

SEMPRE É TEMPO DE FALARMOS SOBRE MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM, VAMOS CONFERIR?

DROPS PEDAGÓGICO - ED.05



VOCÊ SABE A ORIGEM DA PALAVRA MOTIVAÇÃO?

A palavra motivação tem sua origem no latim (movere), significando mover. É uma ação humana, fruto de motivos diversos, sejam eles emocionais, biológicos e sociais que, por sua vez, interagem com o ambiente.

AGORA É A VEZ DE RELEMBRAMOS SOBRE OS DOIS TIPOS DE MOTIVAÇÃO:

- A **motivação extrínseca** acontece quando se faz algo para evitar consequências coercivas. Podemos dar o exemplo de um aluno que se esforça para uma prova visando a aprovação na disciplina.
- Por outro lado, a **motivação intrínseca** ocorre quando há interesse em desenvolver as atividades pela satisfação que ela proporciona. Um exemplo é quando um aluno realiza as atividades pelo valor do aprendizado.



Observe que há casos em que a motivação pode acontecer ao mesmo tempo de maneira intrínseca e extrínseca.

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cc/v15n2/v15n2a12.pdf>

HÁ TAMBÉM A PIRÂMIDE DE MASLOW:



Maslow distribuiu em uma pirâmide cinco necessidades que podem motivar o comportamento. Em sua teoria uma pessoa só consegue seguir para uma outra hierarquia (até alcançar o topo da pirâmide) quando a necessidade anterior já foi atendida.

- necessidades de autorrealização (topo da pirâmide);
- necessidades de autoestima;
- necessidades sociais;
- necessidades de segurança;
- necessidades fisiológicas.

E O QUE DIZEM ALGUNS TEÓRICOS SOBRE MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM?

Quando se fala em aprendizagem há diversos teóricos, como os que citaremos aqui, que enfatizam o papel da motivação para a qualidade da aprendizagem:

- Piaget reforça a necessidade de **desafios/resoluções de problemas para motivação** dos alunos;
- Vygotsky ressalta que a motivação pode **estimular a aprendizagem, além de ser um instrumento transformador de si e do meio;**
- Ausubel fala de condições para que a aprendizagem aconteça de modo significativo: **conhecimento prévio, material instrucional significativo e motivação.**



<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/5924>



VAMOS PENSAR JUNTOS?

- Estou motivado? Como posso manter a motivação no dia a dia?
- Faço da Universidade um instrumento político e de aprendizagem?
- Interajo com a sociedade, estou envolvido no tripé: ensino - pesquisa - extensão?
- Identifico e busco os fatores motivacionais para a vida acadêmica, profissional e pessoal?