Homem, o resultado dos danos ao meio ambiente, estratégias de combate através de drogas, vigilância epidemiológica, pesquisa e, suas profundas e necessárias transformações sócio-econômicas e políticas.

#### OBJETIVO



Desenvolver um raciocínio clínico e crítico sobre as Doenças Infecciosas e Parasitárias, de modo a resolver os problemas básicos neste campo. Visa capacitar e conhecer os principais antibióticos e quimioterápicos de uso prático e suas indicações. Adquirir conhecimentos epidemiológicos para o diagnóstico e prevenção das Doenças Tropicais e Infecciosas mais comuns na Região Amazônica e no Brasil. Reconhecer o quadro clínico, conhecer a melhor forma de diagnóstico laboratorial, reconhecer e tratar as emergências infecciosas, empregar corretamente os recursos de tratamento adequado e, conhecer as formas habituais de transmissão das doenças Tropicais e Infecciosas de maior ocorrência em nosso país.

## EIXO TEMÁTICO: FUNDAMENTOS DA PRÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>FUNDAMENTOS DE ASSISTÊNCIA AO PACIENTE</b>	1	3.1.2	75h
<b>EEF024</b>				
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA</b>				
Preparo emocional para relação regular com pacientes na atividade clínica. Introdução ao ambiente hospitalar. O trabalho em equipe multiprofissional. Assepsia médica e cirúrgica. Procedimentos de sondagem nasogástrica: cateterismo vesical masculino e feminino. Procedimentos relacionados à aplicação de medicamentos pelas vias intramuscular e endovenosa. Prevenção e tratamento de feridas – curativos. Verificação de tensão arterial. Aferição dos sinais vitais e suturas.				
<b>OBJETIVO</b>				
Capacitar o aluno para realizar procedimentos básicos de assistência ao paciente e monitoramento de sinais vitais.				
UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>ÉTICA MÉDICA</b>	2	2.2.0	30h
<b>FSL087</b>				



<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA</b>				
Introdução ao estudo da moral e da ética. A ética na saúde. Bioética: antecedentes, objetivos e princípios. Bioética e Saúde pública. Bioética e pesquisas com os seres humanos. Dilemas bioéticos.				
<b>OBJETIVO</b>				
Estudar as implicações éticas de uma ação transdisciplinar em face dos desafios epistemológicos contemporâneos diante dos novos paradigmas em atenção à saúde. A posição da Bioética como construtora da cidadania. A Bioética como banalizadora da legitimidade profissional na área da Saúde. A relação médico- paciente pelo prisma da Bioética. Atuar de forma ética e segura a partir de uma adequada compreensão a cerca dos valores e normas morais que influenciam a prática médica.				
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>		<b>PERÍODO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>SIGLA</b>	<b>PROPEDÊUTICA MÉDICA</b>	<b>3</b>	<b>6.2.4</b>	<b>150h</b>
<b>FSD091</b>				
<b>Pré-Requisito</b>	<b>IBM626 - Anatomia Humana II</b>			
<b>EMENTA</b>				
Processos patológicos e determinantes ambientais das manifestações clínicas, exames e técnicas de coleta de informações clínicas. O diagnóstico. Dimensão anátomo – fisiopatológicos estruturas, e mecanismos e da comunidade e seus intervenientes multidimensionais. A relação médico – paciente – comunidade na clínica.				
<b>OBJETIVO</b>				
Integrar todas as técnicas e os conhecimentos da propedêutica clínica na construção de uma abordagem diagnóstica centrada no paciente e nas suas necessidades, tendo em vista os variados fatores intervenientes no processo saúde- doença e ainda a dimensão ambiental como condição determinante na qualidade de vida das pessoas e da comunidade.				
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>		<b>PERÍODO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>SIGLA</b>	<b>SEMINÁRIOS AVANÇADOS</b>	<b>4</b>	<b>2.2.0</b>	<b>30h</b>
<b>FSY011</b>				
<b>Pré-Requisito</b>	<b>FSD091 - Propedêutica Médica</b>			
<b>EMENTA</b>				
Nomenclatura médica introduzida através de casos clínicos. Discussão de casos clínicos que possibilitem a correlação dos conhecimentos das disciplinas já cursadas. A análise crítica de artigos médicos.				
<b>OBJETIVO</b>				
Compreender como diagnosticar, tratar, prevenir e reabilitar as principais doenças observadas na prática clínica, incluindo as situações clínicas de urgência. Valorizar a história natural das doenças com ênfase no seu diagnóstico e nos meios de prevenção. Promover a integração das disciplinas de Saúde Coletiva, Patologia, Farmacologia, Endocrinologia,				



Neurologia e Psiquiatria através de discussão de casos clínicos e leitura de artigos científicos com participação de professores e médicos assistenciais ligados ao tema em questão, acadêmicos, internos e residentes, sob coordenação do responsável pela disciplina.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	SEMINÁRIOS AVANÇADOS II	5	2.2.0	30h
<b>FSY012</b>				

**Pré-Requisito** FSD091 - Propedêutica Médica

**EMENTA**

Nomenclatura médica introduzida através de casos clínicos. Discussão de casos clínicos que possibilitem a correlação dos conhecimentos das disciplinas já cursadas. A análise crítica de artigos médicos.

**OBJETIVO**

Compreender como diagnosticar, tratar, prevenir e reabilitar as principais doenças observadas na prática clínica, incluindo as situações clínicas de urgência. Valorizar a historia natural das doenças com ênfase no seu diagnóstico e nos meios de prevenção.

Promover a integração das disciplinas de Fisiologia, Patologia, Farmacologia, Cardiologia, Pneumologia, Cirurgia de cabeça e pescoço, cardiovascular e de tórax através de discussão de casos clínicos e leitura de artigos científicos com participação de professores e médicos assistenciais ligados ao tema em questão, acadêmicos, internos e residentes, sob coordenação do responsável pela disciplina.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	SEMINÁRIOS AVANÇADOS III	6	2.2.0	30h
<b>FSY013</b>				

**Pré-Requisito** FSD091 - Propedêutica Médica

**EMENTA**

Nomenclatura médica introduzida através de casos clínicos. Discussão de casos clínicos que possibilitem a correlação dos conhecimentos das disciplinas já cursadas. A análise crítica de artigos médicos.

**OBJETIVO**

Compreender como diagnosticar, tratar, prevenir e reabilitar as principais doenças observadas na prática clínica, incluindo as situações clínicas de urgência. Valorizar a historia natural das doenças com ênfase no seu diagnóstico e nos meios de prevenção.

Promover a integração das disciplinas de Farmacologia, Doenças Tropicais e Infecciosas, Reumatologia, Hematologia, e Traumato-ortopedia através de discussão de casos clínicos e leitura





de artigos científicos com participação de professores e médicos assistenciais ligados ao tema em questão, acadêmicos, internos e residentes, sob coordenação do responsável pela disciplina.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	SEMINÁRIOS AVANÇADOS IV	7	2.2.0	30h
<b>FSY014</b>				

**Pré-Requisito** FSD091 - Propedêutica Médica

**EMENTA**

Nomenclatura médica introduzida através de casos clínicos. Discussão de casos clínicos que possibilitem a correlação dos conhecimentos das disciplinas já cursadas. A análise crítica de artigos médicos.

**OBJETIVO**

Compreender como diagnosticar, tratar, prevenir e reabilitar as principais doenças observadas na prática clínica, incluindo as situações clínicas de urgência. Valorizar a historia natural das doenças com ênfase no seu diagnóstico e nos meios de prevenção.  
Promover a integração das disciplinas de Nefrologia, Gastroenterologia, Urologia, Saúde da Mulher, Cirurgia do Sistema Digestório, órgãos anexos e Parede Abdominal através de discussão de casos clínicos e leitura de artigos científicos com participação de professores e médicos assistenciais ligados ao tema em questão, acadêmicos, internos e residentes, sob coordenação do responsável pela disciplina.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	SEMINÁRIOS AVANÇADOS V	8	1.1.0	15h
<b>FSY015</b>				

**Pré-Requisito** FSD091 - Propedêutica Médica

**EMENTA**

Nomenclatura médica introduzida através de casos clínicos. Discussão de casos clínicos que possibilitem a correlação dos conhecimentos das disciplinas já cursadas. A análise crítica de artigos médicos.

**OBJETIVO**

Compreender como diagnosticar, tratar, prevenir e reabilitar as principais doenças observadas na prática clínica, incluindo as situações clínicas de urgência. Valorizar a historia natural das doenças com ênfase no seu diagnóstico e nos meios de prevenção. Promover a integração das disciplinas de Saúde da Mulher/ Obstetrícia, Saúde da Criança, Saúde do Idoso, Anestologia Clínica e Atenção ao Trauma através de discussão de casos clínicos e leitura de artigos científicos com participação de professores e médicos assistenciais ligados ao tema em questão, acadêmicos, internos e residentes, sob coordenação do responsável pela disciplina.



UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>ENDOCRINOLOGIA</b>	<b>4</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90h</b>
<b>FSD092</b>				
<b>Pré-Requisito: FSD091 – Propedêutica Médica</b>				
<b>EMENTA</b>				
Classificação, diagnóstico e metas do DM. Etiopatogenia do DM1. Etiopatogenia do DM2. Síndrome Metabólica. Tratamento do DM1. Tratamento do DM2. Prevenção do DM2, Emergência em DM. Hipoglicemia – Investigação diagnóstica. Complicações Crônicas (etinopatia, nefropatia e neuropatia diabética.) Pé Diabético. <b>Distúrbios do metabolismo das Lipoproteínas.</b> Visão geral do transporte de lipídios. Classificação, manifestação clínica, metas de tratamento. Tratamento medicamentoso. <b>Obesidade.</b> Fatores Genéticos. Tratamento. <b>Glândula Tireóide.</b> Hipotiroidismo. Hipertiroidismo. Nódulos / Câncer em Tireóide. <b>Glândula Supra-Renal.</b> Síndrome de Cushing. Insuficiência de Supra renal. Incidentaloma Adrenais. <b>Crescimento.</b> Baixa Estatura de Causas não – Endócrinas. Baixa Estatura de Causas Endócrinas. <b>Neuroendocrinologia.</b> Hiperprolactinemias. Gigantismo/Acromegalia. Diabetes Insipidus.				
<b>OBJETIVO</b>				
Ser capaz de desenvolver a prática médica no campo da prevenção e da promoção da saúde. Tratamento das patologias mais frequentes do sistema endócrino, observando a dimensão biopsicossocial do indivíduo e da comunidade.				
UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>NEUROLOGIA</b>	<b>7</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSD093</b>				
<b>Pré-Requisito</b>	<b>FSD091 – Propedêutica Médica</b>			
<b>EMENTA:</b>				
Propiciar aos alunos as condições para a aprendizagem do Exame Neurológico, para a realização e interpretação de exames complementares e também para mostrar as principais Patologias Neurológicas dentro da prática médica. Assim espera-se despertar o interesse no estudo da Neurociência.				
<b>OBJETIVO</b>				
A disciplina de Neurologia tem como finalidade fornecer uma visão geral da especialidade, correlacionando-a com as clínicas médicas e cirúrgicas de um modo geral.				
UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>		<b>4</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>



<b>FSD094</b>	<b>PSIQUIATRIA</b>			
<b>Pré-Requisito</b>	<b>FSD091 – Propedêutica Médica</b>			
<b>EMENTA</b>				
Compreensão dos determinantes culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individuais e coletivos do processo saúde-doença. Relação entre Psiquiatria; classificação em psiquiatria e as especialidades médicas; histologia da psiquiatria; classificações em psiquiatria (CID, DSM,- IV-TR); entrevista psiquiátrica (estruturada e semi-estruturada); psicanálise e psicoterapia; transtornos amnésicos e delirium; transtornos por uso de substância; transtorno do humor; transtorno de ansiedade; transtorno somatoformes e dispositivos; transtornos alimentares; transtornos de personalidade, emergências psiquiátricas; psicofarmacologia; transtornos invasivos do desenvolvimento; TDHA; psiquiatria e neurociências.				
<b>EMENTA:</b>				
Ter uma visão holística acerca da inter relação entre o adoecimento psíquico, fatores políticos, individuais e familiares, no sentido de fazer um diagnóstico precoce e adequado, além de instituir um plano de tratamento que contemple os diversos saberes na área da saúde mental, visando uma abordagem integral ao paciente.				
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>		<b>PERÍODO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>SIGLA</b>	<b>TÉCNICA OPERATÓRIA E CIRURGIA EXPERIMENTAL</b>	<b>4</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90h</b>
<b>FSG089</b>				
<b>Pré-Requisito</b>	<b>FSD091 - Anatomia Humana II</b>			
<b>EMENTA</b>				
Subsídios teóricos e treinamento do domínio psicomotor para o conhecimento e a realização de técnicas cirúrgicas básicas e técnicas de iniciação em experimentação cirúrgica. Comportamento apropriado na sala cirúrgica: Escovação, paramentação, antisepsia, instrumentação cirúrgica básica; Diérese, hemostasia, síntese e nó cirúrgico; Acesso venoso e arterial;				
<b>OBJETIVO</b>				
Desenvolver conhecimentos básicos de pré e pós-operatório e adquirir noções básicas de clínica cirúrgica.				
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>		<b>PERÍODO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>SIGLA</b>	<b>FARMACOLOGIA GERAL E AUTÔNOMICA</b>	<b>4</b>	<b>3.3.0</b>	<b>45h</b>
<b>IBF606</b>				
<b>EMENTA</b>				
Histórico, evolução e subdivisões da Farmacologia. Aspectos legais e etapas do desenvolvimento de novas drogas. Aspectos farmacocinéticos da ação das drogas; Princípios gerais e moleculares da ação das drogas; Organização anátomo – funcional do Sistema Nervoso Autônomo; Neurofarmacologia clínica.				
<b>OBJETIVO</b>				



Compreender e analisar as hipóteses e as teorias que fundamentam a Farmacologia experimental e a utilização racional dos medicamentos. Desenvolver estudos sobre farmacodinâmica e farmacocinética; abordando aspectos relacionados à compreensão dos mecanismos regulatórios no funcionamento de sistema e patogênese de doenças, bem como as relações entre estrutura e atividade, mecanismos de ação, vias de absorção, distribuição, biotransformação, eliminação, efeitos terapêuticos e colaterais das drogas.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>TÓPICOS AVANÇADOS EM FARMACOLOGIA I</b>	5	3.3.0	45h
<b>IBF608</b>				

**Pré-Requisito: IBF606 - Farmacologia Geral E Autônômica**

**EMENTA**

Aspectos Farmacodinâmicos relacionados a variabilidade individual e interações medicamentosas; Drogas usadas no controle da asma brônquica; Drogas usadas no controle das doenças cardiovasculares: cardiotônicos, vasodilatadores coronarianos, antihipertensivos, antiarrítmicos.

**OBJETIVO**

Compreender e analisar as hipóteses e as teorias que fundamentam a Farmacologia experimental e a utilização racional dos medicamentos. Desenvolver estudos farmacodinâmicas e farmacocinética, abordando aspectos relacionados a compreensão dos mecanismos regulatórios no funcionamento de sistema respiratório e cardiovascular-renal visando à correlação estrutura e função, bem como a análise de alterações metabólicas induzidas pelos fármacos nos referidos sistemas seus efeitos terapêuticos e colaterais.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>REUMATOLOGIA</b>	5	3.2.1	60h
<b>FSD095</b>				

**Pré-Requisito: FSD091 – Propedêutica Médica**

**EMENTA**

Articulações morfologia função. Bases da autoimunidade. Osteoartrose. Artrite reumatóide. Espondilartrites. Lupis eritematoso sistêmico. Dermatomiosite. Esclerodermia. Vasculites. Osteoartrose. Osteoporose. Fibromialgia. Reumatismo na infância. Reumatismo de partes moles. Diagnósticos por imagem em reumatologia. Exames complementares laboratoriais em reumatologia. Reumatologia em cuidados.

**OBJETIVO**

Espera-se que o aluno seja capaz de integrar conhecimentos dos processos moleculares e celulares no caso clínico concreto.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>HEMATOLOGIA</b>	5	3.2.1	60h



<b>FSD096</b>				
<b>Pré-Requisito: FSD091 - Propedêutica Médica</b>				
<b>EMENTA</b>				
Hematopoese. Propedêutica clínica e laboratorial em hematologia. Anemias hemolíticas hereditárias e adquiridas. Anemias aplásticas. Leucemias agudas e crônicas. Linfomas. Hemostasia. Doenças hemorrágicas. Melioma Múltiplo. Indicação de transfusão de sangue e hemoderivados. Reações transfusionais.				
<b>OBJETIVO</b>				
Reconhecer as principais síndromes ao sistema hematopoéticos. Realizar uma observação clínica completa. Conhecer a fisiopatologia e quadro clínico das patologias mais frequentes envolvendo a hematologia como uma variável desta disciplina. Lista e justificar as principais hipóteses diagnósticas. Saber interpretar os principais exames laboratoriais na rotina. Determinar e Justificar Condutas terapêuticas.				
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>		<b>PERÍODO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>SIGLA</b>	<b>CIRURGIA INTEGRADA (CABEÇA, PESCOÇO, CARDIOVASCULAR, TÓRAX)</b>	<b>6</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90h</b>
<b>FSG091</b>				
<b>Pré-Requisito: IBF607 – Fisiologia II do Sistema Cardiovascular, Respiratório e Renal</b>				
<b>EMENTA</b>				
Fisiopatologia, aspectos etiopatogênicos, conhecimento e intervenção de exames complementares para o diagnóstico das principais doenças passíveis de tratamento cirúrgico que afetam as áreas da cabeça e pescoço. Cardiovascular, vascular periférica e torácica.				
<b>OBJETIVO</b>				
Proporcionar conhecimentos básicos de pré e pós-operatório e noções básicas de clínica cirúrgica. Diagnosticar doenças cardiovasculares, respiratórias e da cabeça e pescoço, complicações e bases técnicas de cirurgia nestas áreas.				
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>		<b>PERÍODO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>SIGLA</b>	<b>TÓPICOS AVANÇADOS EM FARMACOLOGIA II</b>	<b>6</b>	<b>3.3.0</b>	<b>45h</b>
<b>IBF609</b>				
<b>Pré-Requisito: IBF608 – Tópicos Avançados em Farmacologia I</b>				
<b>EMENTA</b>				
Aspectos Farmacodinâmicos relacionados a variabilidade individual e interações medicamentosas. Drogas usadas no controle da asma brônquica. Drogas usadas no controle das doenças cardiovasculares: cardiotônicos, vasodilatadores coronarianos, antihipertensivos, antiarrítmicos.				
<b>OBJETIVO</b>				
Reconhecer o seu papel como agente promotor da saúde em todos os níveis de assistência				



integrando perfeitamente a farmacologia e suas subdivisões com outras disciplinas biomédicas básicas e inserindo-se na multidisciplinaridade exigida na formação do profissional das ciências de saúde.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>CARDIOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSD097</b>				

**Pré-Requisito: FSD091 – Propedêutica Médica**

**EMENTA**

Propedêutica cardiovascular. Diagnóstico e Fisiopatologia das principais síndromes e doenças cardíacas no adulto e na criança. Conteúdo Programático: Propedêutica cardiovascular; Fisiopatologia, diagnóstico das síndromes coronárias agudas; Tratamento das síndromes coronárias agudas; Urgências cardíacas; eletrocardiograma.

**OBJETIVO**

Prover ao aluno conhecimentos teóricos e práticos sobre as doenças do aparelho cardiovascular abordando aspectos etiológicos, fisiopatológicos e epidemiológicos. Desenvolver raciocínio clínico para o diagnóstico das principais síndromes do sistema cardiovascular. Propiciar conhecimento sobre a etiopatogenia, fisiologia e epidemiologia das mais prevalentes doenças do aparelho circulatório. Desenvolver habilidades para o reconhecimento de sinais e sintomas provocados pelas doenças desse sistema.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>PNEUMOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSD098</b>				

**Pré-Requisito: IBF607 – Fisiologia II do Sistema Cardiovascular, Respiratório e Renal.**

**EMENTA**

Anatomia e fisiologia do aparelho respiratório. Exame clínico do aparelho respiratório. Patologias do aparelho respiratório: infecciosas, obstrutivas, intersticiais, ocupacionais, vasculares, pleurais, neoplásticas, congênitas. Exames complementares em pneumologia. Principais condutas no trauma e cirúrgicas do aparelho respiratório. Atividades teóricas e práticas com desenvolvimento do raciocínio clínico nas principais patologias do aparelho respiratório e sua abordagem terapêutica.

**OBJETIVO**

Fornecer ao aluno o conhecimento teórico e prático das patologias do aparelho respiratório; Capacitar o estudante a conduzir-se adequadamente diante dos quadros clínicos mais comuns de afecção do aparelho respiratório, em relação a diagnóstico, tratamento e prevenção; Conhecer as opções terapêuticas disponíveis para resolução das doenças do aparelho respiratório; Conhecer a prática ambulatorial do aparelho respiratório.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>		<b>5</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90h</b>



<b>FSG090</b>	<b>TRAUMATO-ORTOPOEDIA</b>			
<b>Pré-Requisito: IBM626 - Genética FSD091 – Propedêutica Médica</b>				
<b>EMENTA</b>				
Conhecimento básico sobre os aspectos gerais das alterações patológicas do aparelho locomotor: afecções adquiridas, infecciosas, neurológicas, circulatórias e lesões traumáticas. Propedêutica em traumatismo – ortopedia.				
<b>OBJETIVO</b>				
Conhecer as afecções mais frequentes e graves do aparelho locomotor e suas seqüelas. Habilitar para o conhecimento das condições de emergência e compreensão da importância do diagnóstico precoce para o uso de medidas profiláticas. Utilizar adequadamente recursos terapêuticos e/ou encaminhar ao Ortopedista em tempo.				
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>		<b>PERÍODO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>SIGLA</b>	<b>OTORRINOLARINGOLOGIA</b>	<b>7</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSG092</b>				
<b>Pré-Requisito: FSD091 – Propedêutica Médica fsg089 – Técnica Operatoria e Cirurgia Experimental</b>				
<b>EMENTA</b>				
Noções gerais de otorrinolaringologia; abordagem sobre infecções agudas e crônicas, doenças tropicais, tumores benignos e malignos, alterações funcionais do aparelho auditivo e vestibular, urgências e imagens em otorrinolaringologia.				
<b>OBJETIVO</b>				
Adquirir noções gerais de pré, per e pós-operatório em cirurgia geral, capacitando para o conhecimento de patologias que podem ser ocasionadas pelo tratamento caracterizado como indicação e/ou cirúrgico. Noções Gerais de Otorrinolaringologia – ORL, infecções agudas e crônicas.				
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>		<b>PERÍODO</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>SIGLA</b>	<b>NEFROLOGIA</b>	<b>7</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSD099</b>				
<b>Pré-Requisito: FSD091 – Propedêutica Médica</b>				
<b>EMENTA</b>				



Insuficiência Renal Crônica. Insuficiência Renal Aguda. Síndrome Nefrótica e Nefrítica. Infecção do Trato Urinário e Nefrolitíase. Interpretar as provas laboratoriais, tais como uréia, creatinina, eletrólitos, gasometrias, clearances de uréia e creatinina, proteinúria e microalbuminúria. Raio X. Ultrasonografia de rins e vias urinárias. Cintilografia de tireóide, exames de imagem como tomografia computadorizada e ressonância magnética.

#### OBJETIVO

Conhecer a fisiopatologia e quadro clínico das doenças mais frequentes na especialidade, realizando diagnóstico diferenciado, sabendo identificar e interpretar os principais exames na rotina diagnóstica e acompanhamento de doenças renais para indicar e justificar a conduta terapêutica nas principais doenças renais.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>CIRURGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO, ÓRGÃOS ANEXOS E PAREDE ABDOMINAL.</b>	7	4.2.2	90h
<b>FSG093</b>				

**Pré-Requisito: FSG089 – Técnica Operatória e Cirurgia Experimental**

#### EMENTA

Abordagem teórico – prática das afecções mais prevalentes do sistema digestório, órgãos anexos da parede abdominal de interesse cirúrgico. Noções de pré e pós-operatório. Noções de resposta metabólica ao trauma cirúrgico. Noções de nutrição em cirurgia. Noções de cirurgia videoendoscopia. Noções de cirurgia das hérnias e diafragma e hiato esofágico. Noções de cirurgia das hérnias das paredes Antero – laterais do abdome. Noções de cirurgia do estômago: tratamento cirúrgico da úlcera péptica; tratamento cirúrgico do câncer gástrico. Noções sobre o tratamento cirúrgico de doenças benignas e malignas do intestino delgado. Noções de coloproctologia. Noções sobre o tratamento cirúrgico de doenças benignas e malignas do fígado e das vias biliares. Noções sobre o tratamento cirúrgico de doenças pancreáticas benignas e malignas. Abdome Agudo. Abordagem cirúrgica das hemorragias digestivas. Noções sobre o tratamento cirúrgico de doenças esplênicas. Noções sobre propedêutica armada e imagiológica das afecções digestórias do abdome.

#### OBJETIVO

Realizar toque retal. Realizar anamnese e exame físico dentro de padrões apropriados para o norteamo da solicitação dos exames complementares necessários para a elucidação de doenças do sistema digestório de interesse cirúrgico. Solicitar os exames complementares suficientes e necessários para a elucidação diagnóstica das afecções do sistema digestório e órgãos anexos mais





comumente observadas na prática clínica diária. Saber os fundamentos das principais técnicas cirúrgicas de correção das afecções digestivas benignas e malignas comumente observadas na prática clínica diária. Prestar os primeiros atendimentos básicos a pacientes portadores de afecções do sistema digestório e órgãos anexos passíveis de tratamento cirúrgico. Saber reconhecer e encaminhar os casos clínicos que necessitem do concurso profissional de médicos especialistas.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>GASTROENTEROLOGIA</b>	<b>7</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSD100</b>				

**Pré-Requisito: FSD091 – Propedêutica Médica**

**EMENTA**

Anatomia e fisiologia do aparelho digestório. Exame clínico do aparelho digestório. Epidemiologia, Prevenção, História Natural, Diagnóstico, Terapêutica, Evolução e Prognóstico das principais patologias do aparelho digestório: infecciosas, obstrutivas, neoplásticas e congênitas. Exames complementares e imagenologia em gastroenterologia. Atividades Teóricas e práticas com desenvolvimento do raciocínio clínico nas principais patologias do aparelho digestório com ênfase na prevenção e atenção básica.

**OBJETIVO**

Fornecer ao aluno o conhecimento teórico e prático das patologias mais frequentes do aparelho digestório; Capacitar o estudante a conduzir-se adequadamente diante dos quadros clínicos mais comuns de afecção do aparelho digestório em relação a diagnóstico, tratamento e prevenção; Conhecer as opções terapêuticas disponíveis para resolução das doenças do aparelho digestório; Conhecer a prática ambulatorial do aparelho respiratório.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>UROLOGIA</b>	<b>7</b>	<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>FSG094</b>				

**Pré-Requisito: FSG089 – Técnica Operatória e Cirurgia Experimental**  
**FSD091 – Propedêutica Médica**

**EMENTA**

Relação da Urologia com a medicina geral. Estudo da etiopatogenia, epidemiologia, patologia, fisiopatologia, aspectos clínicos, meios diagnósticos complementares e tratamento clínico, endoscópio e cirúrgico das doenças do aparelho urinário e genital masculino.

**OBJETIVO**

Conhecer e compreender a embriogênese da micro-arquitetura dos tecidos que constituem o rim. Descrever a fenomenologia dos processos de transporte renal; conhecer suas bases moleculares e seus mecanismos de regulação, assim como conhecer o significado fisiológico das peculiaridades do metabolismo e da circulação renal. Integrar os aspectos estruturais macroscópicos com as funções do rim ao nível de órgão, das células de subestruturas celulares.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>SAÚDE DA MULHER</b> <b>(GINECOLOGIA)</b>	<b>7</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90</b>
<b>FSI055</b>				



<b>Pré-Requisito: FSD091 – Propedêutica Médica</b>				
<b>EMENTA</b>				
Revisão dos aspectos anatômicos e funcionais dos órgãos genitais femininos. Identificação dos mecanismos envolvidos nas patologias ginecológicas. Anamnese ginecológica. Apresentação de diversos recursos clínicos e laboratoriais para a realização do diagnóstico. Anticoncepção. Vulvovaginites. DST. Doenças do corpo e colo do útero. Sangramento. Propedêutica da mana.				
<b>OBJETIVO</b>				
Preparar o aluno para ter conhecimento da fisiologia e endocrinologia do aparelho genital feminino para diagnosticar as doenças ginecológicas assim como a conduta necessária para tratamento final. O aluno deverá ter o mínimo de conhecimento cirúrgico e farmacológico para a prescrição final.				
UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>CIRURGIA PLÁSTICA REPARADORA</b>	7	3.2.1	60h
<b>FSG095</b>				
<b>Pré-Requisito: FSG089 – Técnica Operatória e Cirurgia Experimental</b>				
<b>EMENTA</b>				
História da Cirurgia Plástica. Alterações congênitas face. Traumatismo de partes moles. Cicatrização das feridas. Correções das alterações do envelhecimento. Cirurgia reparadora. Enxertos de pele. Retalhos nas reconstruções. Queimadura I. Queimadura II. Implantes e Expansores. Tumores cutâneos. Curativo em cirurgia plástica. Cirurgia Plástica pós-cirurgia bariátrica. Cirurgia Plástica videoendoscopia.				
<b>OBJETIVO</b>				
Integrar todos os conceitos e aplicá-los no diagnóstico, correlacionando causa, efeito, história familiar e variáveis ambientais de maneira crítica, visando seu treinamento para a prática médica responsável e ética, seja no diagnóstico de doenças, correto encaminhamento ao especialista com noções de seu correto tratamento.				
UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>MEDICINA LEGAL</b>	8	3.2.1	60h
<b>FSL086</b>				
<b>Pré-Requisito: FSD091 – Propedêutica Médica</b>				



**EMENTA**

Introdução ao estudo da medicina legal. Perícias médicas. Sexologia forense. Traumatologia forense. Lesões corporais. Asfixia. Identificação médico legal. Deontologias médicas. Exame pericial antropológico. Tanatologia. Desvio da normalidade sexual. Noções de toxicologia.

**OBJETIVO**

Realizar perícias clínicas e necropsopias quando solicitadas por autoridades competentes, exercendo a medicina dentro dos preceitos éticos e normas legais vigentes.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
SIGLA FSG096	OFTALMOLOGIA	8	3.2.1	60

Pré Requisito      FSD091 – Propedêutica Médica  
FSG089 - Técnica Operatória e Cirurgia Experimental

**EMENTA**

Conhecimentos básicos sobre oftalmologia; exame oftalmológico; correlação da propedêutica oftalmológica e de afecções oftalmológicas com doenças sistêmicas; diagnósticos diferenciais das principais doenças oftalmológicas de interesse clínico; diagnóstico precoce e prevenção de doenças oculares de grande impacto em Saúde Pública.

**OBJETIVO**

Compreender a importância de avaliar e interpretar a acuidade visual de adultos e crianças desde os seus primeiros meses de idade: o valor do exame oftalmológico no diagnóstico de condições patológicas diversas e do valor de bem dominar os cinco parâmetros – meios transparentes, papila, vasos, tapete posterior e mácula.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
SIGLA FSI056	SAÚDE DA MULHER II- OBSTETRÍCIA	8	4.2.2	90h

Pré Requisito      FSD091 - Propedêutica Médica

**EMENTA**

Semiologia Obstétrica. Assistência pré-natal e parto. Aspectos que envolvam a concepção, gestação, parto e puerpério, normais e patológicos. Intercorências, clínica-cirúrgicas concomitantes e induzidas pelo ciclo grávido-puerperal. Gestação de alto risco: diagnóstico e conduta. Medidas preventivas e curativas que dizem respeito à obstetrícia.

**OBJETIVO**

Conhecer a fisiologia do parto, de modo a desenvolver capacidades para prestar assistência clínica ao parto e puerpério. Compreender a semiologia obstétrica e assistência pré-natal, assim como o diagnóstico e conduta na gestação de alto risco para diagnóstico e conduta



UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b> <b>FSG101</b>	<b>ATENÇÃO AO TRAUMA</b>	<b>8</b>	<b>3.2.1</b>	<b>45h</b>
<b>Pré Requisito</b>	<b>FSD091 - Propedêutica Médica</b>			
<b>EMENTA</b>				
Abordagem integrada do paciente traumatizado visando o conhecimento da fisiopatologia do trauma e dos cuidados iniciais que necessariamente devem ser prestado pelo médico generalista. Metodização sistematizada de avaliação e reanimação no atendimento inicial do doente traumatizado. Conhecimento da abordagem relativa aos diferentes padrões de lesões traumáticas com ênfase para o diagnóstico e tratamento das lesões com risco imediato à vida ou lesões potencialmente letais. Reconhecimento de doentes traumatizados em que as necessidades excedem os recursos da instituição e o estabelecimento das condições apropriadas de transferência. Orientação quanto às atitudes éticas, comportamentais e legais no atendimento do doente traumatizado. Acompanhamento de Serviço de Emergência.				
<b>OBJETIVO</b>				
Conhecer os critérios de prioridade na avaliação e reanimação no atendimento inicial ao doente traumatizado. Habilitar para o conhecimento das condições de emergência e compreensão da importância do diagnóstico precoce para o uso de medidas profiláticas. Utilizar o adequadamente recursos terapêuticos e/ou encaminhar a atendimento especializado em tempo.				

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b> <b>FSI067</b>	<b>SAÚDE DA CRIANÇA</b>	<b>8</b>	<b>5.2.1</b>	<b>120 h</b>
<b>Pré Requisito</b>	<b>FSD091 - Propedêutica Médica</b>			
<b>EMENTA</b>				
Normas de prescrição. Alimentação em pediatria. Crescimento e desenvolvimento. Imunizações. Assistência ambulatorial contínua à criança sadia. Manutenção e proteção à saúde. Assistência ao recém-nascido normal. Assistência a criança internada ou em atendimento ambulatorial. Infecção de vias aéreas superiores e pulmões. Diarréias. Terapia de reidratação oral. Parasitoses intestinais. Anemia. Demartoses mais comuns na infância. Recursos para o atendimento básico e crianças em estado grave. Encaminhamento de crianças portadoras de condições cujo manejo escape à competência do Médico-Geral.				
<b>OBJETIVO</b>				
Proporcionar noções gerais das ações básicas no programa de atenção à saúde da criança. Fatores sócio-econômicos, ambientais e familiares que atuam na saúde da criança. Doenças infantis de maior prevalência na comunidade. Modelo de atenção à criança que frequenta a creche. A saúde da criança em idade escolar.				

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b> <b>FSG097</b>	<b>ANESTESIOLOGIA CLÍNICA</b>	<b>8</b>	<b>3.1.2</b>	<b>45</b>



**Pré-Requisito: IBF605 – Fisiologia I Neurologia, Endocrinologia e Digestório  
IBF609 – Tópicos Avançados em Farmacologia II**

**EMENTA**

Avaliação pré-anestésica, estado físico do paciente, risco anestésico-cirúrgico. Recuperação anestésica. Monitorização invasiva e não-invasiva. Aparelhos e material de anestesia. Anestésicos locais e endovenosos. Raquianestesia e bloqueios periféricos. Fisiopatologia da dor. Técnicas Antiálgicas.

**OBJETIVO**

Desenvolver estudos em anestesiologia, dor e terapia intensiva que poderão ser ampliados em programas de pós-graduação (residência médica).

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b> <b>FSD101</b>	<b>SAÚDE DO IDOSO</b>	<b>8</b>	<b>4.2.2</b>	<b>90h</b>
<b>Pré-Requisito</b>	<b>FSD091 - Propedêutica Médica</b>			
<b>EMENTA</b>				
Introdução ao estudo da geriatria e gerontologia de forma a capacitar os alunos para a promoção do envelhecimento saudável propondo ações educativas partindo do diagnóstico situacional do idoso no processo de saúde-doença que o capacite funcionalmente para a autonomia nas relações com a saúde e a comunidade.				
<b>OBJETIVO</b>				
Proporcionar noções gerais das ações básicas no programa de atenção à saúde do idoso. Fatores sócio-econômicos, ambientais e familiares que atuam na saúde do idoso. Doenças de maior prevalência na comunidade.				
<b>BIBLIOGRAFIA</b>				
<b>DUARTE, Y. ; DIOGO, M.J.D. Atendimento domiciliar: um enfoque Gerontólogo. São Paulo: Atheneu, 2001.</b>				
<b>FREITAS, E.V. et AL. Tratado da Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</b>				



## ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

<b>a) SIGLA:</b>	<b>FSI059</b>	<b>b) NOME:</b>	<b>ESTÁGIO EM SAÚDE DA MULHER</b>
<b>EMENTA:</b>			
<p>Informação e avaliação de conhecimentos em nível ambulatorial e primário referentes a anatomia do aparelho reprodutor feminino nas diversas fases, identificação de seus desvios e orientação preventiva com terapêutica das patologias ginecológicas mais prevalentes. Discussão das políticas públicas do Programa Saúde da Mulher, seus principais problemas ginecológicos, assistência ao pré-natal de baixo risco, planejamento familiar e aspectos preventivos da Saúde da Mulher, gênero, sexualidade e direitos reprodutivos. Diagnóstico clínico, laboratorial, radiológico e ecográfico das principais patologias clínicas e cirúrgicas ginecológicas e obstétricas. Noções básicas do relacionamento médico-paciente e ética médica. Conhecimento teórico-prático dos principais diagnósticos diferenciais das dores pélvicas, leucorréias, sangramentos transvaginais e massas ginecológicas. Fisiologia da gravidez. Patologias próprias da gravidez e patologias intercorrentes da gravidez. Anamnese, exame clínico e obstétrico. Puerpério e isolamento. Acompanhamento de pacientes em ambulatórios e enfermarias, bem como apresentação de casos clínicos.</p>			
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Aprimorar conhecimentos e desenvolver habilidades médicas adquiridas ao longo do curso de graduação na área da Ginecologia e Obstetrícia, com vistas à formação do médico geral.</p>			

<b>a) SIGLA:</b>	<b>FSD102</b>	<b>b) NOME:</b>	<b>ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA</b>
<b>EMENTA:</b>			
<p>Abordagem do paciente para formulação do diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial e conduta clínica em Medicina Interna numa visão integrada do conhecimento médico, com ênfase em cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, infectologia, nefrologia, endocrinologia, reumatologia, hematologia, neurologia, dermatologia, psiquiatria e terapia intensiva. Métodos complementares de diagnóstico e sua aplicação clínica: laboratório, radiologia, ultra-sonografia, tomografia computadorizada, medicina nuclear, eletrocardiografia. Desenvolvimento de habilidade para a realização de exame clínico, adoção de medidas de suporte diagnóstico e terapêutico, formulação de conduta terapêutica e intervenções preventivas visando à promoção da saúde. Elaboração e organização de prontuários e apresentação de casos clínicos. Utilização de literatura de forma objetiva e crítica. Acompanhamento de pacientes em ambulatório e em enfermaria, considerando os aspectos éticos, técnicos e psicológicos. Diagnóstico e tratamento dos principais distúrbios psiquiátricos. Principais agentes farmacológicos, suas indicações, contra-indicações e efeitos colaterais. Aspectos práticos e legais do ato médico: prescrição, solicitação de exames, atestados. Comunicação de más notícias e perdas e pacientes e familiares. Discussão em grupos de aspectos éticos.</p>			



--

**OBJETIVOS:**

Capacitar os discentes para reconhecer e resolver as doenças prevalentes, a fim de encaminhar de modo adequado os casos que apresentam doenças raras; promover integração e aplicação dos conhecimentos adquiridos nos períodos anteriores de graduação, através das atividades práticas; ampliar os seus conhecimentos a partir da motivação despertada pelo contato e responsabilidade com o paciente; adquirir técnicas e habilidades necessárias à atividade médica; desenvolver atitude crítica em relação à questão custo-benefício no cuidado a cada paciente, considerando os aspectos sócio-econômicos do indivíduo e da comunidade; desenvolver atitudes referentes à ética na relação com o paciente, bem como em relação à equipe de saúde.

<b>a) SIGLA:</b>	<b>FSG201</b>	<b>b) NOME:</b>	<b>ESTÁGIO EM CLÍNICA CIRÚRGICA</b>
------------------	---------------	-----------------	-------------------------------------

**EMENTA:**

Abordagem do paciente cirúrgico: Anamnese e exame clínico. Fundamentos de Cirurgia e Anestesia. Cuidados pré e pós-operatórios. Assepsia, anti-sepsia, infecção em cirurgia. Estudos em seminários: hemostasia, cicatrização, fisiologia respiratória, anatomia e vias de acesso cirúrgico nas diversas especialidades. Anestesia geral, regional e seus agentes. Diagnóstico das principais patologias cirúrgicas. Exames complementares pré-operatórios. Acompanhamento de pacientes em enfermarias no pré e pós-operatório. Participação na equipe cirúrgica, como auxiliar. Pequenas cirurgias ambulatoriais sob anestesia local. Revisões bibliográficas sobre os temas da clínica cirúrgica. Conduta de casos de emergência orientando o diagnóstico e a terapêutica cirúrgica. Grupo de discussão de aspectos éticos dos casos operatórios.

**OBJETIVOS:**

Aprimorar atos médicos e completar conhecimentos obtidos ao longo do curso de graduação na grande área da Cirurgia, com vistas à formação do médico geral; desenvolver raciocínio diagnóstico; tratar e adotar medidas preventivas direcionadas às patologias cirúrgicas mais frequentes no país; integrar o discente com outros profissionais da área de saúde; desenvolver formação ético-profissional.

<b>a) SIGLA:</b>	<b>FSI058</b>	<b>b) NOME:</b>	<b>ESTÁGIO EM SAÚDE DA CRIANÇA</b>
------------------	---------------	-----------------	------------------------------------

**EMENTA:**



Características da conduta pré-natal realizada pelo pediatra. Papel do pediatra na sala de parto. Atendimento às crianças na idade lactente, pré-escolar e adolescente no ambulatório e emergência das doenças prevalentes na infância. Avaliação do crescimento e desenvolvimento da criança. Prevenção das principais afecções da criança. Principais quadros nosológicos regionais. Procedimentos diagnóstico e terapêutico da prática pediátrica. Principais situações de emergência da pediatria. Nutrição na infância e seus principais desvios. Prevenções de acidentes, saúde oral e imunização. Programas de ações básicas em saúde do Ministério da Saúde e trabalho comunitário.

**OBJETIVOS:**

Identificar as características da conduta pré-natal, assim como compreender o papel do pediatra e os princípios que orientam as condutas nesta especialidade.

<b>a) SIGLA:</b>	FSC311	<b>b) NOME:</b>	<b>ESTÁGIO EM MEDICINA PREVENTIVA E SOCIAL/INTERNATO RURAL.</b>
------------------	--------	-----------------	---

**EMENTA**

Conhecimento das diversas áreas da Saúde Coletiva. O senso crítico relacionado à gestão e gerência do SUS e ao desenvolvimento das Ações Primárias de Saúde no âmbito municipal. Treinamento em serviços voltados para ações de atenção básica à população em geral, a grupos de mulheres, crianças, adolescentes, trabalhadores e idosos, desenvolvidas nas Unidades de Saúde das Cidades Interioranas e de comunidades rurais isoladas. Desenvolvimento de ações educativas relacionadas ao Meio Ambiente, Saúde e Controle Social do SUS, sempre visando a viabilidade da municipalização da Saúde. Familiaridade com o Sistema de referência e contra-referência. Critérios para encaminhar os casos que extrapolam a resolutividade do serviço. Visita domiciliar, com acompanhamento de pacientes em domicílio. Desenvolvimento do trabalho em equipe e do espírito crítico para a pesquisa na área de Medicina Preventiva e Social e em outras áreas do conhecimento humano.

**EMENTA:**

Oferecer aos internos a abordagem do paciente e da comunidade para identificação dos problemas de saúde, conhecimento dos problemas do ponto de vista individual e coletivo. Assistência à Saúde da criança, da gestante, do adulto e do idoso no nível primário de atenção. Conhecimento do SUS. Familiaridade com o sistema de referência. Critérios para encaminhar os casos que extrapolam a resolutividade do serviço.

<b>a) SIGLA:</b>	FSD103	<b>b) NOME:</b>	<b>ESTÁGIO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA</b>
------------------	--------	-----------------	---

**EMENTA:**





Princípios e indicações de Terapia Intensiva. Práticas-padrão no cuidado dos pacientes. Monitorização hemodinâmica. Distúrbios do fluxo circulatório. Lesão miocárdica. Insuficiência respiratória aguda. Ventilação mecânica. Suporte nutricional para o paciente grave. Distúrbios neurológicos. Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-básicos. Conduta nas infecções mais comuns em UTI. A humanização da UTI e a recuperação do paciente. O impacto da terapia intensiva sobre o paciente e familiares. O paciente terminal e os limites da medicina moderna. Morte cerebral. O ato médico em terapia intensiva, os direitos do paciente e dos familiares. Terminalidade da Vida. Aspectos éticos e legais.

**OBJETIVOS:**

Reconhecer e tratar as patologias mais frequentes nos serviços de urgência e emergência nos Prontos Socorros e na terapia intensiva para o atendimento das patologias graves; discutir as indicações de tratamento intensivo, inclusive os seus aspectos éticos; compreender os princípios básicos do tratamento de suporte ventilatório, hemodinâmico, hidroeletrólítico, metabolismo e nutricional no adulto em situações clínicas ou pré e pós-operatório; conhecer as técnicas de reanimação cardiorespiratória, estabelecimento de via aérea artificial, ventilação mecânica, acesso vascular e preparo de soluções.

<b>a) SIGLA:</b>	FSC312	<b>b) NOME:</b>	<b>ESTÁGIO EM DOENÇAS TROPICAIS E INFECCIOSAS</b>
------------------	--------	-----------------	---

**EMENTA:**

Abordagem do paciente para formulação do diagnóstico epidemiológico, clínico, diagnóstico diferencial, diagnóstico laboratorial e conduta clínica em Doenças Tropicais e Infecciosas numa visão integrada com a cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, nefrologia, endocrinologia, reumatologia, hematologia, neurologia, dermatologia, psiquiatria e terapia intensiva. Métodos complementares de diagnóstico e sua aplicação clínica: laboratório, biologia molecular, radiologia, ultra-sonografia. Desenvolvimento de habilidade para a realização de exame clínico, adoção de medidas de suporte diagnóstico e terapêutico, formulação de conduta terapêutica e intervenções preventivas visando à promoção da saúde. Elaboração e organização de prontuários e apresentação de casos clínicos. Utilização de literatura de forma objetiva e crítica. Acompanhamento de pacientes em ambulatório e em enfermaria, considerando os aspectos éticos, técnicos e psicológicos. Diagnóstico e tratamento dos principais distúrbios psiquiátricos. Principais agentes farmacológicos, suas indicações, contra-indicações e efeitos colaterais. Aspectos práticos e legais do ato médico: prescrição, solicitação de exames, atestados acompanhando as atividades dos médicos residentes. Comunicação de más notícias e perdas e pacientes e familiares. Discussão em grupos de aspectos éticos.

**OBJETIVOS:**



Capacitar os discentes para reconhecer e resolver as doenças febris prevalentes, a fim de reconhecer a sua integração com outras patologias febris de etiologias diferentes; aplicação dos conhecimentos adquiridos nos períodos anteriores de graduação, através das atividades práticas; ampliar os seus conhecimentos a partir da motivação despertada pelo contato e responsabilidade com o paciente; adquirir técnicas e habilidades necessárias à atividade médica; desenvolver atitude crítica em relação à questão custo-benefício no cuidado a cada paciente, considerando os aspectos sócio-econômicos do indivíduo e da comunidade; desenvolver atitudes referentes à ética na relação com o paciente, bem como em relação à equipe de saúde do hospital de referência e da rede de atenção básica.

### QUADRO DE OPTATIVAS (OPT)

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA FSG100</b>	<b>NEUROCIRURGIA</b>		<b>3.1.2</b>	<b>60h</b>
<b>EMENTA</b>				
Propiciar aos alunos as condições para a aprendizagem do Exame Neurológico com ênfase em Neurocirurgia, para a realização e interpretação de exames complementares e também para mostrar as principais Patologias Neurocirúrgicas dentro da prática médica. Assim espera-se despertar o interesse do aluno nessa especialidade.				
<b>EMENTA:</b>				
A disciplina de Neurocirurgia tem como finalidade fornecer uma visão geral da especialidade, correlacionando-a com as clínicas médicas e em especial com a Disciplina de Neurologia e as Disciplinas relacionadas com estudos das doenças do sistema Nervoso (Psiquiatria e Psicologia) e as Disciplinas Cirúrgicas de um modo geral				

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA FSG020</b>	<b>NEUROPSICOIMUNOLOGIA</b>		<b>3.1.2</b>	<b>60h</b>
<b>Pré-Requisito</b>	<b>Bioquímica, Fisiologia, Genética, Anatomia e Genética.</b>			
<b>EMENTA</b>				
Compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo do processo saúde – doença. Introdução ao estudo da Psiconeuroimunologia. Eixo hipotálamo – Hipófise (Pituitária) – Adrenal (HPA). Eixo Simpático Medula da Adrenal (eixo SAM). Stress e estressores. Ativação dos eixos HPA e SAM. Hormônio Neurotransmissores. Receptores celulares para os neurotransmissores. Citocinas e quimiocinas. Respostas imunológicas. Doenças degenerativas.				
<b>OBJETIVO:</b>				



Propiciar aos alunos a percepção da importância das emoções e suas influências para a perda da homeostasia. A percepção que o paciente não é apenas um “órgão” ou um “sistema” de sua futura especialização, mas sim, um ser completo e que a origem de muitas patologias podem ser emocional.

UNIDADE TEMÁTICA: OPT		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b> FSG098	<b>HISTÓRIA DA MEDICINA</b>	<b>8</b>	<b>2.2.0</b>	<b>30h</b>
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA:</b>				
A doença e a morte em civilizações antigas e contemporâneas. A guarda do território, a busca do alimento, a sexualidade e a reprodução organizando a vida e a morte, a saúde e a doença. A crença no renascimento. Rito e mito na luta coletiva contra a doença e a morte. A dicotomia dor/prazer e as memórias-sócio-genéticas na organização dos cuidados com a saúde e a doença, com a vida e a morte. Os limites da cura. A busca da explicação das doenças. Medicina pré-histórica. A medicina divinatória. A saúde e a doença em civilizações escravistas: Egito, Mesopotâmia e Índia. As instituições médicas e a medicina institucionalizada em torno de poder dominante: empírica, divina e oficial. A cooperação e os conflitos de competência entre os agentes das Medicinas empírica, divina e oficial. As normas de higiene pessoal e coletiva nos Livros Sagrados. A medicina grega. A Escola Médica de Cós. O primeiro corte epistemológico nos saberes médicos. A teoria dos Quatro humores. A medicina grego-romana. A teoria dos Temperamentos.				
<b>OBJETIVOS:</b>				
Analisar o processo histórico e as organizações sociais, nos espaços sagrado e profano, para conhecer o corpo na macro e na microdimensão, com o objetivo de compreender os limites da doença e da morte.				

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b> FSD090	<b>PSICOLOGIA MÉDICA</b>		<b>3.2.1</b>	<b>60h</b>
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA:</b>				



Estudo dos aspectos básicos da estrutura e dinâmica da relação médico-paciente inserida no contexto social. Reflexões sobre a atuação em equipe de saúde. Estudo das características pertinentes a assistência médica em diferentes situações de atendimento. CTI, emergência, enfermaria e ambulatório. Stress na Prática Médica. Aplicação da Psicanálise em Medicina.

**OBJETIVO:**

Identificar os aspectos existentes na relação aluno-paciente ou médico-paciente, capazes de influenciar na conduta médica. Reconhecer atitudes iatrogênicas, colher e redigir a história da pessoa, estabelecendo correlações entre os dados da anamnese. Compreender o processo de formação das patologias e dos sintomas do doente, visando assim uma formação crítica ao empirismo e ao idealismo na prática médica. Identificar os fenômenos de transferência e contra-transferência que se fazem presentes no ensino da prática médica.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>ONCOLOGIA</b>		<b>2.2.0</b>	<b>30h</b>
<b>FSG099</b>				

**EMENTA:**

Anatomia e Fisiologia dos aparelhos e sistemas relacionados com os tumores mais frequentes. Noções básicas de Imunologia. As doenças neoplásicas malignas como problema de saúde pública. A importância do conhecimento das variações de forma (anatômica) e da função (fisiologia) do corpo humano como pressuposto para entender as deformidades macro e microscopia determinadas pelos tumores malignos nos tecidos. Os cânceres como problema de saúde pública nos países subdesenvolvidos.

**OBJETIVO:**

Promover a revisão da anatomia e da fisiologia às neoplasias como problema de saúde das sociedades industrializadas. Estudar as medidas profiláticas, reconhecidas pela OMS. Desenvolver a relação médico-pacientes nos doentes fora de possibilidade terapêutica.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA</b>	<b>SAÚDE INDÍGENA</b>	<b>8</b>	<b>3.1.2</b>	<b>45</b>
<b>FSD020</b>				

**Pré-Requisito**

**EMENTA:**



Estudo da distribuição geográfica dos povos indígenas no Brasil, a saúde e a doença do ponto de vista indígena, suas relações sócio-culturais. Os desvios de atenção à saúde (papel da FUNAI e FUNASA), prevenção e assistência em doenças infacto-contagiosas e doenças crônico-degenerativas, construção do perfil epidemiológico dos povos indígenas, papel do Programa de Saúde da Família Indígena (PSFI), promoção da ética nas pesquisas e nas ações de atenção à saúde envolvendo comunidades indígenas.

**OBJETIVOS:**

Fornecer uma visão geral da saúde dos povos indígenas e principais ações e programas de saúde indígena. Prover a capacidade de integração do saber médico e do saber tradicional na abordagem os problemas de saúde dos povos indígenas.

UNIDADE TEMÁTICA		PERÍODO	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>SIGLA FSM016</b>	<b>MEDICINA REPRODUTIVA</b>		<b>2.2.0</b>	<b>30h</b>
<b>Pré-Requisito</b>				
<b>EMENTA:</b>				
A reprodução humana, como processo inicia da concepção do organismo humano do organismo humano. O objetivo da reprodução é, em termos genéricos, a geração de novos indivíduos de uma mesma espécie. Aspectos morfofuncionais do sistema do sistema reprodutivo masculino e feminino, revisando fundamentos da anatomia, histologia, embriologia, embriologia, radiologia e fisiologia associado a este sistema. Ciclo gonadal masculino e feminino (ciclo menstrual e espermatogênese), e suas repercussões na vida dos organismos. Enfoque associado à gravidez na adolescência, à fertilização assistida, à ética médica e a bioética relacionadas à reprodução assistida, à infertilidade conjugal e às técnicas de reprodução assistida e as formas de contracepção.				
<b>OBJETIVOS:</b>				
Propiciar ao acadêmico o reconhecimento do diagnóstico e tratamento das principais patologias do ciclo gravídico puerperal, da fecundação e do sistema genital feminino.				

Sigla	Disciplina	Créditos	C.H	Pré-Requisito
<b>IHP123</b>	<b>LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS B</b>	<b>4.4.0</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
<b>EMENTA:</b>				
Histórias de surdos; noções de língua portuguesa e lingüística; parâmetros em libras; noções lingüísticas de libras; sistema de transcrição; tipos de frases em libras; incorporação de negação; conteúdos básicos de libras; expressão corporal e facial; alfabeto manual; gramática de libras; sinais de nomes próprios; soletração de nomes; localização de nomes; percepção visual; profissões; funções e				



cargos; ambiente de trabalho; meios de comunicação; família; árvore genealógica; vestuário; alimentação; objetos; valores monetários; compras; vendas; medidas, meios de transporte, estados do Brasil e suas culturas; diálogos.

**OBJETIVOS:**

Instrumentalizar o aluno para a comunicação e a inclusão social através do conhecimento da Língua Brasileira de Sinais.

**Anexo 04**

**Normatização de Estágio Curricular**

O Estágio Curricular do Curso de Medicina é normatizado considerando a Resolução nº 018/91-CONSEPE e as Diretrizes Curriculares para o Curso de Medicina na qual estabelece um mínimo de 35% da Carga Horária do Curso deve ser destinada a



horas de estágio, privilegiando assim a dimensão prática do curso em uma perspectiva de dialogo constante entre a teoria e a prática no cotidiano da formação do médico.

Neste sentido o estágio Curricular encontra-se organizado em 7 grandes áreas, a saber: *Clinica Médica, Urgência e Emergência, Saúde da Criança, Saúde da Mulher, Medicina Preventiva e Social; Clinica Cirúrgica e Doenças Tropicais e Infeciosas.*

O Internato ou Estágio Curricular é o espaço privilegiado de formação durante o qual o estudante deve ter intensificado a dimensão prática da sua formação sob supervisão docente, e orientação de preceptores e facilitadores no campo de estágio, abrangendo 4500 (quatro mil e quinhentas) horas, correspondendo a 175 (cento e setenta e cinco) créditos, a serem integrados no mínimo, em quatro semestres, conforme demonstrado no quadro abaixo:

PERÍODO	UNIDADE TEMÁTICA	DISCIPLINAS	CARG. HORÁRIA
9 - 12	ESTÁGIO CURRICULAR	Clinica Médica	900
		Urgência e Emergência	300
		Saúde da Criança	600
		Saúde da Mulher	600
		Medicina Social e Preventiva/Internato Rural	900
		Clinica Cirúrgica	900
		Doenças Tropicais e Infeciosas	300
	TOTAL	4.500	

São ainda itens da regulamentação do estágio:

- O estágio só poderá ser realizado após ter o aluno integralizado os créditos correspondentes às disciplinas obrigatórias, complementares e optativas, através de documento comprobatório fornecido pelo Departamento de Registro Acadêmico – DRA.
- A Coordenação do estágio em regime de internato do curso de graduação em medicina da Faculdade de medicina da Universidade Federal do Amazonas será de responsabilidade de uma comissão denominada Comissão Coordenadora do Internato -CCI.



- c) A Verificação do rendimento do estagiário será feita por área, abrangendo os aspectos de aproveitamento acadêmico nas atividades propostas no decorrer do estágio e frequência ambos eliminatórios.
- d) O aluno que não satisfazer os critérios mínimos para a sua aprovação poderá realizar o estágio, em outro período, na área em que não obteve aprovação.
- e) O estágio deverá ser integralizado ao longo de quatro semestres ou dois anos.
- f) O estágio será preferencialmente realizado em Hospitais e Centros de Saúde Públicos ou conveniados como Sistema único de Saúde.
- g) Os alunos do estágio ficarão sob a responsabilidade dos Departamentos, os quais designarão o professor preceptor que, além de sua função de ensino, atuará como Orientador acadêmico.
- h) A programação do estágio englobará, no mínimo, as seguintes atividades: prática de ambulatório, plantões em emergência, Centros de Tratamento Intensivos e Salas de Recuperação Anestésica, Sessões Clínicas, Participação em Programas ligados a Atenção Básica, Medicina Preventiva e Social

## **Anexo 05**

### **Normatização de Trabalho de Conclusão de Curso**





Como requisito mínimo para obtenção do diploma de graduação no curso de Medicina é necessária a elaboração de um trabalho científico denominado Trabalho de Conclusão de Curso – TCC pelo desenvolvimento de um Artigo Científico, focalizando as áreas focalizadas no estágio curricular obrigatório do curso, sendo o orientador do artigo o professor titular da área de estágio em que o aluno escolher realizar seu trabalho. O artigo científico deve seguir os métodos científicos para investigar, analisar, inferir conclusões a respeito de um fato ou fenômeno. Os relatórios poderão ser elaborados individualmente ou em grupos de até 3 (quatro) alunos.

Todo aluno (a) deverá, ao término do curso, apresentar de forma escrita e oral, o artigo, devendo o mesmo ser estruturado de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT: NBR 14724, NBR 6023, NBR 6028, NBR 6027 e NBR 10520.

Na escolha do orientador ou co-orientador deve-se observar ser um dos membros do Curso de Medicina, devendo ser preferencialmente aquele professor da área de estágio em que o aluno pretender desenvolver o seu artigo. Admitir-se-á a participação de orientadores e/ou co-orientadores, que não necessariamente estejam ligados ao referido Colegiado, desde que estejam regularmente cadastrados no mesmo.

#### **Entrega do trabalho escrito à banca**

Para a defesa do Artigo, é necessária a composição de uma banca para examinar a relevância e a consistência do trabalho elaborado. A banca deve ser constituída por três membros, um deles o professor-orientador do trabalho e os demais, constituídos de acordo com a área de estudo desenvolvida no trabalho. A banca poderá ser escolhida pelo aluno em acordo com o professor orientador e avaliada pela coordenação do curso.

O professor orientador deve estipular a data limite para a entrega do trabalho que não deve ser inferior a quinze dias antes da apresentação à banca. O aluno deverá entregar três cópias do trabalho encadernadas em espiral e assinadas pelo orientador. Se o aluno entregar o trabalho até dez dias após a data estipulada, perderá 2,0 (dois) pontos na nota final. Se o aluno extrapolar em mais de dez dias a data estipulada, automaticamente será reprovado no TCC, podendo apresentar o seu trabalho somente no semestre posterior.



A coordenação do curso deve divulgar a composição das bancas examinadoras, o local, dia e horário das defesas.

### **Defesa do Artigo**

A defesa deve ser aberta ao público em geral, mas os principais coadjuvantes do processo são: o aluno que defende seu Trabalho e a banca, que examina seu trabalho, tanto o oral quanto o escrito.

Para proceder à defesa do Trabalho, o aluno deve antes ter preenchido o **Requerimento para Apresentação de TCC**, e entregue três cópias encadernadas em espiral assinadas pelo orientador junto à coordenação. Ao entregar o TCC, o aluno receberá um documento datado e assinado comprovando a entrega do mesmo.

A reserva de todos os recursos audiovisuais necessários para a apresentação deve ser feita pelo professor orientador, com antecedência de 48 horas. O aluno contará com 20 minutos para a defesa do seu trabalho. Após a defesa, cada componente da banca terá 10 minutos para questionar, criticar o trabalho realizado. O aluno terá 20 minutos destinados à defesa da arguição. Só então a banca reúne-se, isoladamente, para discutir, analisar, avaliar e atribuir menção à defesa.

### **Critérios para avaliação do TCC**

São três as avaliações e todas são importantes, mas têm pesos diferentes:

- N1 – Parecer do orientador: aferido durante a fase de elaboração do trabalho. Avalia o interesse e comprometimento do aluno. (1,0 ponto)
- N2 – Apresentação oral. (3,0 pontos)
- N3 – Apresentação escrita. (6,0 pontos)
- NOTA FINAL:  $N1 + N2 + N3$

### **Quadro 5. Critérios de Avaliação da Apresentação Escrita.**

<b>APRESENTAÇÃO ESCRITA</b>
-----------------------------



Quesitos	Valor máximo
1. Qualidade da impressão	0,5
2. Organização Evitar repetição de autores; Redigir o texto sem erros de concordância, ortografia, pontuação e acentuação; Seguir as normas da ABNT quanto a estrutura, citação e referências bibliográficas.	1,5
3. Conteúdo A introdução deve conter a justificativa e o problema de investigação; Os objetivos devem ser claros e precisos; A metodologia deve estar adequada ao tema proposto; Deve haver uma capacidade de discussão; A conclusão deve ser concisa e coerente; O trabalho deve apresentar novos enfoques a temas já estudados.	3,0
4. Bibliografia Variedade; Atualidade	1,0
<b>TOTAL</b>	<b>6,0</b>

#### Quadro 6. Critérios de Avaliação da Apresentação Oral.

APRESENTAÇÃO ORAL	
Quesitos	Valor Máximo
1. Organização	0,4
2. Domínio do conteúdo	1,0
3. Clareza e objetividade	0,3
4. Metodologia aplicada	0,4
5. Utilização de linguagem formal	0,3
6. Postura	0,4
7. Tempo de exposição	0,2
<b>TOTAL</b>	<b>3,0</b>

A nota final do trabalho determina a condição do aluno: aprovado, aprovado com restrição, necessita refazer o trabalho, ou reprovado.

- **APROVADO**, se a nota for maior ou igual a 7,0;
- **APROVADO COM RESTRIÇÃO**, se a nota recebida for 5,0 a 6,9, sendo



necessárias as correções dos erros apontadas pela banca. Neste caso a banca julgará se é necessário ou não a reapresentação oral do trabalho;

- **REPROVADO**, caso a nota seja menor que 5,0. Será marcada nova data para defesa do mesmo trabalho reestruturado ou de outro trabalho no final do semestre seguinte.

Uma vez aprovado o Relatório Final, o aluno terá prazo máximo de 15 dias, a contar da data da apresentação, para entregar à coordenação do curso um exemplar, obrigatoriamente modificado de acordo com as sugestões da banca, devidamente encadernado.

#### **Competências do professor orientador:**

- Informar os nomes dos alunos que estão sob sua orientação por semestre.
- Fazer orientação ao aluno, acompanhando todas as etapas da elaboração do Relatório Final
- Comunicar a coordenação, por meio de formulário próprio, possível desligamento do acompanhamento de aluno sob sua orientação.
- Enviar à coordenação o Relatório Final de seu(s) orientando(s) quando por ele aprovado.
- Marcar a data da defesa do aluno e reservar os recursos audiovisuais para a apresentação.
- Encaminhar à coordenação do curso o relatório de orientação

#### **Competências do aluno:**

- Estabelecer contato com o orientador de sua escolha.
- Definir, em conjunto com o orientador, o cronograma de atividades para preparação do Relatório Final.
- Cumprir os prazos estipulados no calendário para elaboração, apresentação e defesa do trabalho de final de curso.
- Desenvolver o trabalho final obedecendo às normas da ABNT.
- Comparecer às sessões de orientação nas datas acordadas com o orientador.



## Anexo 6

### Atividades Acadêmicas Científico-Culturais

Em conformidade com a resolução 018/2007 da Câmara de Ensino Superior - CEG/UFAM, as atividades complementares são entendidas como sendo atividades de cunho acadêmico, científico e cultural, realizadas no campo do ensino, pesquisa e extensão que sirvam ao propósito de enriquecer o currículo do aluno, tendo em vista a ampliação dos seus processos de formação. Realizadas dentro ou fora da instituição de origem do aluno estas serão integralizadas na carga horária do mesmo, mediante a validação da coordenação do curso. Para fins de composição da carga horária de 100 horas previstas para este fim, indica-se a adoção da equivalência descrita no quadro abaixo:

**Quadro 1. Relação das atividades Acadêmico Científico e Culturais.**

Atividade	Carga horária (h)
1. Assistir como ouvinte: mini-curso, palestras, simpósios, mesa redonda e outros eventos relevantes para formação do aluno.	Horas declaradas no certificado. Máx. por atividade 20 h. e 70 h durante o curso
2. Participação em congressos como ouvinte	5 h por congresso. Máx. 50 h durante o curso
3. Participação em atividades comunitárias	4 por atividade
4. Participação em atividades de monitoria	8 por atividade
5. Autoria de painéis em encontro científico.	20 h e máximo de 80 h durante o curso
6. Apresentação oral em encontro científico.	40 h por apresentação e máximo de 80 h durante o curso
7. Participação em cursos com até 20h	10
8. Participação em cursos com mais de 20h	20
9. Participação em Ligas Acadêmicas	5
10. Participação em mesa redonda como debatedor	8
11. Autoria de trabalho em revista científica sem ISSN	60
12. Autoria de trabalho em revista científica com ISSN	90
13. Participação em palestras como palestrante	8
14. Participação em projeto de ensino	6
15. Participação em projeto de extensão	10



---

16. Participação em projeto de pesquisa- PIBIC	60
17. Presidente do centro acadêmico	10 horas por semestre.
18. Membro do centro acadêmico	05 horas por semestre. 60 horas durante o curso
19. Membro da organização da Semana do curso	10 horas por evento. Máx. 30 horas durante o curso.
20. Organização de eventos culturais (e.g. sextas culturais) aprovados pelo colegiado do curso	5 h por evento. Máx. 10h durante o curso
21. Participação em projetos de pesquisa ou grupo de pesquisa	50 h Máx.

Atividades não constantes no quadro apresentado ficam a critério de análise e de verificar a relevância para a formação do aluno bem como da avaliação das horas por cada atividade pela comissão incumbida de tal função.