



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT REV.03

| Nome | Unidade | Título da ação de desenvolvimento | Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação? | Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ? | Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento? | Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem | Modalidade | Ano |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------|
| Waldriane Nascimento da Silva | PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | Doutorado Serviço Social e Políticas Públicas | Aprofundar o desenvolvimento de pesquisas na área de Políticas Públicas e Sociais como a Assistência Estudantil, de modo a contribuir com a intervenção do Serviço Social em sua área de atuação dentro do espaço Socio-ocupacional da Educação. | Ausência de mecanismos de avaliação do impacto da Assistência Estudantil como mecanismo de garantia da permanência estudantil na UFAM, bem como sua contribuição para a diminuição dos índices retenção e evasão no espaço universitário | Serviço Social | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| WALLICE LUIZ PAXIÚBA DUNCAN | INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Farmacologia aplicado à Aquicultura | Formação de profissionais altamente qualificados em nível de graduação e pós-graduação | Cursos de pós-graduação têm como objetivos a qualificação em alto nível de um docente ou TAE em uma área específica. Na área de Ecologia e Fisiologia de Animais Aquáticos com aplicação no campo da Biotecnologia são poucos (se não quase inexistentes) os profissionais dentro do instituto (ICB) com essa formação. Considerando o fato que os docentes do ICB ministram disciplinas tanto para os cursos de graduação, quanto para a pós-graduação (do próprio ICB ou para outras unidades) voltados para essa área (Ecologia e Fisiologia de Animais Aquáticos com aplicação no campo da Biotecnologia), faz-se necessário uma atualização dos conceitos e dos novos paradigmas dentro deste campo da ciência. | Recursos Florestais e Engenharia Florestal | PÓS-DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| WALTER RICARDO BRITO | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE) | Programa de pós-graduação em Química, Departamento de Engenharia Química da Universidade de Coimbra | Capacitação Docente | Fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Química da UFAM e desenvolvimento de novas linhas de pesquisa, capacitação docente | Química | PÓS-DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| WANIA RIBEIRO FERNANDES | FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FACED) | Éducation à la sexualité en milieu scolaire | Capacitação para Implementação de Projetos na FACED e PPGE | | Educação | PÓS-DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| WILHELM ALEXANDER CARDOSO STEINMETZ | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE) | Pós-doutorado em Matemática | Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática. | Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática. | Matemática | PÓS-DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| WILMA CRISTINA MACEDO DE PONTES | FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | Mestrado profissional em Gestão Pública | Elevar a qualificação acadêmica e profissional dos TAEs | Necessidade de aprimorar os processos na área administrativa e avançar na carreira de servidora pública. | Administração Pública | MESTRADO | Presencial | 2022 |



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT REV.03

| Nome | Unidade | Título da ação de desenvolvimento | Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação? | Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ? | Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento? | Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem | Modalidade | Ano |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------|
| WINSTON JUNIOR ZUMAETA MONCAYO | FACULDADE DE TECNOLOGIA (FT) | engenharia de estruturas | Aperfeiçoamento do conhecimento na área pesquisada, o compartilhamento e utilização dos conhecimentos adquiridos no desenvolvimento do trabalho na UFAM. | melhoria do índice de qualificação do mec | Engenharia Civil | PÓS-DOUTORADO | Presencial | 2022 |