



RESPOSTA DO RECURSO PROVA ESCRITA DO CANDIDATO ANDRÉ DE ARAÚJO PINTO, REFERENTE EDITAL Nº 085/2019 DE 28/01/2021 PARA A ÁREA ESPORTES COLETIVOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS.

A Comissão de Concurso para a Carreira de Magistério Superior da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia vem por meio deste documento responder o recurso encaminhado pelo candidato André de Araújo Pinto (Inscrição N. 453), referente à etapa da Prova Escrita do Concurso 085/2019 para a área de Esportes Coletivos. Após atender a solicitação do candidato, a Comissão se debruçou sobre a prova do candidato e destaca os seguintes pontos:

Aspectos Gerais:

- As respostas do candidato não foram organizadas de acordo com as questões elaboradas pela banca, o que dificulta o entendimento acerca do enquadramento da resposta aos questionamentos elaborados e dos tópicos sorteados.
- As respostas do candidato estão sustentadas por poucos autores/trabalhos, onde alguns destes não são atuais. Há a ausência de referencial teórico, principalmente acerca dos modelos de ensino destacados pelo candidato, como o *Teaching Games for Understanding*.
- Na resposta do candidato, há, por vezes, uma confusão acerca do que é modelo de ensino e o que é método de ensino.

Tema 03:

- Há uma superficial contextualização do contexto escolar.
- Há pouca menção e reflexão sobre os elementos educacionais.
- Não há informações sobre a aplicação de modelos de ensino que foram propostos e são utilizados em contexto escolar, como o *Sports Education*, entre outros.
- Não há informações acerca de princípios e estratégias pedagógicas que possam ser utilizados para implementar um processo de ensino em um contexto tão plural, como o escolar.

Tema 05:



- Há uma superficialidade na caracterização dos esportes coletivos.
- A apresentação de modelos foi feita de forma inconsistente, sem sustentação teórica (quando feita, foi baseada em citação secundária) e falta de clareza na sua diferenciação. Isso dificultou na apresentação das vantagens e desvantagens dos respectivos modelos apresentados. Por exemplo, no modelo *Teaching Games for Understanding* citado pelo candidato, o mesmo não apresenta aos autores de base, que propuseram o modelo e suas respectivas atualizações e ramificações, bem como não discorreu sobre a base teórica do mesmo. Além disso, não destacou como o mesmo é organizado, com suas respectivas etapas, bem como não apresentou os princípios pedagógicas que norteiam a intervenção do professor(a)/treinador(a). Também não apresenta estudos que aplicaram este modelo, além de não discorrer sobre a forma como o professor(a)/treinador(as) deve intervir ao aplicar este modelo. Todos estes pontos levantados também não foram explorados quando o candidato apresentou os outros modelos por ele destacados.
- O candidato também não apresentou outros modelos de ensino, como o *Sports Education*, Pedagogia do Jogo, Escola da Bola, Game Sense, frequentemente estudados pela área.

Considerando os pontos supramencionados, a Comissão de Concurso para a Carreira de Magistério Superior da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia indefere o recurso do candidato André de Araújo Pinto (Inscrição N. 453), mantendo, assim, a nota atribuída pela Banca Examinadora do respectivo Concurso.

Manaus, 11 de agosto de 2021.

Prof. Dr. Ewertton de Souza Bezerra - Presidente



João Cláudio Machado

Prof. Dr. João Cláudio B. P. Machado – Membro

Kelly de Jesus

Profa. Dra. Kelly de Jesus - Membro