



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



EDITAL 002/2021-CEL/FLET-UFAM

OFERTA DE CURSOS DE IDIOMAS DO CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS DA FACULDADE DE LETRAS DA UFAM

O Centro de Estudos de Línguas da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Amazonas torna público este Edital de oferta de Cursos on-line para o segundo semestre letivo de 2021 (julho a novembro). As vagas serão ofertadas à comunidade interna e externa à Universidade Federal do Amazonas.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

O Centro de Estudos de Línguas tem como objetivo oferecer cursos livres de idiomas a discentes, docentes, servidores da UFAM e à comunidade em geral, tanto para o desenvolvimento intelectual, quanto para atender às exigências do mercado de trabalho.

2. DOS CURSOS OFERTADOS

I - Cursos Especiais (CURSOS DE CURTA DURAÇÃO)

SIGLA	IDIOMA/ CURSO	TURNO	HORÁRIO DAS AULAS	MODALDADE	DURAÇÃO DO CURSO	PARCELA ÚNICA	VAGAS
IESON M-1	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo I	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	Online	Julho e agosto (30h/a)	R\$ 150,00	20
IESON M-2	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo II	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	Online	Julho e agosto (30h/a)	R\$ 150,00	20
IESON M-3	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo III	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	Online	Julho e agosto (30h/a)	R\$ 150,00	20
IESON M-4	Inglês Especial (<i>Everyday English</i>) Módulo IV	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	Online	Julho e agosto (30h/a)	R\$ 150,00	20



FESON T-1	Francês Especial (Módulo I)	Noturno	19h às 21h 2ª e 4ª	Online	Julho e agosto (30h/a)	R\$ 150,00	20
JIJON T-1	Introdução à Língua Japonesa (Módulo I)	Vespertino	15h às 17h 3ª e 5ª	Online	Julho e agosto (40h/a)	R\$150,00	20
LBSON T-1	Introdução à Língua Brasileira de Sinais	Noturno	3ª e 5ª 19h às 21h	Online	Julho e agosto (30h/a)	R\$150,00	30

II - Cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos (Espanhol/Francês/Inglês)

SIGLA	IDIOMA/ CURSO	TURNO	HORÁRIO DAS AULAS	MODALIDADE	DURAÇÃO DO CURSO	VALOR DA INSCRIÇÃO POR SEMESTRE	VALOR DE CADA PARCELA	VAGAS
EPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol	Noturno	2ª a 5ª 19h às 20h30	Online	1Semestre	R\$ 125,50	2x R\$ 108,80	30
FPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Francês	Noturno	2ª a 5ª 19h às 20h30	Online	1Semestre	R\$ 125,50	2x R\$ 108,80	20
IPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Inglês	Noturno	2ª a 5ª 19 às 20h30	Online	1Semestre	R\$ 125,50	2x R\$ 108,80	100

III Cursos Regulares (CEL Online)

SIGLA	IDIOMA/ CURSO	TURNO	HORÁRIO DAS AULAS	MODALIDADE	DURAÇÃO DO CURSO	VALOR DA INSCRIÇÃO POR SEMESTRE	VALOR DE CADA PARCELA	VAGAS
ERON	Espanhol I	Noturno	2ª e 4ª 19 às 20h50	Online	3 Semestres	R\$ 125,50	2x R\$120,00	30
EROSM	Espanhol I	Matutino	Sábado 9h às 11h50	Online	3 Semestres	R\$ 125,50	2 x R\$120,00	30
FRSOM	Francês I	Matutino	Sábado 9h às 11h50	Online	3 Semestres	R\$ 125,50	2 x R\$120,00	30



IRON	Inglês I	Noturno	2ª e 4ª 19h às 20h50	Online	3 Semestres	R\$ 125,50	2 x R\$120,00	30
IROSM	Inglês I	Matutino	Sábado 9h às 11h50	Online	3 Semestres	R\$ 125,50	2x R\$120,00	30
JROV	Japonês I	Vespertino	3ª e 5ª 15h30 às 17h20	Online	3 Semestres	R\$ 125,50	2x R\$120,00	20
LRON	Libras I	Noturno	2ª e 4ª 19h às 20h50	Online	3 Semestres	R\$ 125,50	2x R\$120,00	30
PLEROSM	Português, Língua Estrangeira (PLE)	Matutino	Sábado 9h às 11h50	Online	3 Semestres	R\$ 125,50	2x R\$120,00	30
PPCROSM	Português para Concurso	Matutino	Sábado 9h às 11h50	Online	2 Semestres	R\$ 125,50	2x R\$120,00	30ZZ
PTROSV	Produção de Texto em Língua Portuguesa	Vespertino	Sábado 14h às 16h50	Online	1 Semestre	R\$ 125,50	2x R\$ 120,00	30

3. DA INSCRIÇÃO

As inscrições serão exclusivamente online, de livre concorrência, e seguirão as normas estabelecidas pela União para Projetos Autossustentáveis em que se enquadram o Projeto CEL.

3.1 Do Período de inscrição e Pagamento da GRU:

As inscrições serão feitas no período de **21/6 a 2/7/2021, no horário das 8h - de 21/6/2021 às 23h59min, de 2/7/2021 - horário de Manaus (AM)**, mediante cadastramento no endereço: <https://bit.ly/39VQwPP>

a) Após o cadastramento, o interessado receberá, via e-mail, a **Guia de Recolhimento da União** (GRU), para pagamento da inscrição dos Cursos de Proficiência, Cursos Regulares ou a taxa única dos Curso Especiais/Cursos de Curta Duração, conforme valores descritos neste edital (quadro dos cursos e item 3);

b) O Pagamento da **Guia de Recolhimento da União** (GRU) referente à inscrição deverá ser realizado **ATÉ A DATA DE VENCIMENTO DO BOLETO, e EXCLUSIVAMENTE no Banco do Brasil;**



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



c) A INSCRIÇÃO será dada como efetivada após o envio por e-mail do comprovante da GRU (e a confirmação/compensação da GRU pelo banco).

3.2 Da confirmação de inscrição:

Após o pagamento, o interessado deverá enviar cópias digitalizadas do comprovante do valor do recolhimento gerado pelo Banco do Brasil, RG e CPF para o e-mail celinguas@ufam.edu.br, para fins de registro no acervo de dados do Projeto, até três dias após a efetivação do processo de inscrição.

3.3 Do preenchimento das vagas

As vagas serão preenchidas de acordo com a demanda até o preenchimento da oferta, sem garantia de reserva ou de que teremos vagas para todos os cursos até o final do período estipulado nesta chamada pública.

4 DOS VALORES

4.1 Os valores dos cursos serão cobrados conforme as modalidades disponíveis, mediante pagamento de **Guia de Recolhimento da União (GRU)**, sendo elas:

4.1.1 Curso Especial / Curso de Curta Duração: taxa única - R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais), valor a ser pago no ato da inscrição.

4.1.2 Curso de Proficiência: valor da inscrição R\$ 125,50 (cento e vinte e cinco reais e cinquenta centavos), mais duas parcelas no valor de R\$108,80 (cento e oito reais e oitenta centavos). As 2 (duas) parcelas referentes aos meses de julho e agosto terão vencimento nas seguintes datas: **26/07/2021 e 18/08/2021**.

4.1.3 Cursos Regulares (CEL Online): valor da inscrição R\$ 125,50 (cento e vinte e cinco reais e cinquenta centavos), mais duas parcelas no valor de R\$120,00 (cento e vinte reais) a serem pagas respectivamente em **26/08/2021 e 24/9/2021**.

4.2 Caso haja **atraso** ou **extravio da GRU** referente às parcelas, o aluno deverá solicitar nova **GRU** pelo e-mail celinguas@ufam.edu.br, informando NOME COMPLETO, CPF, MODALIDADE DO CURSO, NOVA DATA DE VENCIMENTO. Sobre os valores atrasados, incidirão juros de 0,31% ao dia e correção monetária.

4.3 Esta Unidade **NÃO** efetuará o reembolso da taxa de inscrição ou das parcelas dos cursos. O valor não será devolvido em **NENHUMA CIRCUNSTÂNCIA**, visto que tais



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



pagamentos remuneram serviços já prestados e custos já incorridos pelo Centro de Estudos de Línguas.

4.4 Não será permitida a transferência de inscrições para outrem.

5. AULAS

5.1. Os cursos ofertados em 2021/2 terão carga horária diferenciada: os *Cursos Especiais de Inglês (Everyday English), Francês Especial (Módulo I) e Introdução à Língua Brasileira de Sinais* serão de curta duração, com 30 (trinta) horas para cada Módulo; o *Curso de Introdução à Língua Japonesa (Módulo 1)* terá 40 (quarenta) horas; os *Cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Espanhola, Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Francesa e Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Inglesa* e os *Cursos Regulares* serão de 60 (sessenta) horas.

5.2. As aulas serão divididas entre atividades síncronas e assíncronas.

5.3. As atividades síncronas serão realizadas via *Google Meet* (no horário de Manaus), com atividades dirigidas via *google Classroom* e via *Whatsapp*.

5.4. Para a efetiva participação do aluno nas aulas via *Google Meet* é necessário que o participante tenha conta na plataforma Google (Gmail).

5.5. As aulas serão ministradas no *Google Meet* para todos os cursos em dias horários mencionados no item 2 - DOS CURSOS OFERTADOS.

5.6 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Geral do Projeto Centro de Estudos de Línguas da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Amazonas.

5.7. As aulas serão realizadas no período de julho a novembro de 2021, conforme cronograma, de início e término dos cursos, exarado no quadro a seguir:

CRONOGRAMA DOS CURSOS

Sigla	I - CURSOS ESPECIAS	Início	Término
IESON-1	Inglês Especial (Everyday English) I	20/7/2021	31/8/2021
IESON-2	Inglês Especial (Everyday English) II	20/7/2021	31/8/2021
IESON-3	Inglês Especial (Everyday English) III	20/7/2021	31/8/2021



IESON-4	Inglês Especial (Everyday English) IV	20/7/2021	31/8/2021
FESON	Francês Especial (Módulo I)	20/7/2021	31/8/2021
JIJON	Introdução à Língua Japonesa	20/7/2021	31/8/2021
LBSON	Introdução à Língua Brasileira de Sinais	20/7/2021	31/8/2021
Sigla	II - CURSOS DE PROFICIÊNCIA	Início	Término
EPFON	Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Espanhola	20/7/2021	20/8/2021
FPFON	Proficiência em leitura e compreensão de textos em Língua Francesa	20/7/2021	20/8/2021 1
IPFON	Proficiência em leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa	20/7/2021	20/8/2021
Sigla	CURSOS REGULARES	Início	Término
ERNON	Espanhol I (Noturno)	26/7/2021	10/11/2021
ERSON	Espanhol I (Sábado)	31/7/2021	27/11/2021
FRSON	Francês I(Sábado)	31/7/2021	20/11/2021
IRNON	Inglês I (2ª e 4ª)	26/7/2021	10/11/2021
IRSON	Inglês I (Sábado)	24/7/2021	27/11/2021
	Japonês I (Sábado)	24/7/2021	27/11/2021
PLEROSM	Português, Língua Estrangeira (Sábado)	24/7/2021	27/11/2021
PPCROSM	Português para Concurso (Sábado)	24/7/2021	27/11/2021
PTROSV	Produção de Texto em Língua Portuguesa (Sábado)	24/7/2021	27/11/2021



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Letras
Centro de Estudos de Línguas – CEL



6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 Só poderão proceder às inscrições para os cursos do Centro de Estudos de Línguas candidatos maiores de 13 anos completos, na data da inscrição, autorizados pelos seus responsáveis legais;

6.2 O prazo para expedição da declaração de conclusão e aprovação dos **cursos de Proficiência e Cursos Especiais** é de 30 (trinta) dias, a partir do encerramento de cada curso.

6.3 A validade dos Cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Espanhola, Língua Francesa e Língua Inglesa, para fins de apresentação do documento comprobatório aos Programas de Pós-Graduação de qualquer instituição de Ensino Superior brasileira é de dois (2) anos, a contar da data do encerramento do curso.

6.4 Os cursos ofertados pelo Centro de Estudos de Língua CEL, objetos deste Edital (002/2021-CEL/FLet-UFAM), são opções de cursos diferenciados, como: Cursos Especiais de Francês (Módulo I) de Inglês Modulares (I, II, III, IV); Cursos de Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Espanhol, Francês e Inglês; e a nova modalidade de Cursos Regulares para conclusão ao término de três semestres.

6.5 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Geral do Centro de Estudos de Línguas (CEL) da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Amazonas.

Manaus, 14 de junho de 2021.

Edith Santos Corrêa
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadora Geral do Centro de Estudos de Línguas
da Faculdade de Letras
SIAPE 0401661



ANEXO

INFORMATIVO METODOLÓGICO SOBRE A REALIZAÇÃO DOS CURSOS ONLINE

1. CURSOS ESPECIAIS

1. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo I (IESON-1)

1.1. Público-alvo: Pessoas que nunca estudaram inglês ou que começaram algum curso, mas tiveram dificuldade na produção oral (*speaking*). Idade a partir de 13 anos.

1.2. Abordagem comunicativa: uma opção de aprendizado e prática de língua inglesa em tempos de pandemia.

Estudo contextualizado, a partir de situações rotineiras de comunicação, que possam contribuir para o desenvolvimento de habilidades comunicativas dos aprendizes, com ênfase nas habilidades de *listening* e *speaking* (escuta e fala), e nas habilidades de *reading* e *writing* (leitura e escrita) de forma complementar. Comunicação básica para quem nunca estudou inglês ou tem dificuldade de comunicação mesmo no nível básico.

1.3. Objetivos do módulo I: Ao final do curso os alunos deverão ser capazes de se apresentar em inglês, falar sobre seu local de origem, expressar gostos e preferências, falar sobre o que gostam de comer/beber e estar apto a fazer um pedido em um restaurante ou lanchonete.

1.4. Forma de avaliação: Avaliação oral via Google Meet na última semana de aula, levando em consideração os objetivos do módulo.

2. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo II (IESON-2)

2.1. Público-alvo. Pessoas que tenham cursado um ou dois semestres de Língua Inglesa e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa. Idade a partir de 13 anos.

Abordagem comunicativa: comunicação básica em língua inglesa para atuar nas situações comunicativas



ênfatisadas nas aulas.

2.2. Objetivos do Módulo II: Ao final do curso os alunos deverão ser capazes de se apresentar de forma completa, informando sua origem e profissão, descrever sua rotina, atividades preferidas e hobbies. Os alunos também deverão ser capazes de fazer uma reserva em um restaurante, fazer o pedido e pedir a conta, além de comentar sobre comidas que gostam e não gostam. Os estudantes deverão ser capazes de pedir e fornecer direções simples, deverão estar prontos para perguntar por produtos em uma loja incluindo preço e detalhes do produto.

2.3. Forma de avaliação: Avaliação oral via *Google Meet* na última semana de aula. Levando em consideração os objetivos do módulo.

3. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo III (IESON-3)

3.1. Público-alvo: Pessoas que tenham cursado 2 ou 3 semestres de língua inglesa e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa.

3.2. Abordagem comunicativa: comunicação pré-intermediária em língua inglesa. Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de se comunicar em inglês, usando estruturas básicas, mostrando ampliação de vocabulário e capacidade de elaboração próximas ao nível intermediário, com nível de comunicação compatível conforme as situações abordadas nos módulos de I a III.

3.3. Objetivos do Módulo III: ao final do curso os alunos deverão ser capazes de falar sobre si mesmos, seu trabalho, família, estado civil; falar sobre seus gostos musicais e sobre cinema; falar sobre estilo de vida saudável, atividades físicas e alimentação; falar sobre mídias sociais e tecnologia e sobre a diferença entre relacionamentos *online* e presenciais.

3.4. Forma de avaliação: avaliação oral via *Google Meet* na última semana de aula, levando em consideração os objetivos do módulo.

4. Inglês Especial (*Everyday English*) – Módulo IV (IESON-4)

4.1. Público-alvo: pessoas que tenham cursado 3 ou 4 semestres de Língua Inglesa, pessoas que já estudaram Inglês por mais tempo, mas não praticam há algum tempo e pessoas que tenham nível pré-intermediário e que queiram ampliar e aperfeiçoar sua capacidade comunicativa.

4.2. Abordagem: Comunicativa. Comunicação pré-intermediária em Língua Inglesa.



4.3. Objetivos do Módulo IV: ao final do curso os alunos deverão ser capazes de se apresentar em ambientes formais e informais, fornecer informações pessoais, apresentar suas qualidades e habilidades em um ambiente profissional; expressar opiniões sobre eventos e hábitos do dia a dia; falar sobre seus planos para o final de semana; falar sobre seu estilo de vida, comunicar mudanças em seus hábitos e atividades; fazer planos de viagem e falar sobre experiências em viagens passadas. Comunicar-se de forma eficaz nas situações enfatizadas, com capacidade para usar frases mais elaboradas e expressões idiomáticas.

4.4. Forma de Avaliação: avaliação oral via *Google Meet* na última semana de aula, levando em consideração os objetivos do módulo IV.

5. Francês Especial – Módulo I (FESON)

5.1. Público-alvo: Pessoas interessadas em iniciar a aprendizagem da língua francesa. Idade a partir de 13 anos.

5.2. Abordagem: Comunicativa. Aulas com foco na leitura e compreensão textual, seguidas de produção oral, a partir de situações cotidianas, com o uso de estruturas simples; estímulo à leitura em Língua Francesa. Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de entender e se comunicar mediante o uso de estruturas simples abordadas no decorrer das aulas.

5.3 Objetivos do módulo:

5.3.1) Capacitar o aluno à comunicação mediante o uso de estruturas simples abordadas nas aulas.

5.3.2) Possibilitar o aluno a fazer uso de formas simples de comunicação em Língua Francesa.

5.3.3) Promover a compreensão de estratégias de compreensão de estruturas básicas e interpretação de textos em Francês.

5.4 Forma de avaliação: Exercícios contínuos, escritos, no decorrer do curso. Avaliação final via *Google Meet*.

6. Introdução à Língua Japonesa (ILJON)

6.1. Público-alvo: Pessoas interessadas em ter o primeiro contato com a Língua e a cultura Japonesa. Idade a partir de 13 anos.

6.2. Abordagem: Comunicativa. Desenvolvimento de habilidades de comunicação oral e a comunicação escrita de forma complementar.

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de se expressar de forma simples sobre temas como gostos pessoais, família e dia a dia.



6.3. Objetivos do módulo:

Fazer com que os estudantes tenham um primeiro contato com a língua e a cultura japonesa.

Na apresentação da língua escrita o aluno terá um primeiro contato com os silabários japoneses, com foco no hiragana.

Na produção oral esperamos que ao final do curso o aluno consiga se expressar de forma simples sobre temas como gostos pessoais, família e dia a dia.

6.4. Forma de avaliação: Avaliação oral e escrita

7. **Introdução à Língua Brasileira de Sinais (LBSON)**

7.1. Público-alvo: pessoas ouvintes e surdas, interessadas em ter o primeiro contato com noções básicas da Língua Brasileira de Sinais. Idade a partir de 13 anos.

7.2. Abordagem: comunicativa. Desenvolvimento de habilidades de comunicação visual-espacial com auxílio da língua portuguesa.

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de se expressar de forma simples sobre temas como saudações, apresentação pessoal, família e sinais do cotidiano.

O curso conta com metodologia inerente aos novos cenários educativos mediados por tecnologias. Informações a cada instante e a comunicação abrangente nas mídias sociais, capaz de romper barreiras comunicativas pessoais, físicas e fisiológicas, combinando situações problematizadoras atuais a partir do cotidiano social. Oportunizar o aprendizado autônomo, que tem o aluno como responsável pela construção de seu conhecimento e passa a exercer atitude crítica, envolvendo situações em grupo de diálogo, cooperação, construção e síntese. Capacitar o aluno para comunicação e integração social com o surdo. Aulas síncronas via *Google Meet* (sem gravação), interação via grupos de *whatsapp* e *telegram*. Disponibilização de materiais complementares via email.

7.3. Objetivos do Módulo.

Desenvolver o conhecimento básico em Libras e a inclusão social, abordando questões sociais próprias da comunidade surda; proporcionar aos surdos e ouvintes uma formação que atenda aos requisitos exigidos por lei, e que, sobretudo, garanta a capacitação dessas pessoas; priorizar a formação de profissionais à utilização da Língua Brasileira de Sinais em nível básico, para comunicação com desinibição corporal, com pessoas surdas, usuárias de Libras, em diversos contextos sociais; oportunizar o primeiro contato com a Língua Brasileira de Sinais e a cultura surda. Ao final do curso, o aluno será capaz de se expressar de forma simples sobre temas, como: saudações, apresentação pessoal, família e sinais do cotidiano.



7.4. Forma de avaliação: avaliação filmada e escrita com considerações de professores surdo e ouvinte. No decorrer do curso, haverá situações acordadas de aferimento de nota, norteadas pela aquisição de habilidades de comunicação e compreensão, de acordo com os objetivos do curso.

2. CURSOS DE PROFICIÊNCIA

2.1 Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Espanhola (EONPF)

2.1.1 Público-alvo: Interessados em cursos de Pós-Graduação *stricto-sensu* ou Acadêmicos (as) de Mestrado e Doutorado matriculados em Instituições de Ensino Superior no Amazonas e em outros Estados da Federação.

2.1.2 Abordagem: Instrumental. Curso voltado para leitura e compreensão de textos em Língua Espanhola. Aulas ministradas na língua materna, com ênfase na compreensão do vocabulário da língua-alvo, mediante estudo de técnicas e estratégias de leitura que possibilitem a inferência de diferentes níveis de compreensão textual.

2.1.3. Forma de avaliação: Exercícios escritos. Prova final para quem obtiver média 7,0 ou superior a 7,0 nos exercícios escritos. Aprovação e recebimento de comprovante - declaração - (para apresentação ao Programa de Pós-graduação ao qual o aluno está matriculado), para quem obtiver nota de 7,0 a 10,0 na prova final.

2.2 Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Francesa (FONPF)

2.2.1 Público-alvo: Pessoas interessadas em cursos de Pós-Graduação *stricto-sensu* ou Acadêmicos (as) de Mestrado e Doutorado matriculados em Instituições de Ensino Superior no Amazonas e em outros Estados da Federação.

2.2.2 Abordagem: Instrumental. Curso voltado para leitura e compreensão de textos em Língua Francesa. Aulas ministradas na língua materna, com ênfase na compreensão do vocabulário da língua-alvo, mediante estudo de técnicas e estratégias de leitura que possibilitem a inferência de diferentes níveis de compreensão textual.

2.2.3. Forma de avaliação: Exercícios escritos. Prova final para quem obtiver média 7,0 ou superior a 7,0 nos exercícios escritos. Aprovação e recebimento de comprovante - declaração - (para apresentação ao Programa de Pós-graduação ao qual o aluno está matriculado), para quem obtiver nota de 7,0 a 10,0 na prova final.

2.3. Proficiência em Leitura e Compreensão de Textos em Língua Inglesa (IONPF)



2.3.1 Público-alvo: interessados em cursos de Pós-Graduação *stricto-sensu* ou Acadêmicos (as) de Mestrado e Doutorado matriculados em Instituições de Ensino Superior no Amazonas e em outros Estados da Federação.

2.3.2 Abordagem: Instrumental. Curso voltado para leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa. Aulas ministradas na língua materna, com ênfase na compreensão do vocabulário da língua-alvo, mediante estudo de técnicas e estratégias de leitura que possibilitem a inferência de diferentes níveis de compreensão textual.

2.3.3. Forma de avaliação: Exercícios escritos. Prova final para quem obtiver média 7,0 ou superior a 7,0 nos exercícios escritos. Aprovação e recebimento de comprovante - declaração - (para apresentação ao Programa de Pós-graduação ao qual o aluno está matriculado), para quem obtiver nota de 7,0 a 10,0 na prova final.

3. CURSOS REGULARES

3.1. Espanhol

3.1.1 Público-alvo: interessados em aprender a língua Espanhola em curso de curta duração, com aulas online. Atividades síncronas e estudo assíncrono. Foco nas quatro habilidades linguísticas - receptivas (audição e leitura) e produtivas (expressão oral e escrita), a partir de contextos situacionais, com aulas ministradas na língua-alvo e explanações gramaticais levemente explicitadas na língua materna.

3.1.2 Abordagem: Comunicativa com foco na oralidade

3.1.3 Forma de avaliação: Exercícios cumulativos oral e escrito, prova final escrita via Google meet, com média final par aprovação de 7,0 a 10,0.

3.2. Francês

3.2.1 Público-alvo: interessados em aprender a língua Francesa e adquirir breve conhecimento da cultura francófona, mediante aulas focadas na compreensão auditiva, na expressão oral, na leitura e na escrita, a partir de contextos situacionais voltados para a conversação.

3.2.2. Abordagem: Comunicativa, com foco na oralidade

3.2.3 Forma de avaliação: Exercícios cumulativos oral e escrito, prova escrita via Google Meet



3.3 Inglês

3.3.1 Público-alvo: interessados em aprender Inglês por meio de curso de conversação, em três semestres letivos. **Material exclusivo voltado para a realidade Amazônica.** A partir de 2021/2 os alunos inscritos no curso de Inglês do Projeto CEL serão isentos da compra do livro didático. Todos terão acesso, gratuitamente, a uma série de três livros didáticos (**E-Book**) intitulados **English from Zero I, II e III** - material produzido na Faculdade de Letras (FLet-Ufam), por acadêmicos de Letras, Língua e Literatura Inglesa, sob a coordenação de profissionais da FLet, edição da Edua/Ufam. O material é dinâmico, promove envolvimento e maior interação entre os alunos, tem conteúdo atualizado, foco na comunicação e no uso das quatro habilidades linguísticas: receptivas (audição e leitura) e produtivas (expressão oral e escrita), com o propósito de tornar a sala de aula virtual ou presencial um ambiente atrativo para o professor e para o grupo de estudantes. O **English from Zero** será utilizado nas aulas síncronas intermediadas pela tecnologia, com a presença do professor, na resolução de exercícios de fixação e estudo assíncrono no *Google Classroom*. A partir de contextos situacionais, as aulas do curso de INGLÊS REGULAR - níveis I, II e III - serão ministradas na língua-alvo, com leves explanações gramaticais na língua materna, uma oportunidade para quem precisa se comunicar em Inglês, com aprendizagem em curto espaço de tempo.

3.3.2 Abordagem: comunicativa com ênfase na oralidade, mediante prática de *conversation session*, interação em dupla e em grupos no *Google meet* com a mediação do professor.

3.3.3 Forma de avaliação: Exercícios cumulativos, oral e escrito, prova final escrita via *Google meet*, com média final para aprovação de 7,0 a 10,0.

3.4 Japonês

3.4.1 Público-alvo: interessados em iniciar a aprendizagem da relação do aprendiz com a língua e a cultura japonesa, em curso de curta duração (três semestres). O CURSO REGULAR DE JAPONÊS com foco nas habilidades quatro habilidades linguísticas: compreensão auditiva, expressão oral, leitura e escrita, a partir de contextos situacionais, com aulas ministradas na língua-alvo e na língua materna, priorizando o multiculturalismo, o ensino e aprendizagem de vocabulário, a estrutura linguística e a formação de estruturas básicas de comunicação.

3.4.2 Abordagem: comunicativa com ênfase no reconhecimento do aprendiz com a cultura e a língua japonesa

3.4.3 Forma de avaliação: Exercícios cumulativos, oral e escrito, prova final escrita via *Google meet*, com média final para aprovação de 7,0 a 10,0.



3.5. Libras – Língua Brasileira de Sinais

3.5.1 Público-alvo: interessados em iniciar a aprendizagem da Língua Línguas Brasileira de Sinais, para o reconhecimento da inclusão educacional de surdos, pela condição bilíngue e bicultural. O CURSO REGULAR DE LIBRAS terá como prioridade o uso de técnicas de compreensão de sinais de comunicação, a partir de contextos situacionais. Aulas ministradas na língua-alvo e leves explanações na língua Portuguesa e interpretação mediada pelos professores-estagiários, visando inclusão social nas aulas síncronas e nos materiais disponibilizados para atividades assíncronas, para gerar um espaço de empatia e ampla percepção das necessidades de ampliação da comunicação. O curso completo terá duração de três semestres.

3.5.2 Abordagem: comunicativa com ênfase nas práticas de conversação.

3.5.3 Forma de avaliação: escrita e filmada com o olhar dos professores surdo e ouvinte, com média final para aprovação de 7,0 a 10,0.

3.6. Português para Concurso (PPCON)

3.6.1. Público-alvo: adolescentes e adultos cursando o ensino fundamental ou médio e todos (as)aqueles (as) interessados (as) em revisar/aprimorar o uso da Língua Portuguesa, especialmente os (as) que buscam a aprovação em concursos públicos.

3.6.2. Abordagem: Preparação focada nos temas voltados para os conteúdos das principais bancas de concurso e vestibulares observando o uso efetivo das regras da gramática normativa(GN). Como temática das aulas serão pautados os temas da GN: tópicos de Gramática Normativa: fonética, morfologia, sintaxe, semântica; Variedade linguística. Leitura. Interpretação de Texto e coesão textual; a função das palavras; a pontuação na oração.

O curso de PORTUGUÊS PARA CONCURSO, portanto, volta-se para a preparação do jovem ou do adulto para concursos públicos ou outros em que pese a necessidade do conhecimento da Língua Portuguesa em sua forma Culta, objetivando a revisão ou aperfeiçoamento de conteúdos voltados para a Gramática Tradicional, bem como a interpretação de textos. Carga horária de 60 por semestre. Conteúdo apresentado em encontros síncronos via Google Meet não graváveis; serão disponibilizados materiais complementares em PDF e outros via Google Classroom.

3.6.3. Objetivos do Módulo: Revisar ou aperfeiçoar o uso de conteúdos voltados para a Gramática Tradicional, bem como a interpretação de textos de modo a propiciar a compreensão e análise da organização e do funcionamento dos vários componentes linguísticos, bem como sua estrutura e processos. Ao final do



curso o aluno deverá ser capaz de aperfeiçoar o domínio de conteúdos voltados para a Gramática Tradicional, bem como a interpretação de textos de modo a propiciar a compreensão e análise da organização e do funcionamento dos vários componentes linguísticos, além de sua estrutura e processos.

3.6.4. Forma de Avaliação: mínimo de 75% de participação nas aulas síncronas; avaliação contínua com exercícios práticos a cada aula e simulados ao final de 10h/aula (aproveitamento mínimo de 75%); avaliação final via Google Forms – objetiva com 50 questões (aproveitamento mínimo de 75%)

3.7. Produção de Texto em Língua Portuguesa

3.7.1 Público-alvo: Adolescentes e adultos cursando o ensino fundamental ou médio e todos(as) aqueles (as) interessados (as) em revisar/aprimorar a autoprodução textual, especialmente os (as) que buscam a aprovação em concursos públicos em que a redação e produção de parágrafos em Português integram o edital.

3.7.2 Abordagem: comunicativa /estrutural. Preparação focada em aspectos teórico-práticos da produção Texto; Textualidade; Tipologias e Gêneros Textuais, objetivando, desse modo: a) entender o processo de produção textual como uma prática social; b) compreender os recursos linguísticos da gramática normativa e os recursos pragmáticos como essenciais para a produção de textos; c) produzir textos com clareza, coerência e coesão, partindo da leitura de textos com determinada estrutura tipológica para a escrita de outros: argumentativa, expositiva, narrativa, descritiva e injuntiva, enfatizando as diferentes formas de introduzir, desenvolver e concluir.

O curso de PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA conta com metodologia acadêmica moderna, com aulas teóricas, práticas e resolução de exercícios de modo a propiciar a produção de parágrafos com coesão, coerência, unidade, clareza e concisão conforme a norma culta da língua portuguesa e assim aprimorar a produção de textos escritos. Conteúdo apresentado em encontros síncronos via Google Meet não graváveis; serão disponibilizados materiais complementares em PDF e outros via Classroom.

3.7.3. Objetivos do Módulo: Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de desenvolver a habilidade de escrita por meio da análise linguística e produção de diferentes gêneros textuais

3.7.4. Forma de avaliação: Avaliação contínua com exercícios práticos a cada aula e produção de parágrafos semanais conforme temas propostos. Avaliação final via Google Forms – discursiva com 10 questões teóricas e práticas e uma produção textual de no mínimo 30 linhas com tema a definir. (aproveitamento mínimo de 75%).



3. 8. Português, Língua Estrangeira (PLEON)

3.8.1. Público-alvo: pessoas de origem de outros países, não falantes de Português, interessadas em aprender o idioma oficial do Brasil, a Língua Portuguesa. Idade mínima 13 anos.

3.8.2. Abordagem: comunicativa. O CURSO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS com foco na compreensão auditiva, comunicação oral, leitura e escrita. A ênfase do curso será a comunicação do idioma pelo idioma, com fixação de estruturas simples escritas, como: apresentação pessoal, explanação sobre o seu país, como pedir comida em um restaurante, como pedir informações sobre um ponto específico de uma cidade desconhecida, em linguagem acessível a falantes de outros idiomas. O curso terá aulas expositivas no *Google Meet*, com apresentação e interpretação de textos simples, exercícios teóricos e práticos, sempre com explicação e exemplificação do assunto abordado e voltado para o cotidiano do aluno interessado em compreender e se expressar corretamente na Língua Portuguesa.

3.8.3. Objetivos do Módulo: Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de apresentar-se para uma entrevista de emprego, estabelecer comparações entre hábitos básicos do seu país de origem e do Brasil, considerando a sua experiência *in locus* ou o seu conhecimento prévio da Língua Portuguesa.

3.8.4. Forma de avaliação: Exercícios oral e escrito; avaliação final escrita no *Google Meet* (aproveitamento de 75%).